

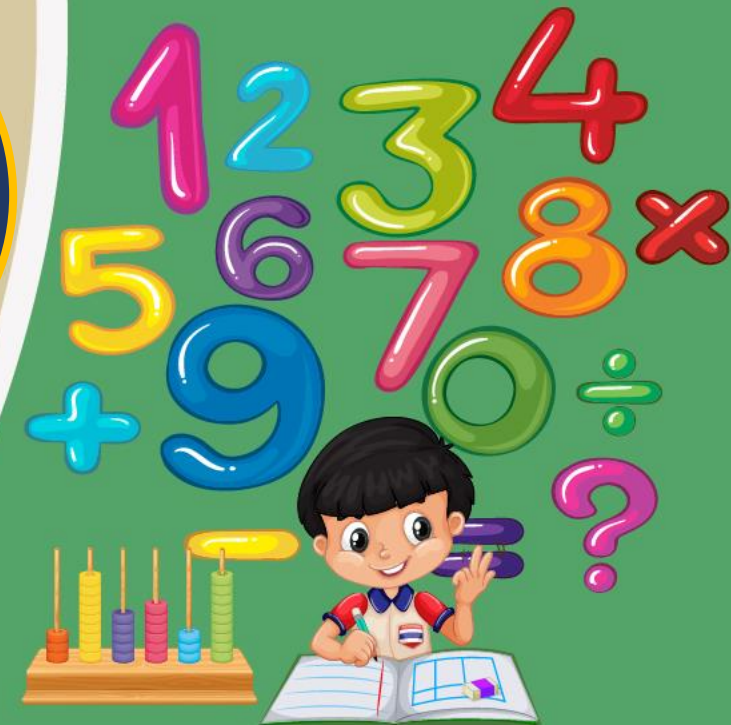
# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

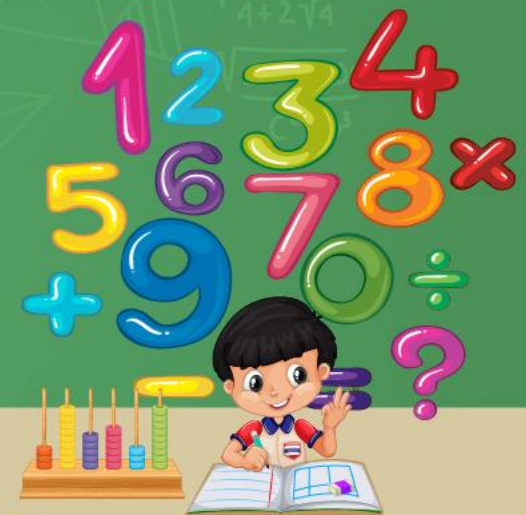
**เรื่อง** การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000

ครูผู้สอน      1. ครูสาวিতรี      หนูมาศ  
                         2. ครูสุคนธา      บุญกอก



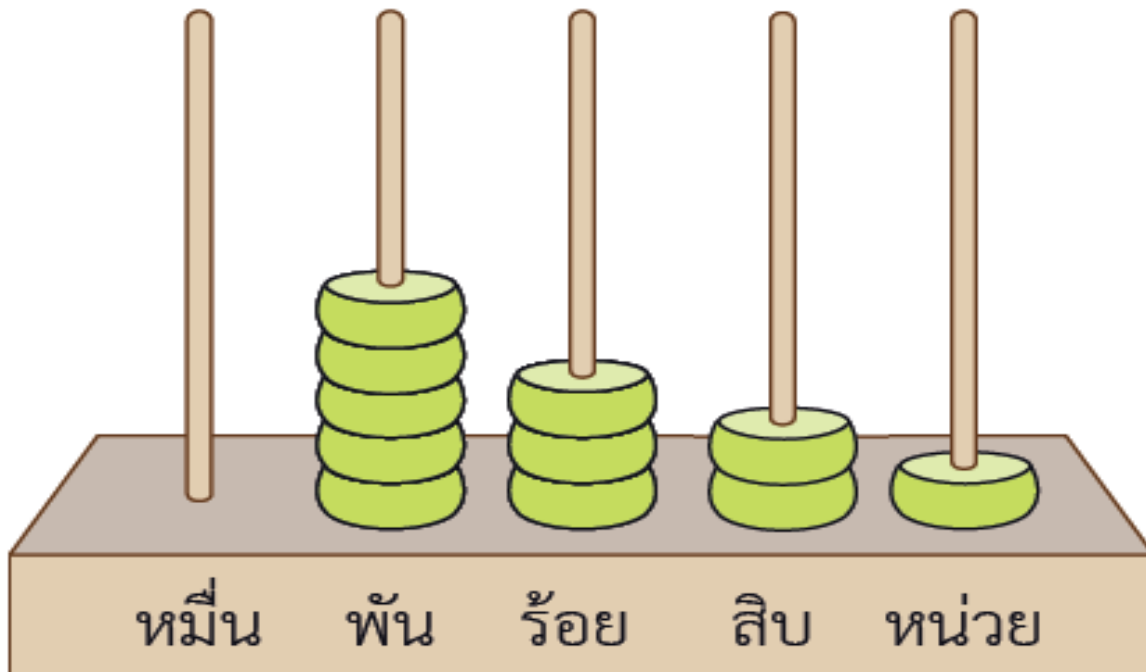
# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก  
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ  
แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000



