

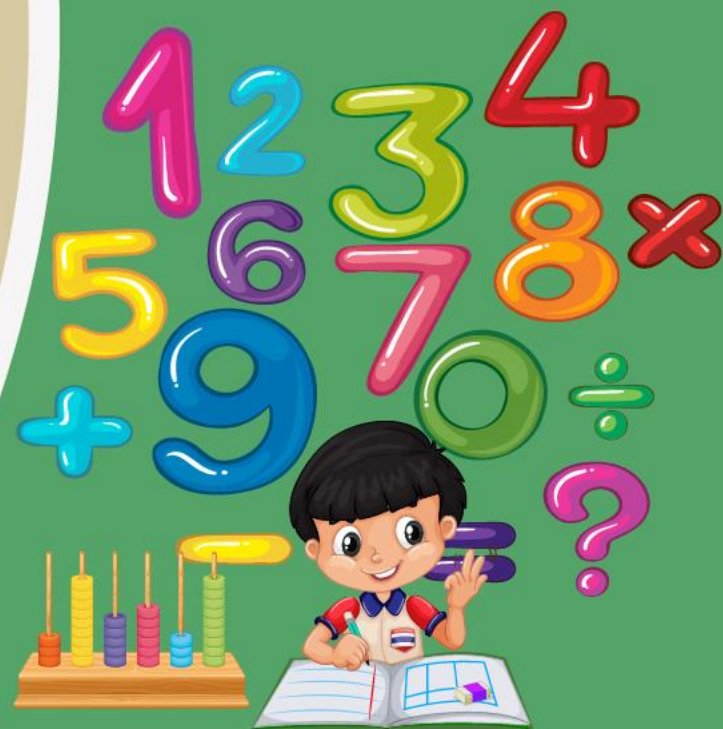
# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

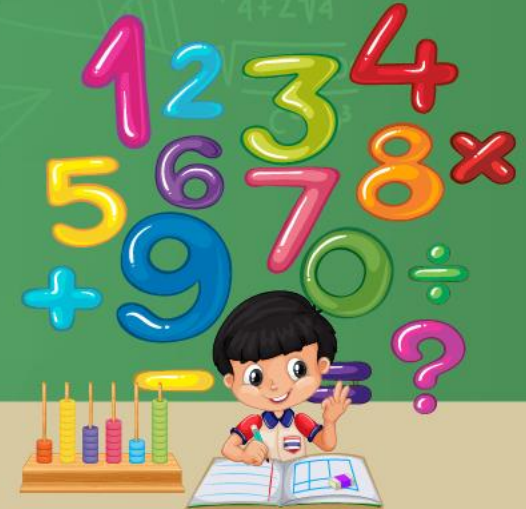
**เรื่อง** การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนุมาศ  
2. ครูสุคนธา บุกอก

