

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ( สุขศึกษา )

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม

ครูปฏิญญา ประจันบาน



คุณลักษณะของ

ความเป็นเพื่อน



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกคุณลักษณะของความ เป็นเพื่อนที่ดี
๒. ปฏิบัติตนตนเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในกลุ่มเพื่อน
๓. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นเพื่อนที่ดี



คำถาม

คำว่า “เพื่อน”

หมายความว่า...



คนที่สนิทสนมคุ้นเคยอายุเท่ากัน มากกว่าหรือ  
น้อยกว่าก็ได้ และเป็นได้ทั้งเพศหญิงและชาย



เพื่อน หมายถึง...



นักเรียนเคยทำกิจกรรมกับเพื่อนแบบนี้หรือไม่

คำถาม

เพื่อนมีความสำคัญ  
กับนักเรียนอย่างไร



มิตรภาพระหว่างเพื่อน เป็นสิ่งที่ช่วยให้มนุษย์มีความสุข  
เรียนรู้ข้อผิดพลาด ฟันฝ่าอย่างไม่โดดเดี่ยว รวมทั้งชื่นชมยินดี  
เมื่อมีความสำเร็จในชีวิต มนุษย์จึงไม่สามารถอยู่ได้อย่างโดดเดี่ยว  
ปราศจากการมี “เพื่อน”



# คำถาม

นักเรียนคิดว่าเพื่อนที่ดี  
ต้องปฏิบัติตนอย่างไร





คุณลักษณะของเพื่อนที่ดี

# คุณลักษณะของเพื่อนที่ดี

๑. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒. ช่วยเหลือยามเดือดร้อน



# คุณลักษณะของเพื่อนที่ดี

๓. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี



# คุณลักษณะของเพื่อนที่ดี

๕. ให้คำปรึกษาไปในทางที่ดี

๖. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ



# กิจกรรม

เพื่อนดีในดวงใจ



## คำชี้แจง



ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนในห้องของนักเรียน  
ที่คิดว่ามีความเป็นเพื่อนที่ดีลงในกระดาษ  
เพื่อไหวต เพื่อนดีในดวงใจประจำห้องเรียน



ในบางครั้งเพื่อนกันอาจจะมีการทะเลาะกัน  
หรือเข้าใจผิดกันได้ ดังนั้นการรู้จักให้อภัย  
ซึ่งกันและกันจึงเป็นสิ่งที่เพื่อนที่ดีควรปฏิบัติ  
เพื่อรักษามิตรภาพที่ดีต่อกัน



# คำถาม

นักเรียนมีวิธีการสร้าง  
สัมพันธภาพที่ดี  
ในกลุ่มเพื่อนอย่างไร



# การสร้างสัมพันธภาพ

## ในกลุ่มเพื่อน



ร่าเริง ยิ้มแย้ม

แจ่มใสอยู่เสมอ



วิธีการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

กล่าวชื่นชมเพื่อน  
ด้วยความเต็มใจ



๒

วิธีการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

# มีน้ำใจ

## และช่วยเหลือเพื่อน



### วิธีการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

ให้คำปรึกษาเพื่อน  
ในทางที่ดี



วิธีการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน

ทำกิจกรรมต่าง ๆ  
ร่วมกับเพื่อนด้วย  
ความเต็มใจ



วิธีการสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อน



กิจกรรมวันนี้

“เพื่อนสนิทของฉัน”



# คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อนสนิทของนักเรียนอย่างน้อย ๑ คน  
พร้อมบอกวิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนที่นักเรียนเคย  
ปฏิบัติมาอย่างน้อย ๒ ข้อ



## บทบาทหน้าที่ นักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ  
เรียบร้อย



## บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. ให้คำแนะนำหรือเพิ่มเติมเนื้อหาแก่นักเรียน
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



๑. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒. ช่วยเหลือยามเดือดร้อน

๓. ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

๔. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๕. ให้คำปรึกษาในทางที่ดี

๖. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ



คุณลักษณะของความ เป็นเพื่อน

คือ วิธีการสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกันระหว่างเพื่อนทำให้อยู่ร่วมกันได้  
อย่างมีความสุข มีความจริงใจกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการ  
ปฏิบัติตนที่ดีหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน



วิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในกลุ่มเพื่อน

# เนื้อหาในชั่วโมงต่อไป

เรื่อง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ  
ของตนเองตามวัฒนธรรมไทย

## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

๑. อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ
๒. สมุดจดบันทึก

