

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

บูโปก

2. ครูสาวিতรี

หนูมาศ



เรื่อง

รูปเรขาคณิตสองมิติ



จุดประสงค์การเรียนรู้

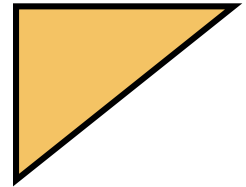
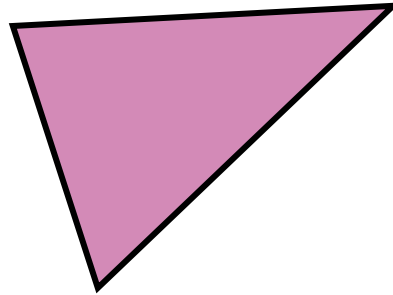
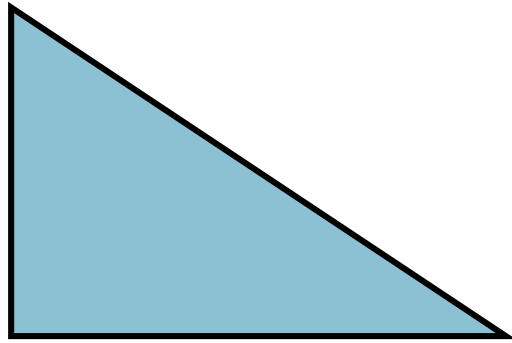
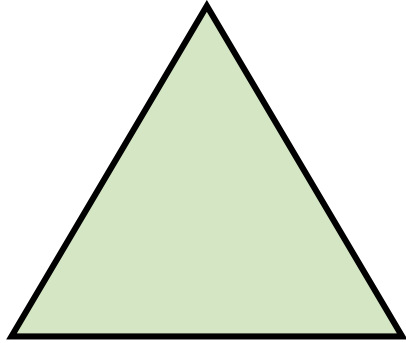
เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุชนิด และลักษณะสำคัญของรูปเรขาคณิตสองมิติ



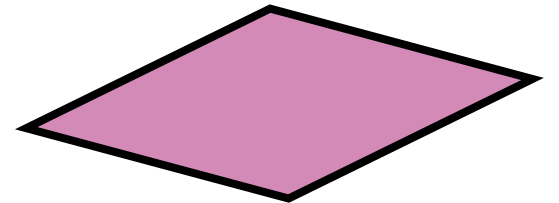
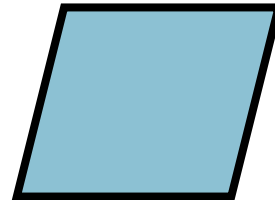
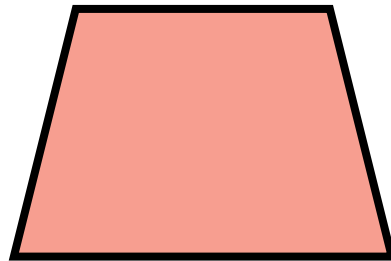
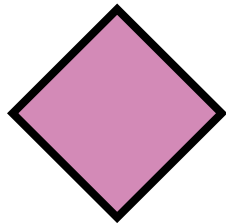
ส่วนใดบ้างที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ



