

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “สืบสานนิทานไทย”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



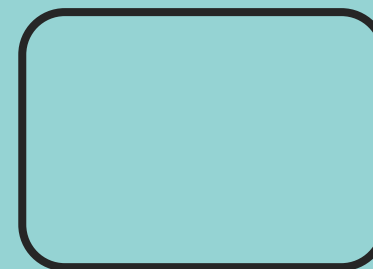
๑.

เซ็นชื่อ



๒.

เซ็นต์ชื่อ



คำไทยใช้ให้ถูก

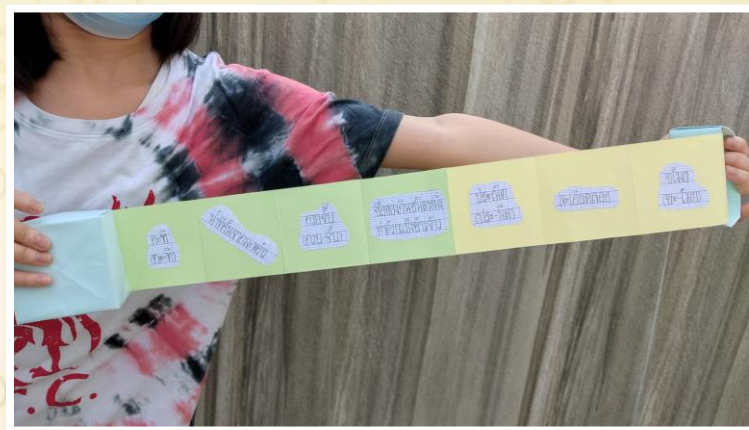
เซ็นชื่อ

[เซ็น-ชื่อ] หมายถึง

(น.) ลงลายมือชื่อ



# ผลงานของหนู



ทบทวน

ความรู้เดิม







สนทนาเกี่ยวกับ  
การอ่านนิทาน  
และนิทานที่ชอบ

# นิทานจากครู



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ระบุคุณค่า ข้อคิด จากนิทานคติธรรม เรื่อง “หัวล้านนอกครู” ได้
๒. เขียนอธิบายวิธีการนำข้อคิดจากนิทาน เรื่อง “หัวล้านนอกครู” ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. แสดงความคิดเห็นจากนิทานที่อ่านได้
๔. เห็นคุณค่าของนิทานคติธรรม





เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





ทบทวนความรู้

เกี่ยวกับนิทาน

# นิทาน คืออะไร

เรื่องที่เล่ากันมา เช่น นิทานอีสป นิทานชาดก ในทางคติชนวิทยา ถือว่า นิทานเป็นเรื่องเล่าสืบสานต่อกันมา ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งในหลายอย่างของมนุษย์ เป็นสิ่งที่มีความหมาย มีคุณค่า ซึ่งนิทานนั้นจะมีทั้งนิทานเล่าปากเปล่า จดจำกันมาแบบมุขปาฐะ และนิทานที่มีการเขียนการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร



ความสำคัญ

ของนิทาน





๑. เด็ก ๆ หรือผู้ฟังจะเกิดความรู้สึก  
อบอุ่นและใกล้ชิด เป็นกันเองกับผู้เล่า

๒. เด็ก ๆ หรือผู้ฟังจะเกิดความรู้สึก  
ร่วมในขณะฟัง ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน  
และผ่อนคลาย



๓. ผู้อ่านหรือผู้ฟังถูกกล่อมเกลาด้วย  
นิทานที่มีเนื้อหาส่งเสริมคุณธรรมและ  
จริยธรรม ทำให้เข้าใจในความดีและความ  
งามยิ่งขึ้น



๔. นิตานจะทำให้เด็ก ๆ หรือผู้ฟังใช้  
กระบวนการคิดในการพิจารณาแก้ปัญหาได้

๕. นิตานทำให้ได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์  
และสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้



