

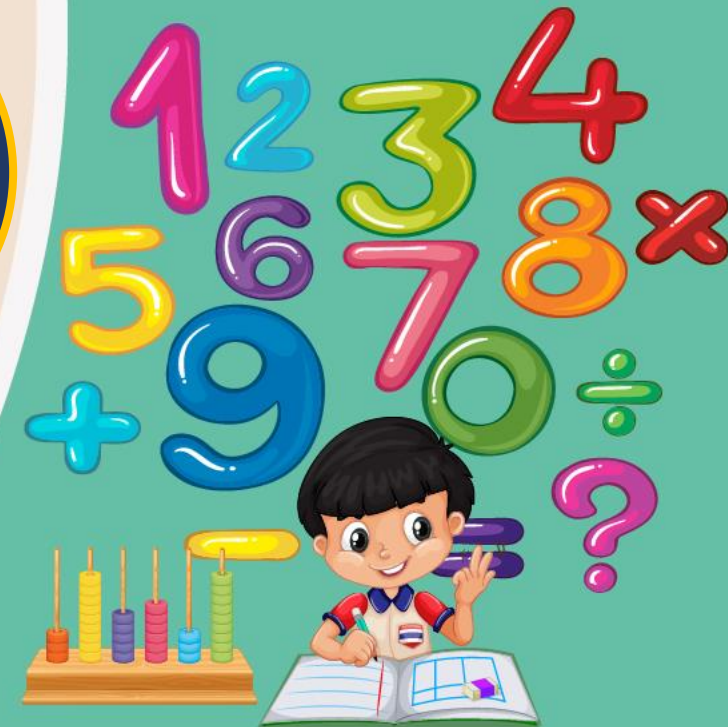
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนูมาศ
 2. ครูสุคนธา บุญกอก