รูปเรขาคณิตสองมิติ

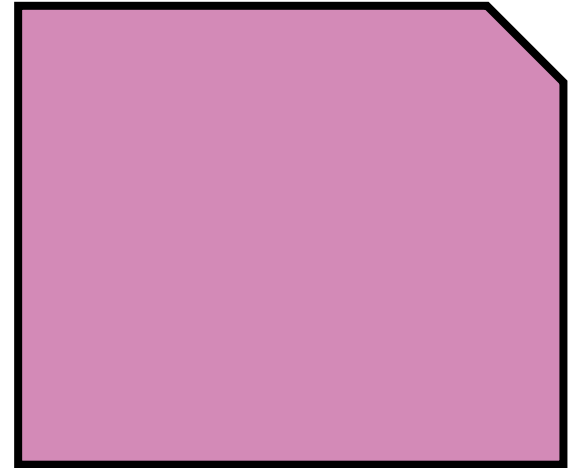
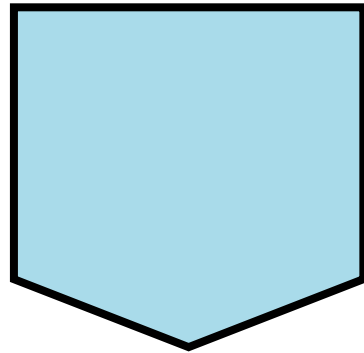
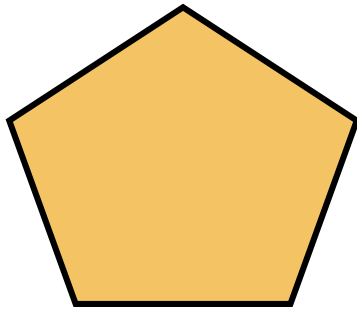


รูปสามเหลี่ยม

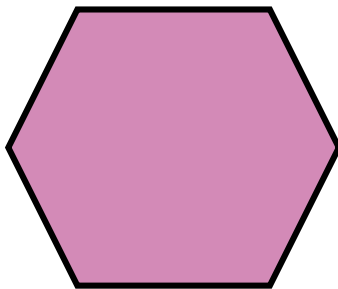


รูปสี่เหลี่ยม

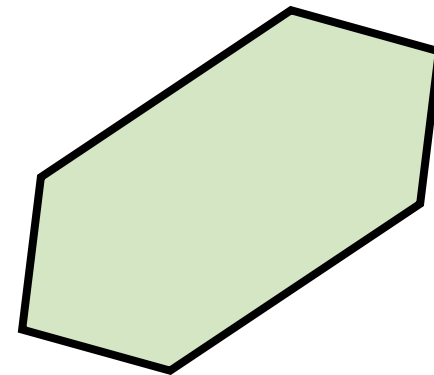
รูปเรขาคณิตสองมิติ



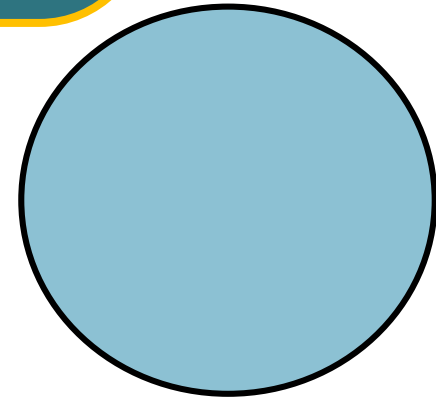
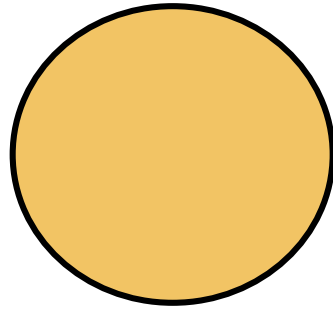
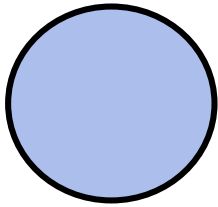
รูปห้าเหลี่ยม



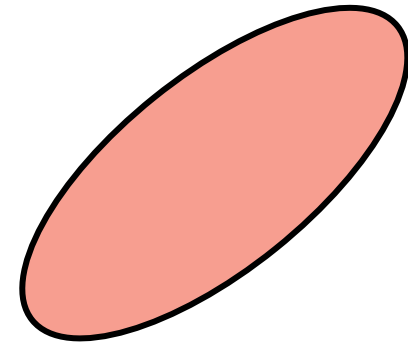
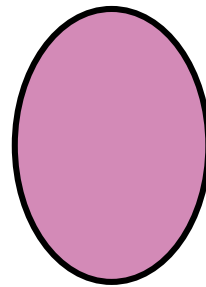
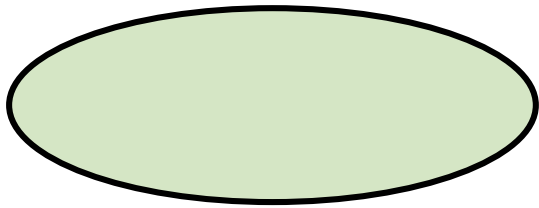
รูปหกเหลี่ยม



