

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ฟัง ดู รู้แนวคิด”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



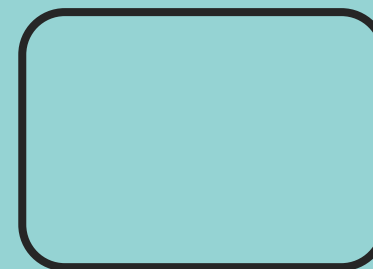
๑.

คลินิก



๒.

คลีนิก



คำไทยใช้ให้ถูก

คลินิก

[คลี-นิก] หมายถึง

- ๑) (น.) สถานรักษาพยาบาล โดยมากเป็นของเอกชน มักไม่รับผู้ป่วยให้รักษาตัวประจำ. (อ. clinic)
- ๒) (น.) แผนกของโรงพยาบาลที่รักษาโรคเฉพาะทาง. (อ. clinic)



ทบทวน

ความรู้เดิม





ก่อนจะเชื่อสิ่งใด ให้ข้ ให้ข้



ก่อนจะเชื่อสิ่งใดให้ข้คิด

สติติดตามดูรู้วิธี

คำเขาบอกเรื่องเขาเล่าฟังเข้าที่
แต่ความจริงอาจไม่ดีดังวาจา

ได้ยลยินสิ่งใดอย่าใจร้อน

ค่อยผันผ่อนพินิจคิดค้นหา

ฟังแล้วตรองมองด้วยจิตพิจารณา

เห็นคุณค่าจึงค่อยดำเนินการ



จุดประสงค์ การเรียนรู้

๑) บอกหลักการพิจารณาข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นได้

๒) วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากข่าวที่ฟังและดูได้

๓) เห็นคุณค่าของการแยกข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นจากสื่อได้

เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพิจารณา

ข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น





นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๓
เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริงคืออะไร

- ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง
- ข้อความหรือเหตุการณ์ที่ต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง



ลักษณะของข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้
๔. มีความสมเหตุสมผล



ข้อคิดเห็นคืออะไร

ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสาร
ที่แทรกอยู่ในเนื้อหา



ลักษณะของข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกรัก
๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
๓. เป็นข้อความที่แสดงการเปรียบเทียบ
๔. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นความคิดของผู้พูดหรือผู้เขียน



เปรียบเทียบข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

ปราณีคัดลอกงานเพื่อนไปส่งคุณครู

เพื่อนของสมปองเชื่อข่าวนี้

แม่มาถึงเชียงใหม่วันที่ ๒๐ ธันวาคม

ข้อคิดเห็น

ปราณีไม่น่าคัดลอกงานเพื่อนไปส่งคุณครู

เพื่อนของสมปองไม่ควรเชื่อข่าวนี้

แม่น่าจะมาถึงเชียงใหม่วันที่ ๒๐ ธันวาคม

เปรียบเทียบข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

ประเทศไทยปกครองด้วย
ระบอบประชาธิปไตย

พ่อของฉันเป็นครู

ทุกคนต้องเรียนวิชาภาษาไทย

ข้อคิดเห็น

การปกครองระบอบประชาธิปไตยดีที่สุด

พ่อของฉันเป็นครูที่เก่งมาก ๆ

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่น่าสนใจที่สุด

ฟังและดูข่าวที่น่าสนใจ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการฟัง และดู (เพิ่มเติม)
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการฟังและดู (เพิ่มเติม)
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังและดูข่าว หัวข้อ “ไขคำตอบฟ้าทะลายโจรป้องกันโควิด-๑๙ หรือไม่” และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความที่กำหนด

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑.	ยาฟ้าทะลายโจรมีสาร “แอนโดรกราโฟไลด์ (Andrographolide)” มีส่วนช่วยยับยั้งการแพร่เชื้อโควิด-๑๙		

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๒.	การดูแลตนเองเพื่อส่วนรวมร่วมกับการฉีดวัคซีนที่มีประสิทธิภาพสูงให้ครบโดสเป็นวิธีป้องกันที่ทุกคนควรทำ		
๓.	ยาฟ้าทะลายโจรไม่สามารถป้องกันเชื้อโควิด-๑๙ ได้		
๔.	ไม่ควรรับประทานยาฟ้าทะลายโจรเป็นเวลานานกว่ากำหนด เพราะอาจทำให้แขนขาเกิดอาการอ่อนแรง		

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๕.	ยาฟ้าทะลายโจรมีทั้งแบบแคปซูลและแบบเม็ด		
๖.	ยาฟ้าทะลายโจรสามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัสได้จึงสามารถนำไปใช้เป็นการรักษาร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน		
๗.	ไม่ควรซื้อยาฟ้าทะลายโจรเองตามอินเทอร์เน็ตเพื่อความปลอดภัยเนื่องจากอาจไม่มี อย.		