๖. นิตานช่วยสร้างเสริม  
จินตนาการที่กว้างไกลไร้ขอบเขตให้กับ  
เด็ก ๆ หรือผู้ฟัง







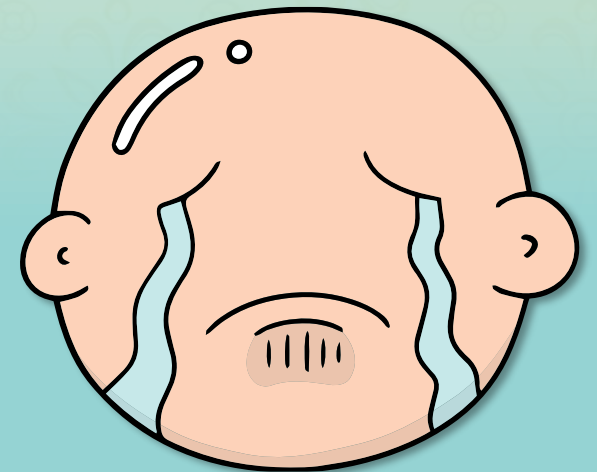
อ่านนิทานเรื่อง  
“หัวล้านนอกครู”

(๑๐ นาที)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีชายหัวล้านคนหนึ่งชื่อ “แหวว” อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน โดยที่คนในหมู่บ้านทุกคนไม่มีใครหัวล้านเลย แม้แต่คนเดียว เขาจึงเป็นบุคคลที่แปลกประหลาดในสายตาของเพื่อนบ้าน แหววรู้สึกว่าคุณเองมีปมด้อยที่ใคร ๆ มักเรียกชื่อเขาว่า “แหววล้าน” หรือ “ล้านแหวว” โดยมีคำว่าล้านเป็นคำวิเศษณ์ นำหน้าหรือต่อท้ายเสมอตอกย้ำทำให้เขาเจ็บใจเป็นอย่างนัก เขานั่งคิดนอนคิดตลอดมาว่าจะหาหนทางอย่างไร ที่จะทำให้หัวหายล้านเสียที



ในหมู่บ้านแห่งนี้มีเฉพาะหมอรักษาโรคภัยต่าง ๆ  
ให้หายขาด แต่โรคหัวล้านหมอทั้งหมู่บ้านไม่มีใครสามารถ  
รักษาได้ แม้ว่าเขาจะหัวล้านแต่ก็ตั้งหน้าตั้งตาทำงาน  
ด้วยความสุจริตทำบุญสุนทานเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จนเป็นที่  
รักใคร่ของทุกคนในหมู่บ้านยกเว้นคำว่า  
“**แววล้าน**” ที่เป็นคำแสลงใจไม่มีวันจบสิ้น





คืนหนึ่งเขาฝันว่ามีเทวดามาเข้าฝันและบอก  
กับเขาว่า “จงเดินทางไปทางทิศตะวันออกมีฤๅษี  
ตนหนึ่งอาศัยอยู่ในป่า มีวิद्याอาคมแกร่งกล้า  
เจ้ามีเรื่องเดือดเนื้อร้อนใจสิ่งใดเจ้าจงเดินทางไป  
ขอเถอะ” อาจเป็นเพราะบุญบันดาลที่เขากระทำ  
มาจึงทำให้เทวดาสงสารมาเข้าฝันชี้ทางสว่างให้





พอย่ำรุ่งนายแหวล้านได้จัดหุงหาอาหารสะสมเสบียง  
ไว้กินขณะเดินทาง พอรุ่งสว่างเขาออกเดินทางตามทิศที่  
เทวดาบอกทันทีแหวเดินทางรอนแรมลัดเลาะมาตามป่าเขา  
ลำเนาไพร เมื่อหิวขึ้นมาคราใดก็เอาเสบียงขึ้นมา  
รับประทานพอประทังชีวิต

