

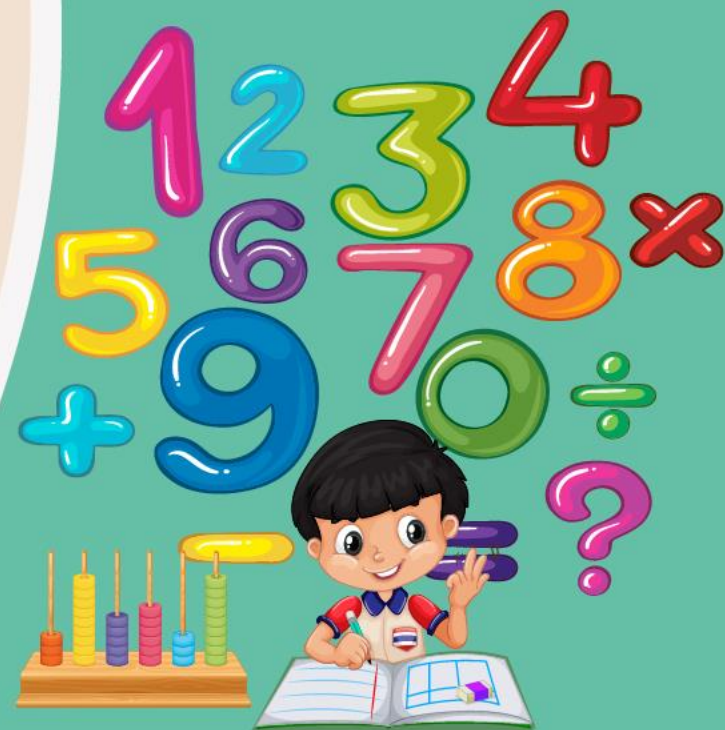
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ
จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ
2. ครูสุคนธา บุกอก



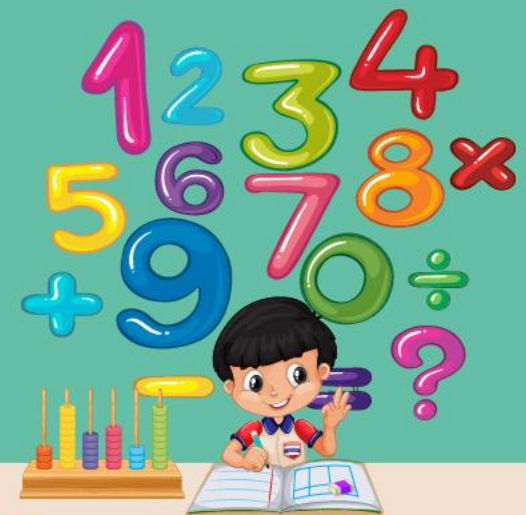
เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ
จากสถานการณ์ที่มีค่าน้อยกว่า



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ
ของโจทย์ปัญหาได้



จำนวนใดที่น้อยกว่า 120 อยู่ 50

จำนวนใดที่น้อยกว่า 650 อยู่ 125

270 น้อยกว่า 490 อยู่เท่าใด

25 น้อยกว่า 375 อยู่เท่าใด



ฟาร์มแห่งหนึ่งขายไข่ไก่ได้ 27,100 ฟอง ขายไข่เป็ดได้

น้อยกว่าไข่ไก่ 14,280 ฟอง ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ฟาร์มแห่งหนึ่งขายไข่ไก่ได้ 27,100 ฟอง ขายไข่เป็ดได้
น้อยกว่าไข่ไก่ 14,280 ฟอง ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



หาจำนวนไข่เป็ดได้อย่างไร

ฟาร์มแห่งหนึ่งขายไข่ไก่ได้ 27,100 ฟอง ขายไข่เป็ดได้
 น้อยกว่าไข่ไก่ 14,280 ฟอง ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$\begin{array}{r}
 \overset{10}{6} \overset{10}{0} \\
 \overset{10}{\cancel{0}} \\
 \cancel{27100} \\
 \hline
 14280 \\
 \hline
 \hline
 12820
 \end{array}$$



ฟาร์มแห่งหนึ่งขายไข่ไก่ได้ 27,100 ฟอง ขายไข่เป็ดได้
น้อยกว่าไข่ไก่ 14,280 ฟอง ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $27,100 - 14,280 = \square$