รูปเรขาคณิตสองมิติ



วงกลม



วงรี

กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

กติกาการเล่นเกม

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 – 4 คน
ภายในกลุ่มให้แบ่งเป็น 2 ฝ่าย
2. ครูแจกบัตรภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ กลุ่มละ 1 ชุด
แต่ละชุดไม่น้อยกว่า 16 ใบ



กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

กติกาการเล่นเกม

3. ให้สมาชิกสลับบัตรให้ทั่วแล้วคว่ำบัตรบนโต๊ะแบบสุ่ม โดยไม่ให้ซ่อนทับกัน
4. ครูเปิดบัตรภาพ 1 ใบ เพื่อเปิดเกมการเล่นให้ทุกกลุ่ม
5. ให้แต่ละฝ่ายของทุกกลุ่มผลัดกันเปิดบัตรภาพทีละ 1 ใบ



กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

กติกากาการเล่นเกม

ฝ่ายใดเปิดบัตรภาพแล้วได้เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ
ชนิดเดียวกันกับในบัตรภาพที่หงายอยู่เดิม
ให้ฝ่ายนั้นเก็บบัตรทั้งสองใบนั้น
แล้วได้สิทธิ์เปิดบัตรภาพที่คว่ำอยู่ 1 ใบ



กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

กติกาการเล่นเกม

แต่ถ้าเปิดบัตรภาพแล้วได้เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ
ต่างชนิดกับในบัตรภาพที่หงายอยู่เดิม ให้**คว้าบัตรภาพนั้น**
ไว้ที่เดิมอีกฝ่ายหนึ่งจะได้รับสิทธิ์เปิด บัตรภาพที่**คว้าอยู่ 1 ใบ**

ผลัดกันเปิดบัตรภาพเช่นนี้ จนบัตรภาพที่**คว้าไว้หมด**

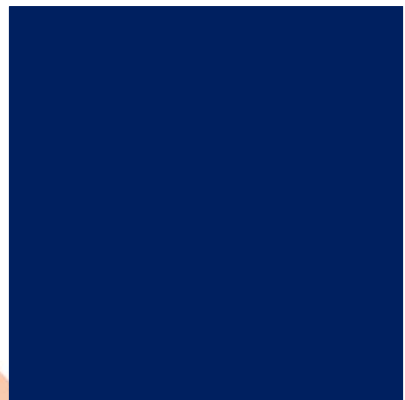
กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

ฝ่ายใดได้จำนวนบัตรมากกว่า

ระหว่างเล่นเกมให้แต่ละฝ่าย
ทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง
ของฝ่ายตรงข้าม