# ทบทวน

หลักลูกคิดนี้แสดงจำนวนใด



ตัวเลขฮินดูอารบิก

5,321

ตัวเลขไทย

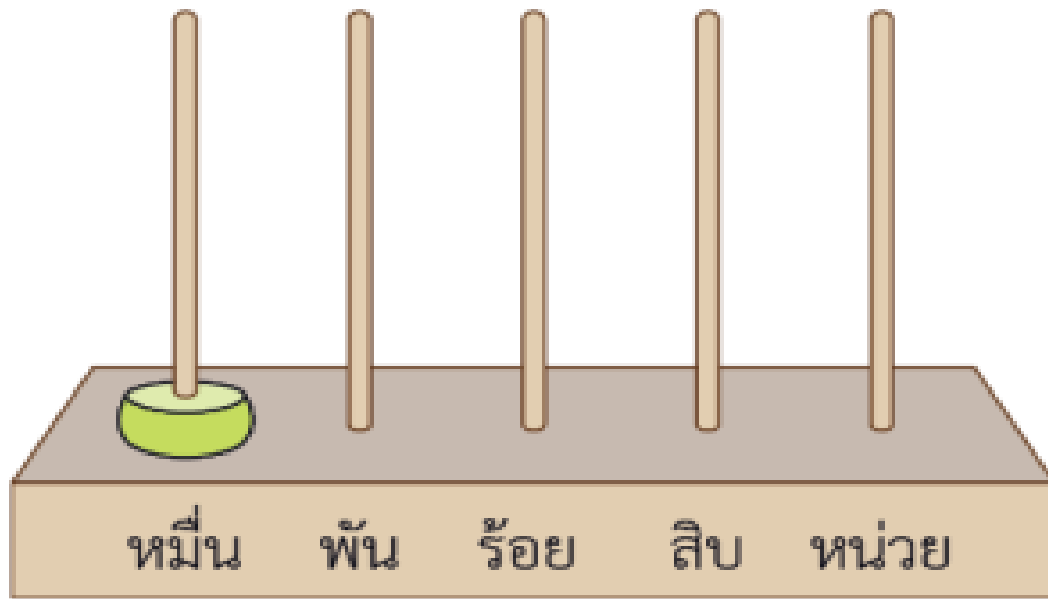
๕,๓๒๑

ตัวหนังสือ

ห้าพันสามร้อยยี่สิบเอ็ด

# ทบทวน

หลักลูกคิดนี้แสดงจำนวนใด



1 0 0 0 0

