

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลบวก โดยการตั้งบวก
ที่มีการทด 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

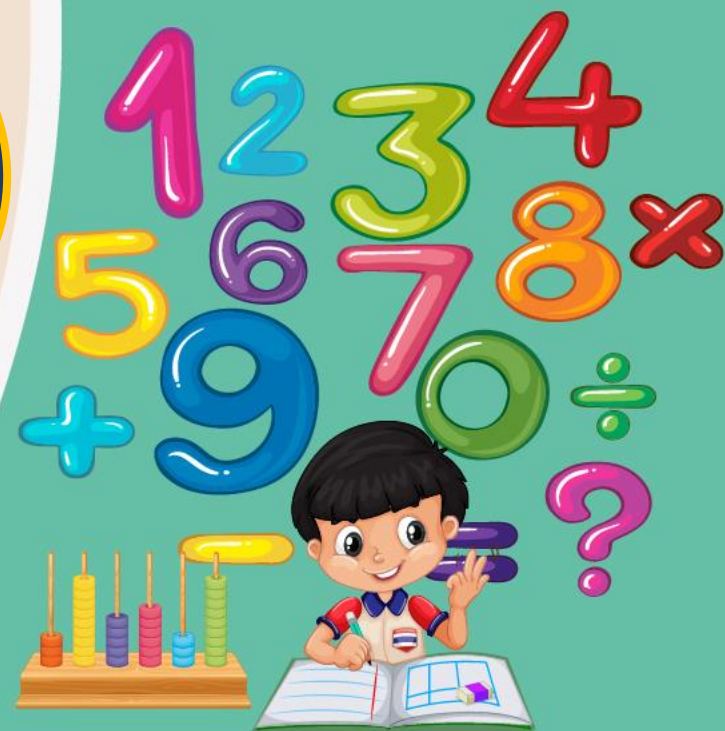
ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญเอก



เรื่อง

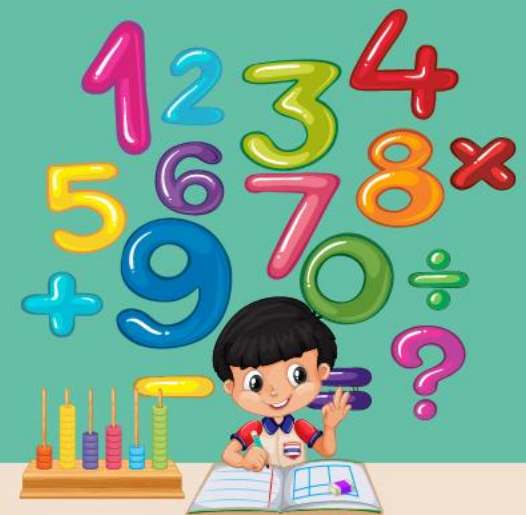
การหาผลบวก โดยการตั้งบวก

ที่มีการทด 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 โดยการตั้งบวกที่มีการทด 1 หลัก



“กิจกรรม คู่ของใคร”



บัตรโจทย์

$1. 43 + 58 = \square$

$2. 250 + 199 = \square$

$3. 483 + 167 = \square$

$4. 178 + 151 = \square$

บัตรคำตอบ

ก. 101

ข. 329

ค. 650

ง. 215

จ. 449



บัตรคำตอบ

บัตรโจทย์

$$1. 43 + 58 = \square$$

ก. 101

ข. 329

ค. 650

ง. 215

จ. 449



บัตรโจทย์

$$2. 250 + 199 = \square$$

บัตรคำตอบ

ข. 329

ค. 650

ง. 215

จ. 449



บัตรโจทย์

$$3. 483 + 167 = \square$$

บัตรคำตอบ

ข. 329

ค. 650

ง. 215



บัตรโจทย์

$$4. 178 + 151 = \square$$

บัตรคำตอบ

ข. 329

ง. 215



จำนวนประชากรประจำปี พ.ศ. 2562

ตำบลบึงนคร



2,603 คน



2,410 คน

ประโยคสัญลักษณ์ $2,603 + 2,410 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 6 \ 0 \ 3 \\ + \ 2 \ 4 \ 1 \ 0 \\ \hline 5 \ 0 \ 1 \ 3 \end{array}$$

$2,600 + 2,400 = 5,000$

ดังนั้น $2,603 + 2,410 = 5,013$

ตอบ ตำบลนี้มีประชากร ๕,๐๑๓ คน

จำนวนประชากรประจำปี พ.ศ. 2562

เทศบาลเมืองหัวหิน



32,507 คน



33,476 คน

ประโยคสัญลักษณ์ $32,507 + 33,476 = \square$

วิธีทำ

3	2	5	0	7	
3	3	4	7	6	+
<hr/>					
6	5	9	8	3	
<hr/>					

$33,000 + 33,000 = 66,000$

ดังนั้น $32,507 + 33,476 = 65,983$

ตอบ เทศบาลนี้มีประชากร ๖๕,๙๘๓ คน

ประโยคสัญลักษณ์ $23,187 + 24,805 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23187 \\ + 24805 \\ \hline 47992 \end{array}$$