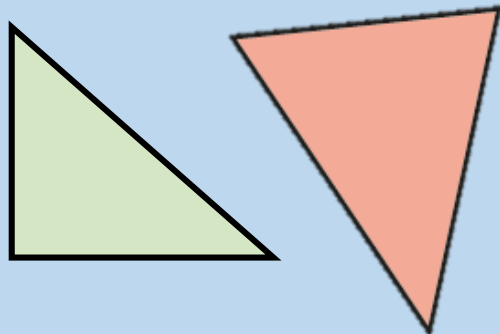
เป็นฝ่ายชนะ

กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

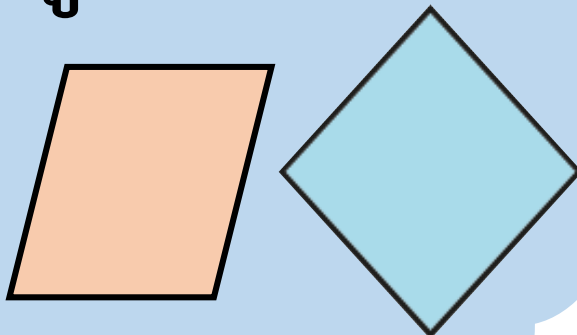


กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

รูปสามเหลี่ยม

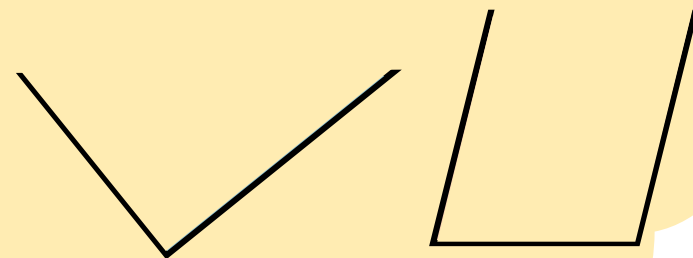


รูปสี่เหลี่ยม



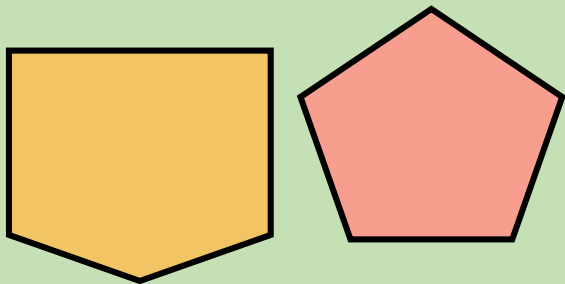
รูปปิด

รูปเปิด

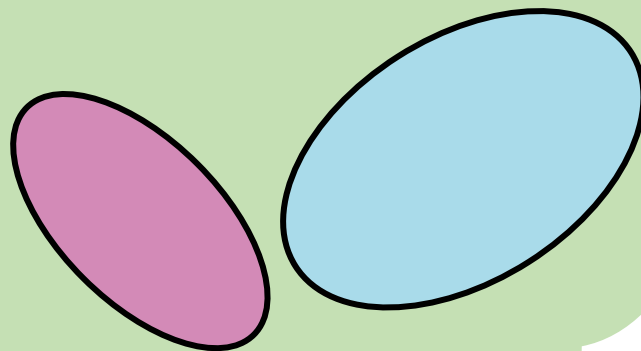


กิจกรรม “หาคู่ ดูโอ้”

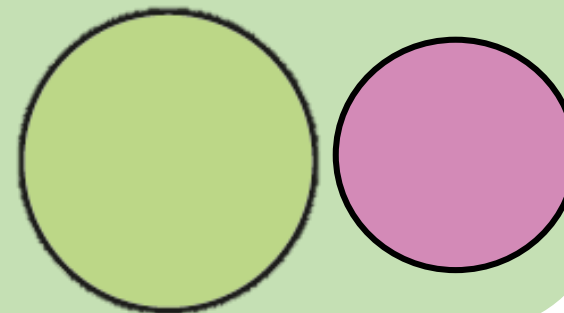
รูปห้าเหลี่ยม



วงรี



วงกลม



“จตุรัสहरรษา
กับรูปเรขาคณิตสองมิติ”



“จัตุรัสทรงรชากักรูปรเรขาคณิศสองมิติ”

1. ใหนักเรียนจับคู่กัน
2. ครูแจกแผ่นตาราง
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 9 ช่อง
คู่ละ 1 แผ่น

“จตุรัสहरรชากัปรุปรรชาคณิตสองมิติ”

รูปสามเหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยม

รูปห้าเหลี่ยม

รูปหกเหลี่ยม

รูปเจ็ดเหลี่ยม

รูปแปดเหลี่ยม

รูปสิบเหลี่ยม

รูปสิบสองเหลี่ยม

วงกลม

วงรี

“จตุรัสพระราชากับรูปเรขาคณิตสองมิติ”

ให้นักเรียนเขียนชื่อกษัตริย์
สุโขทัยลงในตารางสี่เหลี่ยมของ
พระราช
บัตรรูปเขียนชื่อในตารางสี่เหลี่ยม
ขั้วรูปกับรูปในสี่เหลี่ยม