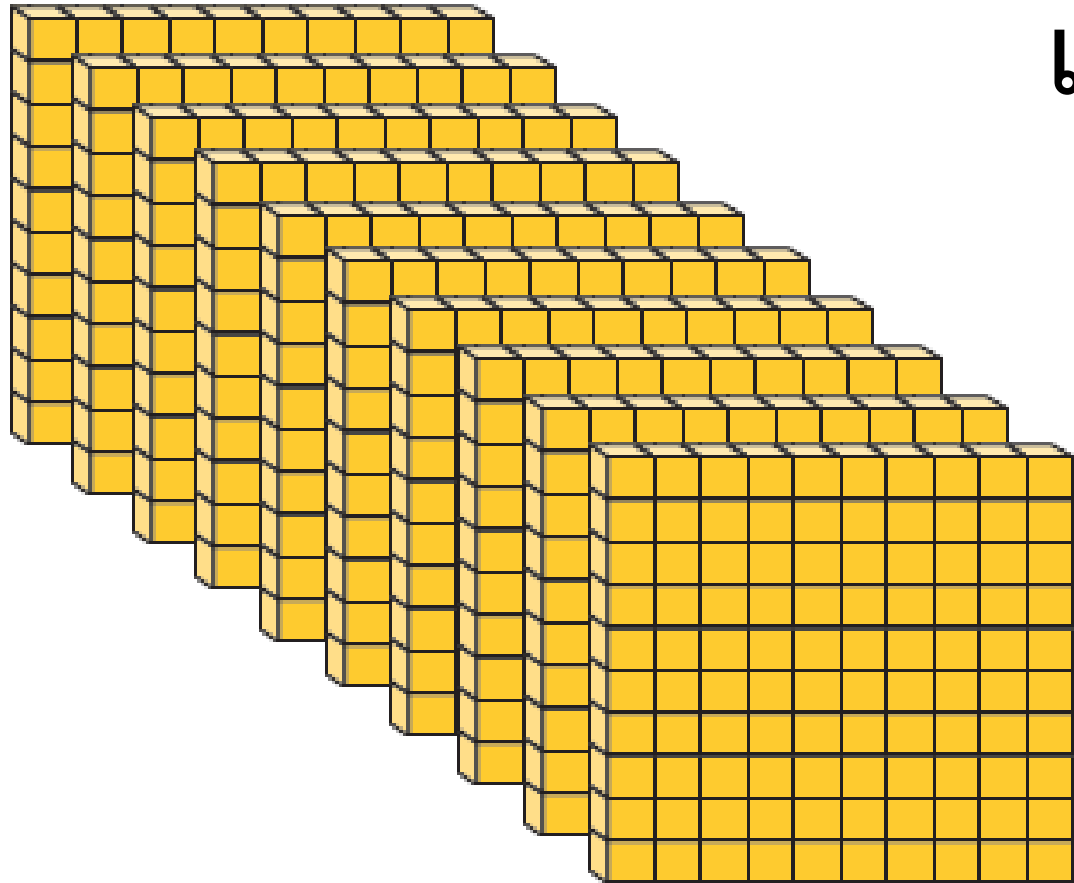


# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก  
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ  
แสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000

