

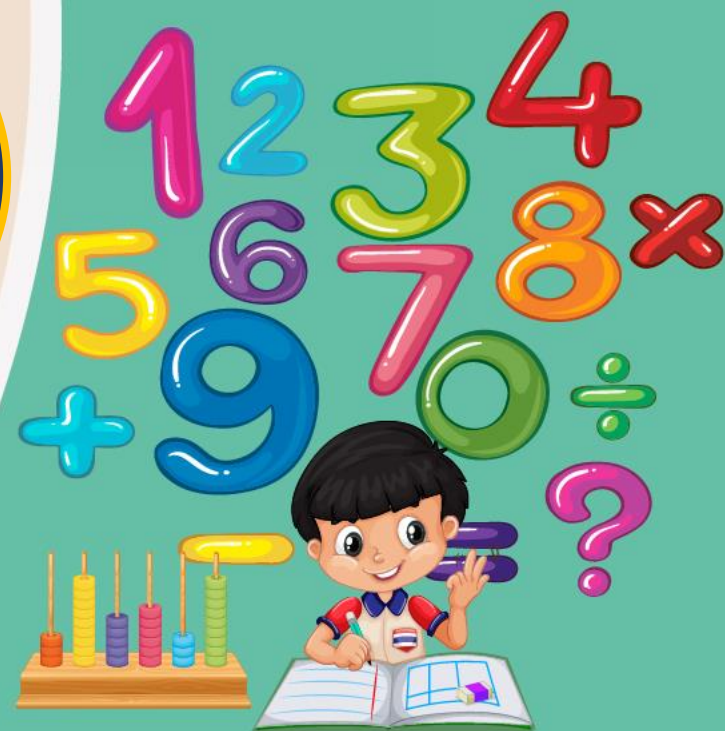
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ
2. ครูสุคนธา บุกอก



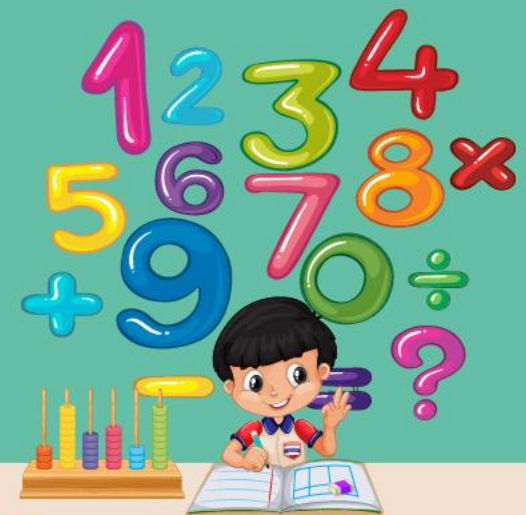
เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ
ของโจทย์ปัญหาที่มีตัวไม่ทราบค่าได้



แจกสมุดไป 650 เล่ม เหลือสมุด 50 เล่ม
เดิมมีสมุดกี่เล่ม

$$\square - 650 = 50$$

700 เล่ม



ต้องการซื้อหนังสือราคา 200 บาท
เก็บเงินได้แล้ว 80 บาท ต้องเก็บเงินเพิ่มกี่บาท

$$80 + \square = 200$$

120 บาท



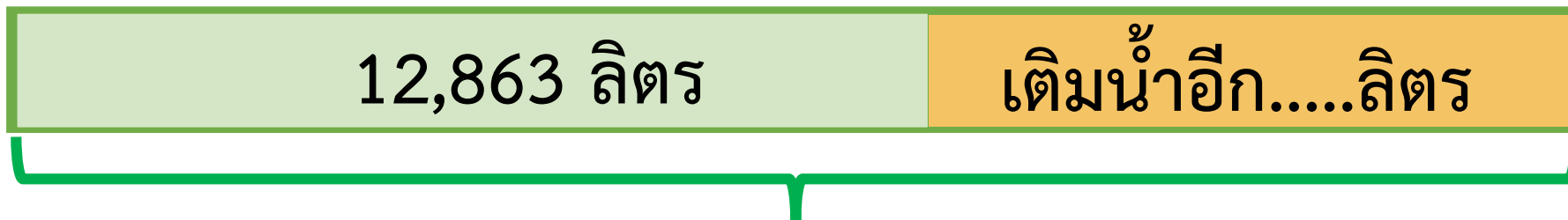
สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่
12,863 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่
12,863 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี

ภาพแสดงแนวคิด



สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร



สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่
12,863 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี

ประโยคสัญลักษณ์

$$12,863 + \square = 24,000$$

12,863 ลิตร

เติมน้ำอีก....ลิตร

สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร



สระน้ำมีความจุ 24,000 ลิตร ถ้าในสระน้ำมีน้ำอยู่
12,863 ลิตร จะต้องเติมน้ำอีกกี่ลิตรจึงจะเต็มสระพอดี

ประโยคสัญลักษณ์ $12,863 + \square = 24,000$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จะได้ $24,000 - 12,863 = \square$



ประโยคสัญลักษณ์ $12,863 + \square = 24,000$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จะได้ $24,000 - 12,863 = \square$

วิธีทำ สระน้ำมีความจุ

ในสระมีน้ำอยู่

จะต้องเติมน้ำอีก

ดังนั้น $12,863 + \boxed{11,137} = 24,000$

ตอบ จะต้องเติมน้ำอีก ๑๑,๑๓๗ ลิตร จึงจะเต็มสระพอดี

$$\begin{array}{r} 3 \overset{9}{\cancel{10}} \overset{9}{\cancel{10}} \overset{10}{\cancel{10}} \\ 2 \cancel{4} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{0} \text{ ลิตร} \\ \underline{1 \ 2 \ 8 \ 6 \ 3} \text{ ลิตร} \\ \underline{\underline{1 \ 1 \ 1 \ 3 \ 7}} \text{ ลิตร} \end{array}$$

พิมพ์เงินนำเงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท

ยังเหลือเงินออมอยู่ 23,456 บาท เติมพิมพ์เงินมีเงินออมก็บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

พิมพ์ใจนำเงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ 18,950 บาท
ยังเหลือเงินออมอยู่ 23,456 บาท เดิมพิมพ์ใจมีเงินออมกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $\square - 18,950 = 23,456$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

$$\text{จะได้ } 23,456 + 18,950 = \square$$



ประโยคสัญลักษณ์ $\square - 18,950 = 23,456$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จะได้ $23,456 + 18,950 = \square$

วิธีทำ พิมพ์เงินออมไปซื้อคอมพิวเตอร์ $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 8 \quad 9 \quad 5 \quad 0 \end{array}$ บาท

ยังเหลือเงินออม $\begin{array}{r} 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6^+ \end{array}$ บาท

เติมพิมพ์เงินออม $\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 4 \quad 0 \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$ บาท

ดังนั้น $\boxed{42.406} - 18,950 = 23,456$

ตอบ เติมพิมพ์เงินออม ๔๒,๔๐๖ บาท

3

ชานาขายข้าวเดือนแรกได้เงิน 16,243 บาท ถ้าขายข้าวสองเดือน
 ได้เงิน 35,600 บาท เดือนที่สองขายข้าวได้เงินกี่บาท



ภาพแสดงแนวคิด

เดือนแรกขายข้าวได้ 16,243 บาท

เดือนที่สองขายข้าวได้ บาท

สองเดือนขายข้าวได้ 35,600 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $16,243 + \square = 35,600$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

จะได้ $35,600 - 16,243 = \square$

วิธีทำ

	2 15 5 10 10
ขายข้าวสองเดือนได้เงิน	3 5 6 0 0 บาท
เดือนแรกขายข้าวได้	<u>1 6 2 4 3</u> บาท
เดือนที่สองขายข้าวได้	1 9 3 5 7 บาท
ดังนั้น $16,243 +$	$19,357$
	$= 35,600$