X		X
X	X	X
X		

ครูจะสุ่มจนกว่าจะได้ผู้ชนะ

“จตุรัสहरรชากัปรุปรรชาคณิตสองมิติ”

รูป สามเหลี่ยม	รูป เจ็ดเหลี่ยม	วงรี
รูป ห้าเหลี่ยม	วงกลม	รูป สิบเหลี่ยม
รูป แปดเหลี่ยม	รูป หกเหลี่ยม	รูป สี่เหลี่ยม



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

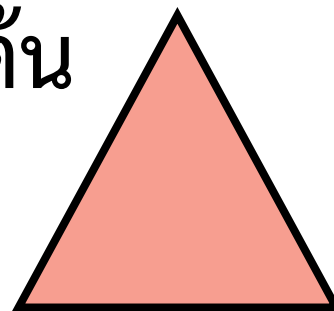
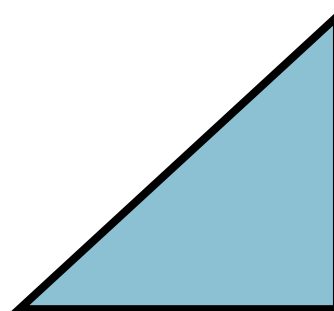
รูปเรขาคณิตสองมิติมีหลายชนิด

เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

รูปหลายเหลี่ยม วงกลม วงรี เป็นต้น

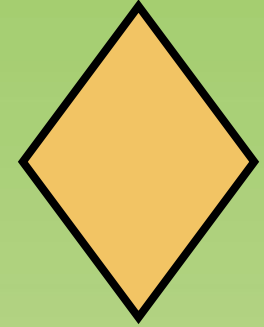
- รูปสามเหลี่ยมเป็นรูปปิด

ที่มีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม

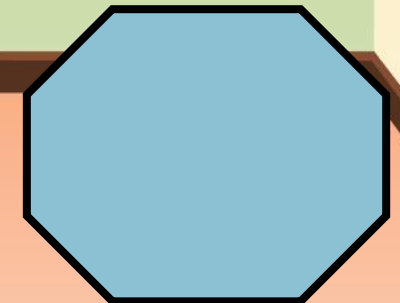
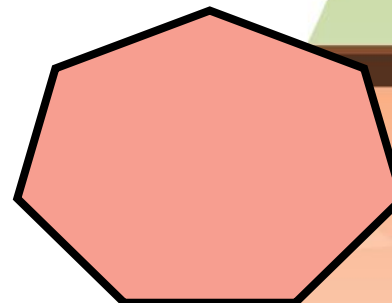
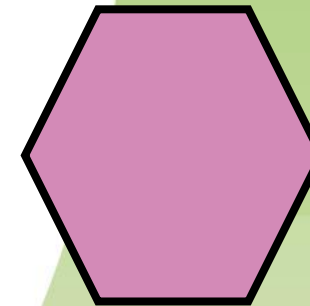


จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

- รูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปปิดที่มีด้าน 4 ด้าน
และมีมุม 4 มุม



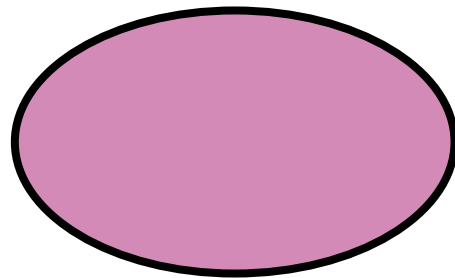
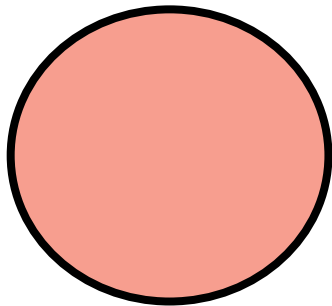
- รูปหลายเหลี่ยมเป็นรูปปิด
ที่มีจำนวนด้าน และจำนวนมุมเท่ากัน
ซึ่งจำนวนด้านหรือจำนวนมุมที่นับได้
จะเป็นชนิดของรูปหลายเหลี่ยมนั้น



