

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ครูปฏิญญา ประจันบาน



ผลกระทบ ของปัญหา สิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกสาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม
๒. สามารถแก้ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม
๓. เห็นความสำคัญของผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม



คำถาม

นักเรียนคิดว่าปัญหาสิ่งแวดล้อม
ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง



ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่



ปัญหาอากาศเป็นพิษ



ปัญหาน้ำเน่าเสีย



ปัญหาเสียงดัง



ปัญหาภัยธรรมชาติ



ปัญหาภาวะ โลกร้อน



คำถาม

นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุ
ของปัญหาสิ่งแวดล้อม



สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

๒

สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
ในการทำเกษตรกรรม



๓

สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

การขยายตัวของโรงงาน
อุตสาหกรรม



๑

สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

การกำจัดขยะ
ไม่ถูกวิธี



๕

สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม

การตั้งถิ่นฐานบ้านเรือน
ชุมชนแออัด



ผลกระทบ
ของปัญหา
สิ่งแวดล้อม





ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม

ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ



๒

ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม

ส่งผลกระทบต่อสังคม
และความเป็นอยู่



๓

ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม

ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ



กิจกรรมวันนี้

“ใบงานที่ ๙

เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม”



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนปัญหาสิ่งแวดล้อมลงในช่องซ้ายมือ
ของนักเรียน และบอกวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น
ลงในช่องขวามือ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ครอบคลุมสุขสันต์ มีมิตรภาพที่ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนปัญหาสิ่งแวดล้อมและบอกวิธีการแก้ปัญหาลงในช่องว่าง

	
	
	

ใบงานที่ ๙

เรื่อง วิธีการแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม



ปัญหาสิ่งแวดล้อม

วิธีการแก้ปัญหา



บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ
เรียบร้อย



บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม





ปัญหาสิ่งแวดล้อม

อากาศเป็นพิษ

น้ำเน่าเสีย

มลพิษทางเสียง

ภัยธรรมชาติ

ภาวะ

โลกร้อน



สรุป

ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม

ด้านสุขภาพ

ด้านความเป็นอยู่

ด้านเศรษฐกิจ

เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. อุปกรณ์การเรียน สมุดจดบันทึก
๒. บัตรภาพขยะชนิดต่าง ๆ
๓. ถังขยะจำลอง
๔. แบบประเมินตนเอง
๕. แบบบันทึกการเรียนรู้

