

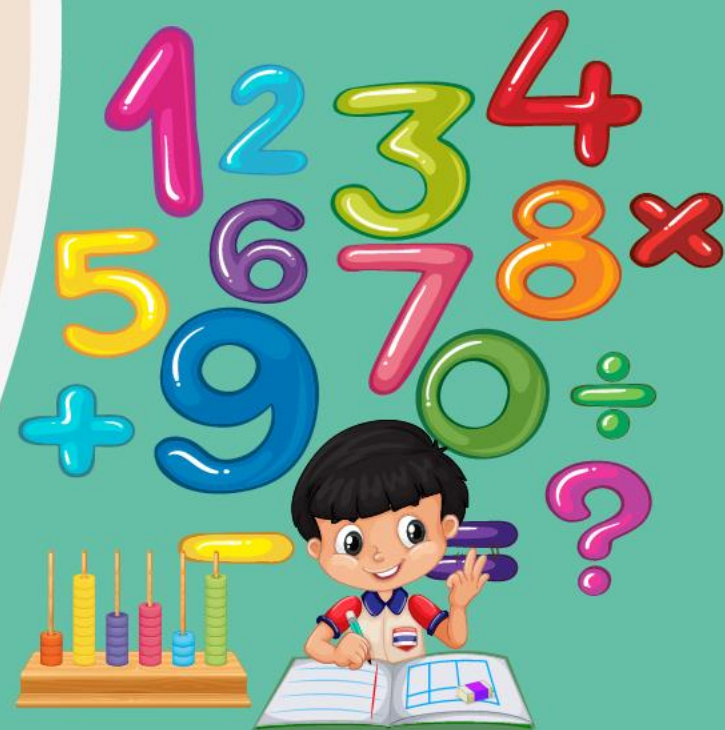
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 สามจำนวน

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ
2. ครูสุคนธา บุกอก



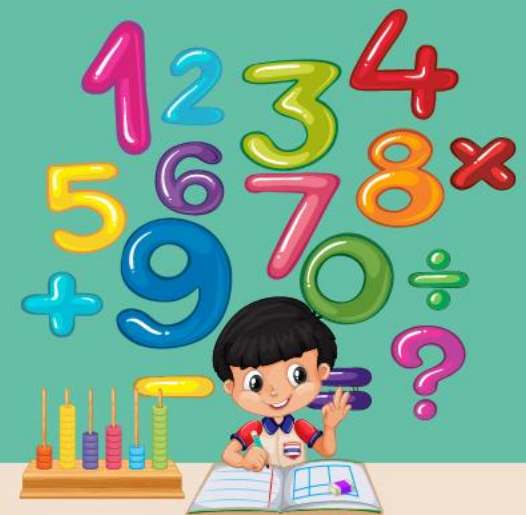
เรื่อง

การเรียงลำดับจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 สามจำนวน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียงลำดับ
จำนวนนับไม่เกิน 100,000 สามจำนวน



ความสูงของนักเรียน 3 คน

คนที่ 1

145

คนที่ 2

129

คนที่ 3

134

ให้นักเรียนเรียงลำดับความสูงของนักเรียนจากน้อยไปมาก

โดยการพิจารณาค่าของเลขโดด

ในหลักที่อยู่ทางซ้ายสุด



145 129 134
เป็นจำนวนที่มีหลัก

เลขโดดในหลักร้อย
ของจำนวนทั้งสามจำนวน
มีค่าเท่ากันหรือไม่

มีค่าเท่าไร

สามหลัก

เท่ากัน

100

คนที่ 1

145

คนที่ 2

129

คนที่ 3

134

เมื่อเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน
จึงพิจารณาเลขโดดในหลักถัดไปทางขวา

หลักสิบ

เลขโดดในหลักสิบ คือ 4 มีค่า 40

เลขโดดในหลักสิบ คือ 2 มีค่า 20

เลขโดดในหลักสิบ คือ 3 มีค่า 30

1 4 5 เลขโดดในหลักสิบ คือ 4 มีค่า 40

คนที่ 1

1 2 9 เลขโดดในหลักสิบ คือ 2 มีค่า 20

คนที่ 2

1 3 4 เลขโดดในหลักสิบ คือ 3 มีค่า 30

คนที่ 3

จะได้ 129 น้อยที่สุด และ 145 มากที่สุด

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

129 134 145

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

145 134 129

ดังนั้น เรียงลำดับความสูงของนักเรียนจากน้อยไปมาก
นักเรียนคนที่ 2 นักเรียนคนที่ 3 นักเรียนคนที่ 1

บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 3 ใบ

5,467

13,420

8,420

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนทั้งสามจำนวนจากมากไปน้อย

จำนวนใดมากที่สุด **13,420** เพราะเหตุใด

13,420 เป็นจำนวนห้าหลัก 5,467 และ 8,420 เป็นจำนวนสี่หลัก

จำนวนที่มีหลักมากกว่า จะมากกว่าจำนวนที่มีหลักน้อยกว่า

จะได้ 13,420 เป็นจำนวนที่มากที่สุด



13,420 เป็นจำนวนที่มากที่สุด

พิจารณา 5,467 และ 8,420

5, 4 6 7 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

8, 4 2 0 8 ในหลักพัน มีค่า 8,000

จะได้ 5,467 น้อยกว่า 8,420

นั่นคือ 5,467 เป็นจำนวนที่น้อยที่สุด



5,467

13,420

8,420

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

13,420

8,420

5,467

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้



13,567

24,678

56,700

ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนทั้งสามจำนวนจากมากไปน้อย

13,567 24,678 56,700 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก

ห้าหลัก

หลักที่อยู่ซ้ายสุด คือ หลักอะไร

หลักหมื่น

พิจารณาจำนวนทั้งสามจำนวนดังนี้

13,567

24,678

56,700

จำนวนได้น้อยที่สุด

องแต่ละจำนวนมี

จำนวนใดมากที่สุด

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

2 ในหลักหมื่น มีค่า 20,000

5 ในหลักหมื่น มีค่า 50,000

กิจกรรม

“ มาตามลำดับ ”