วิธีทำ ขายไข่ไก่ได้

ขายไข่เปิดได้น้อยกว่าไข่ไก่

ขายไข่เปิดได้

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccccc}
 & & 10 & & & \\
 & 6 & \cancel{0} & 10 & & \\
 \cancel{2} & \cancel{7} & \cancel{1} & \cancel{0} & 0 & \text{ฟอง} \\
 \hline
 1 & 4 & 2 & 8 & 0 & \text{ฟอง} \\
 \hline
 1 & 2 & 8 & 2 & 0 & \text{ฟอง}
 \end{array}
 \end{array}$$

ตอบ ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เปิดได้

๑๒,๘๒๐ ฟอง



ฟาร์มแห่งหนึ่งขายไข่ไก่ได้ 27,100 ฟอง ขายไข่เป็ดได้
 น้อยกว่าไข่ไก่ 14,280 ฟอง ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้กี่ฟอง

$$\begin{array}{r}
 \overset{6}{2} \overset{10}{\cancel{7}} \overset{10}{\cancel{1}} \cancel{0} \cancel{0} \\
 \underline{14280} \\
 \underline{\underline{12820}}
 \end{array}$$

คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ ?

$$\begin{array}{r}
 27000 \\
 \underline{14000} \\
 \underline{\underline{13000}}
 \end{array}$$

สมเหตุสมผล

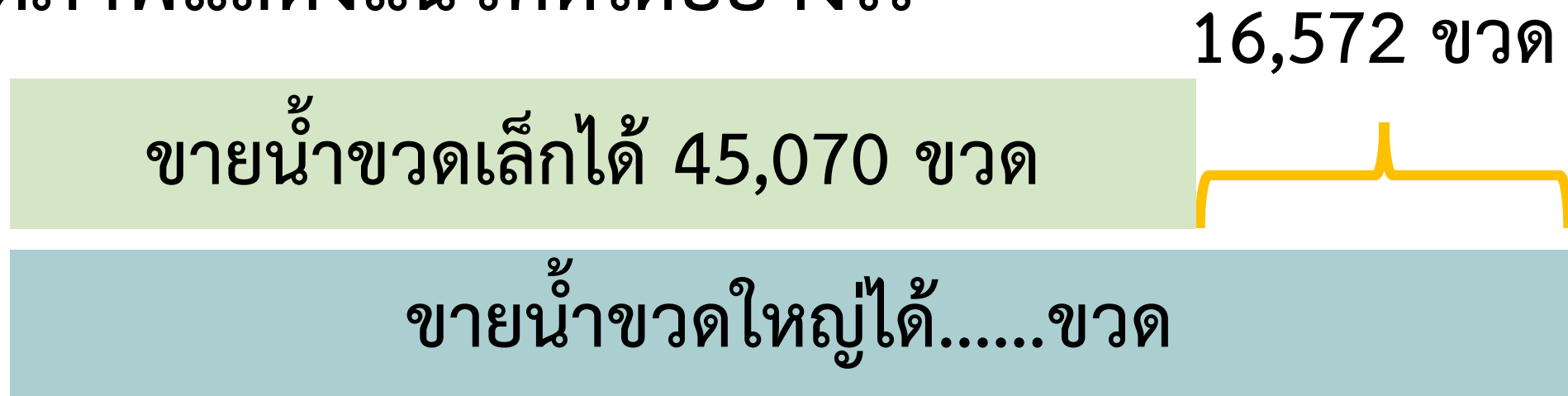
โรงงานผลิตน้ำขายน้ำขวดเล็กได้ 45,070 ขวด
ขายน้ำขวดเล็กได้น้อยกว่าน้ำขวดใหญ่ 16,572 ขวด
โรงงานขายน้ำขวดใหญ่ได้ก็ขวด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

โรงงานผลิตน้ำขายนํ้าขวดเล็กได้ 45,070 ขวด
ขายนํ้าขวดเล็กได้น้อยกว่านํ้าขวดใหญ่ 16,572 ขวด
โรงงานขายนํ้าขวดใหญ่ได้กี่ขวด

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร



โรงงานผลิตน้ำขายน้ำขวดเล็กได้ 45,070 ขวด
ขายน้ำขวดเล็กได้น้อยกว่าน้ำขวดใหญ่ 16,572 ขวด
โรงงานขายน้ำขวดใหญ่ได้กี่ขวด

หาจำนวนน้ำขวดใหญ่ได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

โรงงานผลิตน้ำขายน้ำขวดเล็กได้ 45,070 ขวด
ขายน้ำขวดเล็กได้น้อยกว่าน้ำขวดใหญ่ 16,572 ขวด
โรงงานขายน้ำขวดใหญ่ได้กี่ขวด

$$45,070 + 16,572 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 45070 \\ + 16572 \\ \hline 61642 \end{array}$$