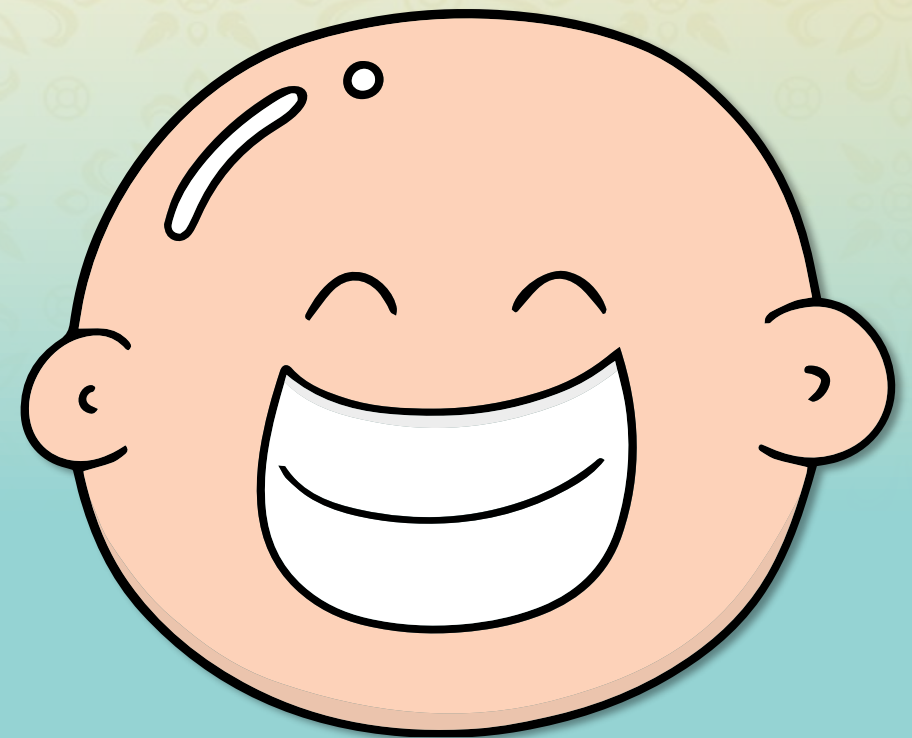




เจ็ดวันผ่านไปเขามุ่งหน้าเดินทางไปทางทิศ  
ตะวันออก โดยค้างคืนตามโพรงไม้หรือตามถ้ำ  
จนเที่ยงวันของวันที่แปด เขาได้เจออาศรมหลังหนึ่ง  
เขาจึงเดินเข้าไปหาทันที บนอาศรมมีท่านฤๅษีกำลัง  
นั่งสมาธิอยู่ แววก้มลงกราบอย่างงาม ๓ ครั้ง  
แบบเบญจางคประดิษฐ์ ก่อนที่เขา เอ่ยปากใด ๆ  
ฤๅษีก็เอ่ยปากขึ้นว่า “เรารู้ความประสงค์ของเจ้า  
หมดแล้ว”



แหววได้ยินยังเกิดความศรัทธาถึงนักฤๅษีกล่าวต่อว่า “เจ้าจงเดินไป  
ที่สะพานอิฐฐานขอพรจากเทวาเจ้าป่าเจ้าเขาแล้วลงไปดำสองคราวห้าม  
ขาดห้ามเกิน” ฤๅษีชรากล่าว แหววได้ยินคำโสมนัสใจยิ่งเหมือนนยกภูเขา  
จากอกทิ้งคราวนี้คงหมดความกังวลใจเสียที



แหวก้มลงกราบอีก ๓ ครั้ง แล้วเดินมุ่งหน้าไปยังสระใกล้ ๆ อาศรม  
ตามที่ฤๅษีบอก เขาตั้งสัตย์อธิษฐานแล้วก้าวเดินลงสระเขาต่ำลงไป

**ดำครั้งที่ ๑** เมื่อโผล่ขึ้นมาเอามือคลำศีรษะพบว่าผมงอก  
ขึ้นมารำไร

**ดำครั้งที่ ๒** เมื่อโผล่ขึ้นมาผมงอกดกดำขึ้นกว่าเก่าเล็กน้อย  
ทำให้นายแหวดีใจยิ่งนักกระหึ่มยิ้มย่องด้วยความดีใจเขานึกในใจว่า  
“นี่ขนาดดำแค่สองครั้งผมดกดำและยาวแค่นี้หากดำต่ออีกครั้งผมคงดกดำ  
สวยงามเป็นแน่แท้” จึงลืมหรือตั้งใจฝืนคำสั่งท่านดาบสตัดสิ้นใจดำต่อ



