

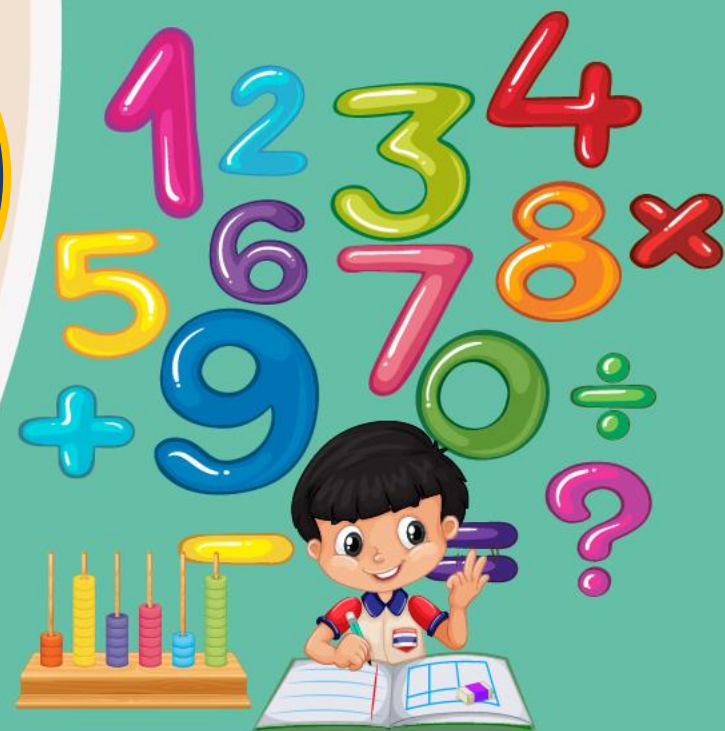
# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**เรื่อง** การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (2)

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ  
2. ครูสุคนธา บุกอก



# เรื่อง

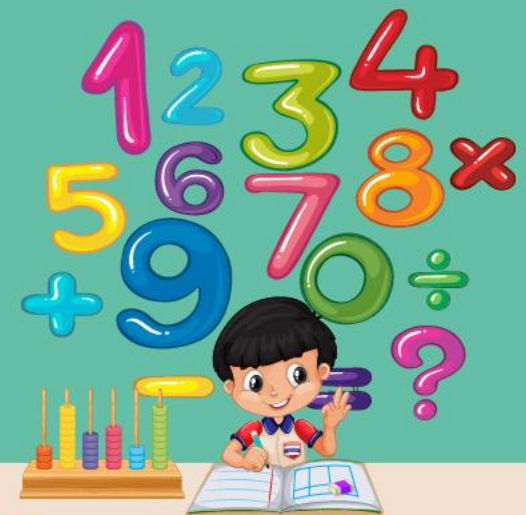
การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก  
และประโยคสัญลักษณ์การลบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก  
และประโยคสัญลักษณ์การลบ