ตอบ เดือนที่สองขายข้าวได้ ๑๙,๓๕๗ บาท

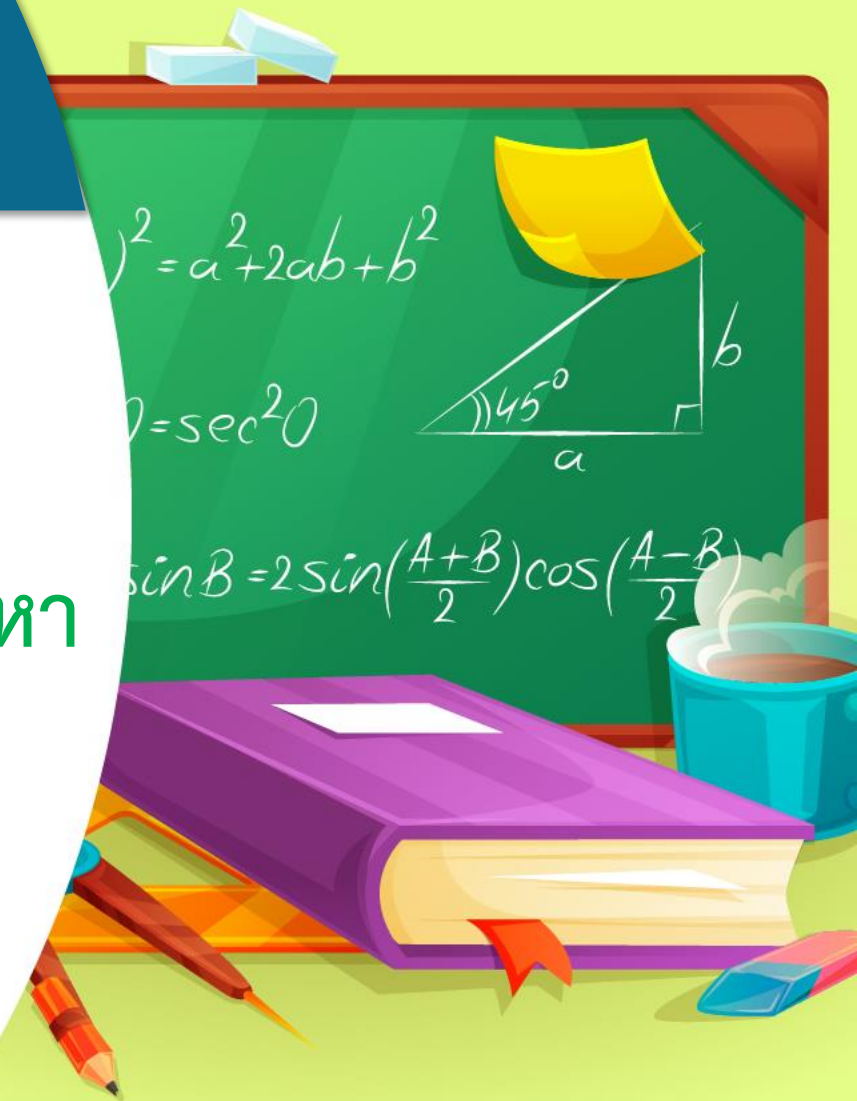
ให้นักเรียน
 เขียนประโยคสัญลักษณ์
 และแสดงวิธีทำ
 ลงในใบกิจกรรม 2.5 ข้อ 3



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย
อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา วางแผนแก้ปัญห
หาคำตอบ ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ



คำชี้แจง

ให้นักเรียน

1. ระบายสีประโยคสัญลักษณ์ที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหา
2. เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝึก.๑๖/ค.๑๓

แบบฝึกหัด 2.16

ระบายสีประโยคสัญลักษณ์ที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหา
เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง

ลุงนำเงินที่มีอยู่ซื้อเครื่องตัดหญ้า 6,520 บาท ยังเหลือเงินอยู่ 3,480 บาท
ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงินอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

