

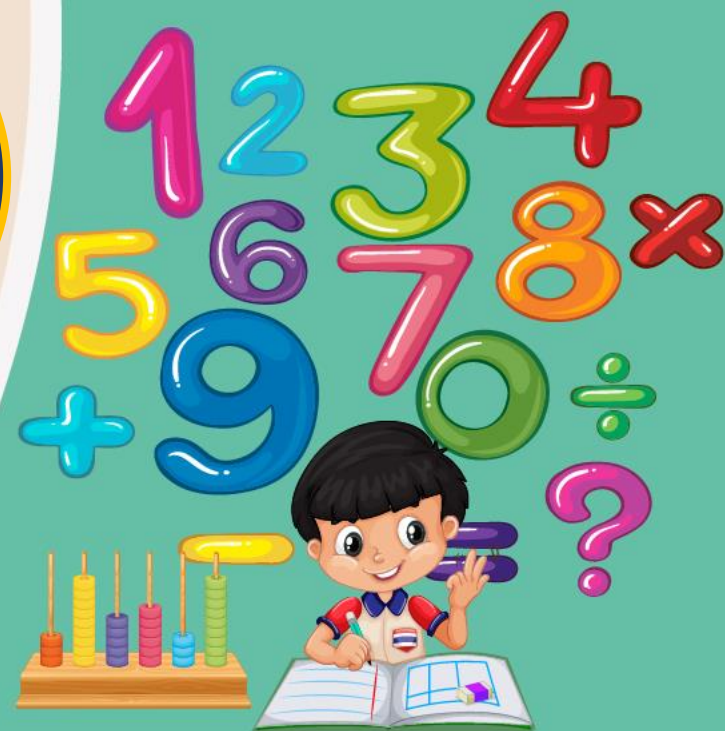
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ ที่ตัวตั้ง
ไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย 1 หลัก

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ
2. ครูสุคนธา บุกอก



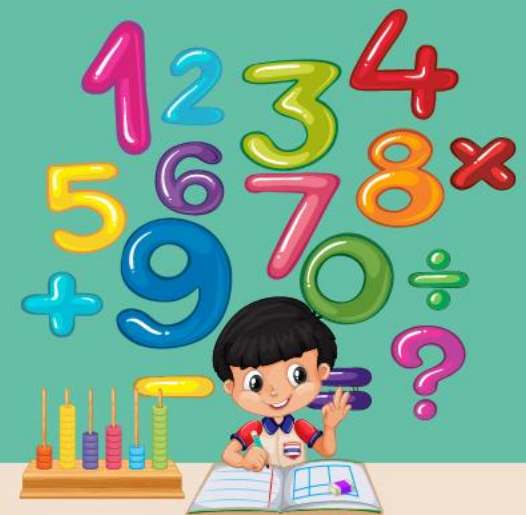
เรื่อง

การหาผลลบโดยการตั้งลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000
ที่มีการกระจาย 1 หลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลบ โดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ที่มีการกระจาย 1 หลัก



ความสัมพันธ์ของค่าประจำหลัก

1 สิบ	เท่ากับที่หน่วย	10 หน่วย
1 ร้อย	เท่ากับที่สิบ	10 สิบ
1 พัน	เท่ากับที่ร้อย	10 ร้อย
1 หมื่น	เท่ากับที่พัน	10 พัน
1 แสน	เท่ากับที่หมื่น	10 หมื่น



ประโยคสัญลักษณ์ $81,643 - 60,230 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 81643 \\ - 60230 \\ \hline 21413 \end{array}$$

ดังนั้น $81,643 - 60,230 = 21,413$

ตอบ ๒๑,๔๑๓

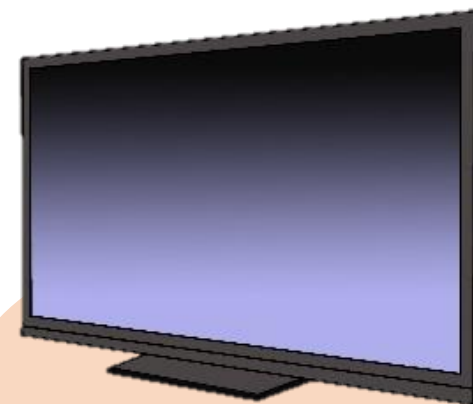


รถจักรยานยนต์ราคามากกว่าโทรทัศน์อยู่เท่าไร

$$58,870 - 17,245 = \square$$



ราคา 58,870 บาท



ราคา 17,245 บาท

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 58,870 - 17,245 = \square$$