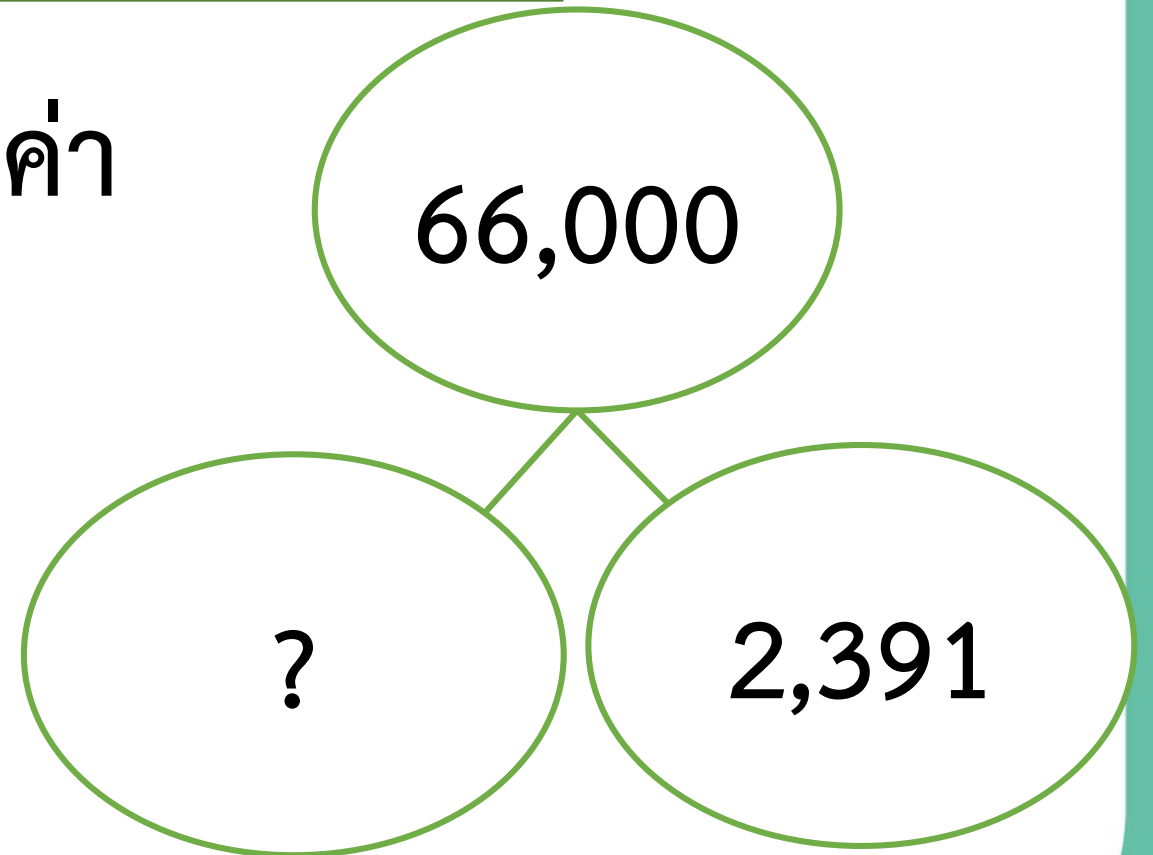
$$\square + 2,391 = 66,000$$

หาคำตอบของตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร ?

