

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับ
เพศของตนเองตามวัฒนธรรมไทย

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม

ครูปณิญา ประจันบาน

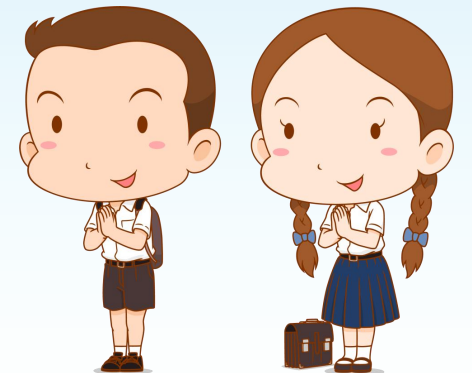




พฤติกรรมที่เหมาะสม
กับเพศของตนเอง
ตามวัฒนธรรมไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมที่เหมาะสมของตนเอง
๒. แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง
๓. เห็นความสำคัญของการพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเองตามวัฒนธรรมไทย



คำถาม

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
พฤติกรรมที่เหมาะสม
ตามเพศของตนเอง





จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของ

เพศหญิง





การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศหญิง

มีความเป็น
สุภาพสตรี



๒

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศหญิง

รักนวล สงวนตัว



๓

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศหญิง

พูดจาไพเราะ
อ่อนหวาน



๑

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศหญิง

มีมารยาท

รู้จักกาลเทศะ



๕

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศหญิง

อ่อนโยน
อ่อนน้อมถ่อมตน



การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของ

เพศชาย





การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศชาย

มีความเป็น
สุภาพบุรุษ



๒

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศชาย

เสียสละ แบ่งปัน
มีความเป็นผู้นำ



๓

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศชาย

มีความอ่อนน้อม
ถ่อมตน



๔

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศชาย

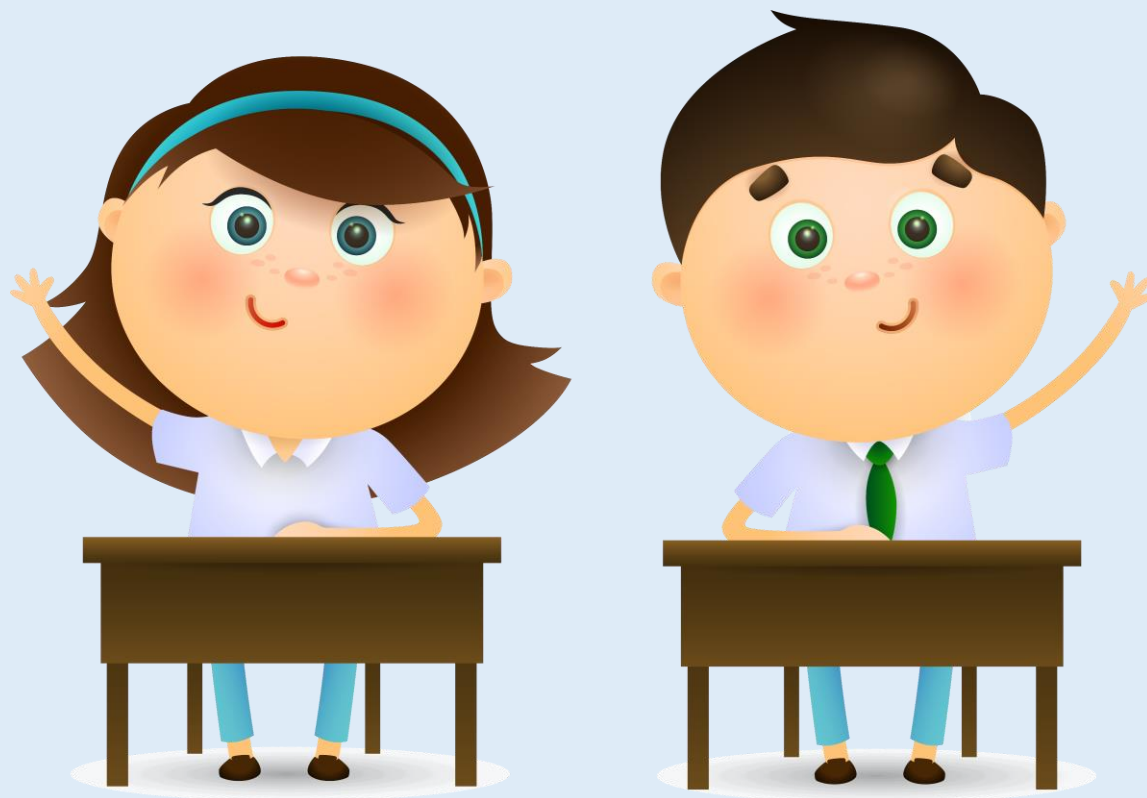
ปกป้อง
ดูแลผู้หญิง



๕

การปฏิบัติตนที่เหมาะสมของเพศชาย

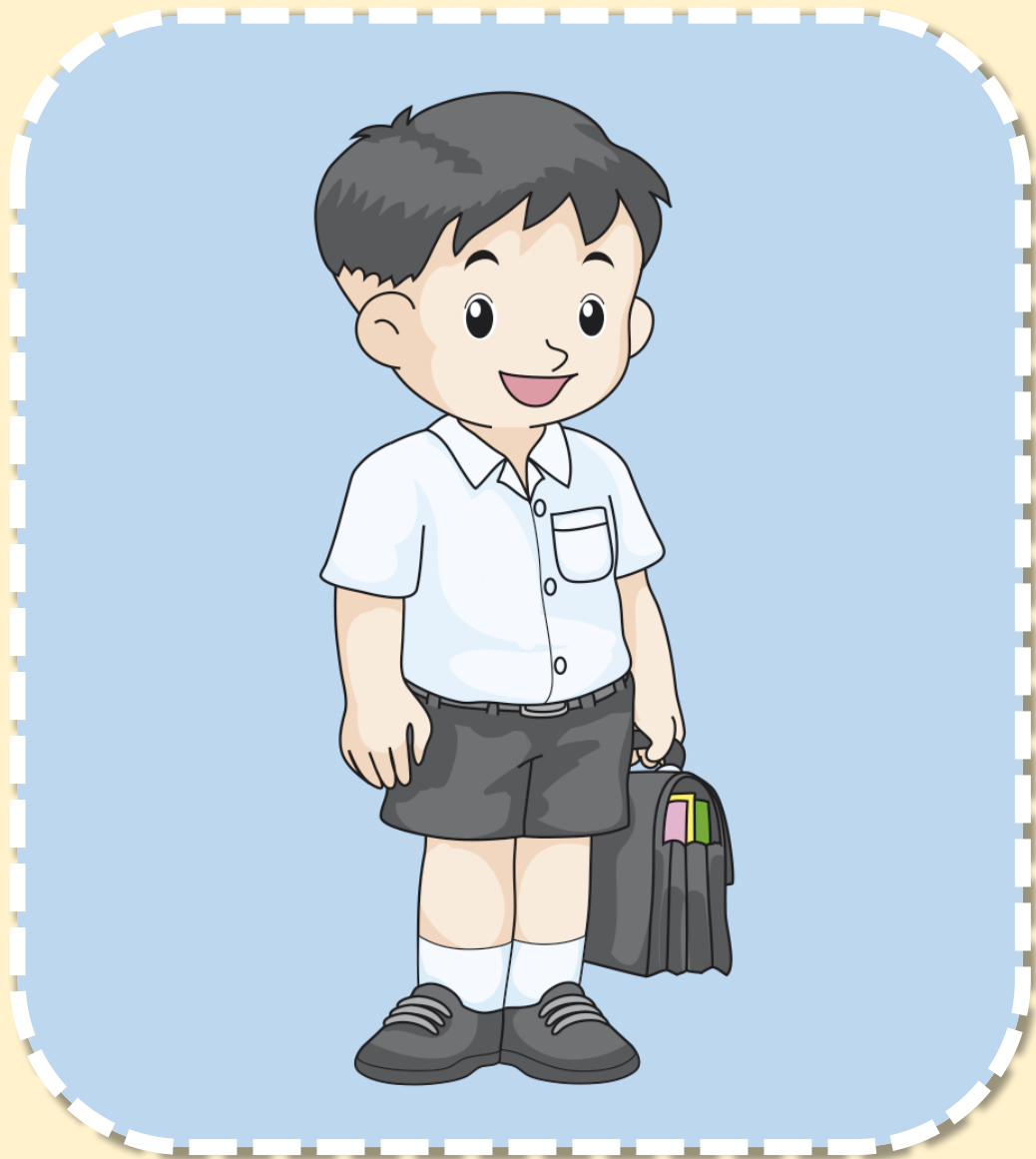
มีการวางตัว
ที่เหมาะสม



คำถาม

นักเรียนมีวิธีการวางตัว
ต่อเพศตรงข้ามอย่างไร



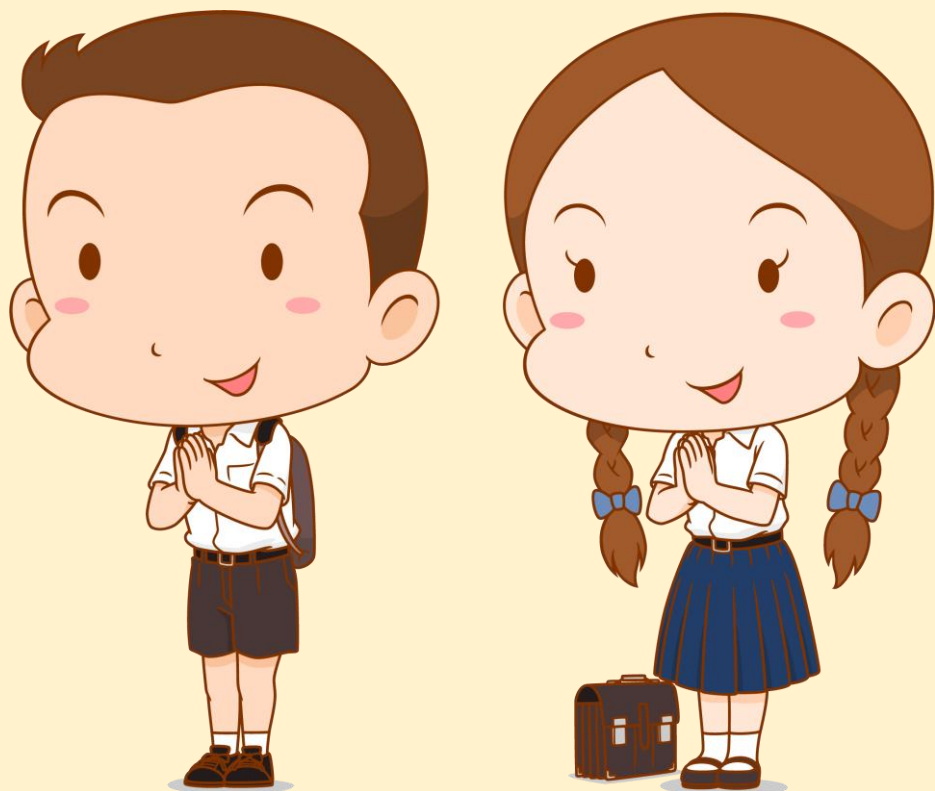


<https://www.pinterest.com/pin/735986764079362623/>



<https://www.pinterest.com/pin/840836192933627883/>

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม



แต่งกายสุภาพ
ใช้วาจาสุภาพ



การวางตัวต่อเพศตรงข้าม



กิจกรรมารยาท
สุภาพ เรียบร้อย

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม



ความสนิทสนม
ควรอยู่ในขอบเขต

๓

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม



ให้เกียรติซึ่งกันและกัน

๔

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

ให้ความช่วยเหลือ
ตามสมควร



๕

กิจกรรม