ดังนั้น $23,187 + 24,805 = 47,992$

ตอบ ๔๗,๙๙๒



ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลบวก
โดยการตั้งบวก ลงในสมุด

$$1) 4,335 + 10,456 = \square$$

$$2) 29,880 + 31,017 = \square$$



$$1) 4,335 + 10,456 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 3 3 5 \\ + 1 0 4 5 6 \\ \hline 1 4 7 9 1 \\ \hline \end{array}$$

ดังนั้น $4,335 + 10,456 = 14,791$

ตอบ ๑๔,๗๙๑



$$2) 29,880 + 31,017 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29880 \\ + 31017 \\ \hline 60897 \end{array}$$

ดังนั้น $29,880 + 31,017 = 60,897$

ตอบ ๖๐,๘๙๗

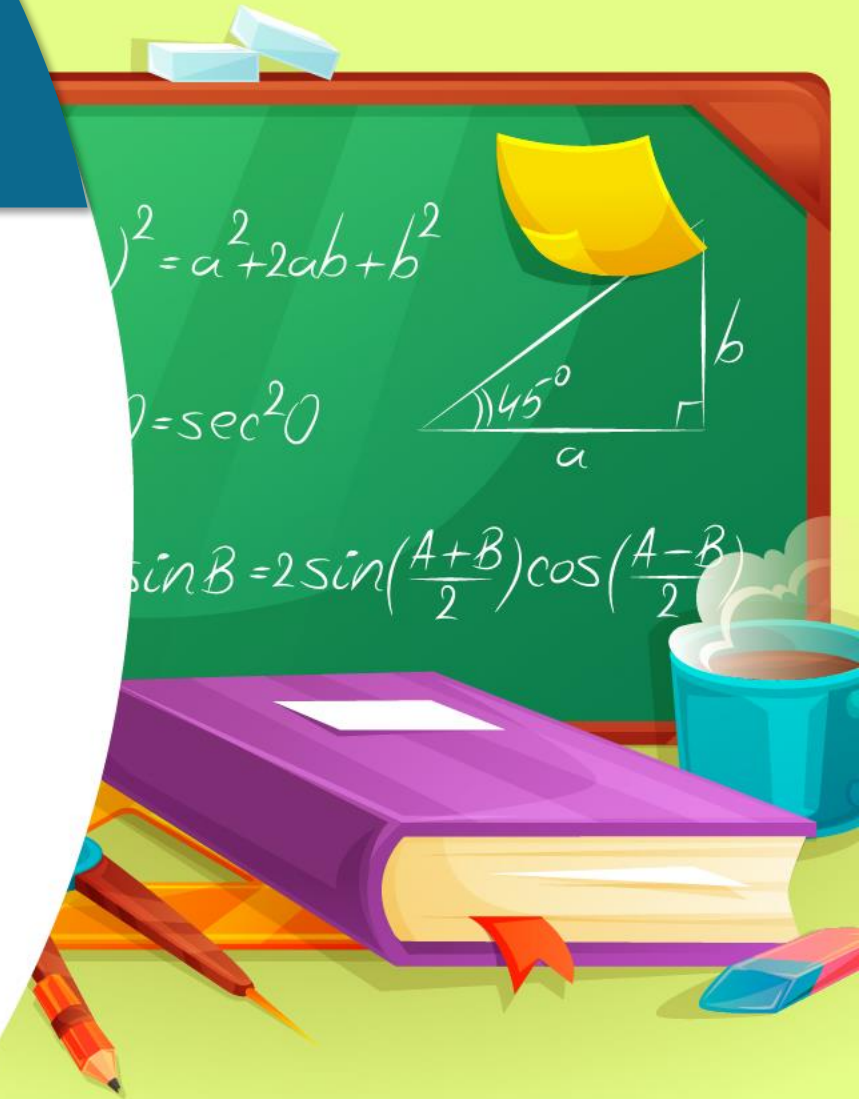




สรุป

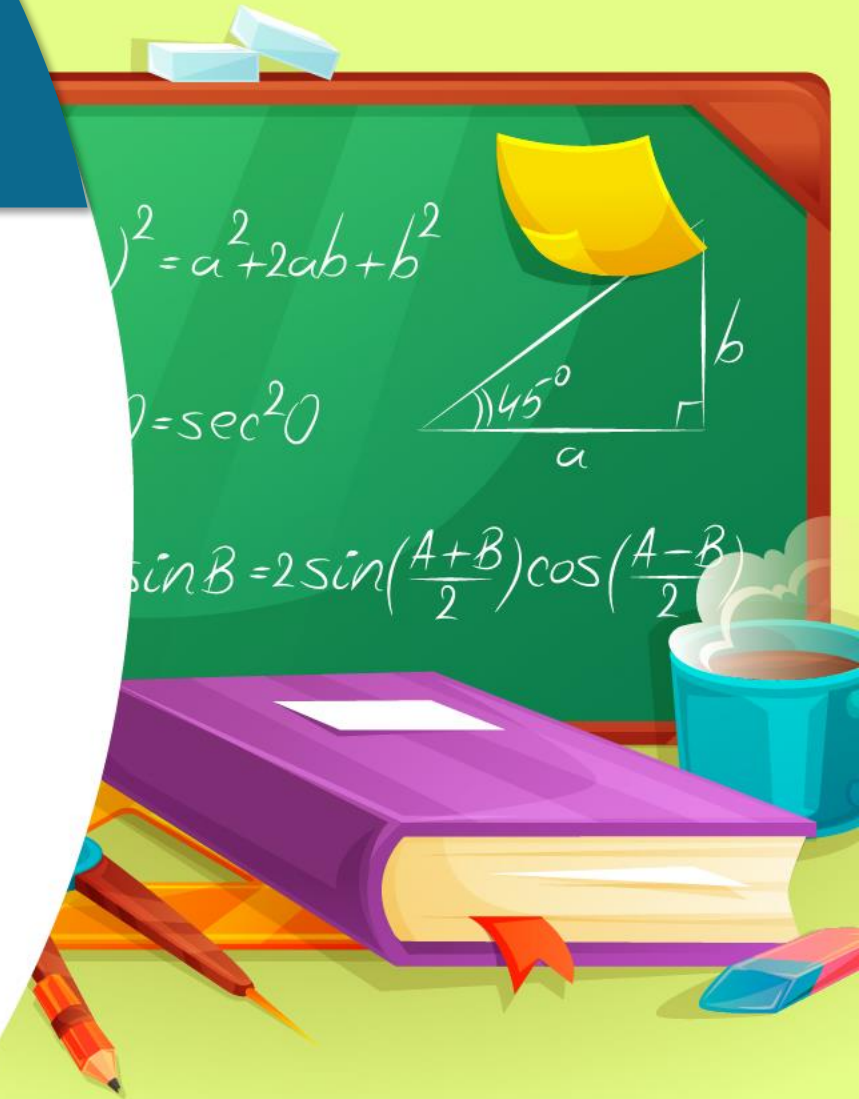
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบวกจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก
ที่มีการทด 1 หลัก ทำได้โดย
เขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
นำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน
เริ่มบวกจากหลักหน่วย หลักสิบ
หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่น ตามลำดับ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ถ้าผลบวกในหลักไตรโกณมิติหรือมากกว่าสิบ
ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวก
ในหลักถัดไปทางซ้าย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.2
ด้วยความตั้งใจ



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๒/ฝ.๓

แบบฝึกหัด 2.2

1 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง $22,459 + 4,115 = \square$
วิธีทำ

2	2	4	5	9
4	1	1	5	
2	6	5	7	4

ตอบ ๒๖,๕๗๔

2) $62,812 + 16,547 = \square$
วิธีทำ

ตอบ

4) $8,298 + 54,500 = \square$
วิธีทำ

ตอบ

๔๐ จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๒/ฝ.๓