ความสัมพันธ์การบวก

และการลบ

$$66,000 - 2,391 = \square$$



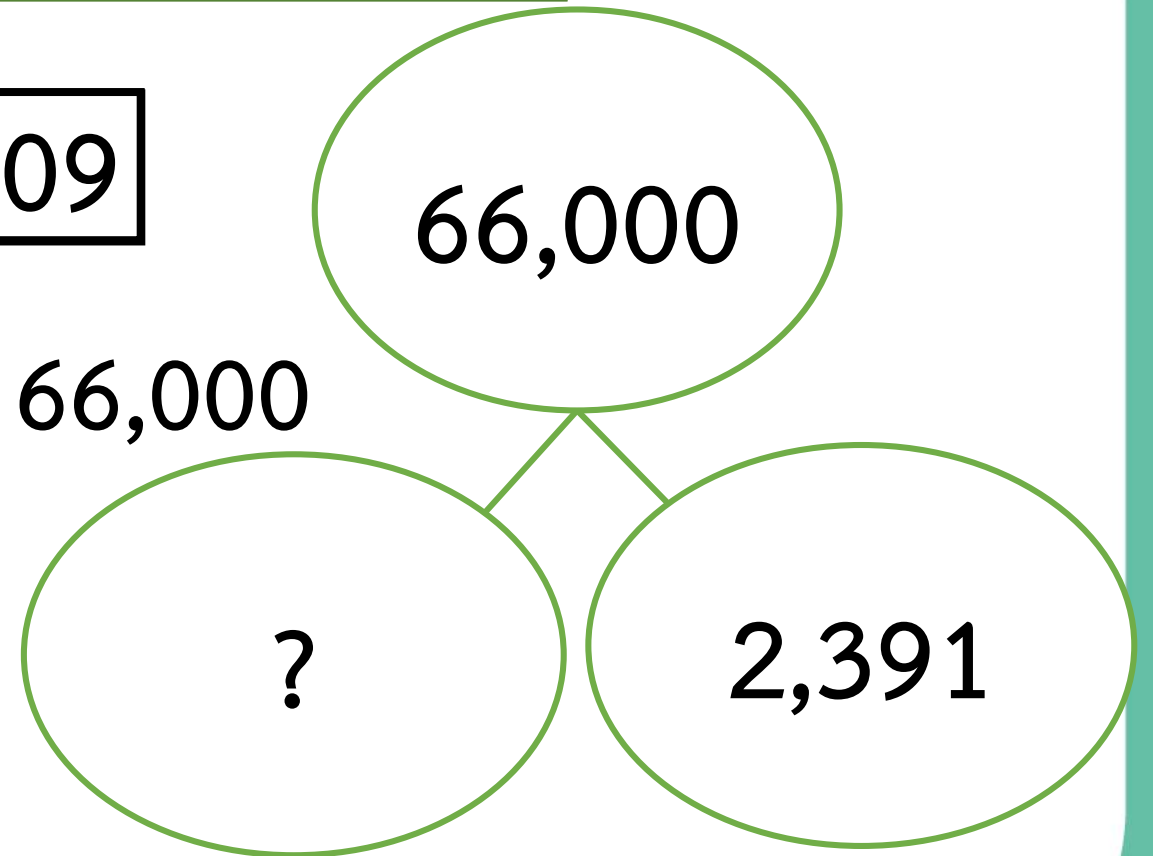


$$\square + 2,391 = 66,000$$

$$66,000 - 2,391 = \boxed{63,609}$$

ดังนั้น  $\square + 2,391 = 66,000$

ตอบ ๖๓,๖๐๙





# “เกมบันไดงู”



# “เกมบันไดงู”



บทบาทคุณครูปลายทาง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน  
อุปกรณ์ที่แต่ละกลุ่มจะได้รับ

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

1. แผ่นกระดาษตารางบันไดงู
2. เบี้ย 4 อัน
3. ลูกเต๋า 1 ลูก
4. บัตรโจทย์ กลุ่มละ 1 ชุด





# “เกมบันไดงู”



บทบาทคุณครูปลายทาง

ตัวอย่าง บัตรโจทย์ กลุ่มละ 1 ชุด

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

$$\square - 375 = 1,000$$

$$1,500 - \square = 1,000$$



# “เกมบันไดงู”



## กติกาการเล่นเกม

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

1) แต่ละกลุ่มหาผู้เล่นคนแรก

โดยโยนลูกเต๋า 1 ครั้ง

ใครได้แต้มมากที่สุดเป็นผู้เริ่มเล่นคนแรก

จากนั้นผู้เล่นที่อยู่ทางขวาจะได้เล่น

เป็นคนถัดไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ





# “เกมบันไดงู”

## กติกาการเล่นเกม

2)

เริ่มต้นโดยผู้เล่นทุกคน

วางเบี้ยของตนเองที่จุด Start

ผู้เล่นคนแรกเปิดบัตรโจทย์พร้อม

หาคำตอบจากบัตรโจทย์

ถ้าตอบถูกจะได้โยนลูกเต๋า 1 ครั้ง

แล้วเดินไปข้างหน้าตามแต้มที่โยนได้

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

# “เกมบันไดงู”



## กติกาการเล่นเกม

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

3) ผู้เล่นคนที่ 2 เปิดบัตรโจทย์

และหาคำตอบ ทำเช่นเดียวกันกับคนแรก

ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ

ผู้เล่นที่เดินทางถึง Finish เป็นคนแรก

เป็นผู้ชนะ



# “เกมบันไดงู”



## กติกาการเล่นเกม

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

ถ้าผู้เล่นเดินไปหยุดยังช่องที่มีบันได  
ให้เลื่อนเบี้ยขึ้นไปยังจุดปลายของบันได

ถ้าผู้เล่นเดินไปหยุดยังช่องที่มีหัวของงู  
ให้เลื่อนเบี้ยลงไปยังหางของงู



# “เกมบันไดงู”



## กติกาการเล่นเกม

Finish	34	33	32	31	30
24	25	26	27	28	29
23	22	21	20	19	18
12	13	14	15	16	17
11	10	9	8	7	6
Start	1	2	3	4	5