ตัวเลขฮินดูอารบิก

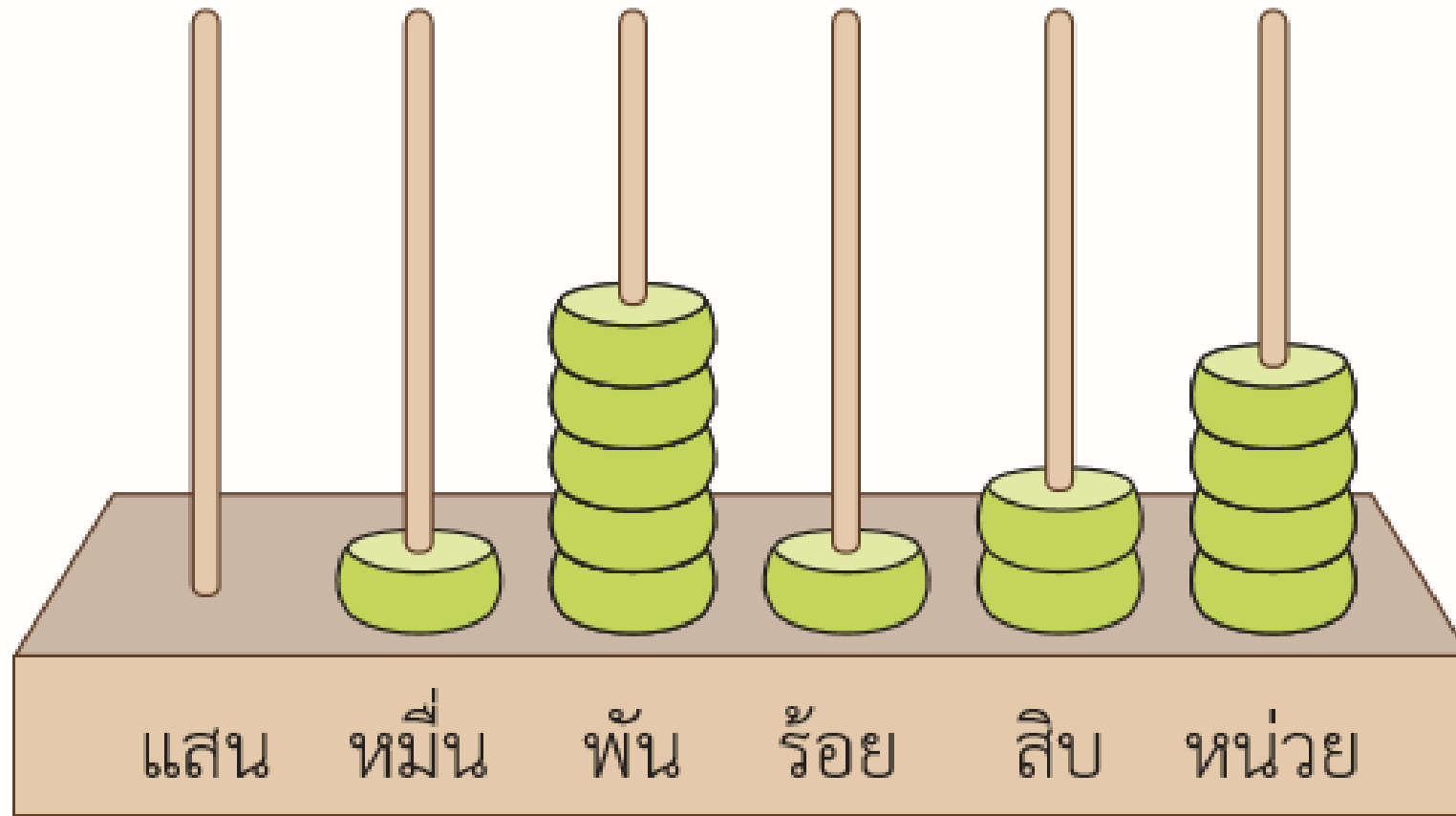
10,000

ตัวเลขไทย

๑๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ

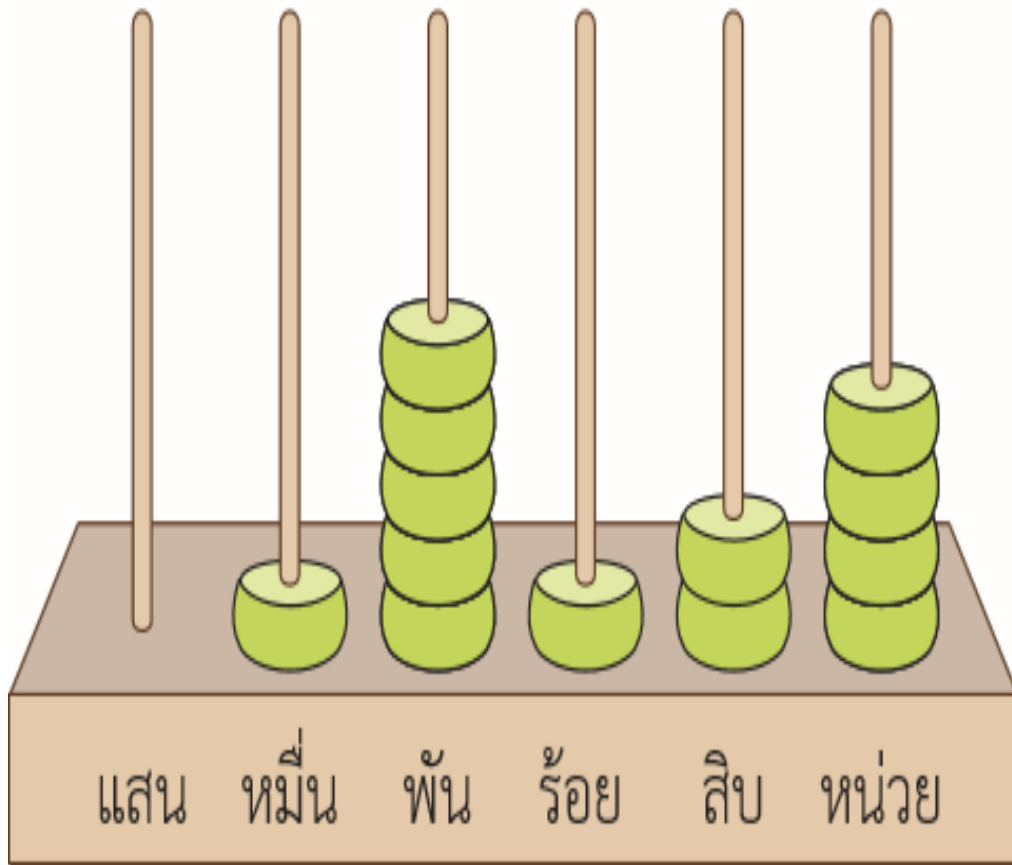
หนึ่งหมื่น



หลักลูกคิดนี้...แสดงจำนวนใด ?