โรงงานผลิตน้ำขายน้ำขวดเล็กได้ 45,070 ขวด
ขายน้ำขวดเล็กได้น้อยกว่าน้ำขวดใหญ่ 16,572 ขวด
โรงงานขายน้ำขวดใหญ่ได้ก็ขวด

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $45,070 + 16,572 = \square$

วิธีทำ ขายนํ้าขวดเล็กได้

ขายนํ้าขวดเล็กได้น้อยกว่านํ้าขวดใหญ่

ขายนํ้าขวดใหญ่ได้

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 45070 \text{ ขวด} \\ + 16572 \text{ ขวด} \\ \hline 61642 \text{ ขวด} \end{array}$$

ตอบ โรงงานขายนํ้าขวดใหญ่ได้ ๖๑,๖๔๒ ขวด



โรงงานผลิตน้ำขายน้ำขวดเล็กได้ 45,070 ขวด
 ขายน้ำขวดเล็กได้น้อยกว่าน้ำขวดใหญ่ 16,572 ขวด
 โรงงานขายน้ำขวดใหญ่ได้กี่ขวด

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 45070 \\
 + 16572 \\
 \hline
 61642
 \end{array}$$

คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ ?

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 45000 \\
 + 17000 \\
 \hline
 62000
 \end{array}$$

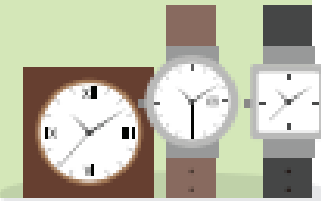
สมเหตุสมผล

3

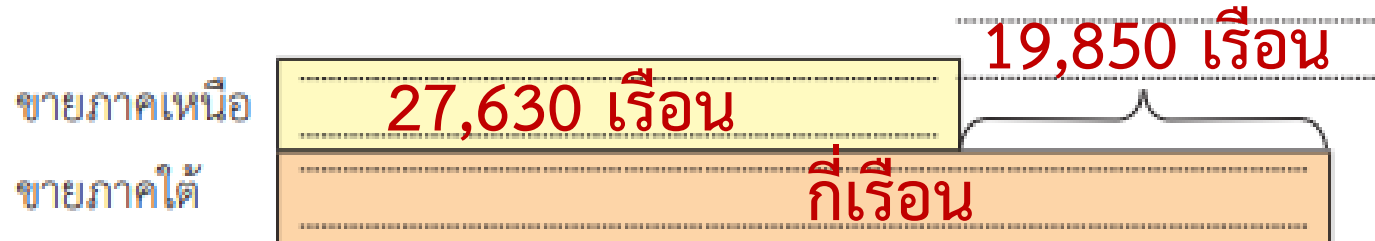
โรงงานผลิตนาฬิกาส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคเหนือ 27,630 เรือน

ส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคเหนือน้อยกว่าภาคใต้ 19,850 เรือน

โรงงานแห่งนี้ส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคใต้กี่เรือน



ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ $27,630 + 19,850 = \square$

วิธีทำ

ส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคเหนือ	2 7 6 3 0 เรือน
ส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคเหนือน้อยกว่าภาคใต้	1 9 8 5 0 เรือน
ส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคใต้	<u>4 7 4 8 0</u> เรือน

