

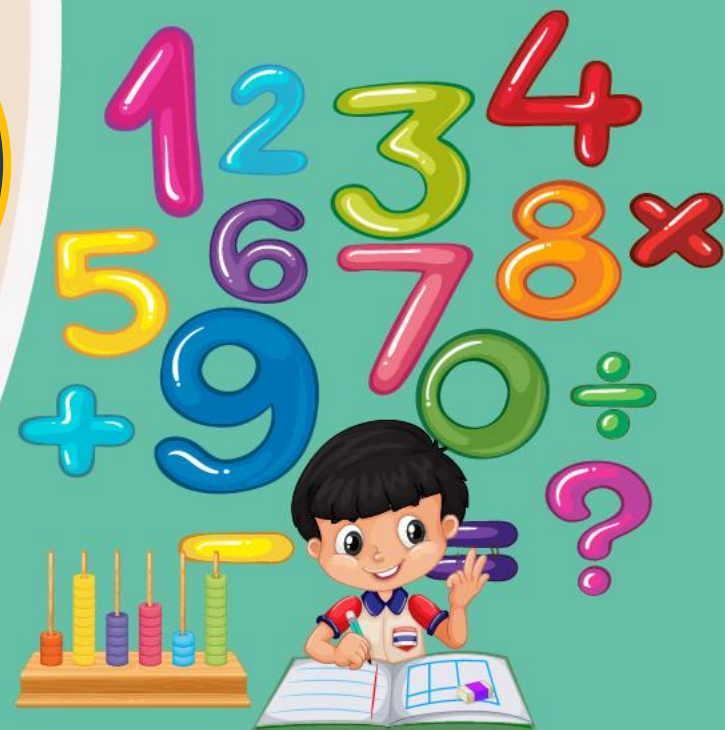
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาเลขโดดที่หายไปในหลักต่าง ๆ
ของการบวกและการลบในแนวตั้ง

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ
2. ครูสุคนธา บุกอก



เรื่อง

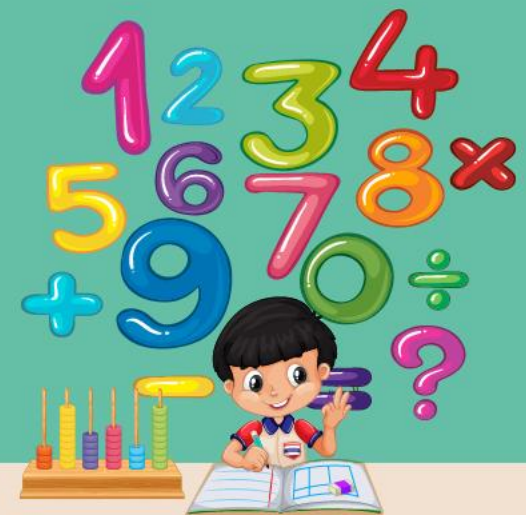
การหาเลขโดดที่หายไปในหลักต่าง ๆ
ของการบวกและการลบในแนวตั้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาเลขโดดที่หายไปจากตำแหน่งที่แสดงการตั้งบวกจำนวนนับไม่เกิน 100,000
2. หาเลขโดดที่หายไปจากตำแหน่งที่แสดงการตั้งลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000

