

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครุฑวิญญู ประจันบาน



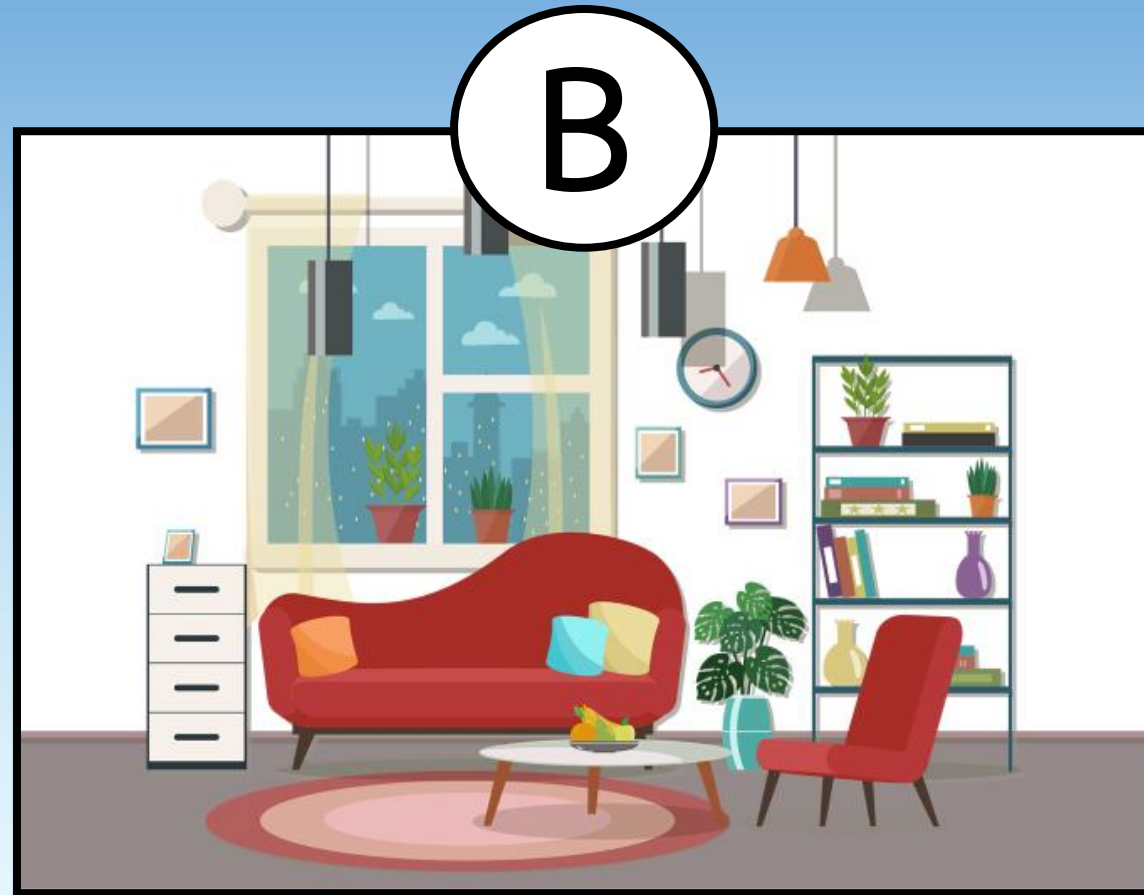
การจัด
สิ่งแวดล้อม
ที่ถูก
สุขลักษณะ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีการจัดสิ่งแวดลอมให้ถูกสุขลักษณะ
๒. จัดสิ่งแวดลอมได้ถูกสุขลักษณะ
๓. เห็นความสำคัญของการจัดสิ่งแวดลอมให้ถูกสุขลักษณะ





ทั้งสองภาพนี้แตกต่างกันอย่างไร

การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลย

- การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน
- การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน



คำถาม

นักเรียนมีวิธีการจัดสิ่งแวดล้อม
ภายในบ้านให้ถูกสุขลักษณะอย่างไร



การจัดสิ่งแวดล้อม

ภายในบ้าน



๑

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

หมั่นทำสะอาดบ้าน
โดยการปิดกวาดเช็ดถูอยู่เสมอ



๒

การจัดสิ่งแวดลอมภายในบ้าน

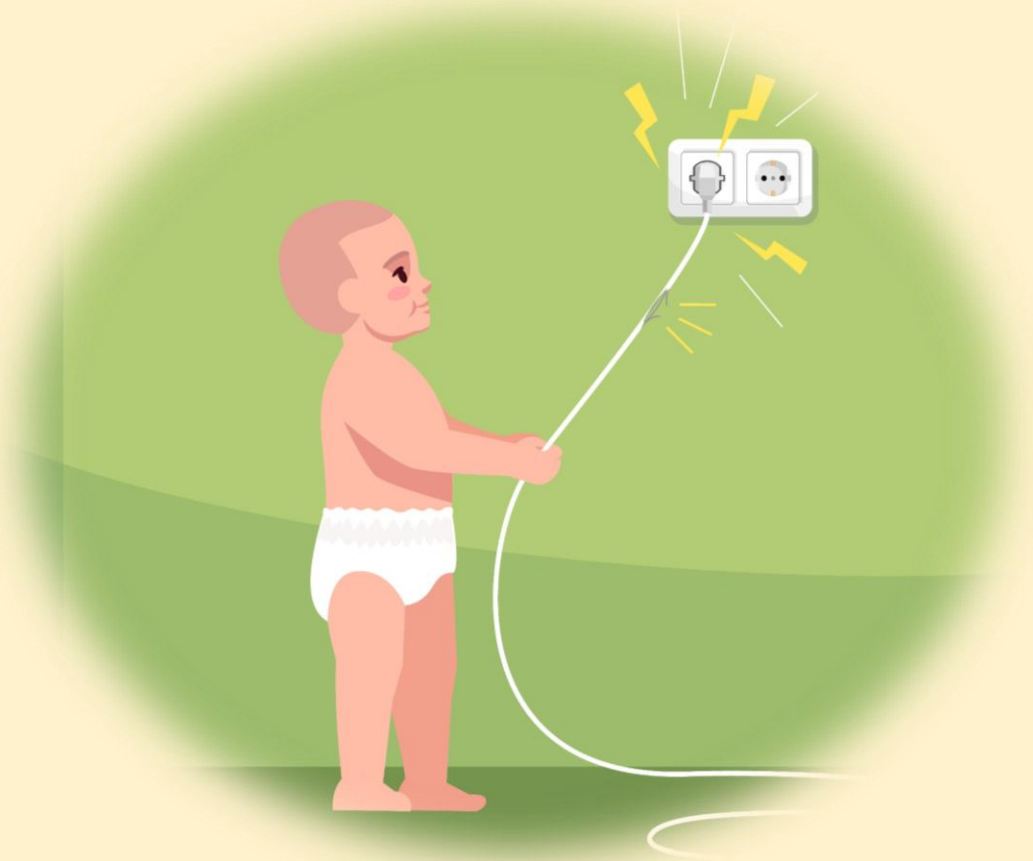


จัดเรียงอุปกรณ์ของใช้ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

๓

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

อุปกรณ์อันตราย
ควรวางให้พ้นมือเด็ก



๑

การจัดสิ่งแวดลอมภายในบ้าน

เครื่องนอน หมอน ผ้าห่ม
ควรซักทำความสะอาด
หรือนำออกตากแดดเสมอ



๕

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

ดูแลรักษารอบ ๆ บ้าน
ให้สะอาด เรียบร้อย



๒

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน

คัดแยกขยะ
ก่อนนำไปทิ้ง





การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

จัดเวรทำความสะอาด
ห้องเรียน



๒

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ช่วยกันรักษาความสะอาด
บริเวณโรงเรียน