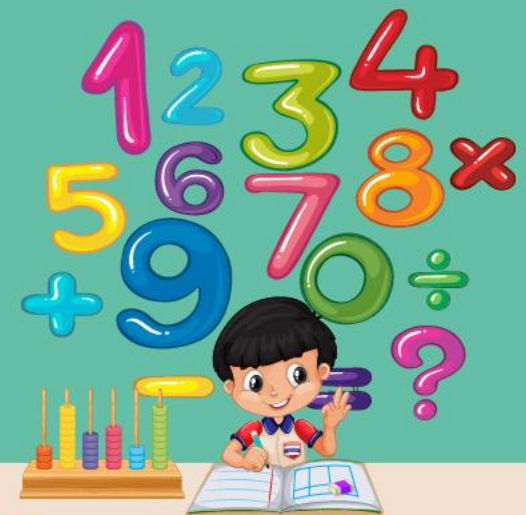
เรื่อง

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้



ชาวประมงจับปลาได้ 3,948 กิโลกรัม

ชาวประมงจับปลาและหมึกได้ทั้งหมด 7 กิโลกรัม

จับหมึกได้ 1,252 กิโลกรัม

ชาวประมงจับปลาได้ 3,948 กิโลกรัม จับหมึกได้ 1,252 กิโลกรัม

ชาวประมงจับปลาและหมึกได้ทั้งหมด 7 กิโลกรัม

ปีนี้ชาวสวนขายทุเรียนได้กี่กิโลกรัม

ปีนี้ชาวสวนขายทุเรียนได้น้อยกว่าปีที่แล้ว 4,850 กิโลกรัม

ปีที่แล้วชาวสวนขายทุเรียนได้ 17,600 กิโลกรัม

ปีนี้ชาวสวนขายทุเรียนได้น้อยกว่าปีที่แล้ว 4,850 กิโลกรัม

ปีที่แล้วชาวสวนขายทุเรียนได้ 17,600 กิโลกรัม

ปีนี้ชาวสวนขายทุเรียนได้กี่กิโลกรัม

**การสร้างโจทย์ปัญหาประกอบด้วย
ส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม**

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบจากภาพ



กีตาร์ราคา
37,800 บาท

สมาร์ทเปียโน
ราคา
40,000 บาท



จักรยานไฟฟ้าราคา
15,900 บาท



โดรนบังคับ 34,190 บาท



ข้อความใดบ้างเป็นส่วนที่โจทย์บอก



กีตาร์ราคา
37,800 บาท

สมาร์ทเปียโน

ราคา
40,000 บาท



จักรยานไฟฟ้าราคา
15,900 บาท



โดรนบังคับ 34,190 บาท



- กีตาร์ราคา 37,800 บาท

- โดรนบังคับราคา 34,190 บาท

- สมาร์ทเปียโนราคา 40,000 บาท

- จักรยานไฟฟ้าราคา 15,900 บาท



จะเขียนสิ่งที่โจทย์ถามได้อย่างไรบ้าง



กีตาร์ราคา
37,800 บาท

สมาร์ทเปียโน
ราคา
40,000 บาท



จักรยานไฟฟ้าราคา
15,900 บาท



โดรนบังคับ 34,190 บาท



- จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

- ราคาต่างกันเท่าไร

- ราคาแพงกว่ากันเท่าไร

- ราคาน้อยกว่ากันเท่าไร



ตัวอย่างการสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ



กีตาร์ราคา
37,800 บาท

โดรนบังคับ 34,190 บาท



นนท์ซื้อโดรนบังคับราคา 34,190 บาท ซื้อกีตาร์ราคา 37,800 บาท

นนท์จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $34,190 + 37,800 = \square$



ใบกิจกรรม 2.6

1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากภาพที่กำหนด และเขียนประโยคสัญลักษณ์



โจทย์ปัญหาการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาการลบ

ประโยคสัญลักษณ์

นนท์ซื้อโดรนบังคับราคา 34,190 บาท ซื้อกีตาร์
ราคา 37,800 บาท นนท์จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
ประโยคสัญลักษณ์ $34,190 + 37,800 = \square$

ตัวอย่างการสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ

สมาร์ทเปียโน
ราคา
40,000 บาท



กีตาร์ราคา
37,800 บาท

ร้านค้าตีตราคาราสมาร์ทเปียโน 40,000 บาท กีตาร์ราคา 37,800 บาท

ราคาสมาร์ทเปียโนแพงกว่ากีตาร์กี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $40,000 - 37,800 = \square$



ใบกิจกรรม 2.6

1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากภาพที่กำหนด และเขียนประโยคสัญลักษณ์