- 6,520 = 3,480 + 6,520 = 3,480

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $3,480 + 6,520 = \square$

วิธีทำ

ลุงนำเงินที่มีอยู่ไปซื้อเครื่องตัดหญ้า	6 5 2 0	บาท
ยังเหลือเงิน	3 4 8 0	บาท
ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงิน	1 0 0 0 0	บาท

ดังนั้น $10,000 - 6,520 = 3,480$

ตอบ ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๒๙



แบบฝึกหัด 2.16

ระบายนี้อธิบายคุณสมบัติที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหา
เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง

ลุงนำเงินที่มีอยู่ซื้อเครื่องตัดหญ้า 6,520 บาท ยังเหลือเงินอยู่ 3,480 บาท
ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงินอยู่เท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$\square - 6,520 = 3,480$$

$$\square + 6,520 = 3,480$$

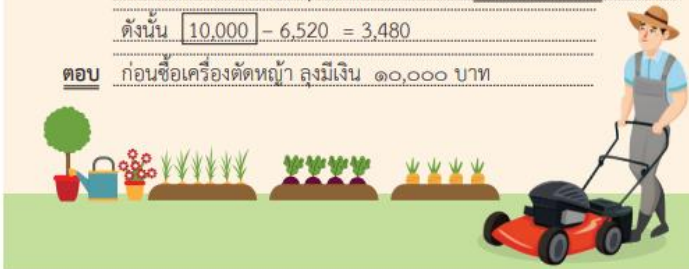
หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $3,480 + 6,520 = \square$

วิธีทำ

ลุงนำเงินที่มีอยู่ไปซื้อเครื่องตัดหญ้า	6 5 2 0	บาท
ยังเหลือเงิน	3 4 8 0	บาท
ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงิน	1 0 0 0 0	บาท
ดังนั้น	$10,000 - 6,520 = 3,480$	

ตอบ ก่อนซื้อเครื่องตัดหญ้า ลุงมีเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท



- 1 ลูกค้าต้องการซื้อทุเรียน 6,500 กิโลกรัม ชาวสวนเก็บทุเรียนได้ 5,250 กิโลกรัม
ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีกเท่าไร จึงจะเพียงพอสำหรับขายให้ลูกค้า
ประโยคสัญลักษณ์

$$6,500 + \square = 5,250$$

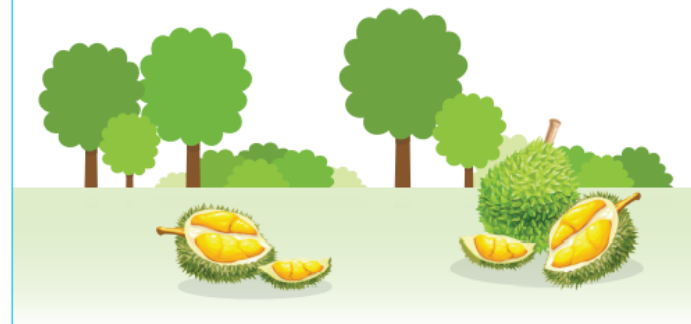
$$5,250 + \square = 6,500$$

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้

วิธีทำ

ตอบ



2 พ่อได้รับเงินเดือน เดือนละ 34,000 บาท แม่ได้รับเงินเดือน เดือนละ 28,900 บาท พ่อกับแม่ได้รับเงินเดือนรวมกันเดือนละเท่าไร
ประโยคสัญลักษณ์

$34,000 - 28,900 = \square$	$34,000 + 28,900 = \square$
-----------------------------	-----------------------------

วิธีทำ _____

ตอบ _____



3 ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 17,140 กิโลกรัม ขายไปแล้วเหลือมังคุด 1,089 กิโลกรัม
 ชาวสวนขายมังคุดไปกี่กิโลกรัม
ประโยคสัญลักษณ์

$17,140 - \square = 1,089$	$\square - 17,140 = 1,089$
----------------------------	----------------------------

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 จะได้ _____
วิธีทำ _____

ตอบ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.17
2. ใบกิจกรรม 2.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

