

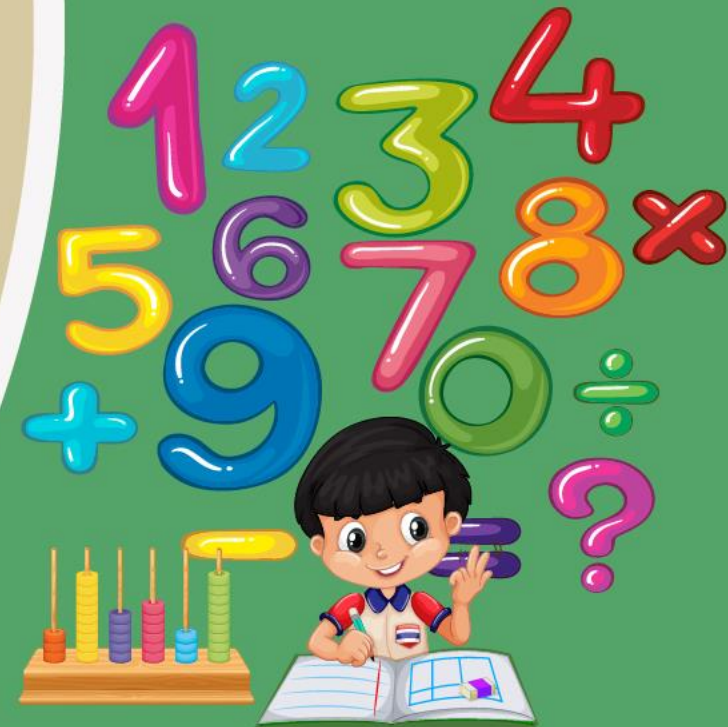
# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ครูผู้สอน**

1. ครูสาวিতรี หนูมาศ
2. ครูสุคนธา บัวโกลก



# เรื่อง

1. ทบทวนการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000
2. ทบทวนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และการเขียนในรูปกระจาย

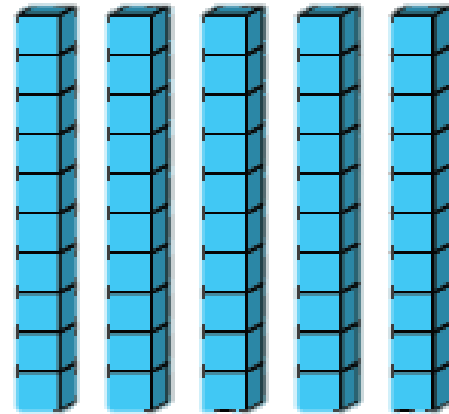
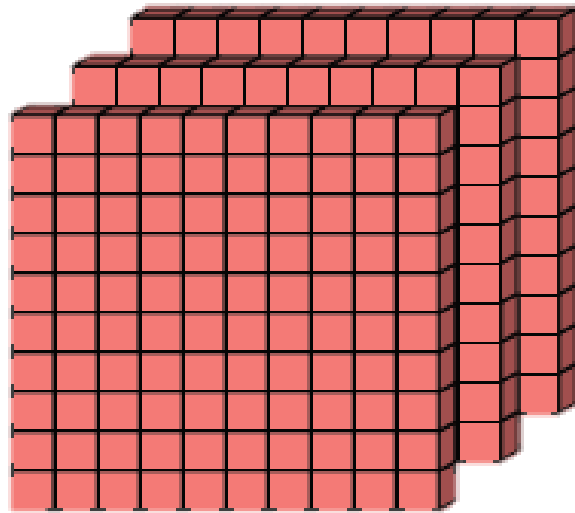
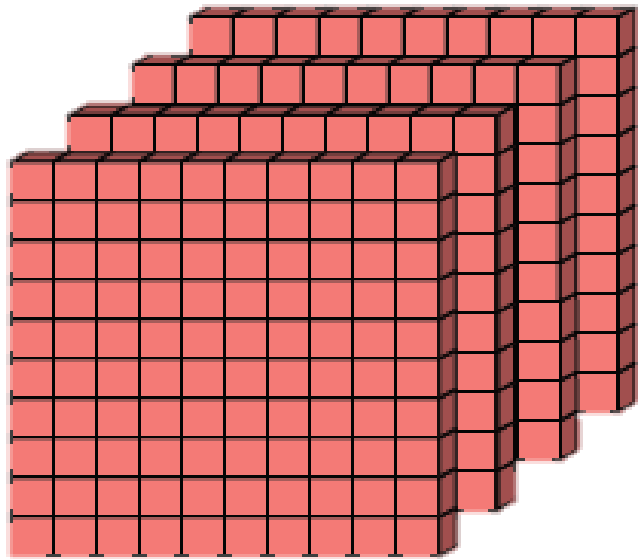


# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

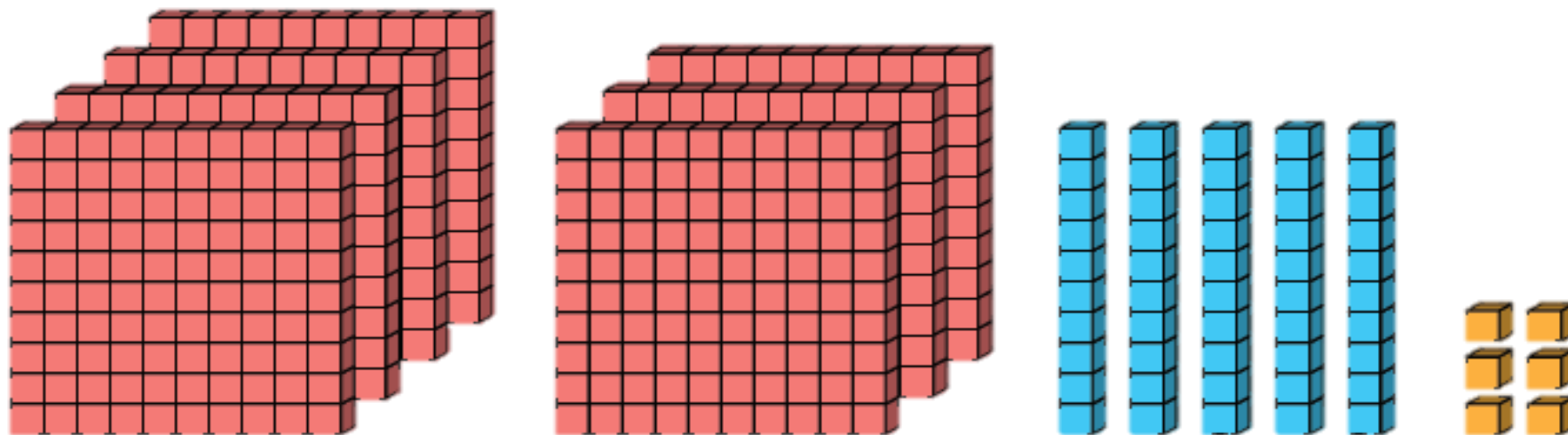
1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000
2. เขียนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และการเขียนในรูปกระจาย





ภาพต่อไปนี้ แสดงจำนวนใด ?





ตัวเลขฮินดูอารบิก	7 5 6
-------------------	-------

ตัวเลขไทย	๗๕๖
-----------	-----

ตัวหนังสือ	เจ็ดร้อยห้าสิบก
------------	-----------------



ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

756

7

อยู่ในหลัก

ร้อย

มีค่า

700

5

อยู่ในหลัก

สิบ

มีค่า

50

6

อยู่ในหลัก

หน่วย

มีค่า

6

เขียนให้อยู่ในรูปกระจาย

$$756 = 700 + 50 + 6$$



“บึงโกจำนวนนั้บ”