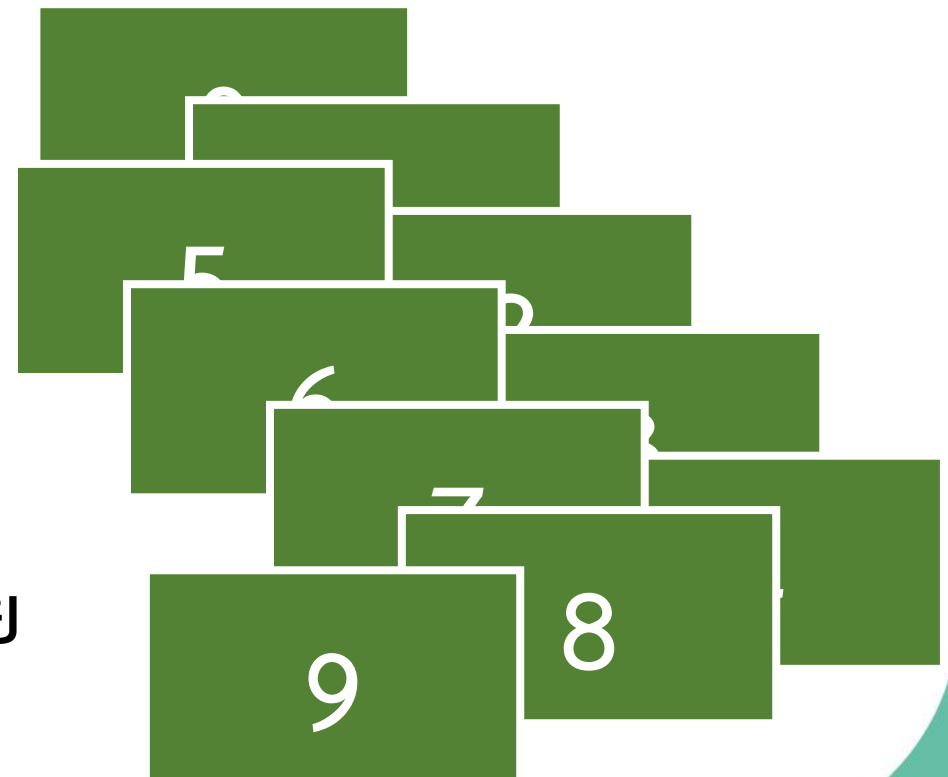


กิจกรรม

“บวก ลบ หารรษา”

บทบาทครูปลายทาง

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3 - 4 คน
2. ครูแจกชุดบัตรตัวเลขให้นักเรียน
แต่ละกลุ่ม ซึ่งชุดบัตรตัวเลขประกอบด้วย



กิจกรรม

“บวก ลบ หารรษา”

3. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม สุ่มหยิบบัตรตัวเลขมา 5 ใบ แล้วสร้างจำนวน ห้าหลัก 1 จำนวน
4. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม สุ่มหยิบบัตรตัวเลขที่เหลืออีก 4 ใบ แล้วนำมาสร้างจำนวน สี่หลัก 1 จำนวน
5. หาผลบวกและผลลบของจำนวนแรกและจำนวนที่สอง



สุ่มบัตรตัวเลขเพื่อสร้างจำนวน

กิจกรรม

“บวก ลบ ทหารษา”

คุณครูปลายทาง สุ่มตัวแทนกลุ่มของแต่ละกลุ่ม
ออกมาแสดงวิธีการหาผลบวก และผลลบ ในแนวตั้งบนกระดาน



เลขโดดใน ของหลักหน่วยต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad \square \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 5 \quad \square \\ \hline 4 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \end{array} +$$

4 หน่วย บวกกับ หน่วย
แล้วได้ 4 หน่วย

$$4 + 0 = 4$$



เลขโดดใน ของหลักสิบต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad \boxed{2} \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 5 \quad \boxed{0} \\ \hline 4 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \end{array} +$$



เลขโดดใน ของหลักหน่วยต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 3 \ \boxed{} \ 9 \ 4 \\ 2 \ 1 \ 1 \ 5 \ \boxed{3} \\ \hline 4 \ \boxed{} \ 6 \ \boxed{} \ 7 \\ \hline \end{array}$$

+

จาก $4 + \boxed{} = 7$
จะได้ $\boxed{} = 7 - 4$
ดังนั้น $\boxed{} = 3$

ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

เลขโดดใน □ ของหลักสิบต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} \square 3 \overset{1}{\square} 9 4 \\ 2 1 1 5 \square 3 \\ \hline 4 \square 6 \square 4 7 \\ \hline \hline \end{array} +$$



เลขโดดใน □ ของหลักร้อยต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} \square \quad 3 \quad \overset{1}{\square} \quad 9 \quad 4 \\ 2 \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad \square \\ \hline 4 \quad \square \quad 6 \quad \square \quad 7 \end{array} +$$

□ รวมกับ 1 ร้อย
และรวมกับที่ทดมาจากหลักสิบ
อีก 1 ร้อย เป็น 6 ร้อย



เลขโดดใน ของหลักพันต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} \square \quad 3 \quad 4 \quad 9 \quad 4 \\ 2 \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \quad 7 \end{array} +$$



เลขโดดใน ของหลักหมื่นต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 3 \quad \overset{1}{\boxed{4}} \quad 9 \quad 4 \\ 2 \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad \boxed{3} \\ \hline 4 \quad \boxed{4} \quad 6 \quad \boxed{4} \quad 7 \end{array} +$$

บวกกับ 2 หมื่น
เป็น 4 หมื่น



เลขโดดใน ของหลักหน่วยต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 7785 \\ 2 \quad \square \quad 5 \quad \boxed{3} \\ \hline \square \quad 6 \quad \square \quad 2 \\ \hline \hline \end{array} -$$

คิดจาก $5 - \square = 2$

และ $5 - 3 = 2$



เลขโดดใน ของหลักสิบต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 7785 \\ 2 \square 5 \square 3 \\ \hline \square 6 \square 3 2 \end{array}$$