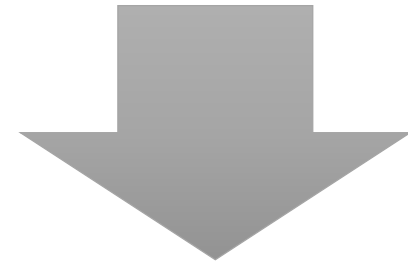


# แผ่นตารางร้อย



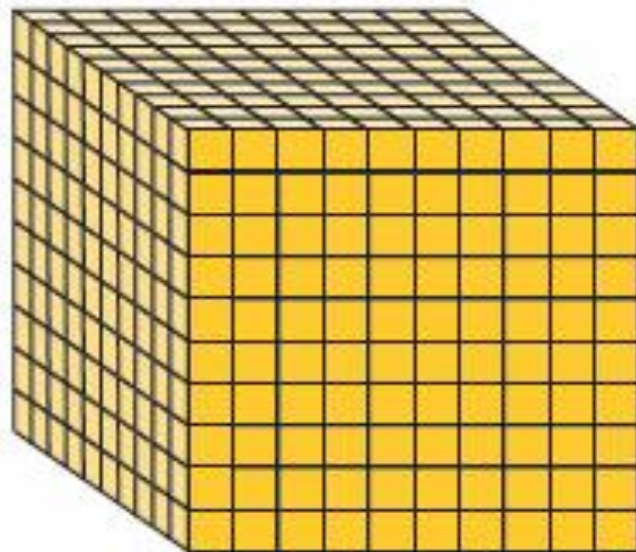
แผ่นตารางร้อย 10 แผ่น

แสดงจำนวน 10 ร้อย



1 พัน





ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,000

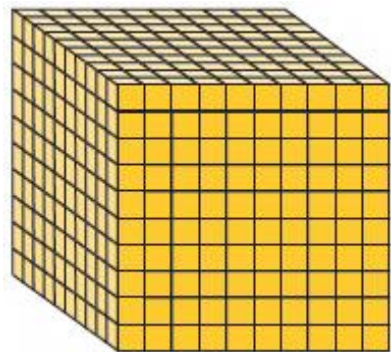
ตัวเลขไทย

๑,๐๐๐

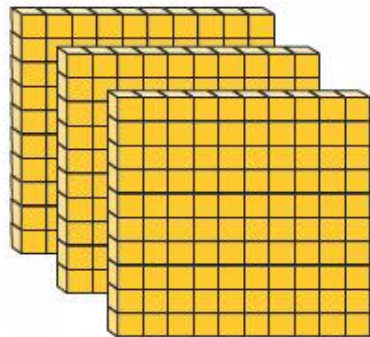
ตัวหนังสือ

หนึ่งพัน

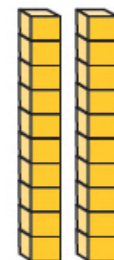




1 พัน



3 ร้อย



2 สิบ



2 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

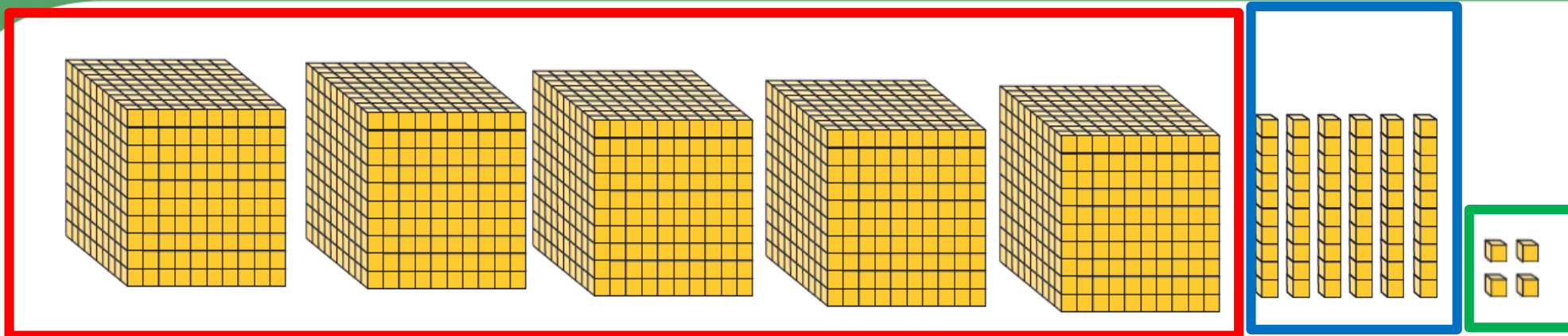