โจทย์ปัญหาการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหาการลบ

ประโยคสัญลักษณ์

ร้านค้าติดราคาสมาร์ทเปียโน 40,000 บาท

กีตาร์ราคา 37,800 บาท

ราคาสมาร์ทเปียโนแพงกว่ากีตาร์กีบาท

ประโยคสัญลักษณ์ $40,000 - 37,800 = \square$


หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

★★★ ก.บ.บ/ก.ศ

2 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

1) $13,500 + 47,590 = \square$
 โจทย์ปัญหา

2) $87,650 - 32,100 = \square$
 โจทย์ปัญหา



ชุดการเรียนรู้บูรณาการ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๑๕

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และการลบจากประโยคสัญลักษณ์

$$13,500 + 47,590 = \square$$

$$87,650 - 32,100 = \square$$



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

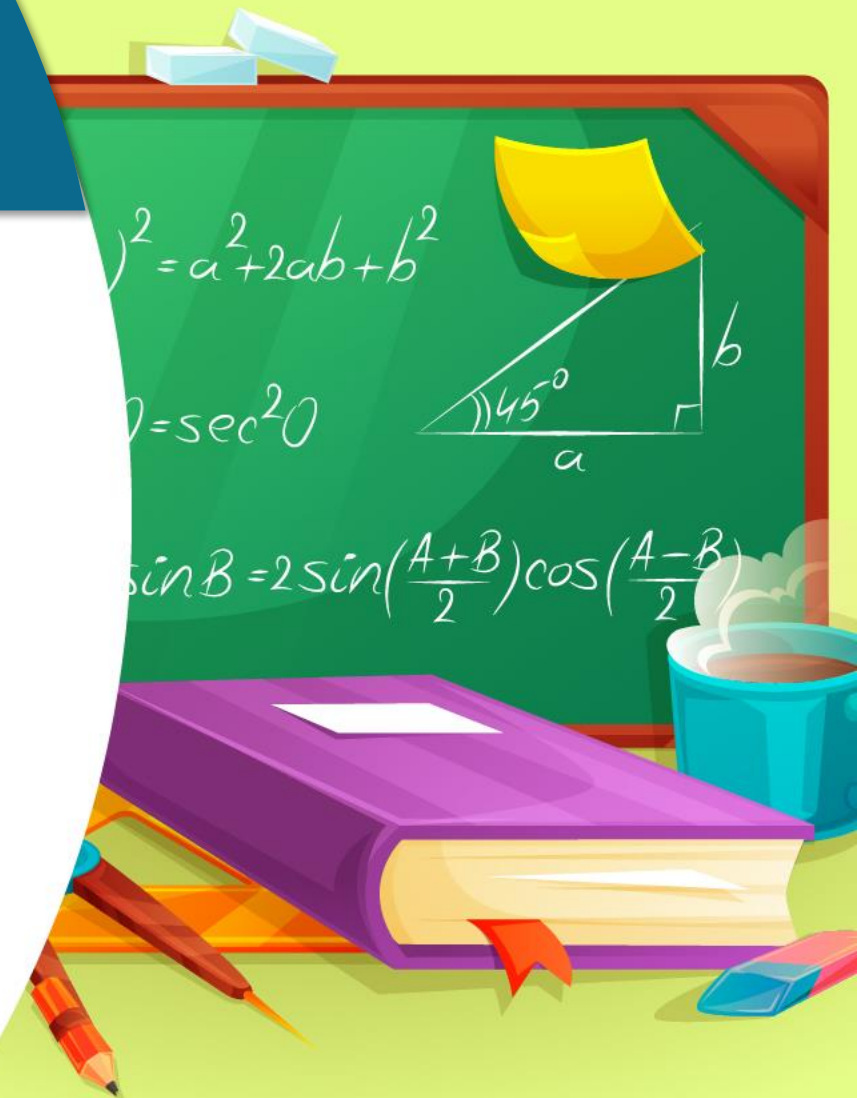
การสร้างโจทย์ปัญหา

ต้องมีทั้ง**ส่วนที่โจทย์บอก**และ**ส่วนที่โจทย์ถาม**

นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง

ต้อง**มีความเป็นไปได้**

ทั้งบริบทของโจทย์และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



คำชี้แจง

ให้นักเรียน

1. เขียนโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากภาพที่กำหนดให้
2. เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
3. ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ม.๒.๑๗/ค.๑๘

แบบฝึกหัด 2.17

เขียนโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากภาพที่กำหนด
เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
และเขียนประโยคสัญลักษณ์

ช้างหนัก 3,500 กิโลกรัม		แรดหนัก 2,268 กิโลกรัม	
	ยีราฟหนัก 1,200 กิโลกรัม	หมีขาวหนัก 590 กิโลกรัม	

โจทย์ปัญหาการบวก
.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

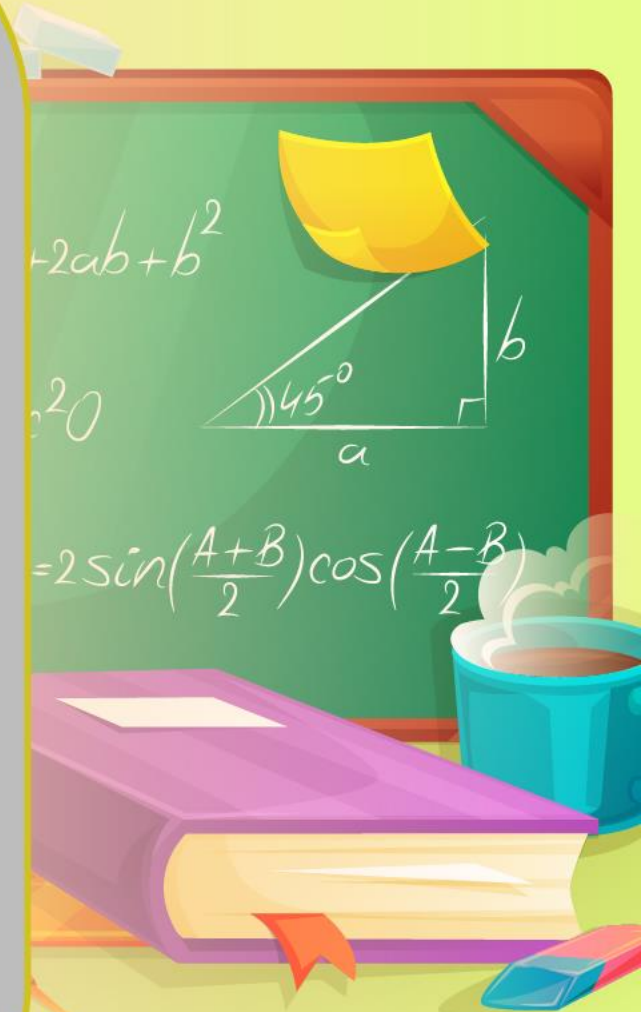
โจทย์ปัญหาการลบ
.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๗๓