2 เขียนคำตอบและตัวอักษรที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อในช่องว่างของรหัสลับ

1) $25,517 + 12,408 = \square$ 26,399 → M

2) $898 + 25,501 = \square$ 57,168 → E

3) $11,520 + 79,246 = \square$ 25,248 → L

4) $6,002 + 19,246 = \square$ 89,456 → A

5) $22,343 + 34,825 = \square$ 37,925 → S

90,766 → I

รหัสลับ

--	--	--	--	--

1) 2) 3) 4) 5)

๔๐ จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

แบบฝึกหัด 2.2

1 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง $22,459 + 4,115 = \square$

วิธีทำ

2	2	4	5	9
4	1	1	5	
2	6	5	7	4

ตอบ ๒๖,๕๗๔

1) $17,633 + 21,852 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $62,812 + 16,547 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $4,372 + 10,456 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $8,298 + 54,500 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5) $50,792 + 23,604 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2 เขียนคำตอบและตัวอักษรที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อในช่องว่างของรหัสลับ

- 1) $25,517 + 12,408 = \square$ 26,399 → M
 - 2) $898 + 25,501 = \square$ 57,168 → E
 - 3) $11,520 + 79,246 = \square$ 25,248 → L
 - 4) $6,002 + 19,246 = \square$ 89,456 → A
 - 5) $22,343 + 34,825 = \square$ 37,925 → S
- 90,766 → I

รหัสลับ

1) 2) 3) 4) 5)



ครูปลายทาง
ช่วยตรวจสอบ
ความถูกต้อง
ด้วยนะคะ



รหัสลับ

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

1)

2)

3)

4)

5)

ครูปลายทางช่วยตรวจสอบความถูกต้องด้วยนะคะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก ที่มีการทดมากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

