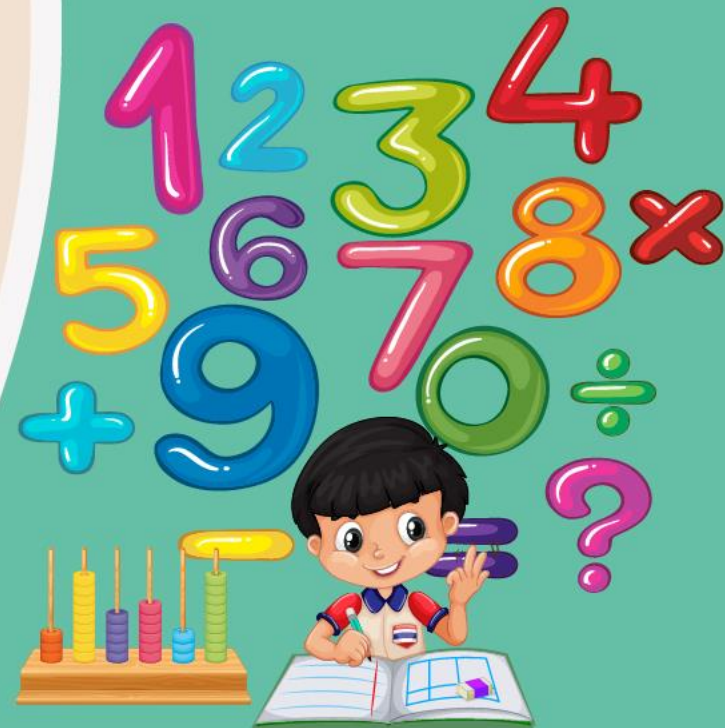


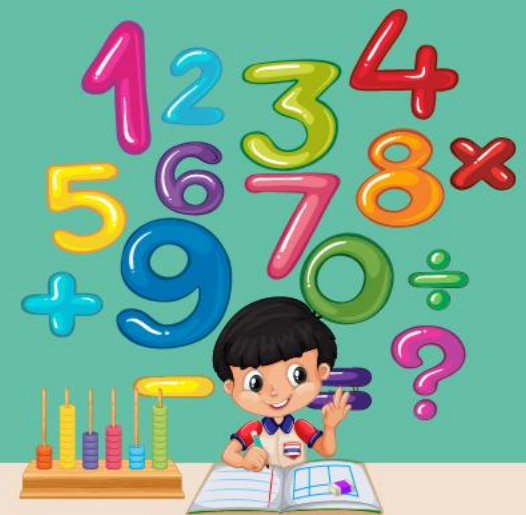
เรื่อง

การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวน  
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนนับ  
สองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน



# สินค้ารายการใดราคามากกว่า เพราะเหตุใด



ราคา 159 บาท



ราคา 99 บาท

# แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยเทียบกับ 100

99 มากกว่า หรือ น้อยกว่า 100

159 มากกว่า หรือ น้อยกว่า 100

จำนวนใดมากกว่า

จำนวนใดน้อยกว่า



แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยเทียบกับ 100

ตั้งขึ้น

159 มากกว่า 99

159 99

หรือ

หรือ

99 น้อยกว่า 159

99 159

## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
	9	9

159 กับ 99 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน



## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
	9	9

159 เป็นจำนวนที่มีหลัก

หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด

สามหลัก

หลักร้อย



## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
	9	9

1 ในหลักร้อยมีค่าเท่าไร

99 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก

100

สองหลัก





## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
	9	9

หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด

9 ในหลักสิบมีค่าเท่าไร

หลักสิบ

90



## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5	9
	9	9

159 กับ 99 จำนวนใดมากกว่า **159**

เพราะเหตุใด.....?



## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

ตั้งขึ้น

159 มากกว่า 99

159 99

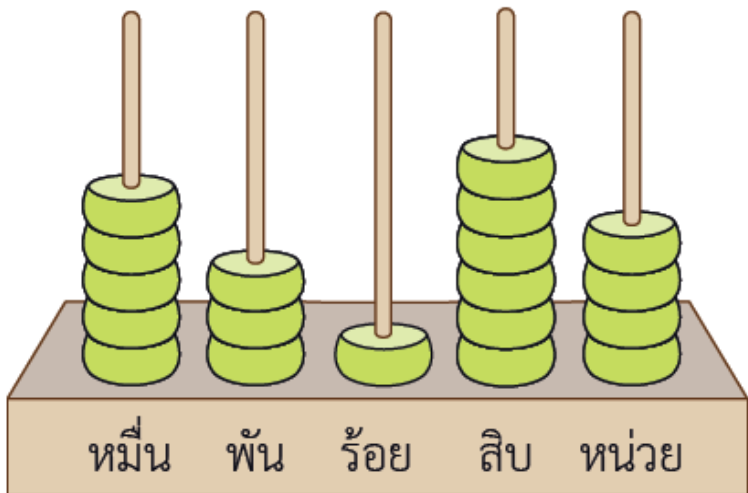
หรือ

99 น้อยกว่า 159

99 159

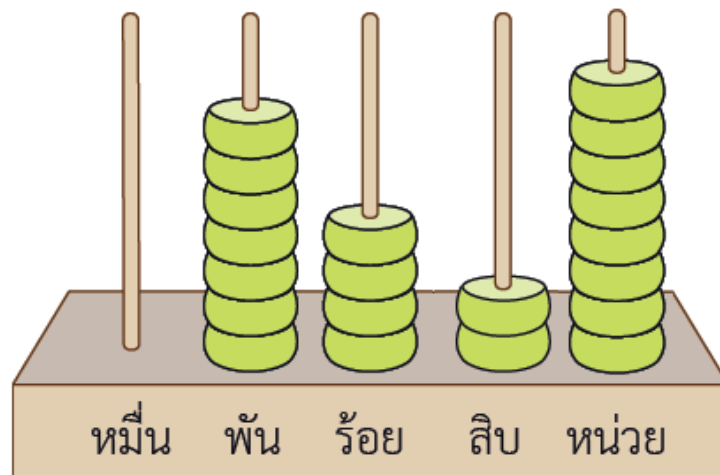
ราคาหมวก.....**มากกว่า**.....ราคาต่างหู

# พิจารณาลูกคิดต่อไปนี้



53,164

และ



7,428

จำนวนใดมากกว่า เพราะเหตุใด...?



# แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยเทียบกับ 10,000

53,164 มากกว่า หรือ น้อยกว่า 10,000

7,428 มากกว่า หรือ น้อยกว่า 10,000

จำนวนใดมากกว่า

จำนวนใดน้อยกว่า

แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยเทียบกับ 10,000

ดังนั้น

53,164 มากกว่า 7,428

53,164 > 7,428

หรือ

7,428 น้อยกว่า 53,164

7,428 < 53,164

## แนวคิดที่ 2    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	3	1	6	4
	7	4	2	8

53,164    กับ 7,428    เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่

**ไม่เท่ากัน**

## แนวคิดที่ 2    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	3	1	6	4
	7	4	2	8

53,164 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก    5 หลัก

7,428 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก    4 หลัก



## แนวคิดที่ 2    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	3	1	6	4
	7	4	2	8

จำนวนใดมีหลักมากกว่า

53,164

จำนวนใดมีหลักน้อยกว่า

7,428

## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	3	1	6	4
	7	4	2	8

53,164 กับ 7,428 จำนวนใดมากกว่า **53,164**

**53,164 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า**

## แนวคิดที่ 2    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

ตั้งขึ้น

53,164 มากกว่า 7,428

53,164 > 7,428

หรือ

7,428 น้อยกว่า 53,164

หรือ

7,428 < 53,164

### แนวคิดที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนโดยพิจารณา ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุด

53,164 เป็นจำนวนกี่หลัก

หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด

5 ในหลักหมื่นมีค่าเท่าไร



แนวคิดที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนโดยพิจารณา  
ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุด

7,428 เป็นจำนวนกี่หลัก

หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด

7 ในหลักพันมีค่าเท่าไร



53,164

เป็นจำนวน.....หลัก  
หลักที่อยู่ทางซ้ายสุดคือ

.....

5 ในหลักหมื่นมีค่า.....

7,428

เป็นจำนวน.....หลัก  
หลักที่อยู่ทางซ้ายสุดคือ

.....