# หลักลูกคิดนี้...แสดงจำนวนใด ?



ตัวเลขฮินดูอารบิก

15,124

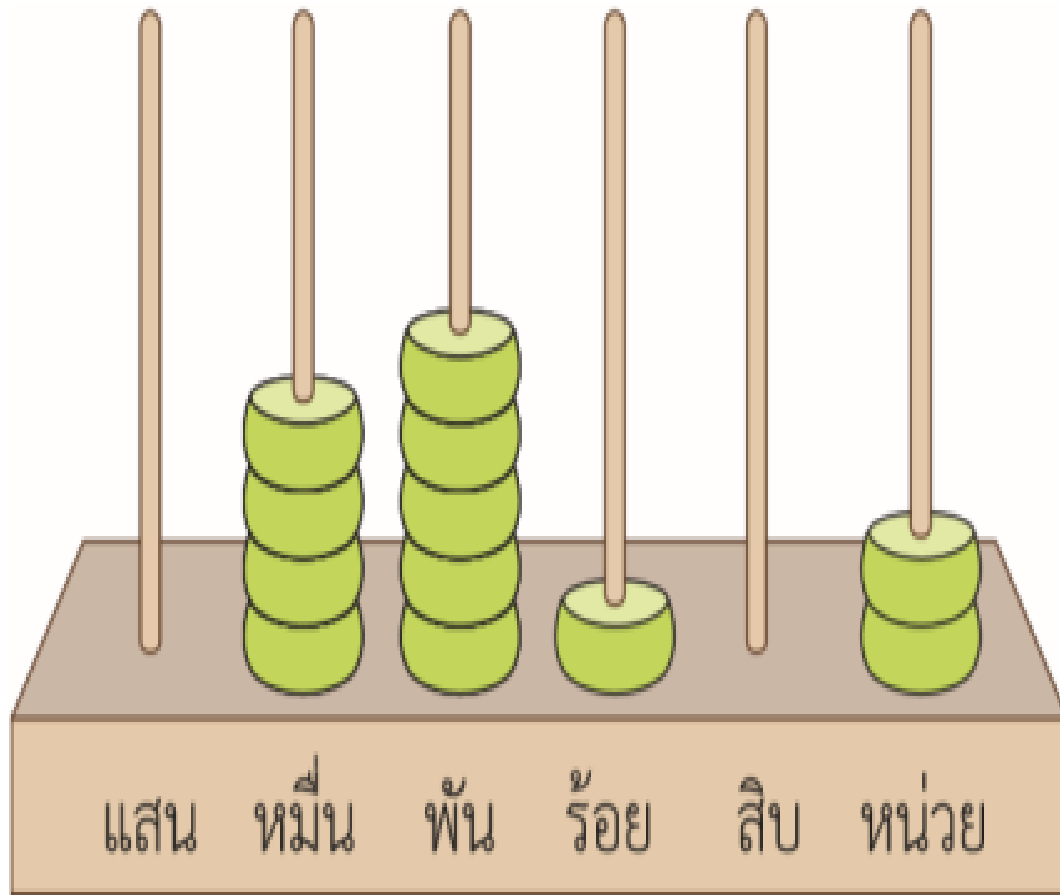
ตัวเลขไทย

๑๕,๑๒๔

ตัวหนังสือ

หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบสี่

# หลักลูกคิดนี้...แสดงจำนวนใด ?



ตัวเลขฮินดูอารบิก

45,102

ตัวเลขไทย

๔๕,๑๐๒

ตัวหนังสือ

สี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสอง

ตัวเลขฮินดูอารบิก

14,893

ตัวเลขไทย

๑๔,๘๙๓

ตัวหนังสือ

หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยเก้าสิบสาม





ตัวเลขฮินดูอารบิก

25,647

ตัวเลขไทย

๒๕,๖๔๗

ตัวหนังสือ

สองหมื่นห้าพันหกร้อยสี่สิบเจ็ด



มีกี่หมื่น

6 หมื่น

กับกี่พัน

2 พัน

กับกี่ร้อย

3 ร้อย

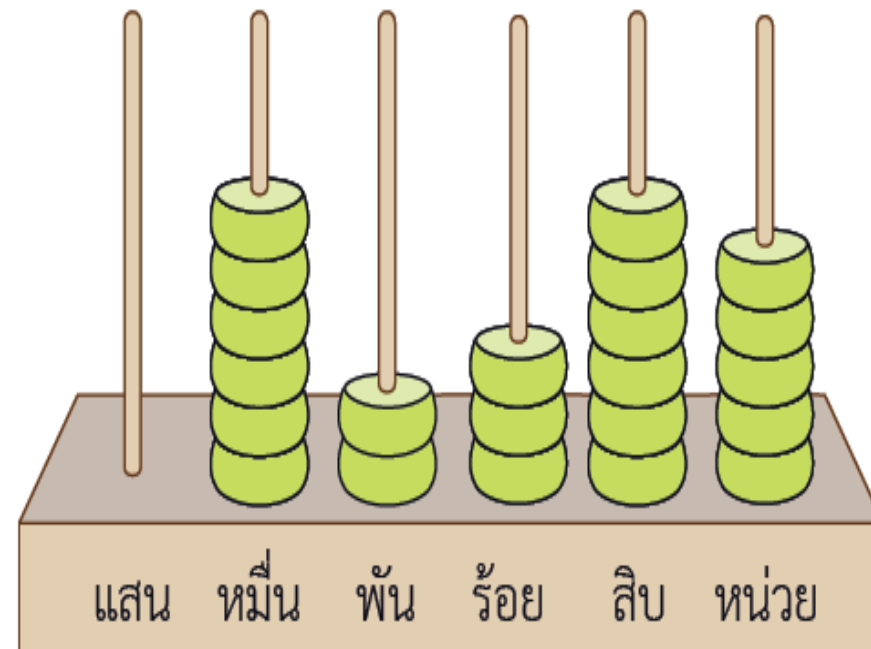
กับกี่สิบ