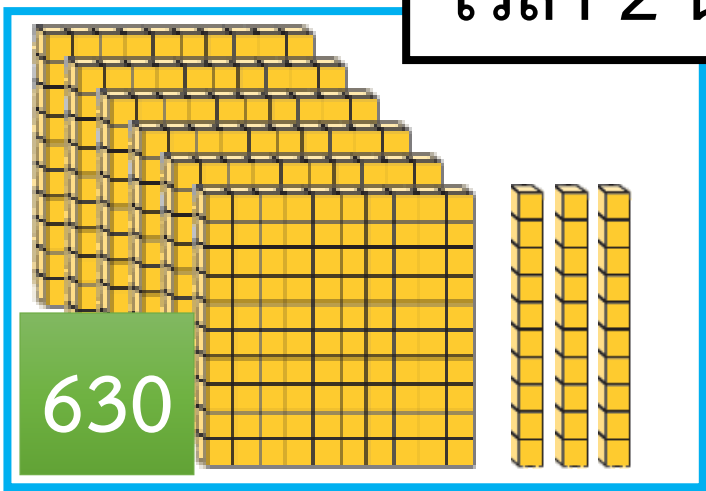
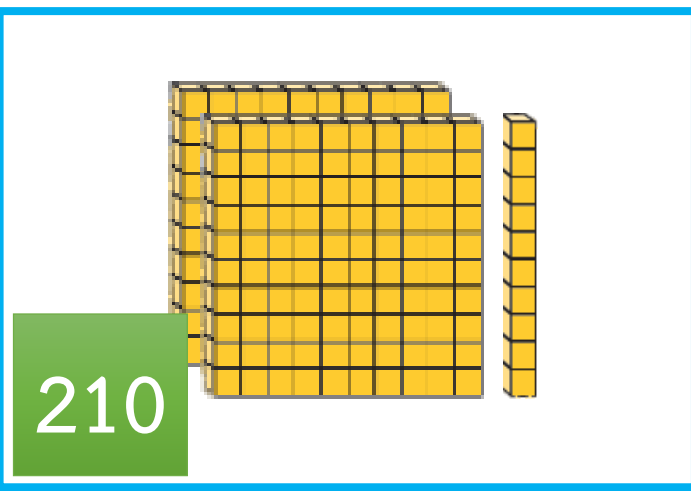
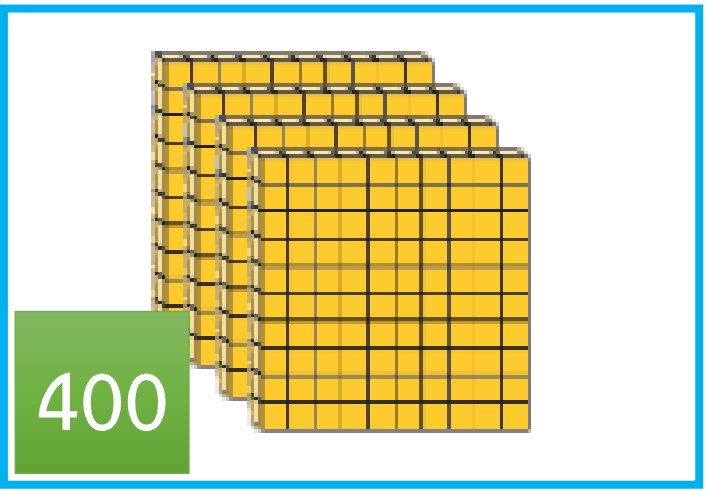
เวลา 3 นาที

1. ครูแจกตารางบิงโกให้นักเรียนคนละ 1 แผ่นดังนี้






เวลา 2 นาที



สองร้อยเก้าสิบแปด

← 298      805

816 → แปดร้อยสิบหก

597

739 → ๗๓๙

999 → เก้าร้อยเก้าสิบเก้า

หกร้อยหกสิบ ← 660

๙๒๔ ← 924

สามร้อยเอ็ด ← 301

# กติกาการเล่นเกม “บิงโกจำนวนนับ”

นักเรียนคนใดมีตัวเลข  
ครูจะลบบัตรแสดงจำนวน  
ที่เลขนั้นอยู่ให้  
ครั้งละ 1 จำนวน  
ให้กากบาททับตัวเลขนั้น

<del>805</del>	816	<del>630</del>
<del>729</del>	<del>301</del>	<del>999</del>
<del>527</del>	924	<del>298</del>

ครูจะลบบัตรแสดงจำนวนจนกว่าจะได้ผู้ชนะ



ขอแสดงความยินดีด้วยค่ะ  
“ผู้ชนะ”



## กิจกรรม“จำนวนที่ฉันชอบ”

ให้นักเรียนเลือกจำนวนสามหลัก 1 จำนวน  
แล้วเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
และตัวหนังสือ แสดงจำนวน  
เขียนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก  
และเขียนในรูปกระจาย