7 ในหลักพันมีค่า.....

จะได้ 50,000.....**มากกว่า**.....7,000

แนวคิดที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนโดยพิจารณา  
ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุด

ดังนั้น

53,164 มากกว่า 7,428

53,164 > 7,428

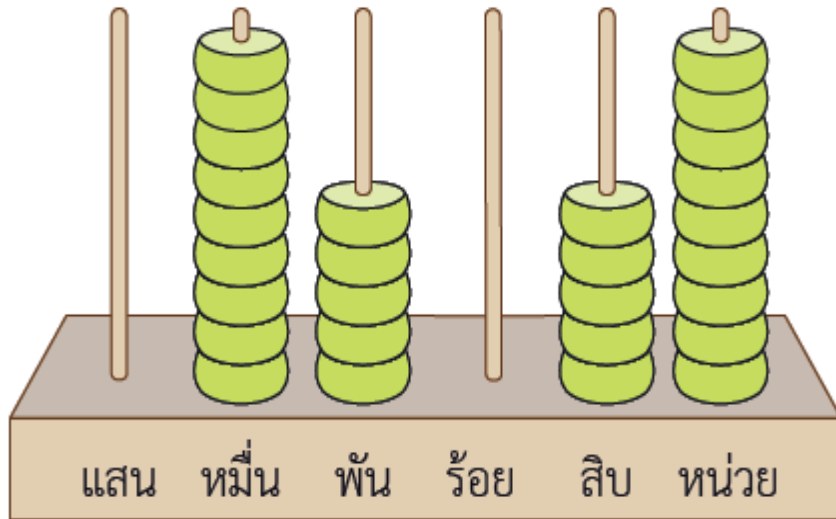
หรือ

7,428 น้อยกว่า 53,164

หรือ

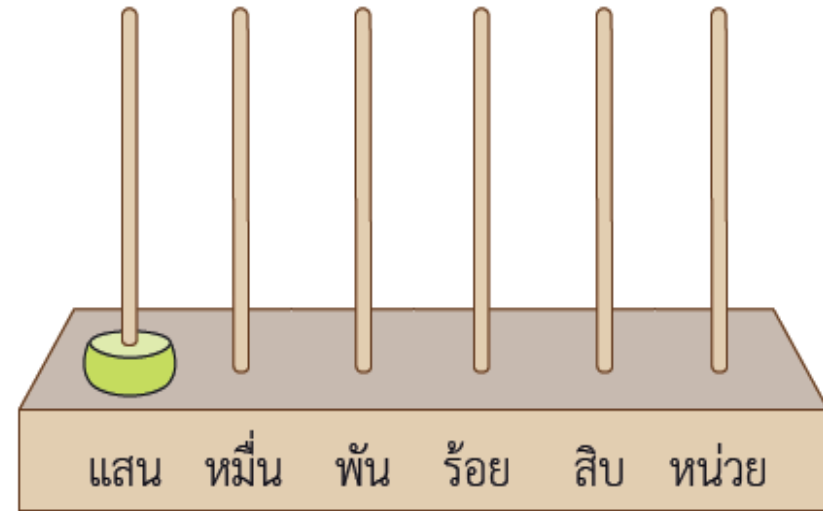
7,428 < 53,164

# พิจารณาลูกคิดต่อไปนี้



95,059

และ



100,000

จำนวนใดมากกว่า เพราะเหตุใด...?





## แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	9	5	0	5	9
1	0	0	0	0	0

95,059 กับ 100,000 เป็นจำนวนที่มีหลักเท่ากันหรือไม่

**ไม่เท่ากัน**

# แนวคิดที่ 1    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	9	5	0	5	9
1	0	0	0	0	0

95,059 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก      5 หลัก

100,000 เป็นจำนวนที่มีกี่หลัก      6 หลัก

# แนวคิดที่ 1    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	9	5	0	5	9
1	0	0	0	0	0

จำนวนใดมีหลักมากกว่า                    **100,000**

จำนวนใดมีหลักน้อยกว่า                    **95,059**

## แนวคิดที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	9	5	0	5	9
1	0	0	0	0	0

95,059 กับ 100,000 จำนวนใดมากกว่า

100,000 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า

# แนวคิดที่ 1    เปรียบเทียบจำนวนโดยใช้ตารางหลักเลข

## ตั้งนั้น

100,000 มากกว่า 95,059

หรือ

95,059 น้อยกว่า 100,000

100,000

95,059

หรือ

95,059

100,000

## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยพิจารณา ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุด

95,059 เป็นจำนวนกี่หลัก

หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด

9 ในหลักหมื่นมีค่าเท่าไร



## แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยพิจารณา ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุด

100,000 เป็นจำนวนกี่หลัก

หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักใด

1 ในหลักแสนมีค่าเท่าไร



95,059

เป็นจำนวน.....หลัก  
หลักที่อยู่ทางซ้ายสุดคือ

.....

9 ในหลักหมื่นมีค่า.....

100,000

เป็นจำนวน.....หลัก  
หลักที่อยู่ทางซ้ายสุดคือ

.....

1 ในหลักแสนมีค่า.....

จะได้ 90,000.....น้อยกว่า.....100,000



แนวคิดที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนโดยพิจารณา  
ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุด

ดังนั้น

100,000 มากกว่า 95,059

หรือ

95,059 น้อยกว่า 100,000

100,000

95,059

หรือ

95,059

100,000

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

ใบกิจกรรม 1.3

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 8,567 กับ 27,090

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....	.....	.....

ดังนั้น 8,567  27,090 หรือ 27,090  8,567

2) 3,006 กับ 30,006

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....	.....	.....

ดังนั้น 3,006  30,006 หรือ 30,006  3,006

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 57,860 กับ 8,674

57,860 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

8,674 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 57,860  8,674 หรือ 8,674  57,860

2) 100,000 กับ 99,999

100,000 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

99,999 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 100,000  99,999 หรือ 99,999  100,000

๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อิง (สำหรับนักเรียน) ทุกระดับชั้นภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง)

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

## คุณครูปลายทาง

1) 8,567 กับ 27,090

### ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....	.....	.....

## ของนักเรียนด้วยนะคะ

ดังนั้น 8,567  27,090 หรือ 27,090  8,567

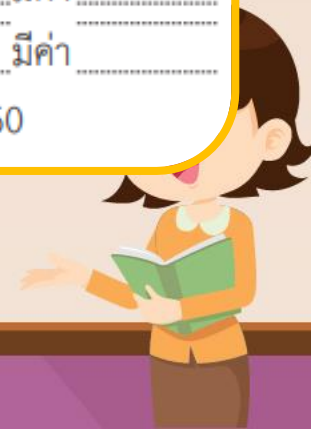
2 เขียนคำตอบในช่องว่าง เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 57,860 กับ 8,674

57,860 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

8,674 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 57,860  8,674 หรือ 8,674  57,860



