

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (1)

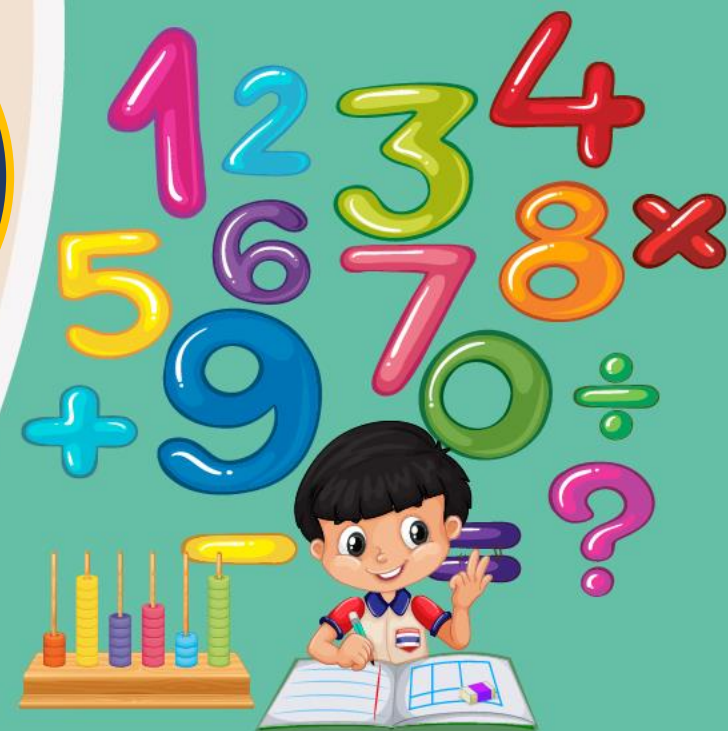
ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญเอก



เรื่อง

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก

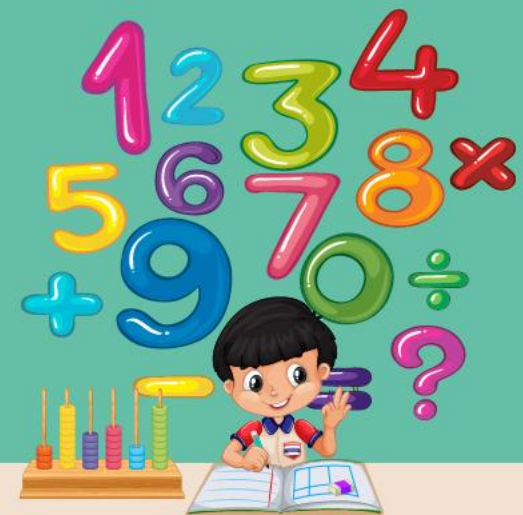
และประโยคสัญลักษณ์การลบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (1)