หลักหมื่น หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

5	8	8	7 ⁶	0 ¹⁰
5 ¹	8 ⁷	8 ²	4 ⁴	5 ⁵
4	1	6	2	5

ตอบ รถจักรยานยนต์ราคามากกว่าโทรทัศน์

อยู่ ๔๑,๖๒๕ บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $12,482 - 880 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad \overset{1}{\cancel{2}} \quad \overset{14}{\cancel{4}} \quad 8 \quad 2 \quad - \\ \phantom{\cancel{2}} \phantom{\cancel{4}} \quad 8 \quad 8 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 6 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น $12,482 - 880 = 11,602$

ตอบ ๑๑,๖๐๒



ให้นักเรียนหาคำตอบ โดยเขียนลงในสมุด

$$1) 31,860 - 1,553 = \square$$

$$2) 79,645 - 5,932 = \square$$



$$1) 31,860 - 1,553 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 31,860 \\ - 1,553 \\ \hline 30,307 \end{array}$$

ดังนั้น $31,860 - 1,553 = 30,307$

ตอบ ๓๐,๓๐๗



$$2) 79,645 - 5,932 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \quad \overset{8}{\cancel{9}} \quad \overset{16}{\cancel{6}} \quad 4 \quad 5 \\ - \quad 5 \quad 9 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 3 \quad 7 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

ดังนั้น $79,645 - 5,932 = 73,713$

ตอบ ๗๓,๗๑๓

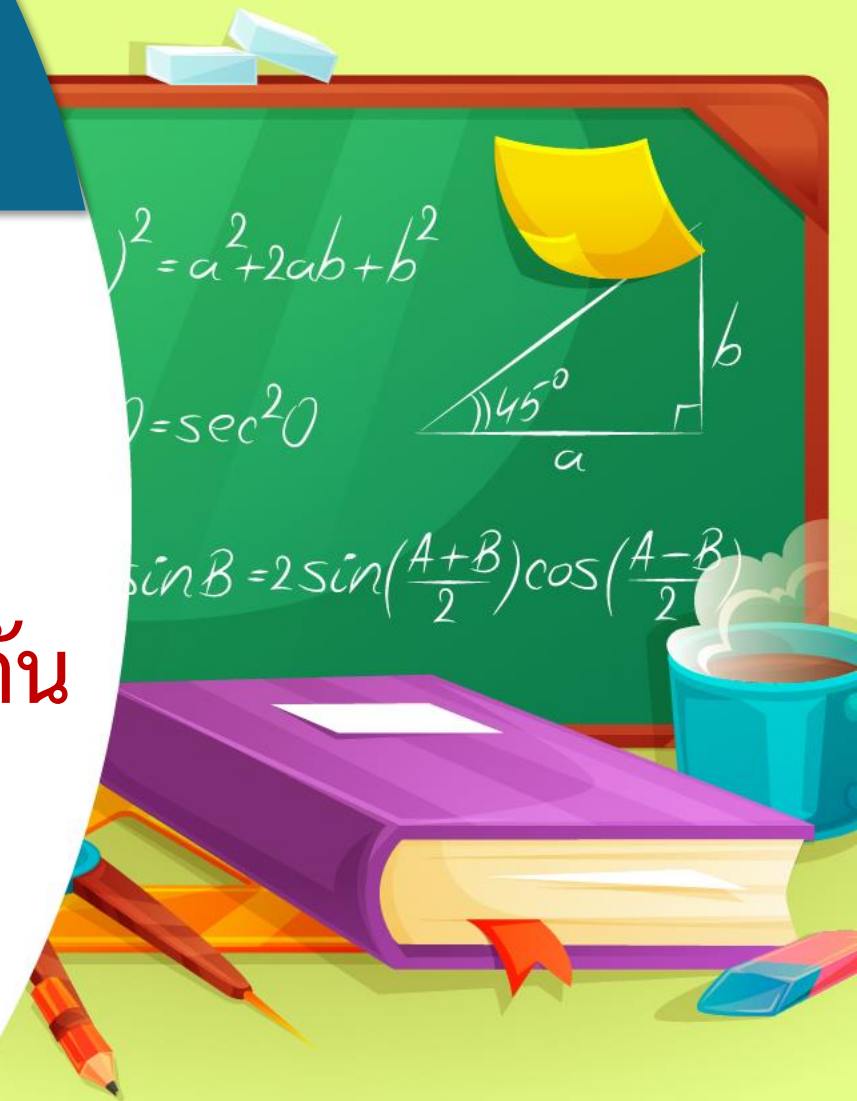




สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การลบจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งลบ
ทำได้โดยเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
แล้วจึงนำจำนวนในหลักเดียวกันมาลบกัน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่า