จำนวนที่ฉันชอบ

เวลา 10 นาที

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ในหลักร้อย

มีค่า

ในหลักสิบ

มีค่า

ในหลักหน่วย

มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

=





สรุป

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

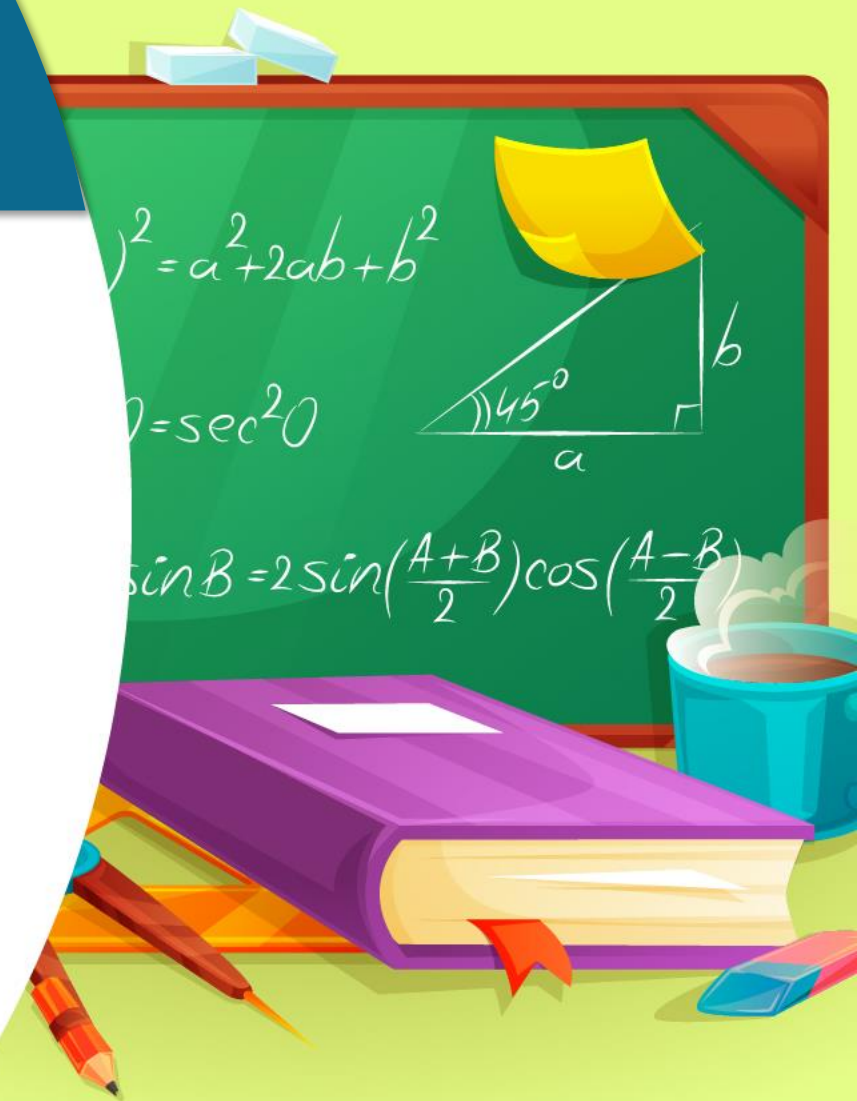
จำนวนนับที่มากกว่า 100  
แต่ไม่ถึง 1,000 เป็นจำนวน สามหลัก

สามารถเขียนแสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

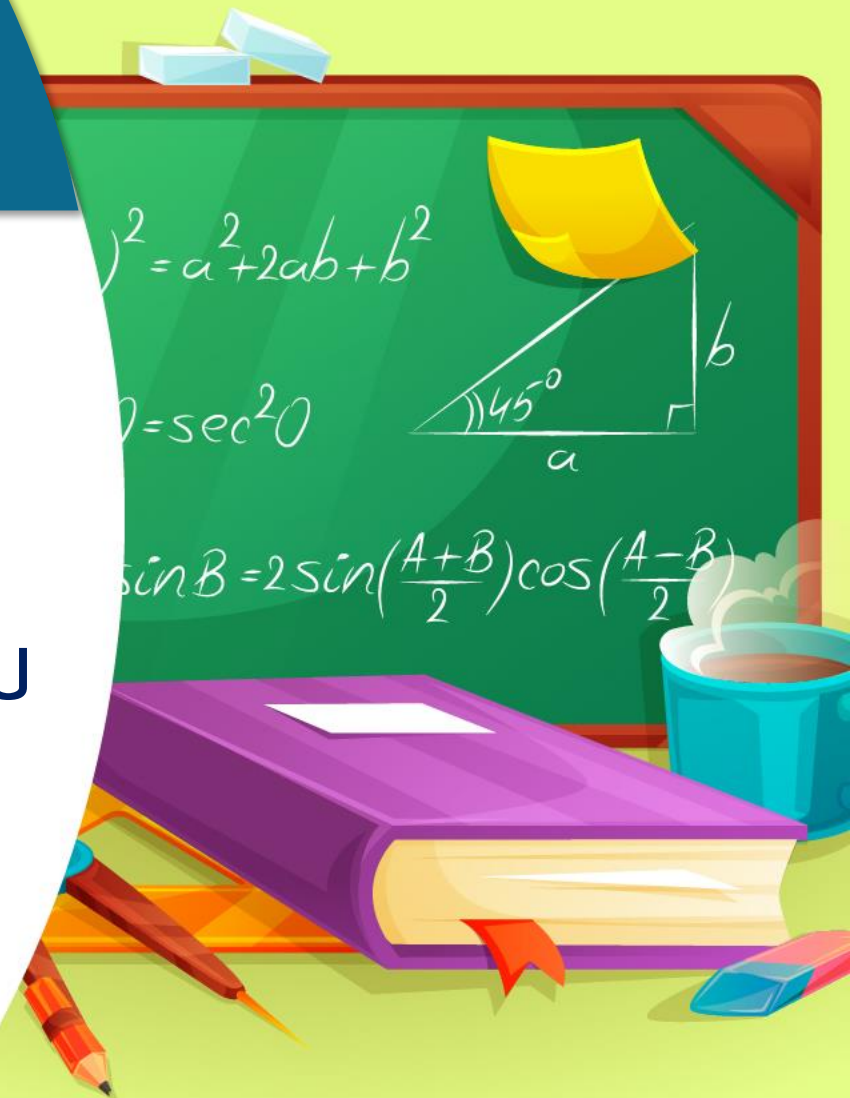


# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เลขโดดทางขวาสุด อยู่ในหลัก หน่วย