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

วงกลมและวงรีเป็นรูปปิด
ที่ไม่มีด้าน ไม่มีมุม มีขอบของรูป
มีลักษณะโค้งเรียบ

แต่วงรีมีลักษณะยาวกว่าวงกลม

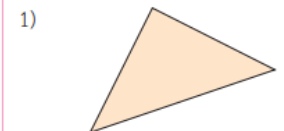


หน่วยที่ ๓ เรขาคณิต

☆☆☆ ฝ.๓.๑/ฝ.๓

แบบฝึกหัด 3.1

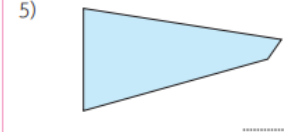
เขียนชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ พร้อมเขียนจำนวนด้านและจำนวนมุม



ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม



ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม



ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

หน่วยที่ ๓ เรขาคณิต

☆☆☆ ฝ.๓.๑/ฝ.๓

7)

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

8)

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

9)

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

10)

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

11)

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

12)

ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____
 จำนวนด้าน _____ ด้าน
 จำนวนมุม _____ มุม

๗๖

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

คำชี้แจง

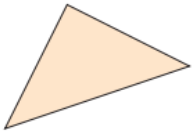
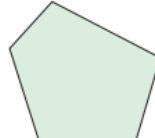

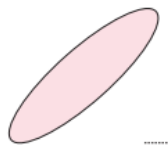
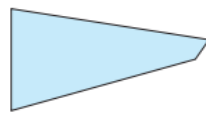
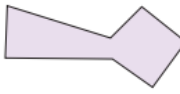
ให้นักเรียนเขียนชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ พร้อมเขียนจำนวนด้านและจำนวนมุม

ครูปลายทางตรวจสอบความถูกต้อง
ของนักเรียนด้วยนะคะ



แบบฝึกหัด 3.1

เขียนชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ พร้อมเขียนจำนวนด้านและจำนวนมุม

<p>1) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>2) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>3) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>4) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>5) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>6) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>

<p>7) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>8) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>9) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>10) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>
<p>11) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>	<p>12) </p> <p>ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ _____ จำนวนด้าน _____ ด้าน จำนวนมุม _____ มุม</p>



บทเรียนครั้งต่อไป

รูปที่มีแกนสมมาตร
และรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

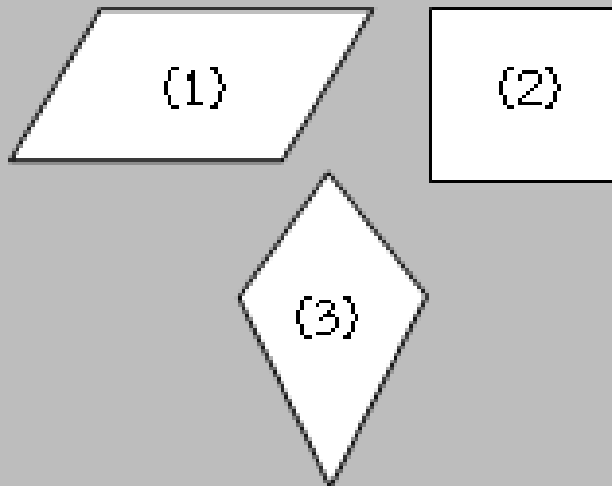
1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติที่ประกอบด้วย
กระดาษที่ตัดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติ
ชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม
รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม
รูปสิบเหลี่ยม วงกลม วงรี ที่มีขนาดต่างกัน



สิ่งที่ต้องเตรียม

2. กระดาษรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า

3. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยม
จัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว ที่เขียนตัวเลขกำกับ
ดังรูป



สิ่งที่ต้องเตรียม

4. ตัวอย่างภาพสีน้ำที่สร้างจาก
แกนสมมาตรโดยการพับ
5. สติกเกอร์ดาว
6. กระดาษขาว
7. สีน้ำหรือสีโปสเตอร์
8. สีเมจิก
9. แบบฝึกหัด 3.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

