

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

1. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
2. การเขียนจำนวนนับไม่เกิน 100,000
ในรูปกระจาย

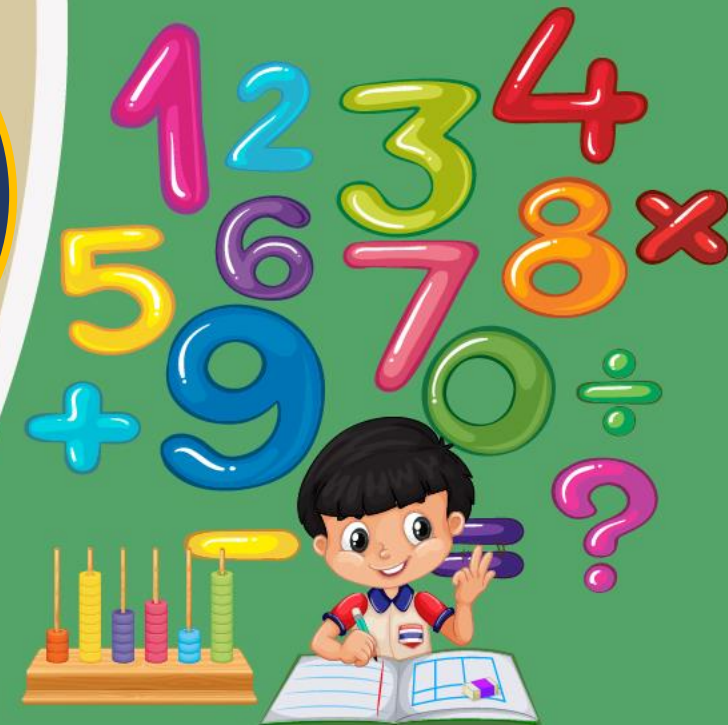
ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

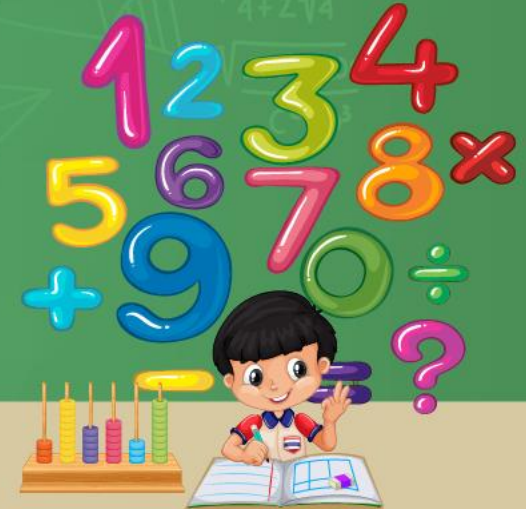
บุญกอก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
2. เขียนจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ในรูปกระจาย