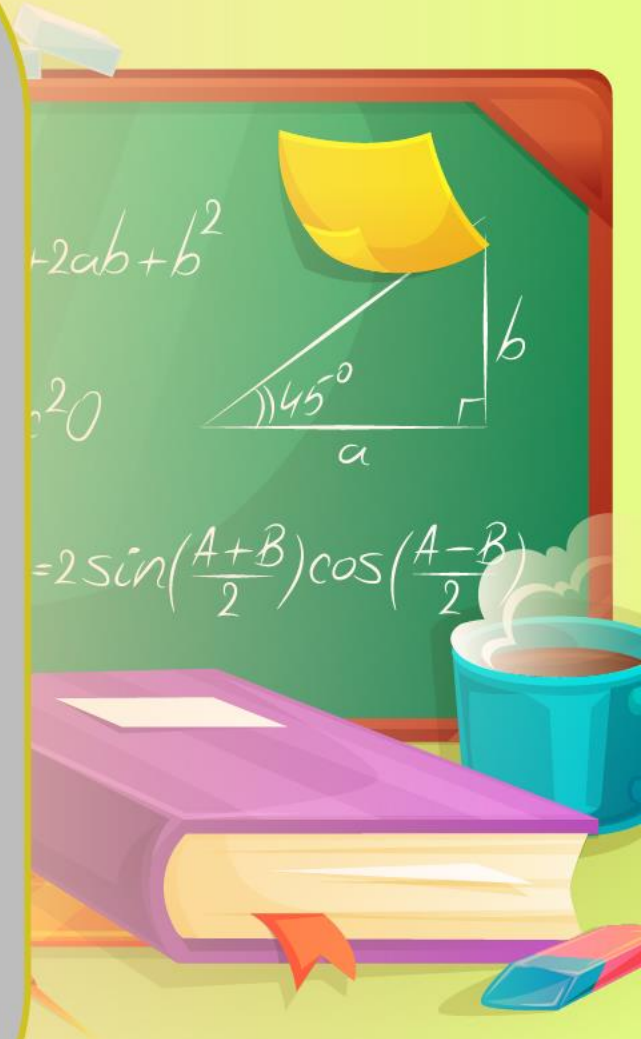
บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรขาคณิต
เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติ



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ชุดบัตราภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ ประกอบด้วย รูปหลายเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม รูปเจ็ดเหลี่ยม รูปแปดเหลี่ยม รูปสิบเหลี่ยม รูปสิบสองเหลี่ยม วงกลม วงรี ซึ่งแต่ละชนิดจะมีลักษณะและขนาดแตกต่างกัน จำนวนไม่น้อยกว่า 16 ใบ



สิ่งที่ต้องเตรียม

2. ชุดบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ (ตรงกับสื่อในข้อ 1)
3. ตารางรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 9 ช่อง ขนาด 15×15 เซนติเมตร
4. บัตรคำที่เขียนแสดงสมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติ(ตรงกับสื่อในข้อ1)
5. แบบฝึกหัด 3.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

