

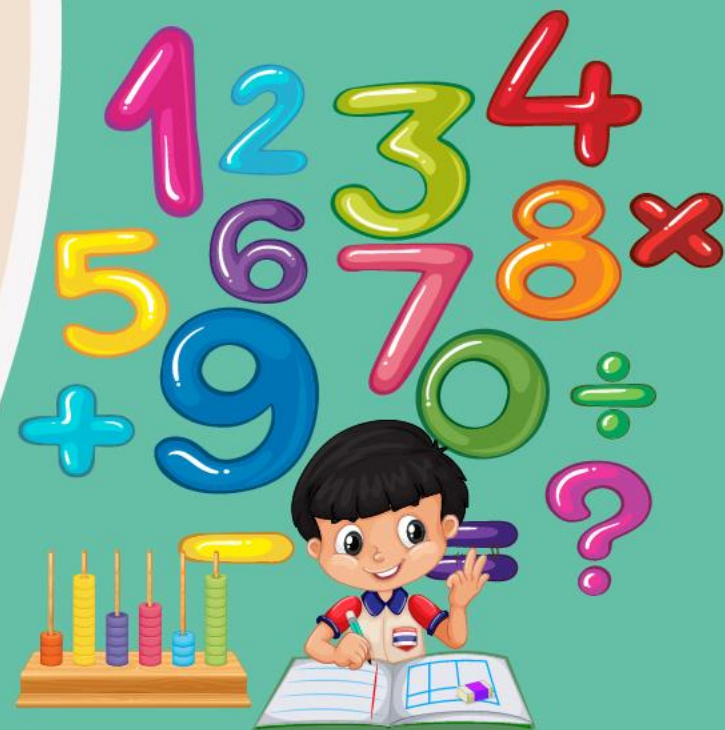
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ
2. ครูสุคนธา บุกอก



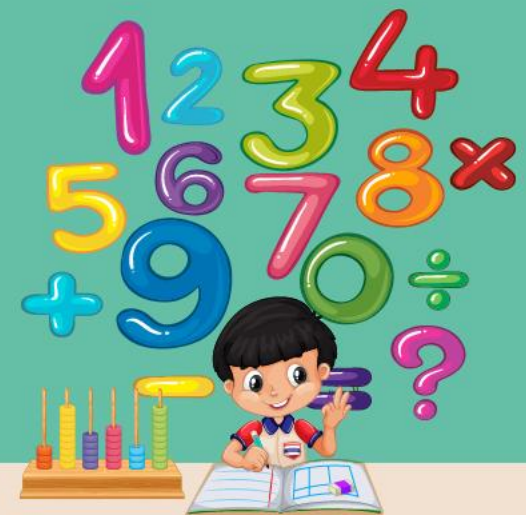
เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก
และการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000



พิมมีเงินอยู่ 432 บาท แม่ให้เพิ่มอีก 123 บาท
พิมมีเงินทั้งหมดกี่บาท

จะหาเงินทั้งหมดที่พิมมีได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ห้องประชุมแห่งหนึ่งมีเก้าอี้ 3,000 ตัว
มีนักเรียนนั่งไปแล้ว 1,200 ตัว เหลือเก้าอี้ว่างกี่ตัว

จะหาจำนวนเก้าอี้ที่ว่างได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

หนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม

หนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม

ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม



ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

จะหาจำนวนหนังสือทั้งหมดได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร



ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

$$4,520 + 1,290 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 5\ 2\ 0 \\ +\ 1\ 2\ 9\ 0 \\ \hline 5\ 8\ 1\ 0 \end{array}$$



ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $4,520 + 1,290 = \square$

วิธีทำ	ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ	4 5 2 0	เล่ม
	มีหนังสือการ์ตูน	<u>1 2 9 0</u> ⁺	เล่ม
	ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมด	<u><u>5 8 1 0</u></u>	เล่ม

ตอบ ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมด ๕,๘๑๐ เล่ม



ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการ 4,520 เล่ม มีหนังสือการ์ตูน
1,290 เล่ม ห้องสมุดมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

$$\begin{array}{r} 4520 \\ + 1290 \\ \hline 5810 \end{array}$$

คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ ?

$$\begin{array}{r} 4500 \\ + 1300 \\ \hline 5800 \end{array}$$

สมเหตุสมผล



ร้านค้ามีขนม 6,742 ถูง ขายไป 781 ถูง

ร้านค้าเหลือขนมก็ถูง

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ร้านค้ามีขนม 6,742 ถุง ขายไป 781 ถุง
ร้านค้าเหลือขนมกี่ถุง

