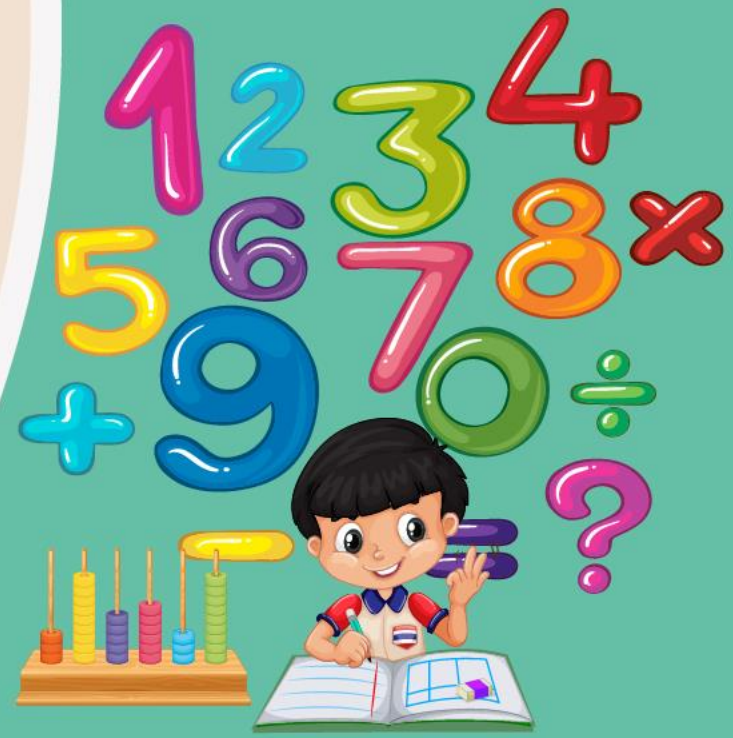
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลบวก ผลลบ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000

ครูผู้สอน 1. ครูสาวิตรี หนูมาศ
2. ครูสุคนธา บูโกก



เรื่อง

การหาผลบวก ผลลบ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวก ผลลบ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000

รายการอาหารและราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

อาหารชนิดใดราคาถูกที่สุด

ราเม็ง

รายการอาหารและราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

อาหารชนิดใดราคาแพงที่สุด

สุกี้ยากี้ทะเล

รายการอาหารและราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

จากภาพราคาสินค้าในร้านอาหารแห่งนี้
นักเรียนอยากซื้ออาหารเมนูใดบ้าง เพราะอะไร

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

ซื้อกุ้งเทมปุระกับราเม็งต้องจ่ายเงินเท่าใด

ทราบได้อย่างไร

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

240 รวมกับ 159

240 + 159 = □

ประโยคสัญลักษณ์ 240 + 159 = □

<u>วิธีทำ</u> ใช้วิธีการตั้งบวก

$$\begin{array}{r} 240 \\ +\ 159 \\ \hline 399 \end{array}$$

399 บาท

ซื้อกุ้งเทมปุระรวมกับราเม็งต้องจ่ายเงินเท่าใด

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

ถ้าน้ำฟ้ามีเงิน 200 บาท ต้องการซื้อรวมมิตรซาเซมิ น้ำฟ้าสามารถซื้อรวมมิตรซาเซมิได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

น้ำฟ้าขาดเงินอีกกี่บาทจึงจะสามารถซื้อรวมมิตรซาเซมิได้

นำ 218 ลบด้วย 200

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

218 - 200 = □

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

น้ำฟ้าขาดเงินอีก 18 บาท

จึงจะสามารถซื้อรวมมิตรซาเซมิได้

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

สุกี้ยากี้ทะเลราคามากกว่าราเม็งกี่บาท

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

สุกี้ยากี้ทะเลราคาต่างกับรวมมิตรซาเซมิกี่บาท

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

รายการอาหาร และราคาอาหารในร้านอาหารแห่งหนึ่ง

กุ้งเทมปุระ ราคา 240 บาท	ราเม็ง ราคา 159 บาท	สุกี้ยากี้ทะเล ราคา 330 บาท	รวมมิตรซาเซมิ ราคา 218 บาท