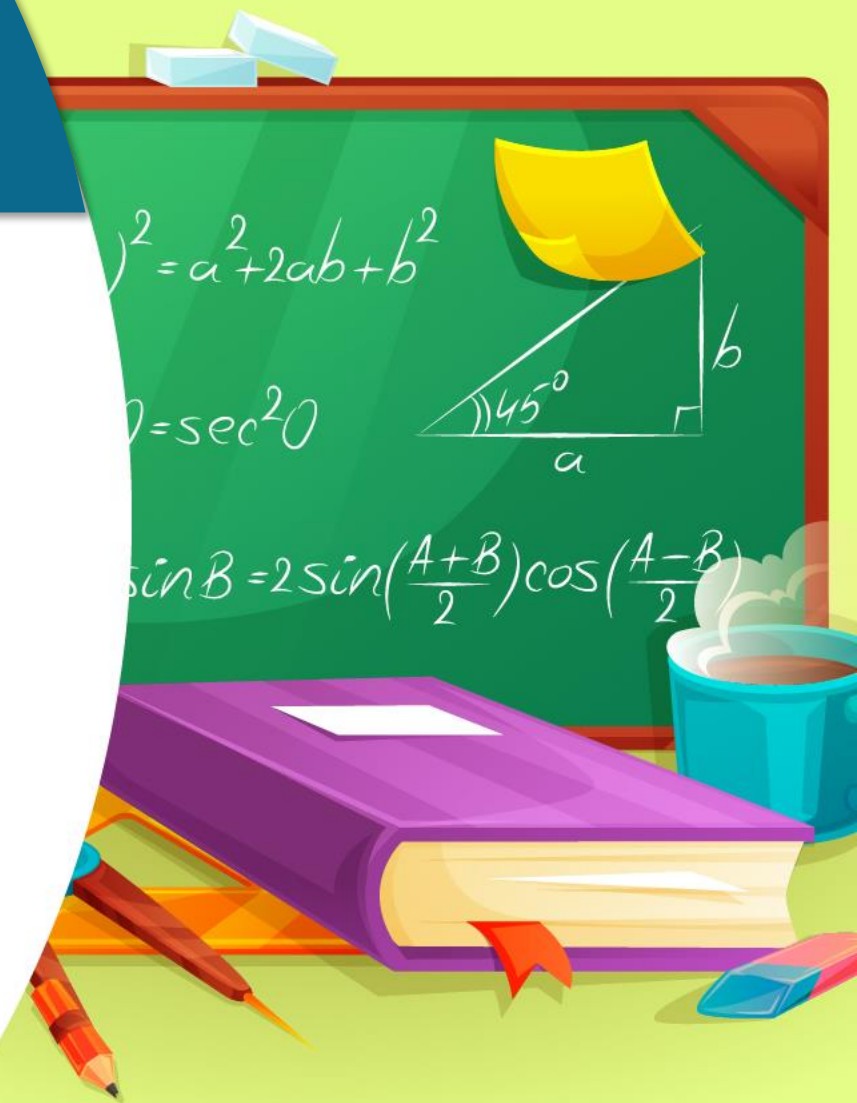
จำนวนในหลักนั้นของตัวลบ

ต้องกระจายจำนวนของตัวตั้ง

จากหลักถัดไปทางซ้าย

มารวมกับจำนวนในหลักนั้น

แล้วจึงลบกัน



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

แบบฝึกหัด 2.6

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง $54,488 - 15,451 = \square$

วิธีทำ

4	14	4	8	8	-	
		1	5	4	5	1
		3	9	0	3	7

ดังนั้น $54,488 - 15,451 = 39,037$

ตอบ $๓๙,๐๓๗$

1) $86,602 - 43,181 = \square$

วิธีทำ

8	6	6	0	2	-	
		4	3	1	8	1

ดังนั้น $86,602 - 43,181 =$ _____

ตอบ _____



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

2) $65,956 - 22,760 = \square$

วิธีทำ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังนั้น $65,956 - 22,760 =$ _____

ตอบ _____

3) $98,642 - 95,700 = \square$

วิธีทำ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังนั้น $98,642 - 95,700 =$ _____

ตอบ _____

4) $70,250 - 36,050 = \square$

วิธีทำ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังนั้น $70,250 - 36,050 =$ _____

ตอบ _____

๔๙

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง



ตัวอย่าง $54,488 - 15,451 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 14 \\ \cancel{5} \quad \cancel{4} \quad 4 \quad 8 \quad 8 \\ - 1 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 1 \\ \hline \underline{\underline{3 \quad 9 \quad 0 \quad 3 \quad 7}} \end{array}$$

ดังนั้น $54,488 - 15,451 = 39,037$

ตอบ ๓๙,๐๓๗

ครูปลายทางช่วยตรวจสอบความถูกต้องด้วยนะคะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลลบโดยการตั้งลบ ที่ตัวตั้งไม่เกิน
100,000 ที่มีการกระจายมากกว่า 1 หลัก (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