กิจกรรม ฉันทคือจำนวนใด

1

ฉันท 6

อยู่ในหลักร้อย

ฉันท 7

อยู่ในหลักสิบ

ฉันท 5

อยู่ในหลักหน่วย

จำนวนนี้คือจำนวนใด



หลักร้อย

6

หลักสิบ

7

หลักหน่วย

5

6 ในหลักร้อย

มีค่า 600

7 ในหลักสิบ

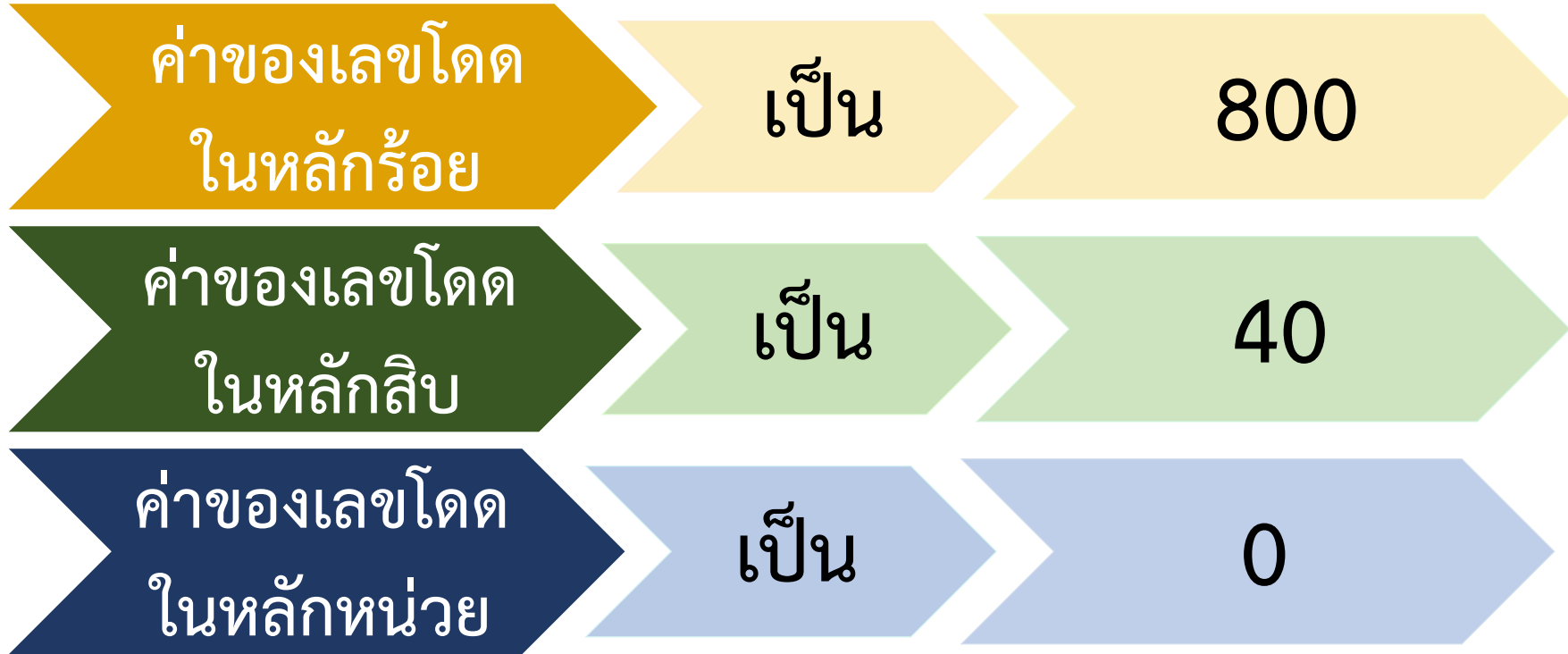
มีค่า 70

5 ในหลักหน่วย

มีค่า 5



2



จำนวนนี้ คือ
เขียนในรูปกระจาย

“การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย”

เป็นการเขียนในรูป

การบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ

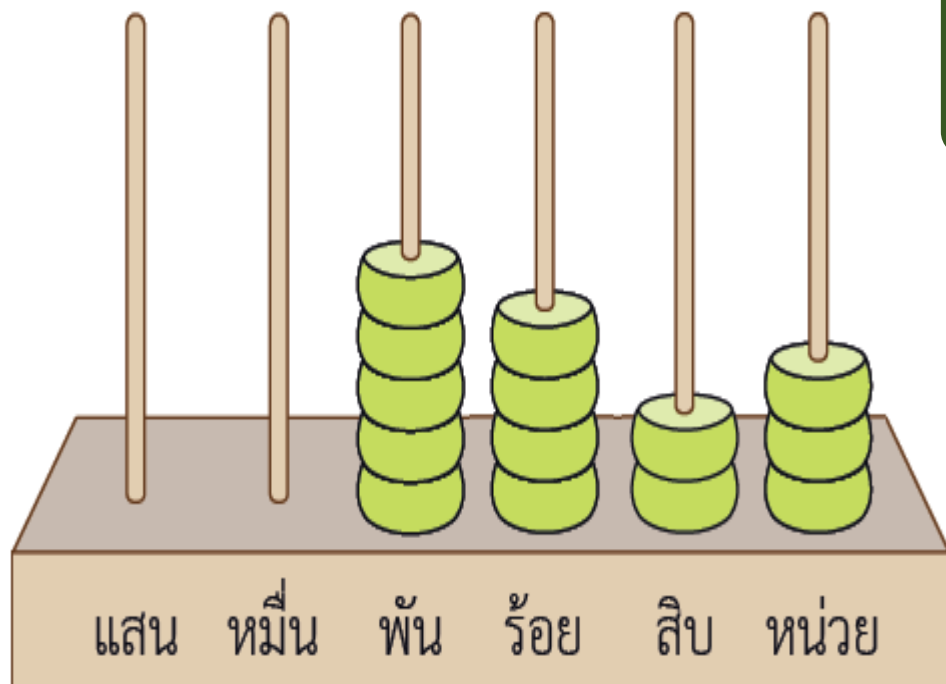
ของจำนวนนั้น

ถ้าค่าของเลขโดดในหลักใดเป็น 0

อาจไม่ต้องเขียนแสดงในรูปกระจายก็ได้



5,423



5 อยู่ในหลักใด หลักพัน

4 อยู่ในหลักใด หลักร้อย

2 อยู่ในหลักใด หลักสิบ

3 อยู่ในหลักใด หลักหน่วย

5,423

หลักพัน

หลักร้อย

หลักสิบ

หลักหน่วย





“กิจกรรมวงล้อพาเพลิน”



กิจกรรม “วงล้อพาเพลิน”