วาดภาพแสดงแนวคิดได้อย่างไร

มีขนม 6,742 ถุง

ขายไป
781 ถุง

ร้านค้าเหลือขนม.....ถุง



ร้านค้ามีขนม 6,742 ถุง ขายไป 781 ถุง
ร้านค้าเหลือขนมกี่ถุง

จะหาจำนวนขนมที่เหลือได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ร้านค้ามีขนม 6,742 ถุง ขายไป 781 ถุง
ร้านค้าเหลือขนมกี่ถุง

$$6,742 - 781 = \square$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \cancel{6} 14 \\ \cancel{6} \cancel{7} \cancel{4} 2 \\ - \quad 781 \\ \hline 5961 \end{array}$$



ร้านค้ามีขนม 6,742 ถุง ขายไป 781 ถุง
ร้านค้าเหลือขนมกี่ถุง

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

ร้านค้ามีขนม 6,742 ถุง ขายไป 781 ถุง

ร้านค้าเหลือขนมกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ $6,742 - 781 = \square$

วิธีทำ ร้านค้ามีขนม

$\begin{array}{r} 5 \quad 16 \\ \cancel{6} \quad \cancel{7} \quad \cancel{4} \quad 2 \\ - \quad 7 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 6 \quad 1 \end{array}$ ถุง

ขายไป

$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 1 \\ - \quad 7 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 6 \quad 1 \end{array}$ ถุง

ร้านค้าเหลือขนม

$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 6 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$ ถุง

ตอบ ร้านค้าเหลือขนม ๕,๙๖๑ ถุง



ให้นักเรียน
เขียนประโยคสัญลักษณ์
และแสดงวิธีทำ
ลงในใบกิจกรรม 2.2 ข้อ 3

3

ปีที่แล้วปีติดออมเงินได้ 12,500 บาท ปีนี้ปีติดออมเงินได้ 24,000 บาท

สองปีปีติดออมเงินได้กี่บาท



ภาพแสดงแนวคิด

ปีที่แล้วปีติดออมเงิน ได้ 12,500 บาท	ปีนี้ปีติดออมเงินได้ 24,000 บาท
---	---------------------------------

สองปีปีติดออมเงินได้กี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $12,500 + 24,000 = \square$

วิธีทำ

ปีที่แล้วปีติดออมเงินได้	1 2 5 0 0 บาท
ปีนี้ปีติดออมเงินได้	2 4 0 0 0 บาท
สองปีปีติดออมเงินได้	<u>3 6 5 0 0</u> บาท