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๘.	สารแอนโดรกราโฟไลด์ทำให้ผู้ป่วยวิด-๑๙ อาการไม่รุนแรงมีอาการดีขึ้น		
๙.	หากมีอาการจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไอ เจ็บคอ มีไข้ หนาวสั่น หรือมีตุ่มหนองในไม่ควรใช้ยาฟ้าทะลายโจร		
๑๐.	การป้องกันโควิด-๑๙ คือการทำตามมาตรการความปลอดภัย ทั้งสวมหน้ากากอนามัย หมั่นล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และเว้นระยะห่างจากผู้อื่น รวมไปถึงการฉีดวัคซีนประสิทธิภาพสูง		

สรุป


บทเรียน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง






คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังและดูข่าว หัวข้อ “ไขคำตอบฟ้าทะลายโจรป้องกันโควิด-๑๙ หรือไม่” และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความที่กำหนด

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๑.	ยาฟ้าทะลายโจรมีสาร“แอนโดรกราโฟไลด์ (Andrographolide)” มีส่วนช่วยยับยั้งการแพร่เชื้อโควิด-๑๙		




ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๒.	การดูแลตนเองเพื่อส่วนรวมร่วมกับการฉีดวัคซีนที่มีประสิทธิภาพสูงให้ครบโดสเป็นวิธีป้องกันที่ทุกคนควรทำ		
๓.	ยาฟ้าทะลายโจรไม่สามารถป้องกันเชื้อโควิด-๑๙ ได้		
๔.	ไม่ควรรับประทานยาฟ้าทะลายโจรเป็นเวลานานกว่ากำหนด เพราะอาจทำให้แขนขาเกิดอาการอ่อนแรง		




ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๕.	ยาฟ้าทะลายโจรมีทั้งแบบแคปซูลและแบบเม็ด		
๖.	ยาฟ้าทะลายโจรสามารถยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัสได้จึงสามารถนำไปใช้เป็นการรักษาร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน		
๗.	ไม่ควรซื้อยาฟ้าทะลายโจรเองตามอินเทอร์เน็ตเพื่อความปลอดภัยเนื่องจากอาจไม่มี อย.		

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
๘.	สารแอนโดรกราโฟไลด์ทำให้ผู้ป่วยวิด-๑๙ อาการไม่รุนแรงมีอาการดีขึ้น		
๙.	หากมีอาการจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไอ เจ็บคอ มีไข้ หนาวสั่น หรือมีตุ่มหนองในไม่ควรใช้ยาฟ้าทะลายโจร		
๑๐.	การป้องกันโควิด-๑๙ คือการทำตามมาตรการความปลอดภัย ทั้งสวมหน้ากากอนามัย หมั่นล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และเว้นระยะห่างจากผู้อื่น รวมไปถึงการฉีดวัคซีนประสิทธิภาพสูง		

คำถามสรุปบทเรียน

การฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
และข้อคิดเห็นมีประโยชน์ต่อนักเรียน
อย่างไร



สรุปบทเรียน

การฝึกใช้ความคิดไตร่ตรองในการอ่าน การฟัง การดู สื่อประเภทต่าง ๆ ทำให้กระจ่างชัดในเจตนาผู้ส่งสาร นักเรียนควรตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เพราะทุกวันนี้เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นความรู้ เรื่องบอกเล่า ข่าวลือ แนวคิด สื่อให้ความบันเทิง หรือสื่อโฆษณา ทักษะดังกล่าวจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการไตร่ตรองข้อมูลก่อนเชื่อถือ



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. นิทาน เรื่อง หัวล้านนอกครู
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นิทานไทย
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง
“หัวล้านนอกครู”



บทเรียนครั้งต่อไป

“สืบสานนิทานไทย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