6 สิบ

กับกี่หน่วย

5 หน่วย

62,365



6 หมื่น

2 พัน

3 ร้อย

6 สิบล

5 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

62,365

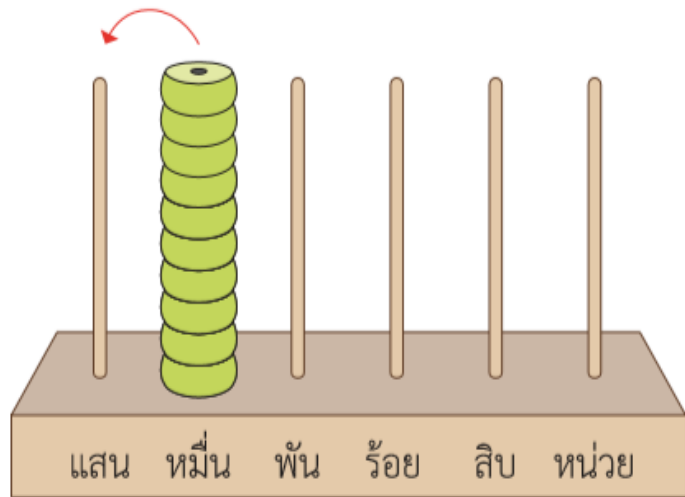
ตัวเลขไทย

๖๒,๓๖๕

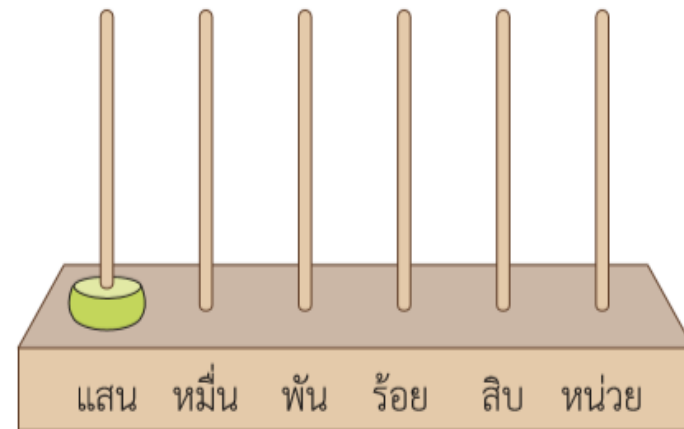
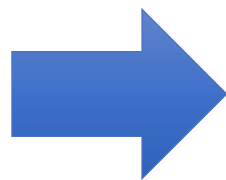
ตัวหนังสือ

หกหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบลห้า

**“กิจกรรมหนึ่งแสน”**



10 หนึ่ง



คือ

1 แสน

หลักถัดไปทางซ้ายของหลักหนึ่ง เรียกว่า **หลักแสน**



ตัวเลขฮินดูอารบิก

100,000

ตัวเลขไทย

๑๐๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งแสน

## สรุปความสัมพันธ์

10 หน่วย	คือ	1 สิบล
10 สิบล	คือ	1 ร้อย
10 ร้อย	คือ	1 พัน
10 พัน	คือ	1 หมื่น
10 หมื่น	คือ	1 แสน