ถ้าบัตรโจทย์หมดใครไปได้ไกล  
จากจุดเริ่มต้นมากที่สุดเป็นผู้ชนะ



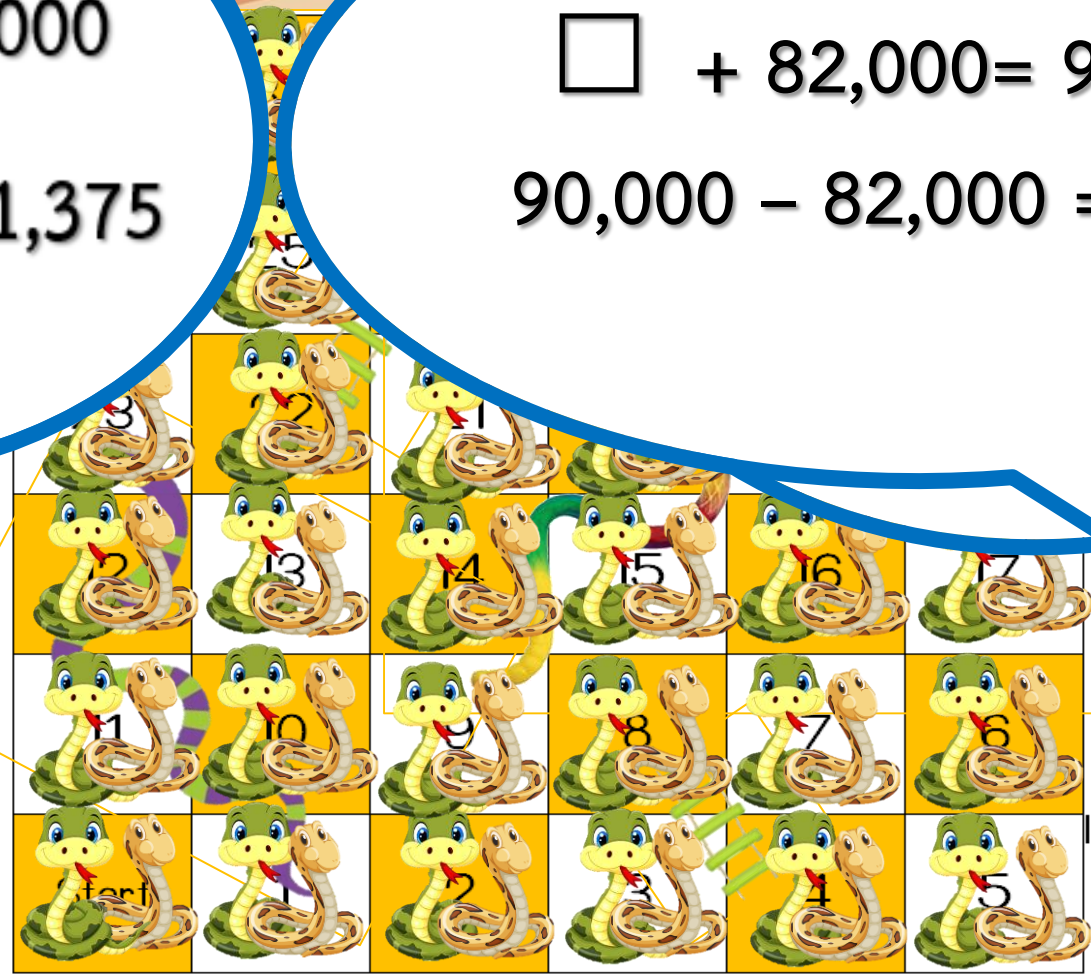
“เกมบั้ง”