1,3 2 2

ตัวเลขไทย

๑,๓๒๒

ตัวหนังสือ

หนึ่งพันสามร้อยยี่สิบสอง



5 พัน 0 ร้อย 6 สิบบ 4 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

5,064

ตัวเลขไทย

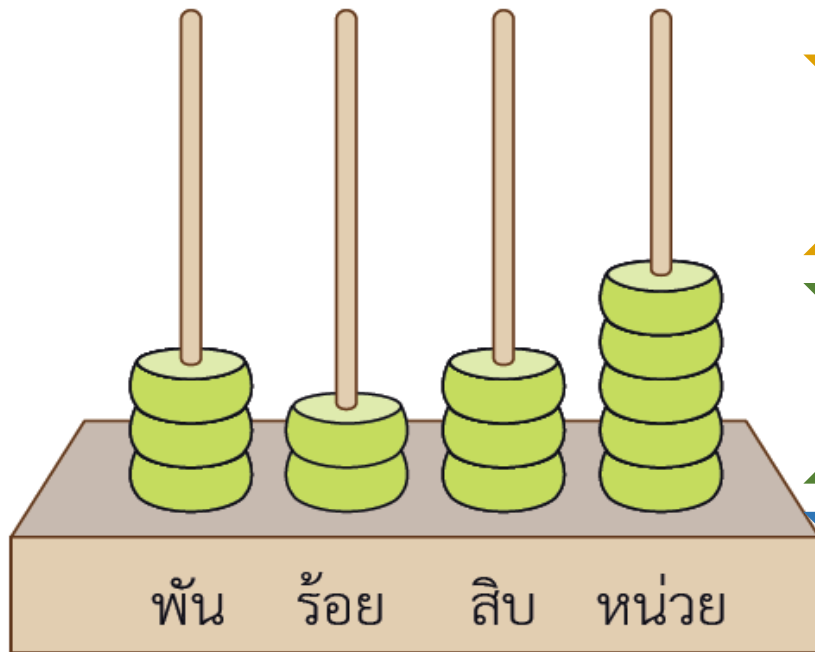
๕,๐๖๔

ตัวหนังสือ

ห้าพันหกสิบลี

3,235

แสดงด้วยหลักลูกคิดได้อย่างไร



ตัวเลข  
ฮินดูอารบิก

3,235

ตัวเลขไทย

๓,๒๓๕

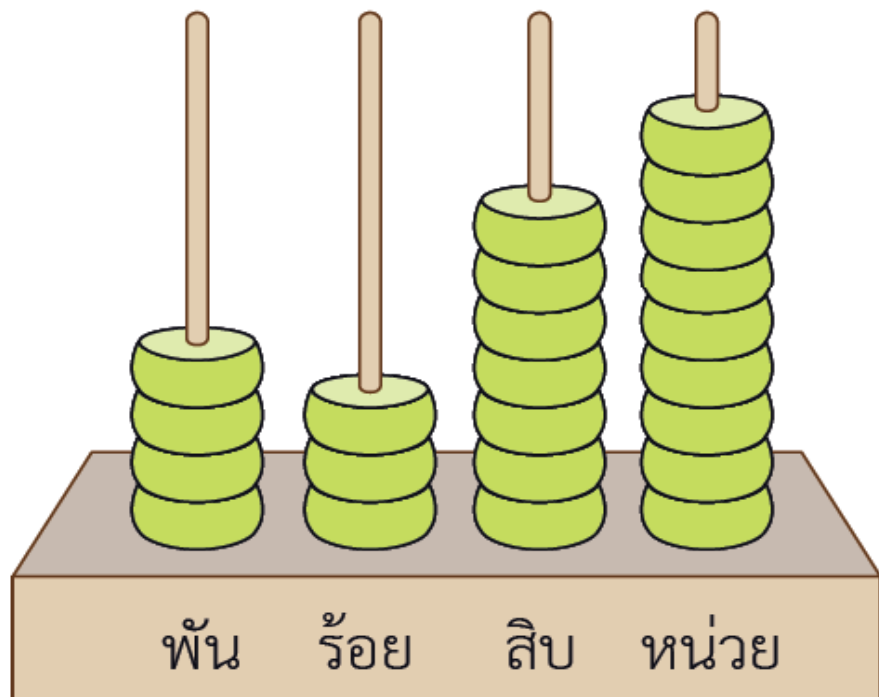
ตัวหนังสือ

สามพันสองร้อยสามสิบห้า

3 พัน กับ 2 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 5 หน่วย