สรุป



# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

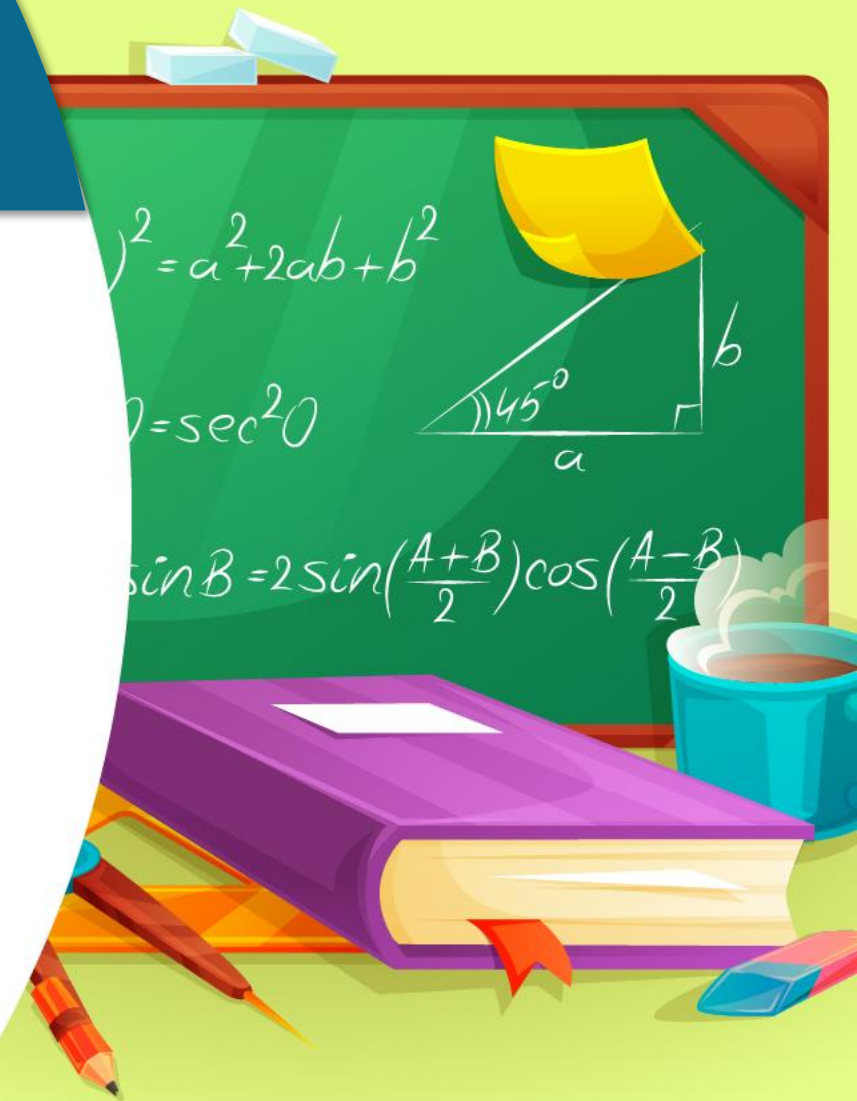
100,000 เป็นจำนวน หก หลัก