12) เชื้อชั้นนำเรียนหนังสือได้แก่เด็กดีตลอดศตวรรษและโดยได้ศึกษา
และเป็นหลักตั้งที่จุดศูนย์ใกล้รูปวงกลม

3) ทำตามเงื่อนไขอีก 1 ครั้งเพื่อสร้างจำนวนที่มีหลัก
อีก 1 จำนวนวางหลักเลข ในใบกิจกรรม 1.2 ข้อ 2

โดยใส่หลักใดก็ได้

ทำเช่นนี้จนครบ 5 ครั้ง

เพื่อสร้างจำนวนที่มีห้าหลัก



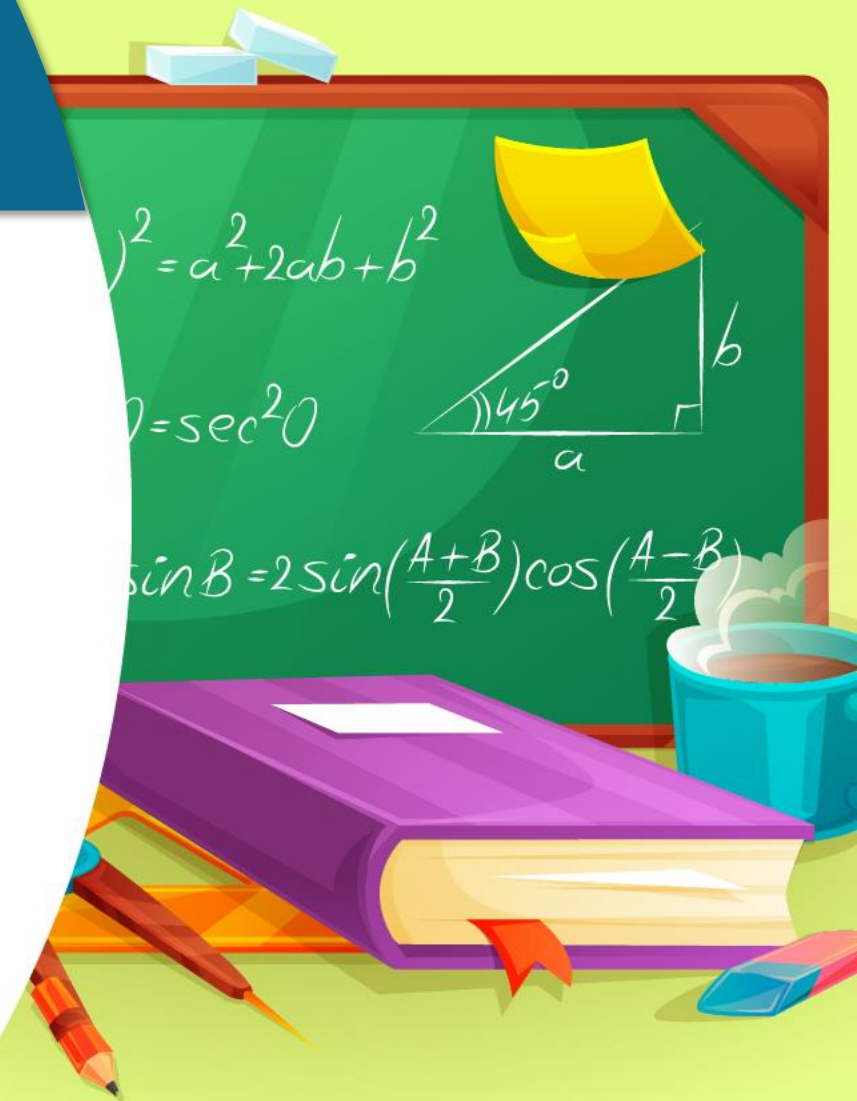


สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนที่มีหกหลัก จากขวาไปซ้าย
จะเริ่มจาก **หลักหน่วย** **หลักสิบ**

หลักร้อย **หลักพัน** **หลักหมื่น**
และหลักแสน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