แสดงจำนวน 3,235

4,379



ที่พัน

4 พัน

ที่ร้อย

3 ร้อย

ที่สิบ

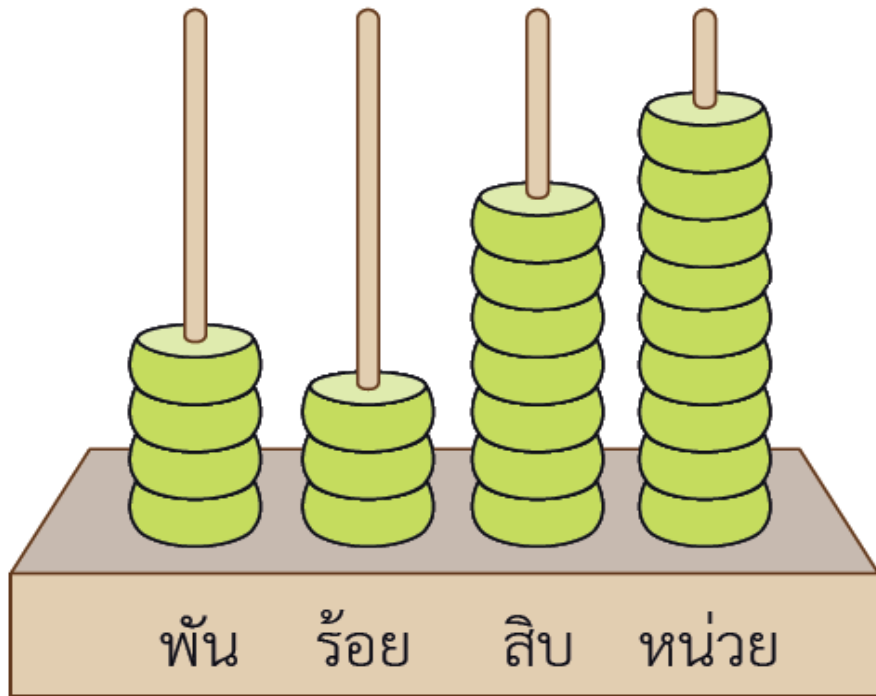
7 สิบล

ที่หน่วย

9 หน่วย



4 พัน กับ 3 ร้อย กับ 7 สิบลับ กับ 9 หน่วย  
แสดงจำนวน 4,379



ตัวเลข  
ฮินดูอารบิก

4,379

ตัวเลขไทย

๔,๓๗๙

ตัวหนังสือ

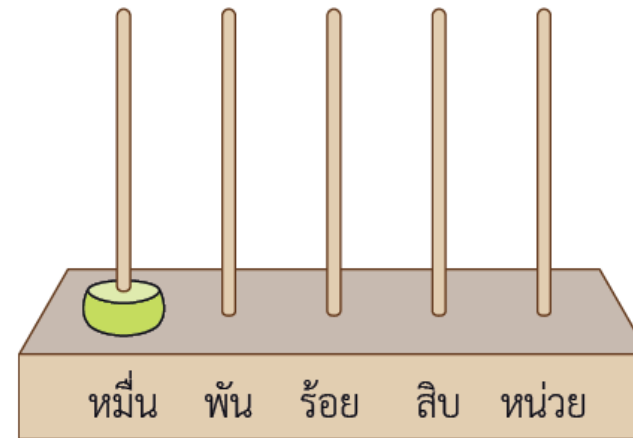
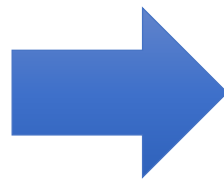
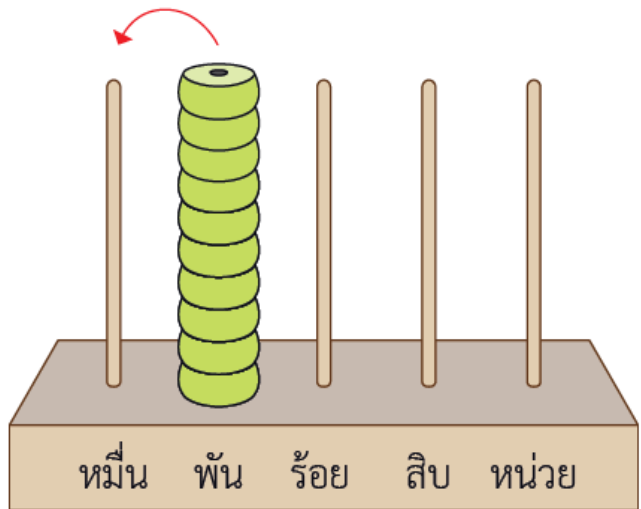
สี่พันสามร้อยเจ็ดสิบกเก้า

10 พัน

คือ

1 หมื่น

หลักถัดไปทางซ้ายของหลักพัน เรียกว่า หลักหมื่น



“กิจกรรมจับคู่”





สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



ตัวเลขฮินดูอารบิก

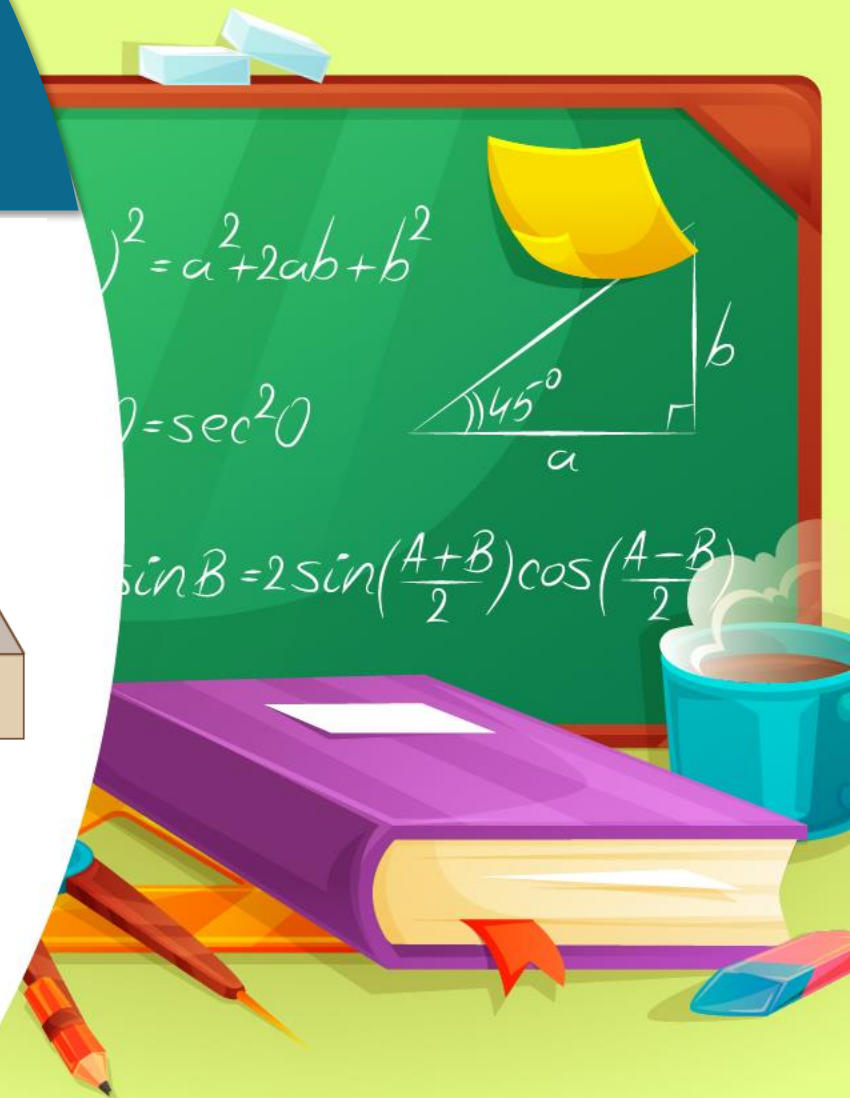
10,000

ตัวเลขไทย