ตอบ โรงงานแห่งนี้ส่งนาฬิกาไปขายที่ภาคใต้ ๔๗,๔๘๐ เรือน

ให้นักเรียน

เขียนประโยคสัญลักษณ์

และแสดงวิธีทำ

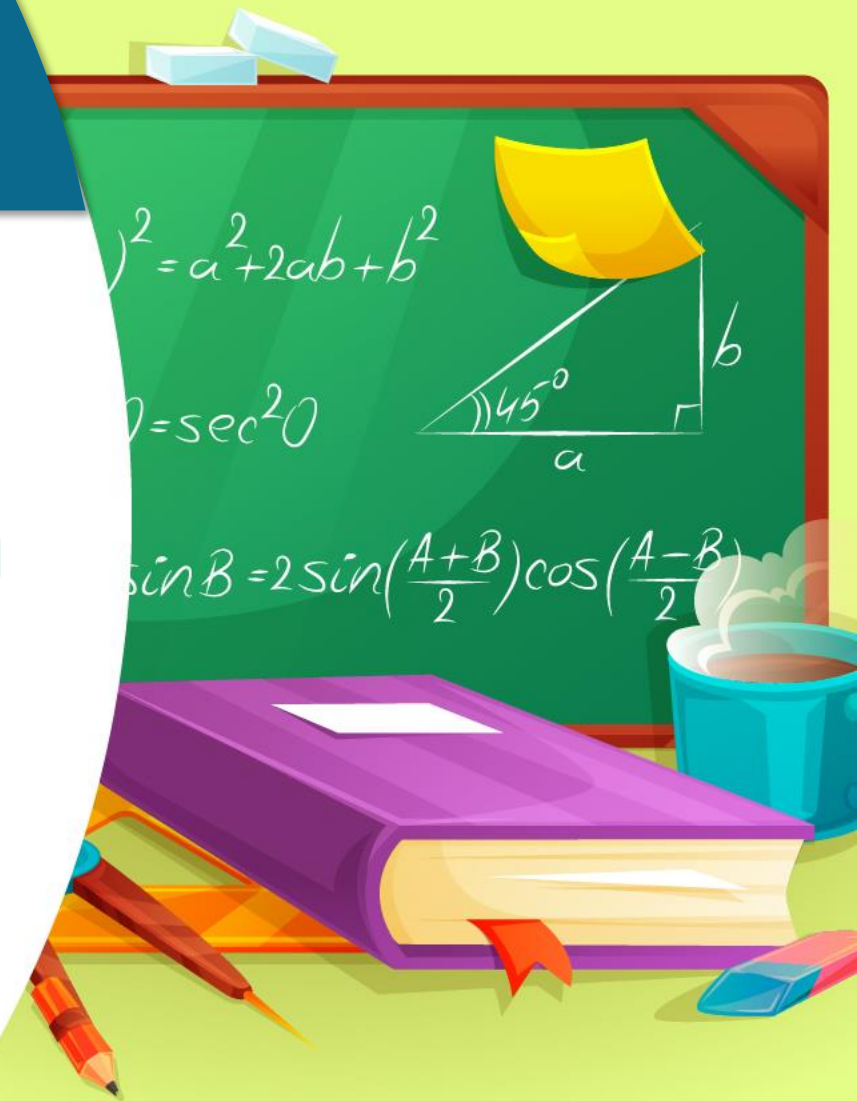
ลงในใบกิจกรรม 2.4 ข้อ 3



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย
อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา วางแผนแก้ปัญห
หาคำตอบ ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ



คำชี้แจง

ให้นักเรียน

1. เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
2. ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
3. เขียนประโยคสัญลักษณ์
4. แสดงวิธีทำในช่องว่าง

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หนัวยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

★★★ ม.๒.๑๔/ม.๑๖

แบบฝึกหัด 2.15

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1 ชาวนาปลูกข้าวนาปรังได้ผลผลิต 26,534 เกวียน ปลูกข้าวนาปรังได้ผลผลิตน้อยกว่าปลูกข้าวนาปี 7,290 เกวียน ชาวนาปลูกข้าวนาปีได้ผลผลิตกี่เกวียน

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____


ตอบ _____

2 ถนน A มีระยะทางน้อยกว่าถนน B 33,474 กิโลเมตร ถ้าถนน A มีระยะทางยาว 14,484 กิโลเมตร ถนน B มีระยะทางยาวกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



ชุดการฝึกหัดของกรมการศึกษานานาชาติ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๖๗



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๔/ผ.๑๖

แบบฝึกหัด 2.15

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1 ชาวนาปลูกข้าวนาปรังได้ผลผลิต 26,534 เกวียน ปลูกข้าวนาปรังได้ผลผลิตน้อยกว่าปลูกข้าวนาปี 7,290 เกวียน ชาวนาปลูกข้าวนาปีได้ผลผลิตกี่เกวียน

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____


ตอบ _____

2 ถนน A มีระยะทางน้อยกว่าถนน B 33,474 กิโลเมตร ถ้าถนน A มีระยะทางยาว 14,484 กิโลเมตร ถนน B มีระยะทางยาวกี่กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๖๗

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๔/ผ.๑๖

3 พ่อซื้อเครื่องปรับอากาศราคา 15,070 บาท พ่อซื้อโทรทัศน์ราคาถูกกว่าเครื่องปรับอากาศ 6,450 บาท พ่อซื้อโทรทัศน์ราคาเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____


ตอบ _____

4 เมื่อวานนี้ห้องสมุดประชาชนรับบริจาคหนังสือได้ 31,700 เล่ม ซึ่งเมื่อวานนี้ได้รับบริจาคหนังสือน้อยกว่าวันนี้ 14,820 เล่ม วันนี้ห้องสมุดประชาชนได้รับหนังสือบริจาคกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



จุดฯ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๖๘



บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ
จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.16
2. ใบกิจกรรม 2.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