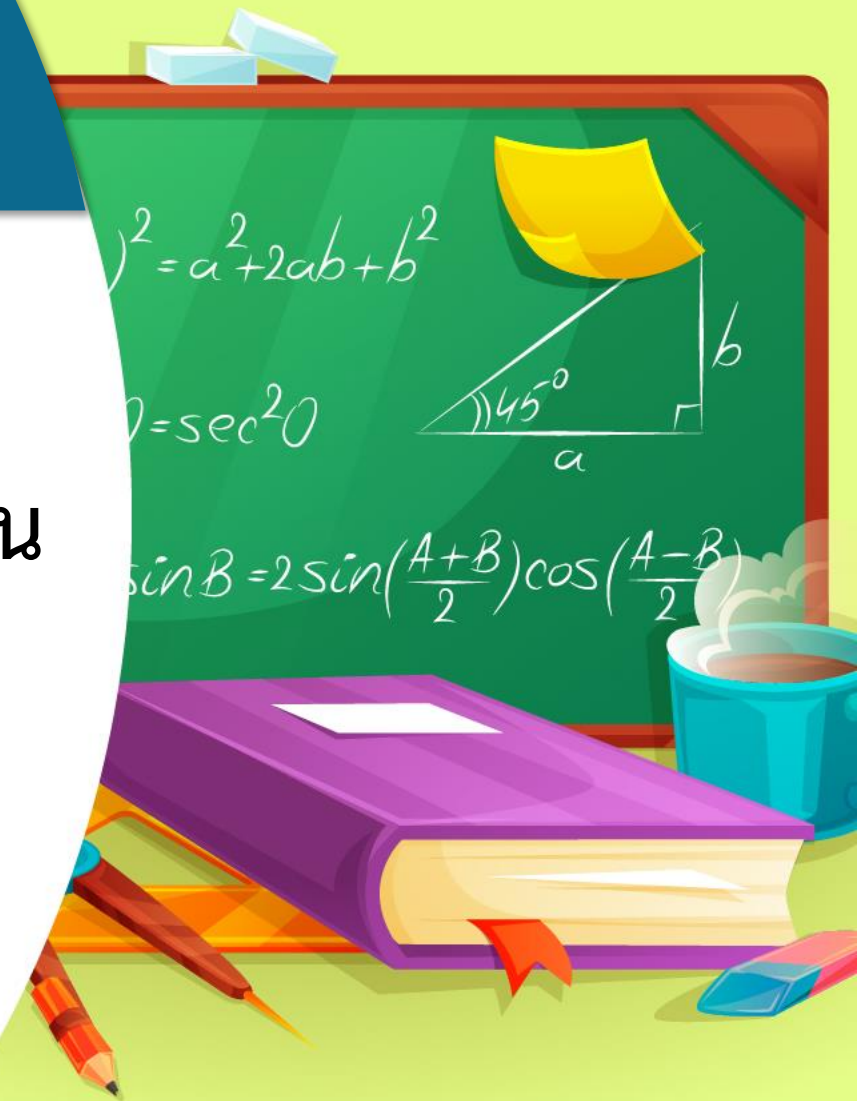
100,000 เป็นจำนวน หก หลัก

หลักแสนอยู่ในหลักถัดไปทางซ้ายของหลักหมื่น

โดย 1 ในหลักแสนมีค่า **100,000**

และ 0 ในหลักหมื่น หลักพัน หลักร้อย

หลักสิบ และหลักหน่วย มีค่าเป็น **0**



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
เป็นการเขียนในรูป การบวกค่าของเลขโดด
ในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำตอบ
ลงในช่องว่าง



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

☆☆☆ ฝ.๑.๔/พ.๔

แบบฝึกหัด 1.4

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย

เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

6	อยู่ในหลัก	_____	มีค่า	_____
4	อยู่ในหลัก	_____	มีค่า	_____
8	อยู่ในหลัก	_____	มีค่า	_____
0	อยู่ในหลัก	_____	มีค่า	_____
7	อยู่ในหลัก	_____	มีค่า	_____

เขียนในรูปกระจาย

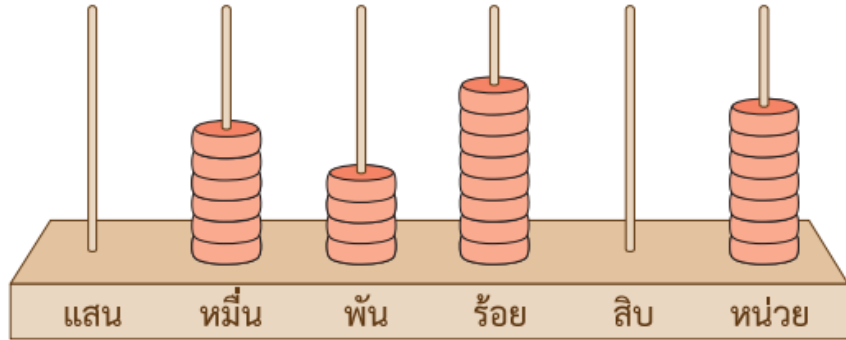
64,807 = _____

หรือ 64,807 = _____

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

๑๗

1)



เขียนหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

6	อยู่ในหลัก	.....	มีค่า	.....
4	อยู่ในหลัก	.....	มีค่า	.....
8	อยู่ในหลัก	.....	มีค่า	.....
0	อยู่ในหลัก	.....	มีค่า	.....
7	อยู่ในหลัก	.....	มีค่า	.....

เขียนในรูปกระจาย

64,807 =

หรือ 64,807 =

คุณครูปลายทาง

ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

ของนักเรียนด้วยนะคะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.5
2. ใบกิจกรรม 1.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