๑๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งหมื่น



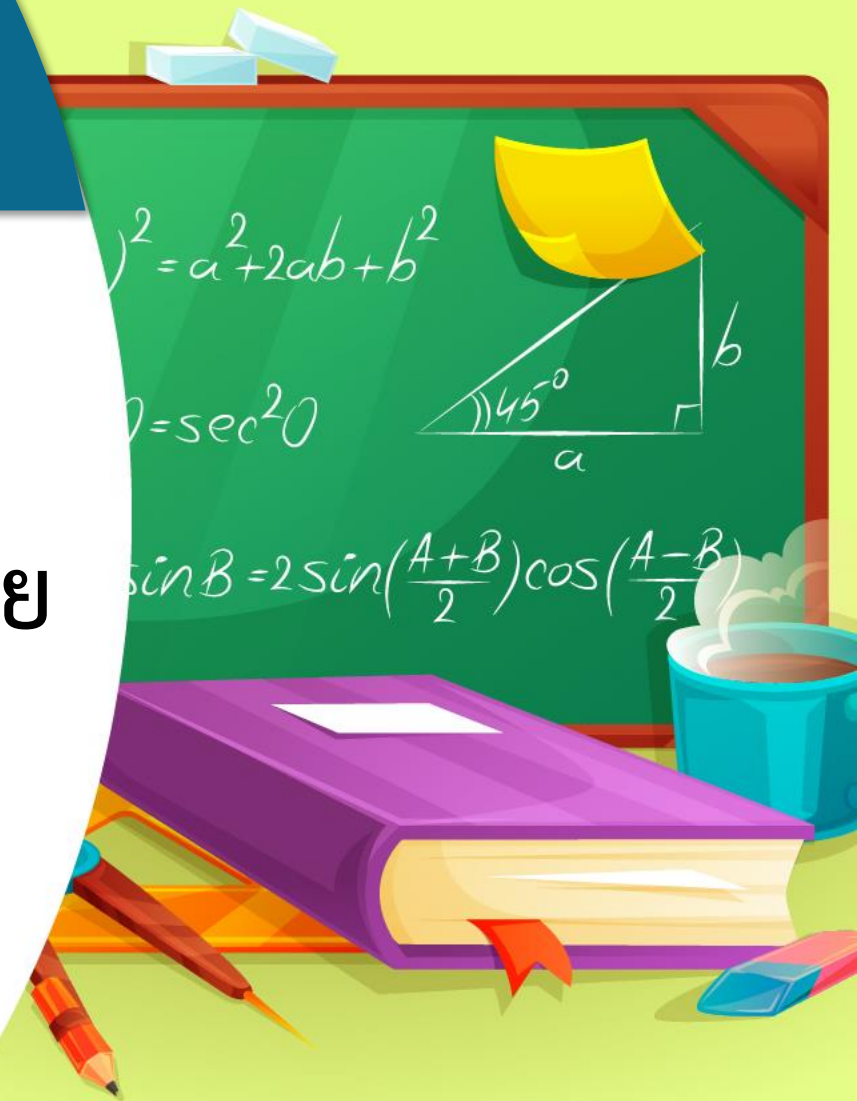
# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