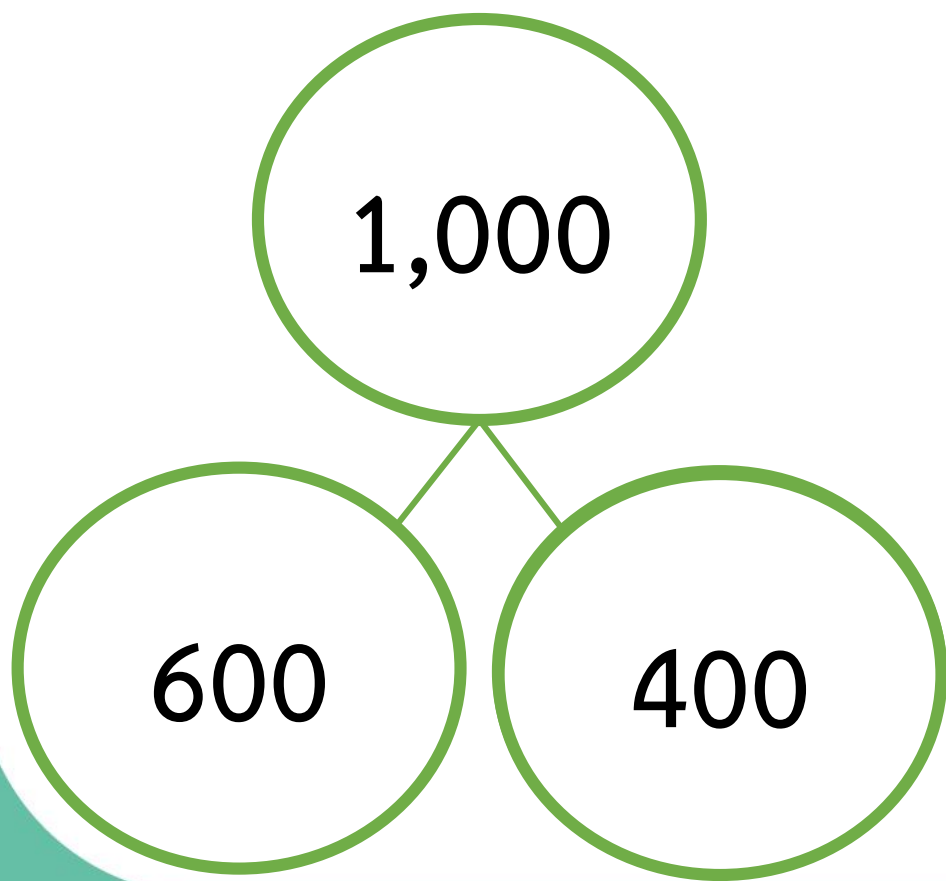


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และประโยคสัญลักษณ์การลบ



แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



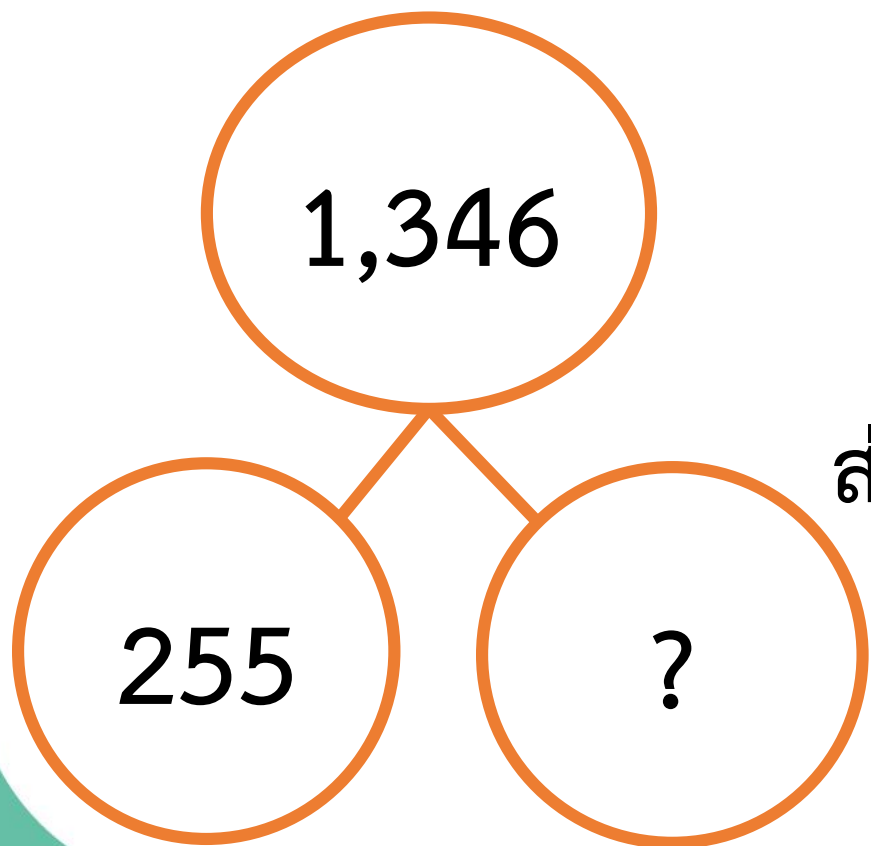
$$600 + 400 = 1,000$$

หรือ $400 + 600 = 1,000$

$$1,000 - 600 = 400$$

$$1,000 - 400 = 600$$

ซึ่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่ว อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วหนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม

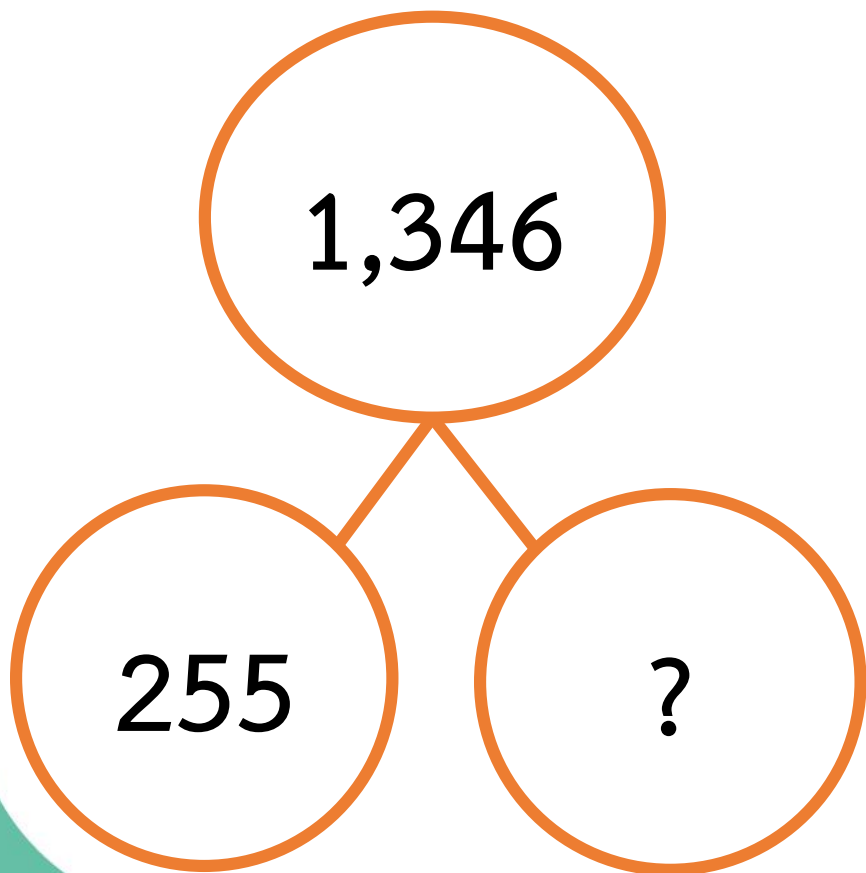


ส่วนรวม คือ 1,346 แสดงน้ำหนัก
ของแป้งข้าวโพดกับถั่ว

ส่วนย่อย ส่วนหนึ่ง คือ 255 แสดงน้ำหนัก
ของถั่ว



ซึ่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วยหนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม

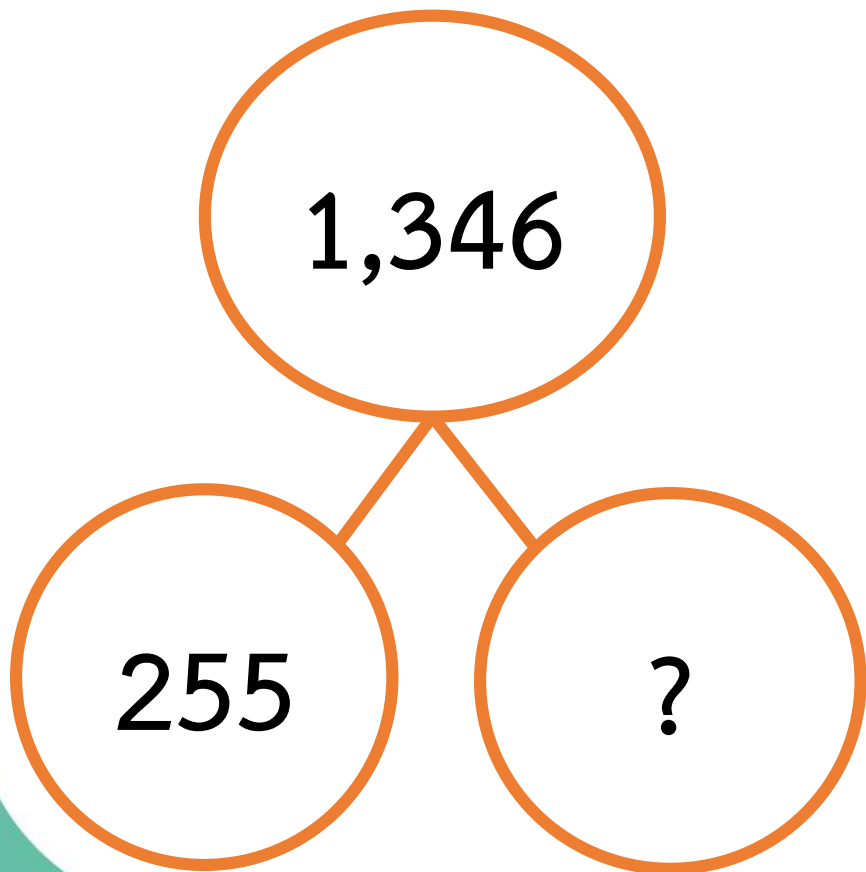


ประโยคสัญลักษณ์

$$255 + \square = 1,346$$



ซึ่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วยหนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม



ประโยคสัญลักษณ์

$$1,346 - \square = 255$$

$$1,346 - 255 = \square$$

$$255 + \square = 1,346$$



ซึ่งแป้งข้าวโพดพร้อมถั่วย์ อ่านน้ำหนักได้ 1,346 กรัม
ถ้าถั่วย์หนัก 255 กรัม แป้งข้าวโพดจะหนักกี่กรัม

1,346

255

?

$$255 + \square = 1,346$$

$$1,346 - 255 = \boxed{1,091}$$

ดังนั้น $255 + \square$

ตอบ ๑,๐๙๑

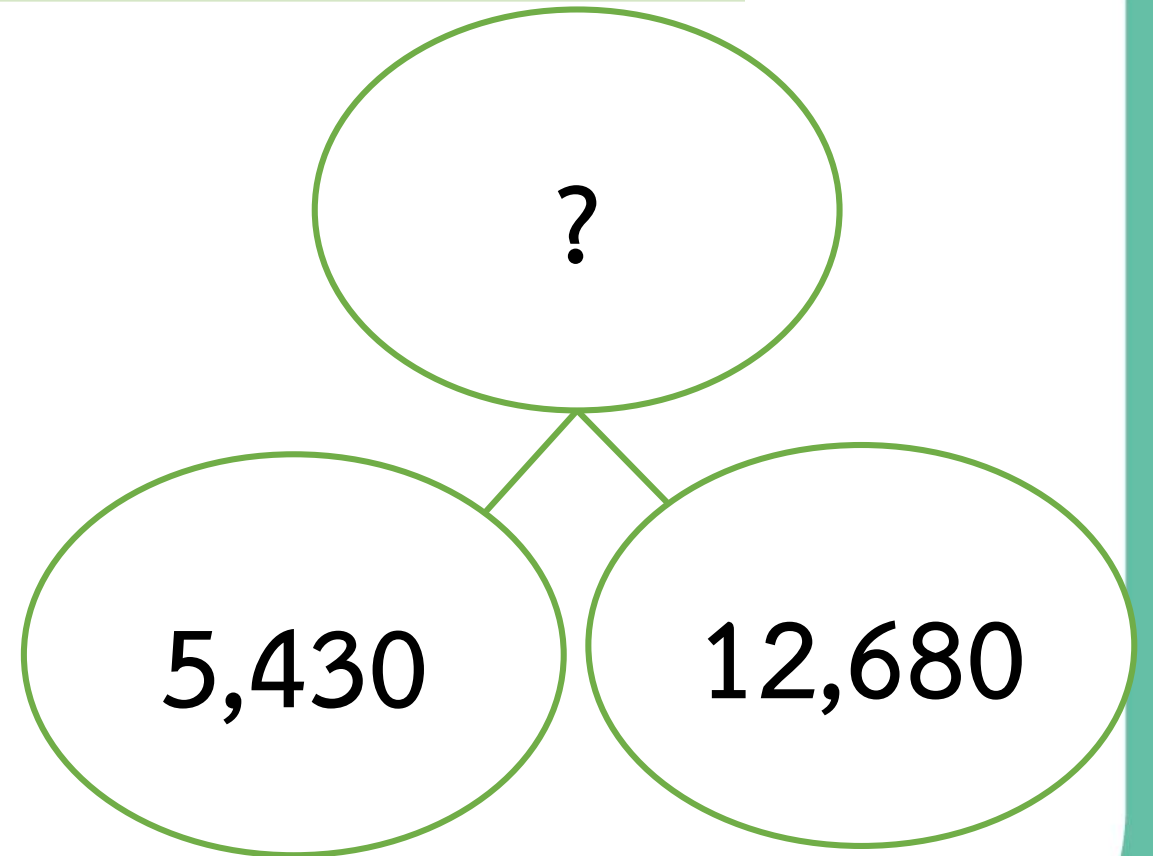
$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{14}{\cancel{4}} 6 \\ - 255 \\ \hline 1,091 \end{array}$$

$$\square - 5,430 = 12,680$$

หาคำตอบได้อย่างไร ?