ให้นักเรียนลอกโจทย์ลงในสมุด แล้วเขียนเครื่องหมาย

$>$  ,  $<$  หรือ  $=$  ลงใน  $\square$

8,495  $\square$  80,495

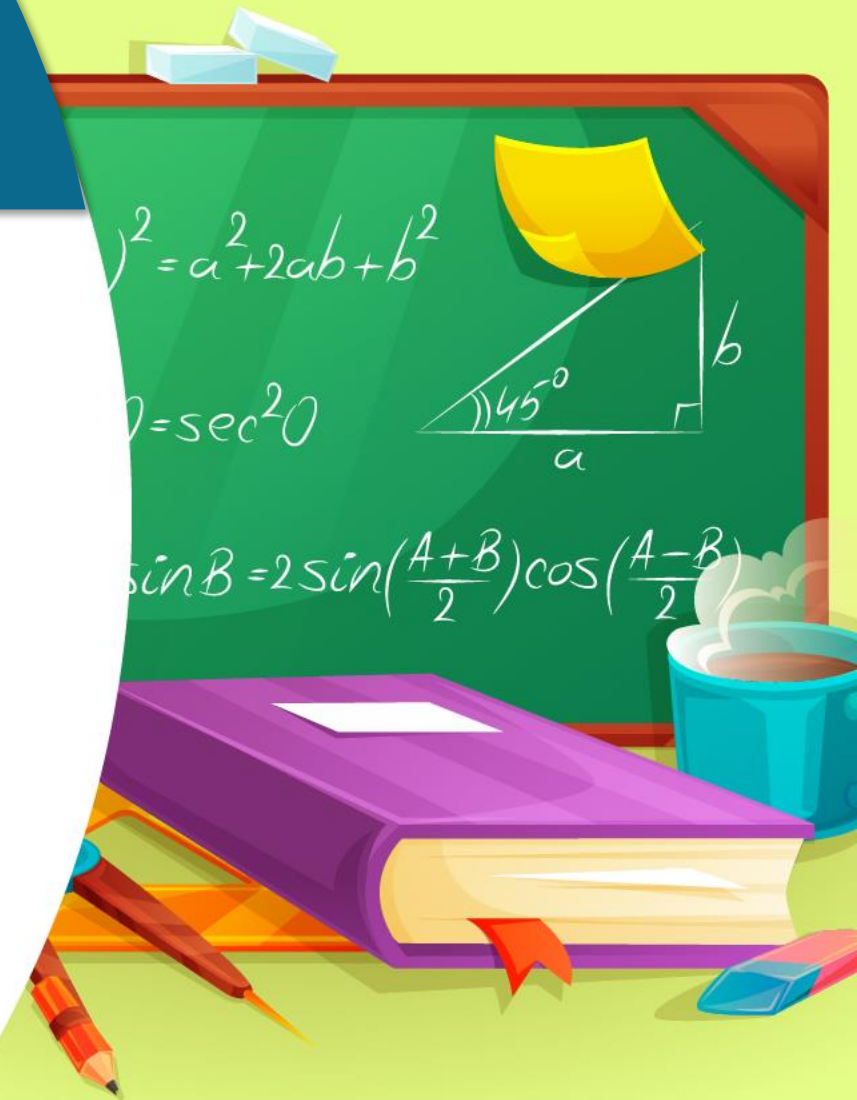




สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน  
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน  
ถ้าจำนวนใดที่มีค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่  
“ทางซ้ายสุด” มากกว่าจะมากกว่า  
จำนวนที่มีหลักมากกว่าจะ**มากกว่า**  
จำนวนที่มีหลักน้อยกว่า



# คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำตอบ  
ลงในช่องว่าง  
เปรียบเทียบจำนวนโดยเขียน  
เครื่องหมาย > หรือ < ลงใน □



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

๒ เขียนคำตอบในช่องว่างใน □

๑ เขียนใน □

1) 11,050 กับ 9,898 เป็นจำนวนที่น้อยกว่ากันหรือไม่  
11,050 เป็นจำนวนที่มากกว่า 9,898 ดังนั้น 11,050 > 9,898

2) 9,452 กับ 37,020 เป็นจำนวนที่น้อยกว่ากันหรือไม่  
9,452 เป็นจำนวนที่น้อยกว่า 37,020 ดังนั้น 9,452 < 37,020

3) 99,999 กับ 100,000 เป็นจำนวนที่น้อยกว่ากันหรือไม่  
99,999 เป็นจำนวนที่น้อยกว่า 100,000 ดังนั้น 99,999 < 100,000

๓ เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน □

1) 13,000 □ 6,009

2) 5,205 □ 40,100

3) 14,900 □ 9,040

4) 6,738 □ 35,320

5) 9,452 □ 24,900

6) 26,300 □ 9,989

๒๕

๒๕

1) 19,875 กับ 9,005

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ดังนั้น 19,875  9,005 หรือ 9,005  19,875

1) 11,050 กับ 9,898

11,050 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....



9,898 เป็นจำนวน ..... ในหลัก ..... มีค่า .....

ดังนั้น 11,050  9,898 หรือ 9,898  11,050

คุณครูปลายทาง  
ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง  
ของนักเรียนด้วยนะคะ



3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1)	13,000 <input type="checkbox"/> 6,009	
2)	5,205 <input type="checkbox"/> 40,100	
3)	14,900 <input type="checkbox"/> 9,040	
4)	6,738 <input type="checkbox"/> 35,320	
5)	9,452 <input type="checkbox"/> 24,900	
6)	26,300 <input type="checkbox"/> 9,989	



# คุณครูปลายทาง ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง ของนักเรียนด้วยนะคะ





## บทเรียนครั้งต่อไป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน  
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.6
2. ใบกิจกรรม 1.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