10,000 เป็นจำนวน ห้า หลัก

ถ้าแสดงด้วยหลักลูกคิด จากขวาไปซ้าย

จะเริ่มจาก **หลักหน่วย** **หลักสิบ**

**หลักร้อย** **หลักพัน** **และหลักหมื่น**



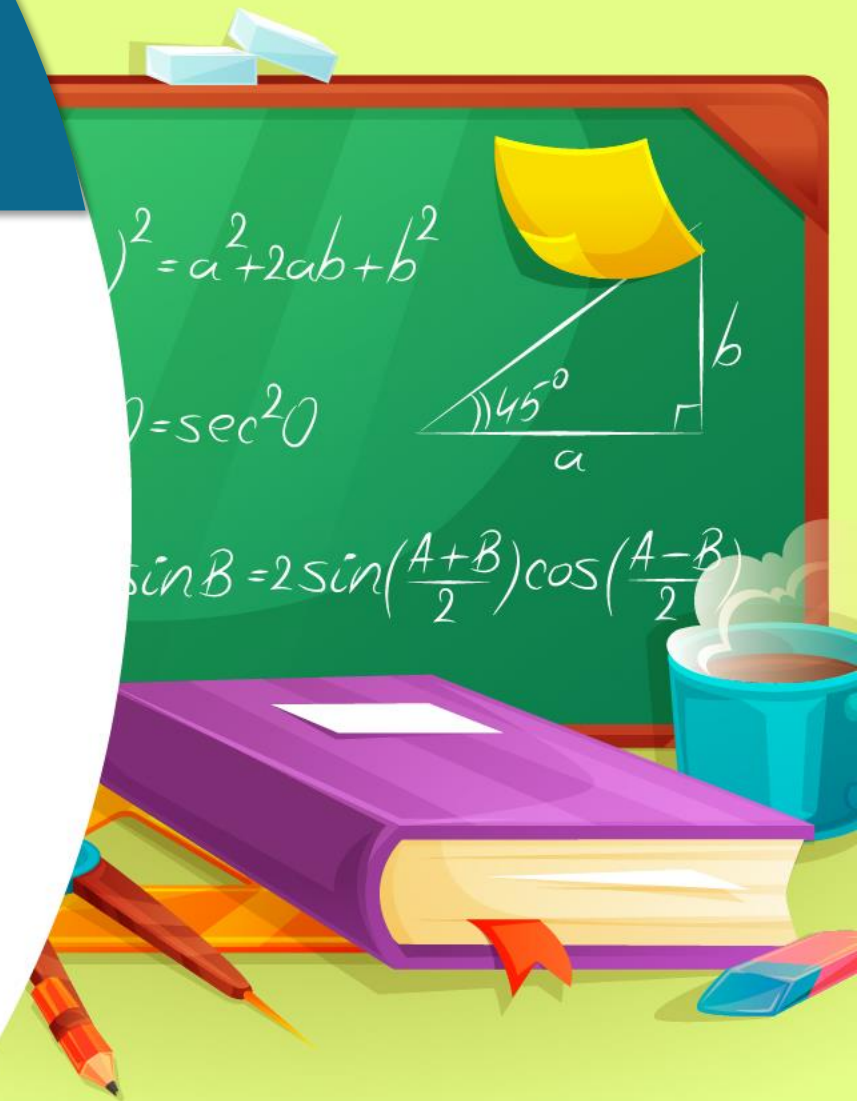
# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

สามารถเขียนแสดงจำนวนได้ด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

และตัวหนังสือ



# คำชี้แจง

## ให้นักเรียน

1. เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พัน ร้อย สิบ และหน่วย

2. เขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลข

ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ



หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

★★★ ฝ.๑.๒/ฝ.๒

### แบบฝึกหัด 1.2

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พัน ร้อย สิบ และหน่วย แล้วเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

1)

\_\_\_\_\_ พัน    กับ    \_\_\_\_\_ ร้อย    กับ    \_\_\_\_\_ สิบ    กับ    \_\_\_\_\_ หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก \_\_\_\_\_

ตัวเลขไทย \_\_\_\_\_

ตัวหนังสือ \_\_\_\_\_

2)

\_\_\_\_\_ พัน    กับ    \_\_\_\_\_ ร้อย    กับ    \_\_\_\_\_ สิบ    กับ    \_\_\_\_\_ หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก \_\_\_\_\_

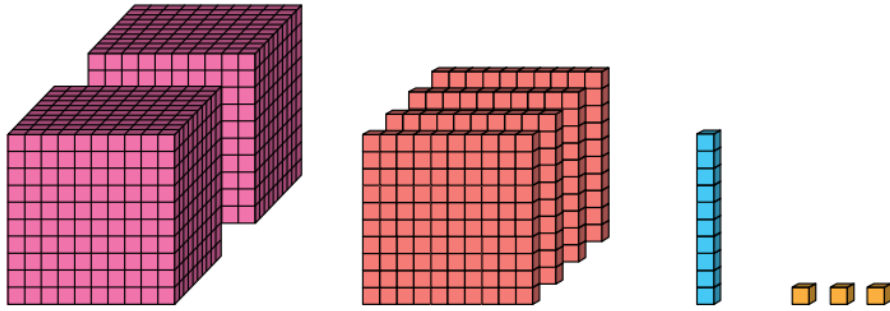
ตัวเลขไทย \_\_\_\_\_

ตัวหนังสือ \_\_\_\_\_



1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน พัน ร้อย สิบล และหน่วย แล้วเขียนเป็น  
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ

1)



..... พัน    กับ    ..... ร้อย    กับ    ..... สิบล    กับ    ..... หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

เวลา 10 นาที

คุณครูปลายทาง  
ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง  
ของนักเรียนด้วยนะคะ



## บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000

## สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