$$12,680 + 5,430 = \square$$

$$\square - 12,680 = 5,430$$

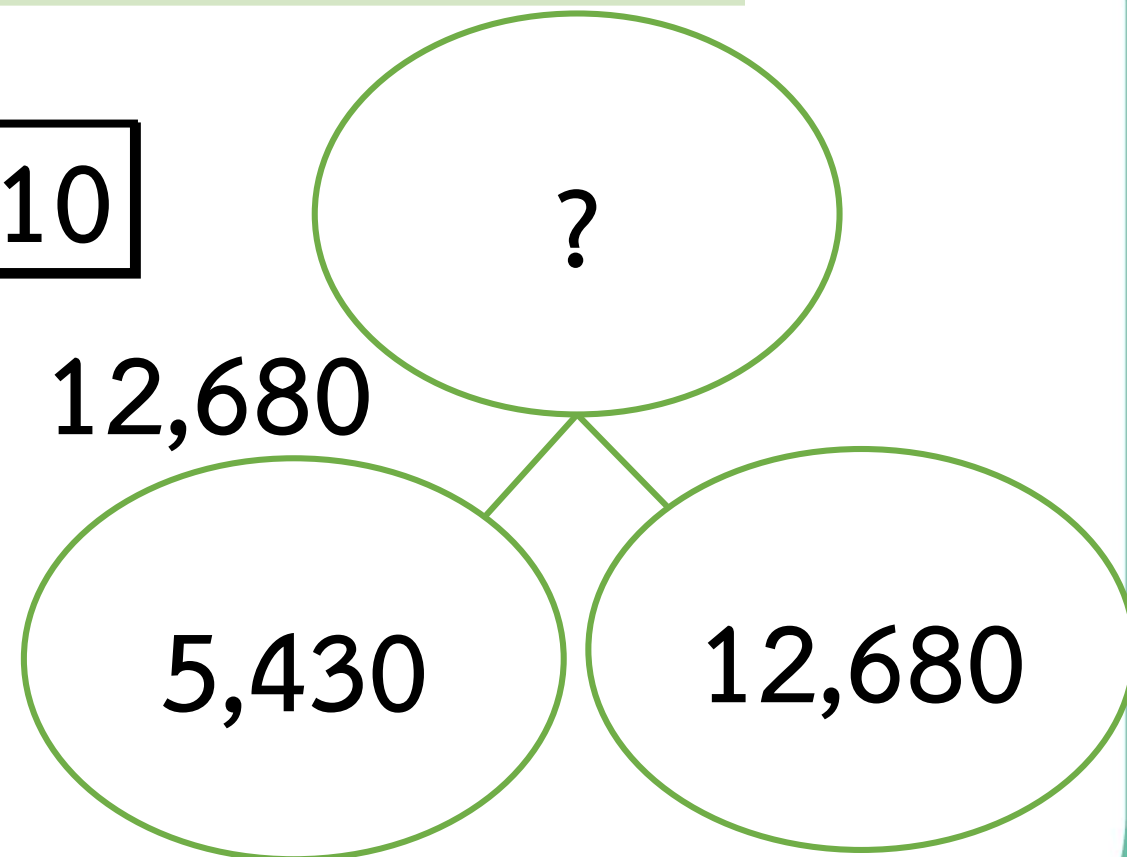


$$\square - 5,430 = 12,680$$

$$12,680 + 5,430 = \boxed{18,110}$$

ดังนั้น $\square - 5,430 = 12,680$

ตอบ ๑๘,๑๑๐

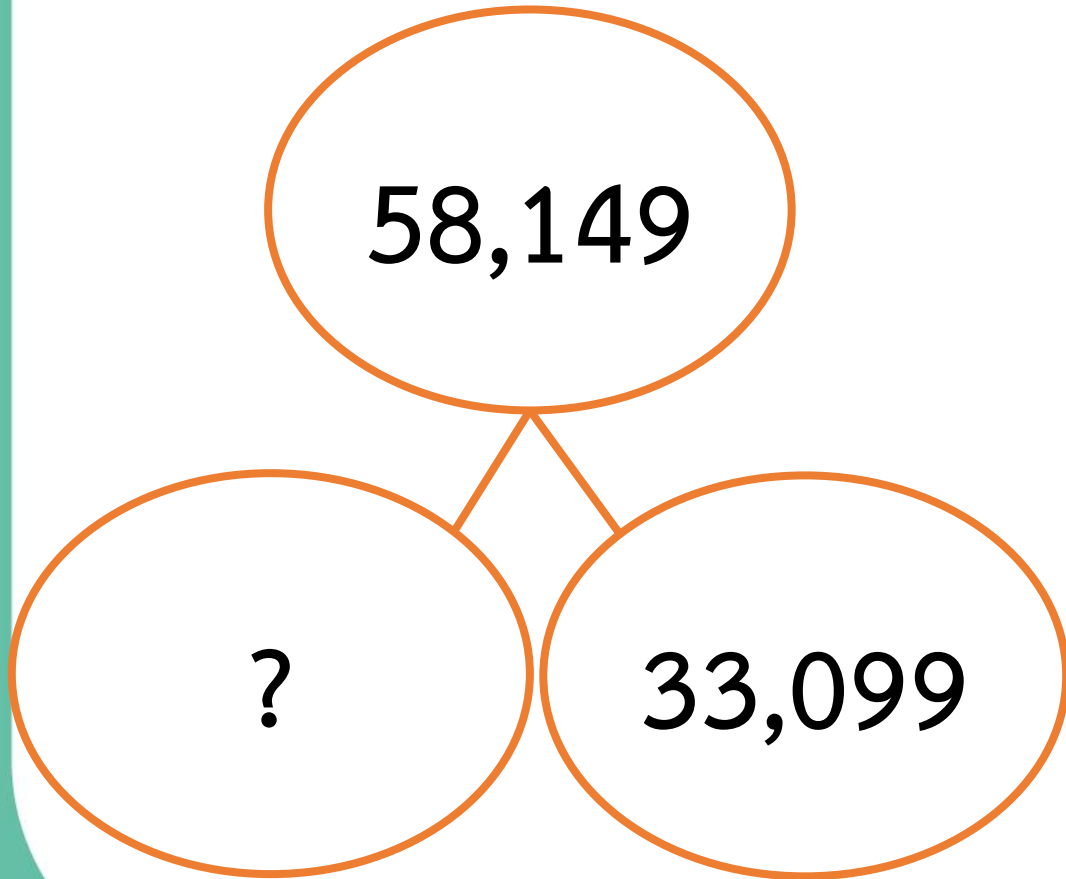


$$58,149 - \square = 33,099$$

หาคำตอบได้อย่างไร ?

$$\square + 33,099 = 58,149$$

$$58,149 - 33,099 = \square$$



$$58,149 - \square = 33,099$$

$$58,149 - 33,099 = \square$$

58,149

?

33,099

$$\begin{array}{r} 014 \\ 58\cancel{1}\cancel{4}9 \\ - 33099 \\ \hline 25050 \end{array}$$



$$58,149 - \square = 33,099$$

58,149

ดังนั้น

?

33,099

$$58,149 - 33,099 = \square$$

$$58,149 - 33,099 = \boxed{25,050}$$

$$58,149 - \square = 33,099$$

ตอบ ๒๕,๐๕๐



ให้นักเรียนหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
จากประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ โดยเขียนลงสมุด