ซื้อสุกี้ยากี้ทะเล 2 ชุด ต้องจ่ายเงินประมาณเท่าไร

ซื้อสุกี้ยากี้ทะเล 2 ชุด ต้องจ่ายเงินประมาณเท่าไร

สุกี้ยากี้ทะเลราคาชุดละ 330 บาท

ซึ่งใกล้เคียงกับ 300

ดังนั้น สุกี้ยากี้ทะเล 2 ชุด ต้องจ่ายเงินประมาณ

300 + 300 = 600

ต้องจ่ายเงินจริงมากกว่าหรือน้อยกว่า 600 บาท

สุกี้ยากี้ทะเล 1 ชุดราคามากกว่า 300 บาท

สุกี้ยากี้ทะเล

ราคา 330 บาท

ดังนั้น สุกี้ยากี้ทะเล 2 ชุดราคาต้องมากกว่า 600 บาท

บิงซู ราคา 250 บาท

ฮันนี่โทส ราคา 315 บาท

บานานาสปริท

ราคา 189 บาท

ให้นักเรียนเลือกขนมหวานสองชนิด

บิงซู ราคา 250 บาท

ฮันนี่โทส ราคา 315 บาท

บานานาสปริท

ราคา 189 บาท

1. ให้นักเรียนหาราคารวมของขนมหวานทั้งสองชนิด ที่นักเรียนเลือก พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

บิงซู ราคา 250 บาท

ฮันนี่โทส ราคา 315 บาท

บานานาสปริท

ราคา 189 บาท

.....

.....

บิงซู ราคา 250 บาท

ฮันนี่โทส ราคา 315 บาท

บานานาสปริท

ราคา 189 บาท

2. ให้นักเรียนหาผลต่างของราคาขนมหวานทั้งสองชนิด ที่นักเรียนเลือก พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

บิงซู ราคา 250 บาท

ฮันนี่โทส ราคา 315 บาท

บานานาสปริท

ราคา 189 บาท

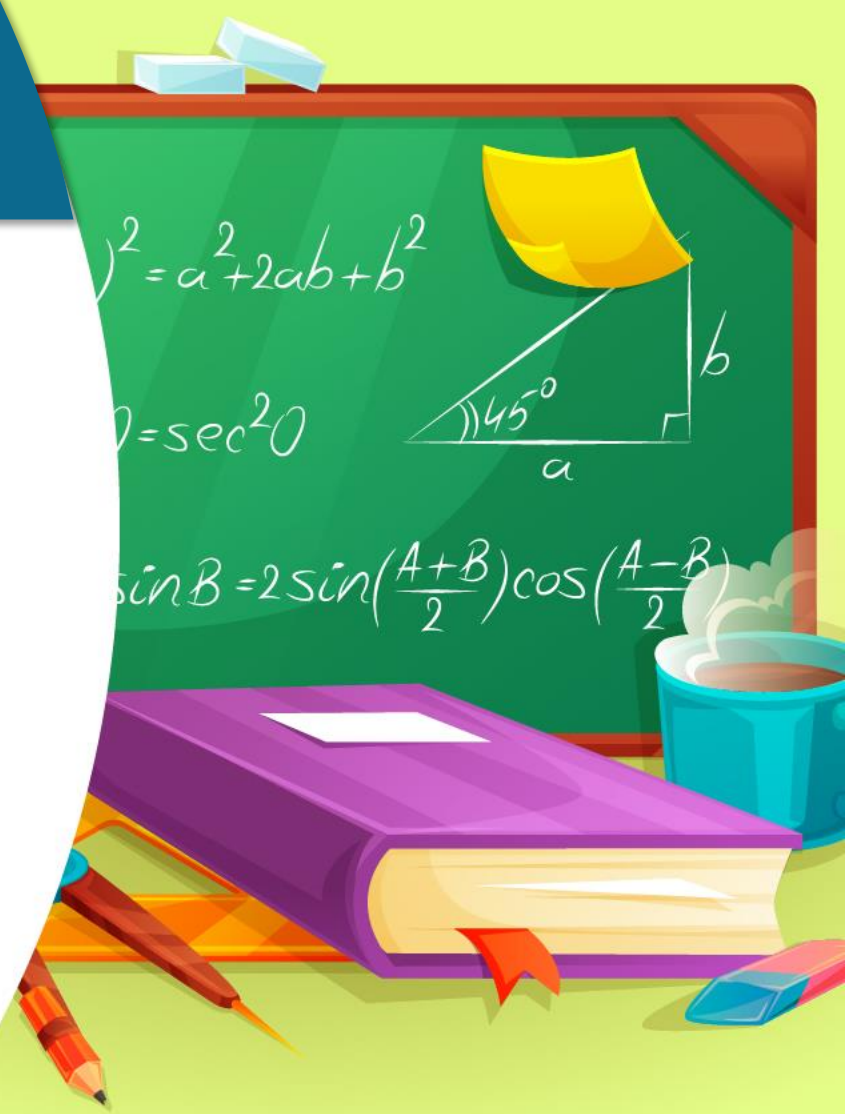
.....

.....

สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

1. การบวกจำนวนสองจำนวนอาจหาผลบวก
   โดยการนับต่อ การทำให้ครบสิบ
   หรือการตั้งบวก
2. การลบจำนวนสองจำนวนอาจใช้การนับต่อ
   หรือการตั้งลบ



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด
ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th