ถ้าแสดงด้วยหลักลูกคิด จากขวาไปซ้าย

จะเริ่มจาก หลักหน่วย หลักสิบ

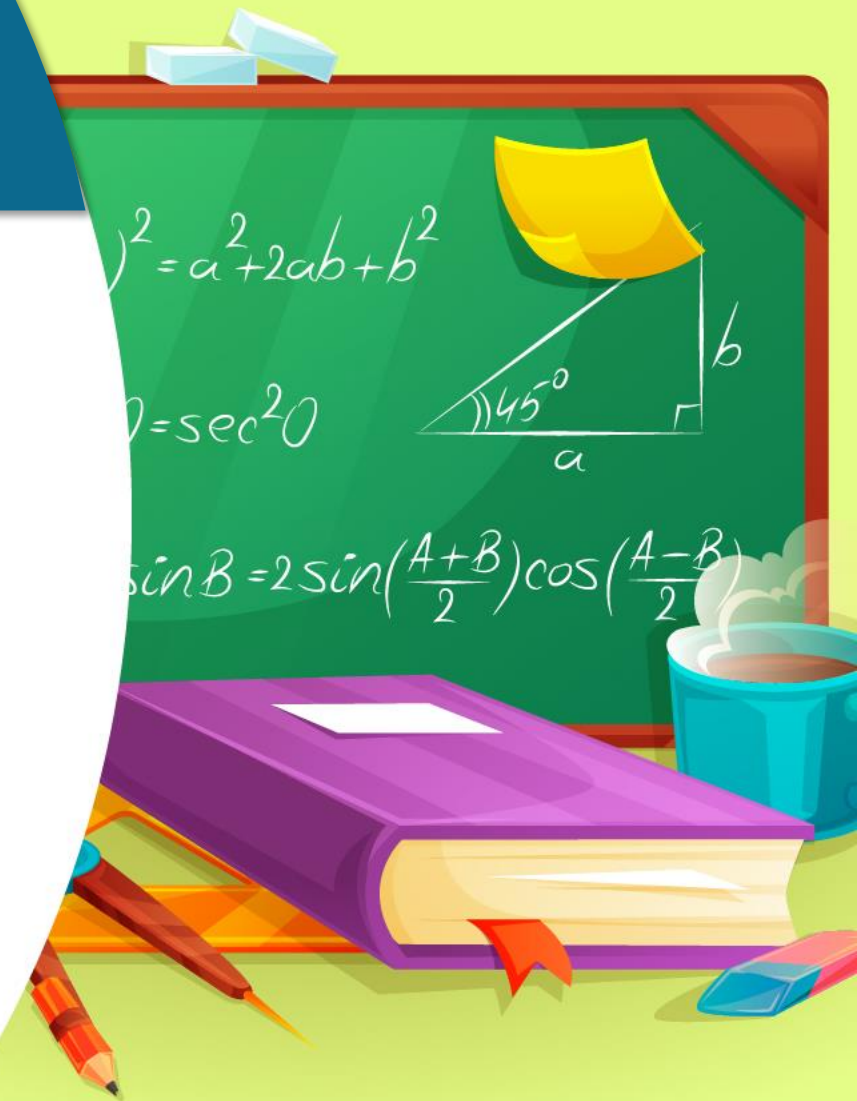
หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น