$$1) \square - 1,500 = 18,500$$

$$2) 100,000 = \square + 82,000$$





สรุป

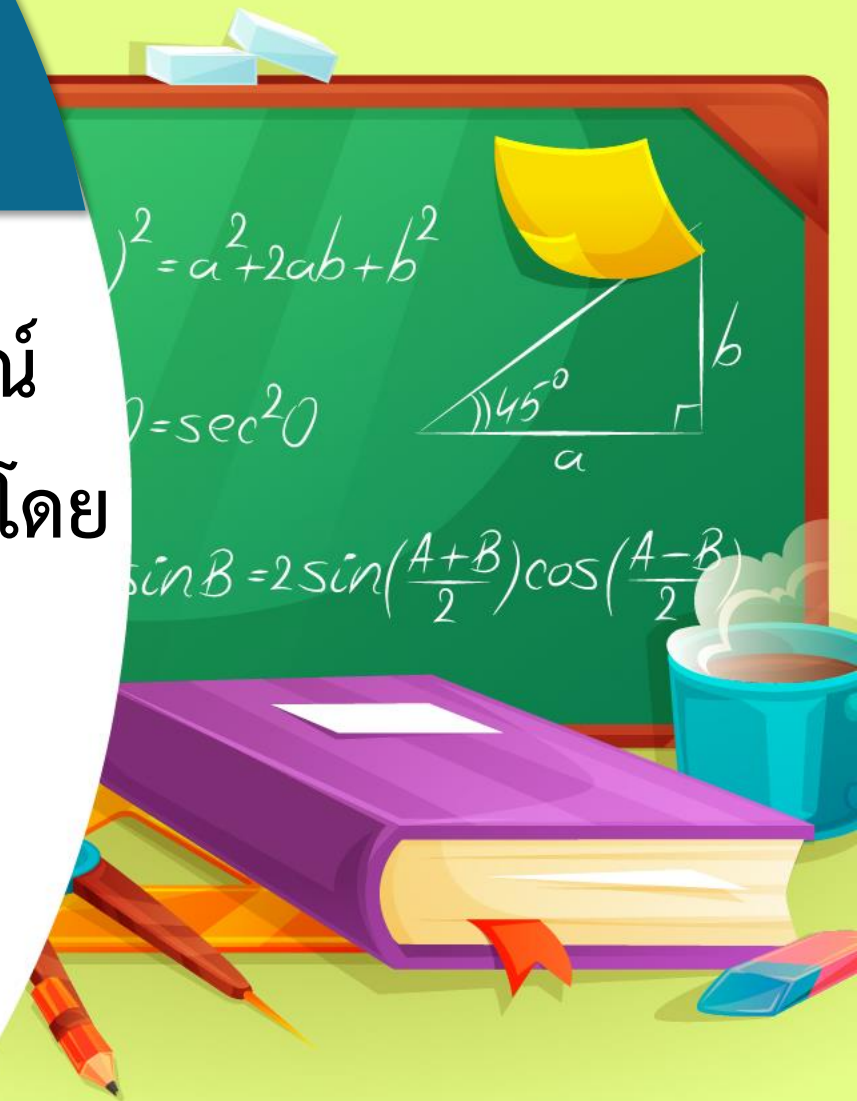
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ อาจทำได้โดย
เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

แล้วใช้ความสัมพันธ์ของการบวก

และการลบในการหาคำตอบ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ป.๒.๑.๑/ป.๒.๑

แบบฝึกหัด 2.11

หาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

ตัวอย่าง $\square + 2,540 = 13,800$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการ
 จะได้ $13,800 - 2,540 = 11,260$
 ดังนั้น $\square = 11,260$
ตอบ ๑๑,๒๖๐

1) $41,110 + \square = 76,840$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการ
 จะได้ _____
 ดังนั้น _____
ตอบ _____

2) $\square + 65,910 = 79,020$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการ
 จะได้ _____
 ดังนั้น _____
ตอบ _____

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ป.๒.๑.๑/ป.๒.๑

3) $\square - 8,130 = 54,053$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 จะได้ _____
 ดังนั้น _____
ตอบ _____

4) $\square + 4,248 = 73,004$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 จะได้ _____
 ดังนั้น _____
ตอบ _____

5) $\square - 82,433 = 10,009$
วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ
 จะได้ _____
 ดังนั้น _____
ตอบ _____

๔๘

ชุดการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
 ในประโยคสัญลักษณ์

ครูปลายทางช่วยตรวจสอบ
 ความถูกต้องด้วยนะคะ



ตัวอย่าง $\square + 2,540 = 13,800$

วิธีทำ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

จะได้ $13,800 - 2,540 = \square$

$$13,800 - 2,540 = 11,260$$

ดังนั้น $11,260 + 2,540 = 13,800$

ตอบ ๑๑,๒๖๐



ครูปลายทางช่วยตรวจสอบความถูกต้องด้วยนะคะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