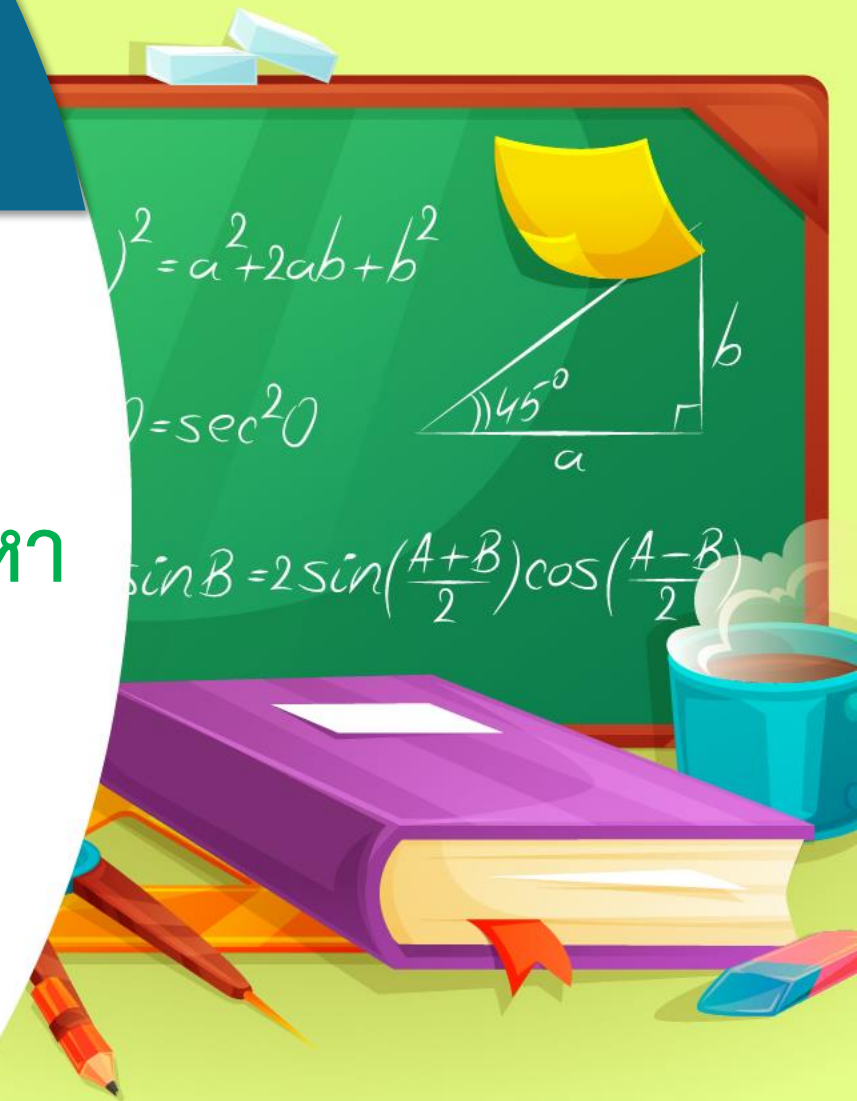
ตอบ สองปีปีติดออมเงินได้ ๓๖,๕๐๐ บาท



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหา ทำได้โดย
อ่านทำความเข้าใจกับปัญหา วางแผนแก้ปัญห
หาคำตอบ ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ



คำชี้แจง

ให้นักเรียน

1. เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
2. ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
3. เขียนภาพแสดงแนวคิด
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์
5. แสดงวิธีทำในช่องว่าง



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

★★★ ม.๒.๑๓/ม.๑๔

แบบฝึกหัด 2.13

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำในช่องว่าง

ตัวอย่าง

ฝนมีเงินฝากในธนาคารอยู่เดิม 61,520 บาท นำเงินไปฝากเพิ่ม 4,980 บาท

ฝนมีเงินฝากในธนาคารทั้งหมดกี่บาท

ภาพแสดงแนวคิด

เดิมมีเงิน 61,520 บาท	ฝากเพิ่ม 4,980 บาท
-----------------------	--------------------

เงินฝากทั้งหมดของฝน



ประโยคสัญลักษณ์ $61,520 + 4,980 = \square$

วิธีทำ

เดิมฝนมีเงินฝากในธนาคาร	61,520	บาท
ฝนนำเงินมาฝากเพิ่ม	4,980	บาท
ฝนมีเงินฝากในธนาคารทั้งหมด	66,500	บาท

ตอบ ฝนมีเงินฝากในธนาคารทั้งหมด ๖๖,๕๐๐ บาท

๖๐

ชุดการเรียนรู้การเขียนตัว (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีระถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

1 เอ็มมีเงินออม 40,000 บาท ซื้อรถจักรยานยนต์ราคา 20,199 บาท
เอ็มจะเหลือเงินเท่าไร

ภาพแสดงแนวคิด



เงินออม 40,000 บาท



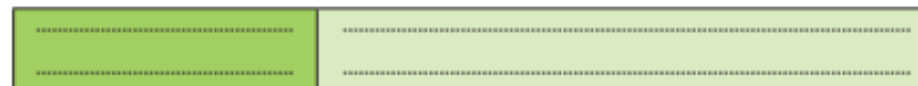
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2 ชาวสวนปลูกมะพร้าว 5,670 ต้น ปลูกต้นไม้ชนิดอื่น 9,290 ต้น
ชาวสวนปลูกต้นไม้ทั้งหมดกี่ต้น

ภาพแสดงแนวคิด



ปลูกต้นไม้รวมทั้งหมด ? ต้น



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- 3 มุลนิธิแห่งหนึ่งได้รับบริจาคหนังสือ 37,402 เล่ม นำไปมอบให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ 28,500 เล่ม มุลนิธินี้เหลือหนังสือกี่เล่ม

ภาพแสดงแนวคิด

.....
.....



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- 4 ร้านค้าแห่งหนึ่งขายไข่ไก่ได้ 1,980 ฟอง ขายไข่เป็ดได้ 1,450 ฟอง
ร้านค้าแห่งนี้ขายไข่ไก่ได้มากกว่าไข่เป็ดกี่ฟอง

ภาพแสดงแนวคิด

ขายไข่ไก่
ขายไข่เป็ด

.....
.....



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
จากสถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.14
2. ใบกิจกรรม 2.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