คำชี้แจงการจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสุ่มหยิบบัตรแสดงจำนวน 3 ใบ
2. เขียนจำนวนที่ได้ และเรียงลำดับจำนวนจำนวนในใบกิจกรรม 1.5

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ ☆☆☆ ก.๑.๕/ผ.๗

ใบกิจกรรม 1.5

1 เขียนจำนวนที่ได้ และเรียงลำดับจำนวน

รอบที่ 1

จำนวนที่ได้ _____

จำนวนที่มากที่สุด คือ _____

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้ _____

รอบที่ 2

จำนวนที่ได้ _____

จำนวนที่มากที่สุด คือ _____

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

2 เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

2,829 31,025 34,890

3 เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

44,090 98,070 6,325



๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



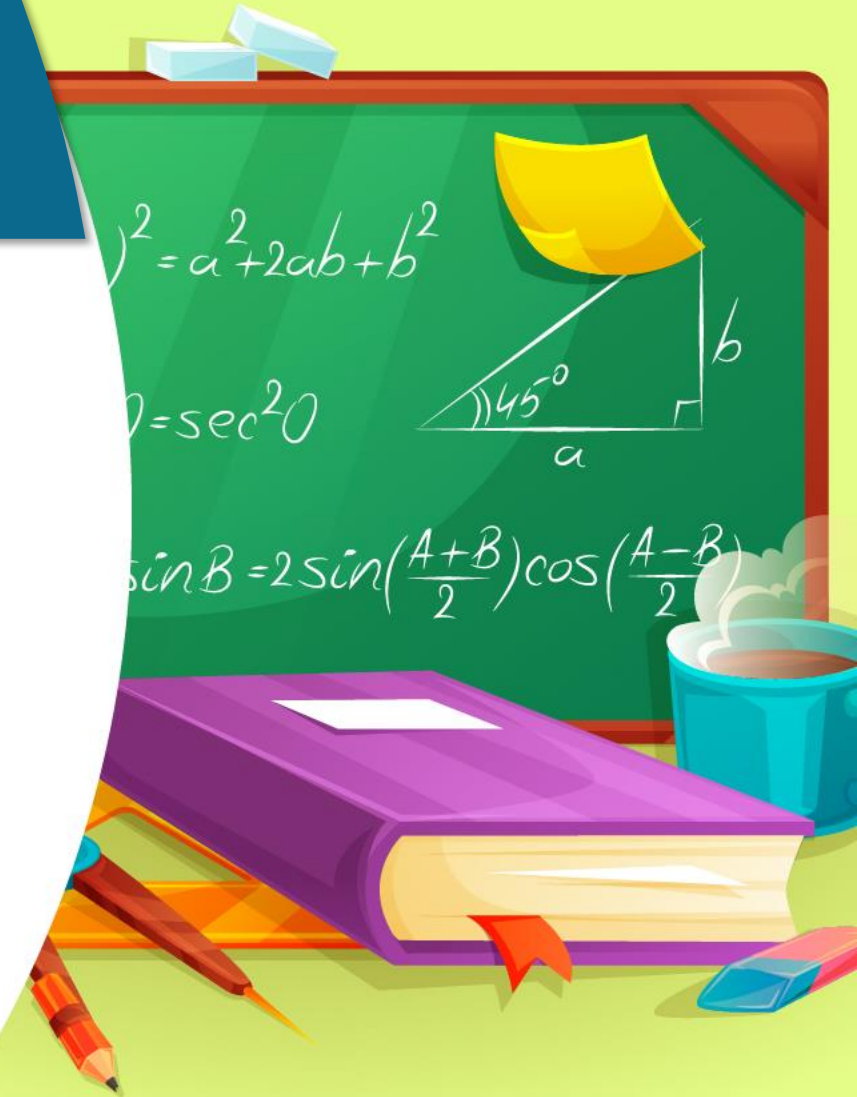
บัตรแสดงจำนวน



สรุป

การเรียงลำดับจำนวน

อาจทำได้โดยหาจำนวนที่มากที่สุด
และจำนวนที่น้อยที่สุดก่อน
จากนั้นนำจำนวนมาเรียงลำดับ
จากมากไปน้อย หรือจากน้อยไปมาก



คำชี้แจง

- ให้นักเรียนเขียนคำตอบในช่องว่าง
- เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย
 - เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

แบบฝึกหัด 1.7

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 31,025 5
จำนวนที่มากที่สุด จำนวนที่น้อยที่สุด
เรียงลำดับจำนวน

2) 42,786 4
จำนวนที่มากที่สุด จำนวนที่น้อยที่สุด
เรียงลำดับจำนวน

3) 7,501 42
จำนวนที่มากที่สุด จำนวนที่น้อยที่สุด
เรียงลำดับจำนวน

4) 22,829 5
เรียงลำดับจำนวน

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 17,225 9,898 30,751
จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

2) 77,501 42,355 45,322
จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

3) 11,210 21,190 11,310
จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____
จำนวนที่มากที่สุด คือ _____
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____

4) 24,187 9,252 57,901
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก จะได้ _____



1) 31,025 5,123 10,532

จำนวนที่มากที่สุด คือ _____

จำนวนที่น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย จะได้

คุณครูปลายทาง

ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของนักเรียนด้วยนะคะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000
ห้าจำนวน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.8
2. ใบกิจกรรม 1.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