เลขโดดใน ของหลักร้อยต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 7785 \\ - 2153 \\ \hline \square 632 \end{array}$$

7 ร้อย ลบด้วย

ได้ 6 ร้อย



เลขโดดใน ของหลักพันต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 7785 \\ 2153 \\ \hline 5632 \end{array} -$$

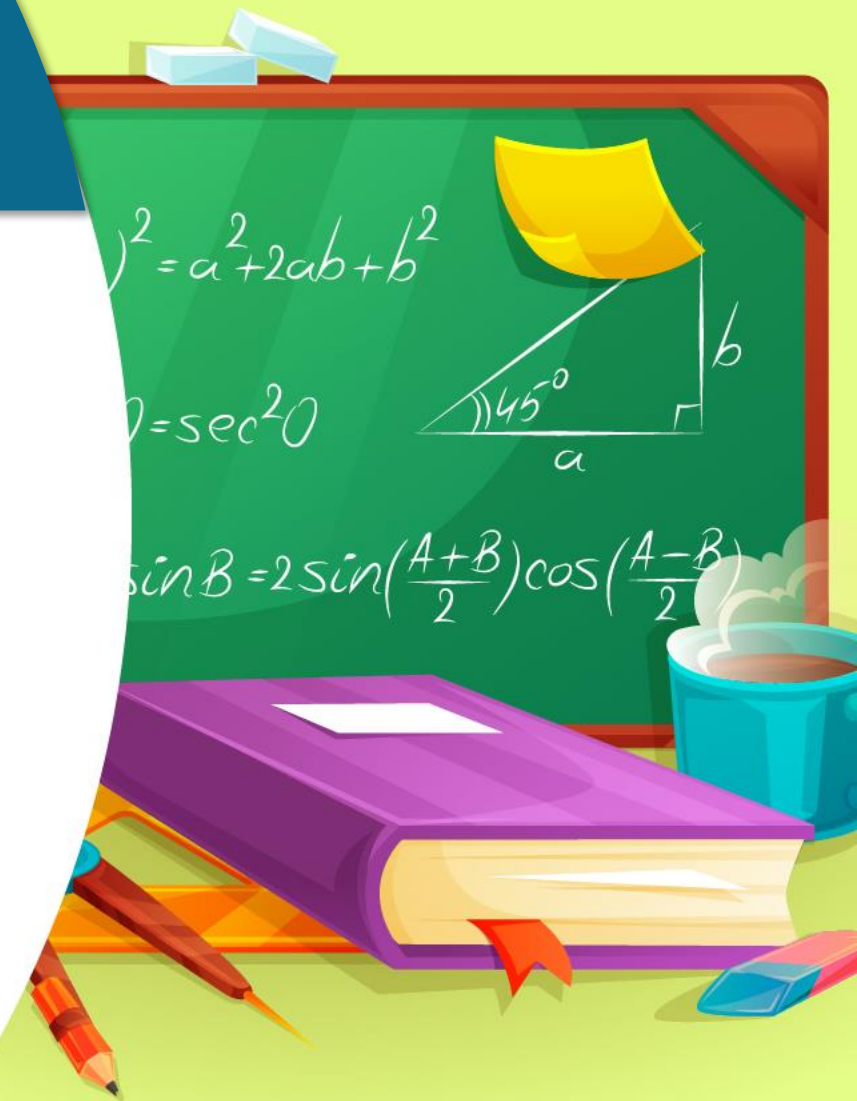




สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาเลขโดดที่หายไปในหลักต่าง ๆ
ของการบวกและการลบในแนวตั้ง
อาจทำได้โดยใช้การนับต่อ การนับถอยหลัง
หรือความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝึก.๑๐/ผ.๑๑

แบบฝึกหัด 2.10

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1)

4	8	7	8	+	
	4	5	7	2	+
	2	4	0		

2)

7	0	4	2	5	+
1	9	6	0		+
9	0	2	8		

3)

8	6	2		1	+
8	1	0	5	9	+
8	1	0	5	9	

4)

	8	8	8	+	
1	1	1		2	+
2	0	0	0		

5)

5	6	6			-
3		5	9	2	-
4	1	0	7		

6)

1	0	9		7	-
5	8	4	4	-	
	1	4			

7)

	7		9	8	-
2	4	0	6	2	-
1	3	0		6	

8)

9			5	8	-
3	6		8	-	
8	7	2	4	0	

๕๖ ?

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนเลขโดดในช่องว่าง

ครูปลายทางช่วยตรวจสอบ
ความถูกต้องด้วยนะคะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์
การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ
โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวก และการลบ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