๓

การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

เก็บขยะและ
ทิ้งขยะให้ลงถัง



๑

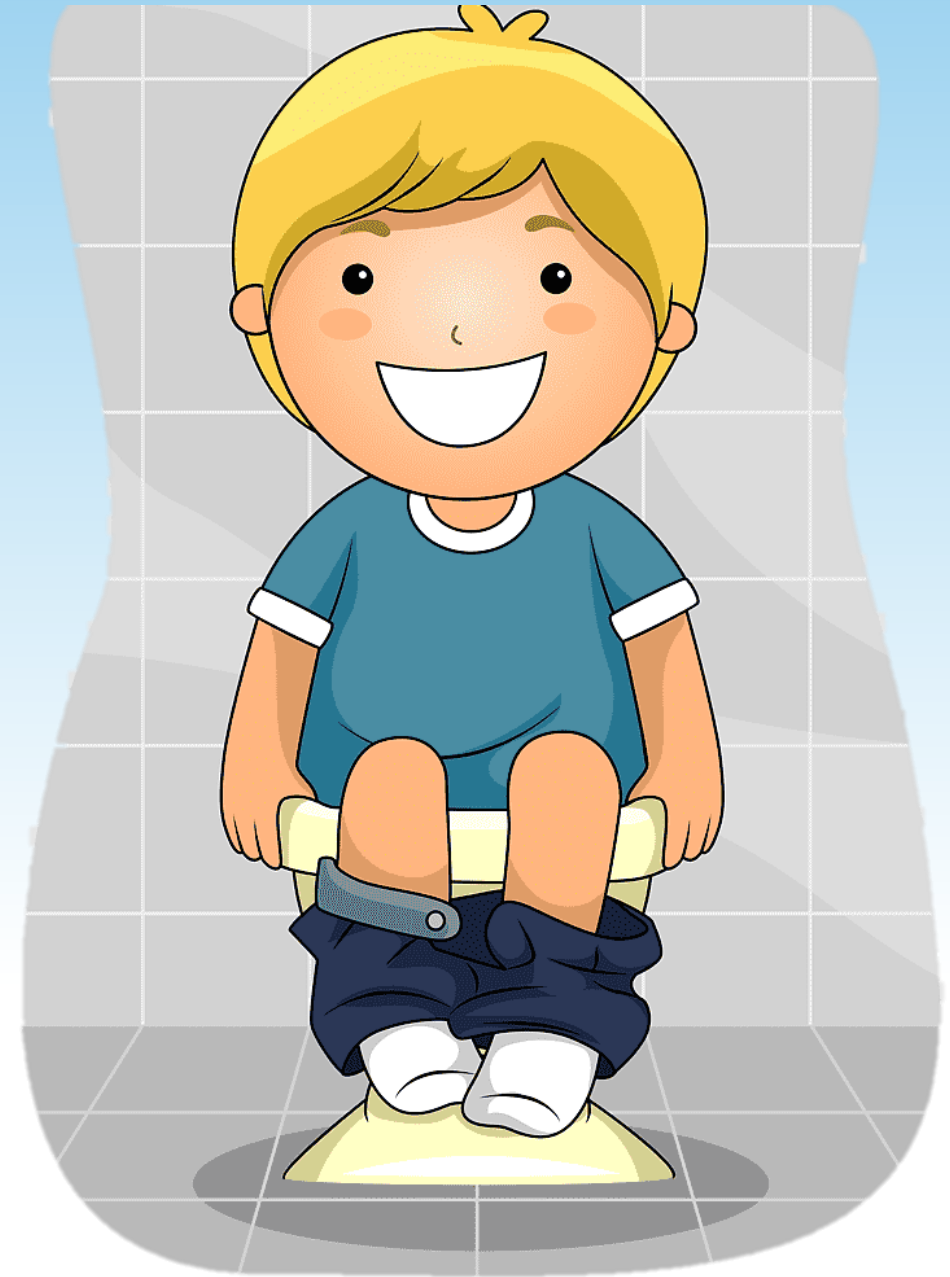
การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด
ห้องน้ำห้องส้วม



วิธีการใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง

๑. นั่งบนโถส้วม
๒. ไม่ทิ้งผ้าอนามัยที่ใช้แล้วลงโถส้วม
๓. ราดน้ำหรือกดชักโครกทุกครั้งหลังใช้
๔. ล้างมือให้สะอาดหลังใช้



การคัดแยกขยะ



ขยะในชีวิตประจำวัน



ประเภทของถังขยะแต่ละสี





ถังขยะสีเขียว

เป็นถังขยะอินทรีย์ที่ย่อยสลายได้
เช่น เศษอาหาร ผัก ผลไม้



ถังขยะสีฟ้า

เป็นถังขยะทั่วไปไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้ เช่น กระดาษชำระ ถุงขนม
จานกระดาษที่ใช้แล้ว



ถังขยะสีเหลือง

คือถังขยะรีไซเคิล ซึ่งเป็นขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้
เช่น กระดาษ ขวดพลาสติก



ถังขยะสีแดง

เป็นถังขยะอันตราย เช่น ถ่านไฟฉาย
หลอดไฟ กระป๋องสเปรย์ แบตเตอรี่
ขวดยาฆ่าแมลง

กิจกรรม

“ทิ้งขยะให้ถูกต้อง”



คำชี้แจง

ครูแจกบัตรภาพขยะชนิดต่าง ๆ ให้กับนักเรียน
อย่างน้อยคนละ ๑ ภาพ จากนั้นให้นักเรียน
นำบัตรภาพขยะที่ได้นำไปทิ้งลงในถังขยะให้ถูกสี



กิจกรรมวันนี้

“แบบประเมินท้ายหน่วย”





ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้เพื่อประเมินก

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
	☆☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆☆
	☆☆☆☆☆☆

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....	☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน.....	☆☆☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....	

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

3. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำได้เพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ _____ ☐ _____
☐ _____ ☐ _____

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนวางแผนพัฒนาตนเอง

ตัวอย่าง

แบบประเมิน



ชั้น ป.๔ - ป.๖ ปลายภาค



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในครึ่งภาคเรียน คือ

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

ปัญหาในการเรียนของฉัน คือ

.....

ตัวอย่าง

บันทึกการเรียนรู้



บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ
เรียบร้อย



บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ

การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะเป็นสิ่งที่ควรทำทั้งที่บ้าน โรงเรียนรวมถึงในสังคม หรือชุมชน เพราะสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินชีวิตและสุขภาพ

ดังนั้นจึงควรดูแลรักษาสีงแวดล้อมให้ดี
เพื่อจะได้มีสุขภาพชีวิตที่ดีและอยู่อย่างมีความสุข



สรุป

การจัดสิ่งแวดลอมที่ถูกสุขลักษณะ



จบบทเรียน

กลับมาพบกันใหม่ในภาคเรียนที่ ๒ ค่ะ