การปฏิบัติแบบนี้
คือเพศไหนบอกฉันที



คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิธีการปฏิบัติที่กำหนดให้ว่า
เป็นการปฏิบัติของเพศชาย เพศหญิง
หรือทั้งสองเพศ





การร้กนवलสงวนตัว



เพศชาย



เพศหญิง

๒

ดูแลเพศที่อ่อนแอกว่า



เพศชาย



เพศหญิง

๓

มีความจริงใจและซื่อสัตย์



เพศชาย



เพศหญิง



มีมารยาทที่ดี



เพศชาย



เพศหญิง



มีความเป็นสุภาพบุรุษ



เพศชาย



เพศหญิง

เพศชายและเพศหญิงมีอาจมีการปฏิบัติตนที่
แตกต่างกันตามโอกาส เวลา และสถานที่
เราจึงควรปฏิบัติตนตามบทบาททางเพศที่ถูกต้อง
เหมาะสมกับเพศและกาลเทศะ





กิจกรรมวันนี้

“ปฏิบัติดี วางตัวเหมาะสม”



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบอกการปฏิบัติตนและการวางตัว
ที่เหมาะสมตามเพศของตนเองอย่างน้อย ๕ ข้อ



บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ
เรียบร้อย



บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง ตามวัฒนธรรมไทย

การอยู่ร่วมกันในสังคมตามวัฒนธรรมไทยนั้น
เพศหญิงและเพศชายจะมีการปฏิบัติตนตาม
บทบาทตามเพศของตนเองรวมถึงการวางตัวต่อ
เพศตรงอย่างเหมาะสมตามโอกาส เวลา สถานที่
และกาลเทศะ เพื่อจะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ

๒. สมุดจดบันทึก

๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