$$\square - 375 = 1,000$$

$$375 + 1,000 = 1,375$$

$$\square + 82,000 = 90,000$$

$$90,000 - 82,000 = 8,000$$





# “เกมบันไดงู”





สรุป



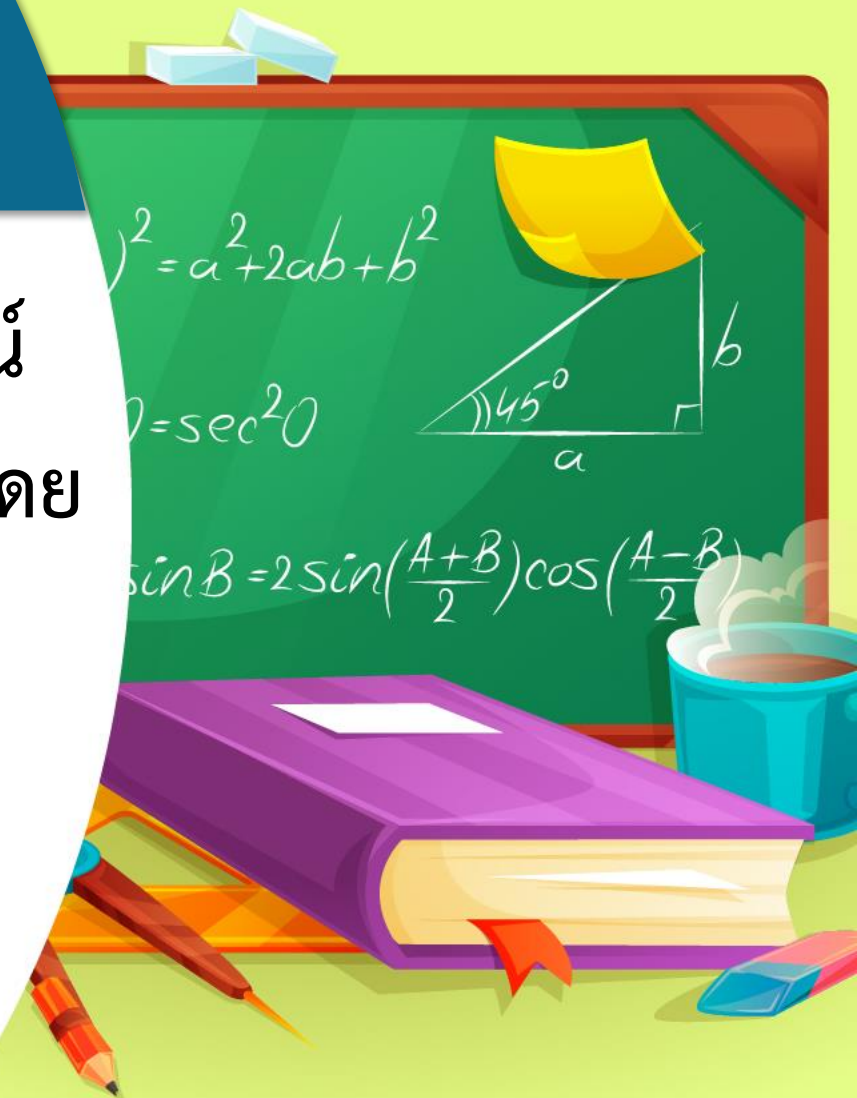
# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์  
การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจทำได้โดย  
เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน

**แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม**

แล้วใช้ความสัมพันธ์ของการบวก

และการลบในการหาคำตอบ






หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝึก.๑๒/วิ.๑๓

**แบบฝึกหัด 2.12**

โยงเส้นจับคู่โจทย์กับคำตอบ

$\square + 720 = 3,250$	•	•	53,091
$38,159 - \square = 4,888$	•	•	35,896
$\square - 15,893 = 20,003$	•	•	61,890
$\square + 3,005 = 26,927$	•	•	2,530
$37,010 - \square = 10,026$	•	•	33,271
$\square - 9,000 = 52,890$	•	•	92,700
$70,189 - \square = 17,098$	•	•	23,922
$100,000 - \square = 7,300$	•	•	26,984



ชุดการเรียนรู้บูรณาการเป็นรูป (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

๕๙

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่กับคำตอบ

ครูปลายทางช่วยตรวจสอบ

ความถูกต้องด้วยนะคะ



# บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ  
ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 2.13
2. ใบกิจกรรม 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