และหลักแสน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

สามารถเขียนแสดงจำนวนได้ด้วย  
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
และตัวหนังสือ



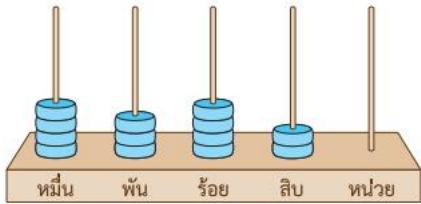
# คำชี้แจง

ให้นักเรียน

- เขียนตัวเลขแสดงจำนวน หมื่น พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ
- เขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน หมื่น พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

1)



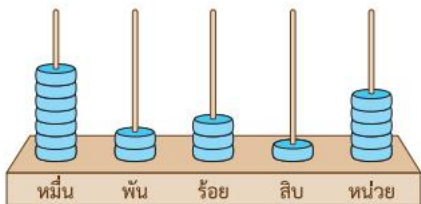
..... หมื่น กับ ..... พัน กับ ..... ร้อย กับ ..... สิบล กับ ..... หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)



..... หมื่น กับ ..... พัน กับ ..... ร้อย กับ ..... สิบล กับ ..... หน่วย

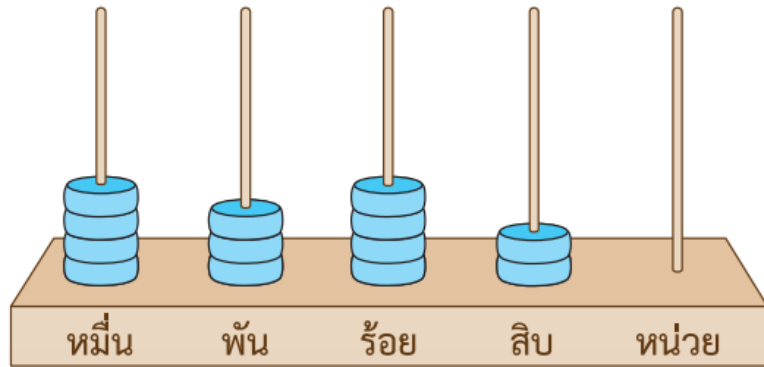
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



1)



.....หมื่น กับ .....พัน กับ .....ร้อย กับ .....สิบ กับ .....หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....  
.....  
.....

ตัวเลขไทย

.....  
.....  
.....

ตัวหนังสือ

.....  
.....  
.....

เวลา 10 นาที

คุณครูปลายทาง

ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

ของนักเรียนด้วยนะคะ



## บทเรียนครั้งต่อไป

1. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
2. การเขียนจำนวนนับไม่เกิน 100,000  
ในรูปกระจาย

## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.4
2. ใบกิจกรรม 1.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