เลขโดดทางซ้ายของหลักหน่วย อยู่ในหลัก สิบ

เลขโดดทางซ้ายของหลักสิบ อยู่ในหลัก ร้อย





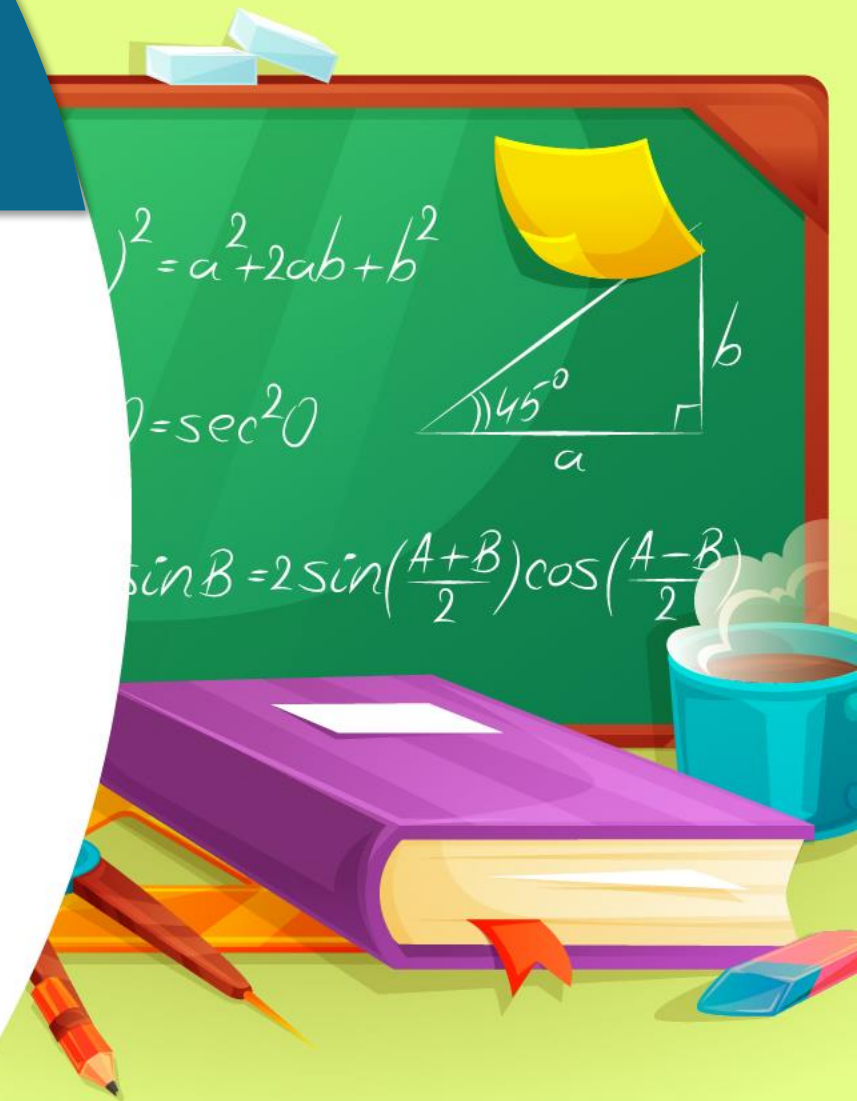
# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

จำนวนนับที่มากกว่า 100  
แต่ไม่ถึง 1,000 เป็นจำนวน สามหลัก

สามารถเขียนแสดงด้วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก    ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



# คำชี้แจง

## ให้นักเรียน

1. เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลข  
ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
2. เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
3. เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

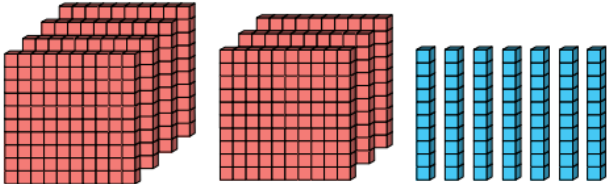


หน่วยที่ ๑ จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐

แบบฝึกหัด 1.1

เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ  
เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก \_\_\_\_\_

ตัวเลขไทย \_\_\_\_\_

ตัวหนังสือ \_\_\_\_\_


ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

_____ ในหลักร้อย	มีค่า _____
_____ ในหลักสิบ	มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย	มีค่า _____

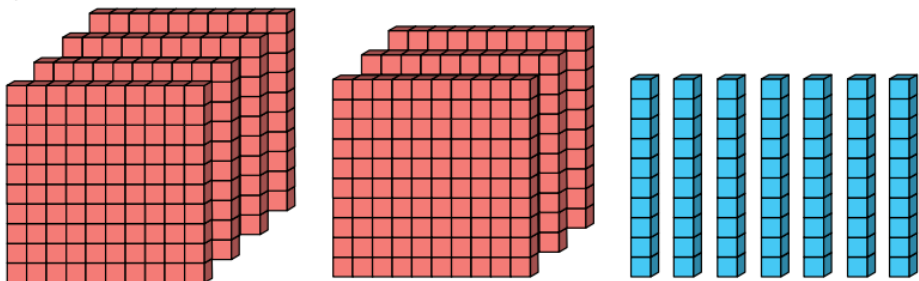
เขียนในรูปกระจาย

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

หรือ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

.....  
.....  
.....

ตัวเลขไทย

.....  
.....  
.....

ตัวหนังสือ

.....  
.....  
.....

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

.....	ในหลักร้อย	มีค่า	.....
.....	ในหลักสิบ	มีค่า	.....
.....	ในหลักหน่วย	มีค่า	.....

เขียนในรูปกระจาย

..... = .....

หรือ

..... = .....

คุณครูปลายทาง  
ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง  
ของนักเรียนด้วยนะคะ



## บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย  
และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 10,000

## สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