**คำครั้งที่ ๓** เมื่อโผล่ขึ้นมาเอามือคลำดูอย่างช้า ๆ คิด  
ว่าคงได้ผมสมใจหวังแต่กลับตรงกันข้ามหัวเขากลับล้านแวว  
เหมือนเดิม

แววนี้ก็ถึงคำสั่งเสียของท่านฤๅษีได้ก่อนที่  
เขาจะมาดำน้ำในสระแต่ก็สายไปเสียแล้ว  
เขาจะดำอีกก็ครั้งไม่มีผมงอกมาอีกเลย  
จึงตัดสินใจกลับบ้านโดยไม่รำลาฤๅษี





ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถาม จากเรื่องหัวล้านนอกครู
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงาน ที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง หัวล้านนอกครู
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน



# ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๑. เพราะเหตุใดแววจึงได้ไปพบท่านฤๅษี

# ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๒. ลักษณะนิสัยของแหววเป็นอย่างไร

# ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๓. ฤๅษีให้คำแนะนำแก่แหววอย่างไร



## ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๔. หากนักเรียนเป็นแ้วจะปฏิบัติตาม  
คำแนะนำของฤๅษีหรือไม่ เพราะเหตุใด

# ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร  
และจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

# สรุป

# บทเรียน



## เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๑. เพราะเหตุใดแววจึงได้ไปพบท่านฤๅษี

แววฝันว่าเทวดามาเข้าฝันแล้วบอกว่าให้เดินไปทางทิศตะวันออก  
แล้วจะมีฤๅษีที่มีวิद्याอาคมแกร่งกล้าสามารถช่วยเหลือได้



## เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



### ๒. ลักษณะนิสัยของแหววเป็นอย่างไร

แหววเป็นคนที่นิสัยไม่พอใจในตนเองเก็บคำพูดของคนอื่นมาใส่ใจ  
จนรู้สึกว่าคุณเองมีปมด้อย

## เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



### ๓. ฤๅษีให้คำแนะนำแก่แหววอย่างไร

ท่านฤๅษีให้แหววเดินไปที่สระน้ำอธิษฐานขอพรจากเทวดาเจ้าป่า  
เจ้าเขาและดำน้ำเพียงแค่สองครั้งห้ามขาดห้ามเกิน

## เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๔. หากนักเรียนเป็นแ้วจะปฏิบัติตาม  
คำแนะนำของฤๅษีหรือไม่ เพราะเหตุใด

## เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องหัวล้านนอกครู

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
เรื่อง “หัวล้านนอกครู”



๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร และจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

๑. ก่อนทำอะไรต้องคิดให้ดีเสียก่อน

๒. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์ไม่นอกกลุ่มนอกทาง

เงาดี

เงาไม่ดี

กิจกรรม

“เงาดี เงาไม่ดี”





## คำชี้แจง

# ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๒. การเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆☆☆
๓. การพูดลำดับขั้นตอนจากหัวข้อที่กำหนด	☆☆☆☆☆
๔. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข่าวที่ฟังและดู	☆☆☆☆☆
๕. การแสดงความคิดเห็นจากนิทานที่อ่าน	☆☆☆☆☆

# ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

# ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน  
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

อ่านหนังสือทบทวนบทเรียน

มีสมาธิในการเรียนหนังสือ

ไม่พูดคุยเสียงดังขณะเรียนหนังสือ

มุ่งมั่นในการทำงาน

# บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

๑. สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้  
ในครึ่งภาคเรียน คือ
๒. ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก
๓. สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ
๔. สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ
๕. ปัญหาในการเรียนของฉัน คือ



แล้วพบกันใหม่

# ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

