

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “การพูดลำดับขั้นตอน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



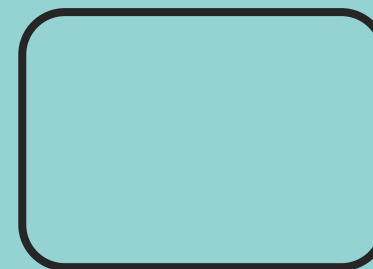
๑.

ทะเลสาบ



๒.

ทะเลสาบ



## คำไทยใช้ให้ถูก

ทะเลสาบ

[ทะเล-สาบ] หมายถึง

(น.) ห้วงน้ำขนาดใหญ่ที่มีแผ่นดินล้อมรอบ มี ๒ ชนิด คือ ทะเลสาบน้ำจืดและทะเลสาบน้ำเค็ม (ข. สาบ ว่า จืด).



ทบทวน

ความรู้เดิม



# เพลินใจ

## ไปกับบทเพลง





นักเรียนเคยฟัง  
เพลงนี้หรือไม่



เพลงนี้  
มีชื่อว่าอะไร



บทเพลงพระราชนิพนธ์

“ล้มตำ”





เนื้อหาในเพลง  
กล่าวถึงอะไร





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดลำดับขั้นตอนได้
๒. พูดลำดับขั้นตอนจากหัวข้อที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการพูด





เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





กิจกรรม

เรียงคำทำเป็นขั้นตอน



# การพูดลำดับขั้นตอน



**การพูดลำดับขั้นตอน** เป็นการพูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูและการสนทนาอย่างหนึ่งถือเป็นวิธีการที่เหมาะสมสำหรับ แลกเปลี่ยนความรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือ ขั้นตอนการทำสิ่งต่าง ๆ เช่น การประกอบอาหาร เป็นการนำเสนอวิธีการหรือนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้อื่นทราบ



ตัวอย่างการพูดลำดับขั้นตอน

การทำ “ส้มตำ”





กระเทียม

มะนาว

ถั่วลิสง

มะเขือเทศ

กุ้งแห้ง



น้ำตาล



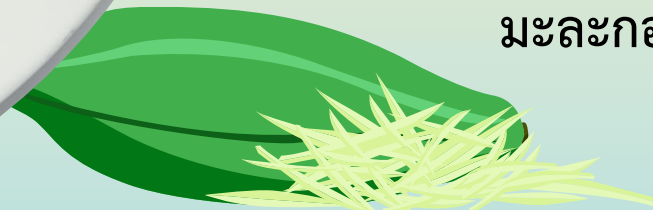
น้ำปลา



ถั่วฝักยาว



มะละกอ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนจับสลากหัวข้อการพูด ลำดับขั้นตอน โดยครูกำหนดหัวข้อหรือตามความสนใจของนักเรียน
๒. ครูประเมินการพูดและสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนทดสอบการพูดลำดับขั้นตอน เป็นรายบุคคล และประเมินผลการพูด จากแบบประเมินที่ครูมอบให้
๒. นักเรียนประเมินผลการพูด



# ตัวอย่างหัวข้อในการพูด

๑. ขั้นตอนการทำไข่เจียว
๒. ขั้นตอนการพับนกกระดาษ
๓. ขั้นตอนการพับผ้า
๔. ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ



# แบบประเมินการพูดลำดับขั้น

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การนำเสนอเนื้อหา				บุคลิกภาพ				การลำดับขั้นตอน				มารยาทในการพูด				รวม (๑๖)	ระดับคะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑		

# สรุป

## บทเรียน



## คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. การพูดลำดับขั้นตอนที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร
๓. การพูดลำดับขั้นตอนมีความสำคัญอย่างไร



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ข้อเท็จจริง  
และข้อคิดเห็น

๒. ใบงานเพิ่มเติม เรื่อง วิเคราะห์ข่าว





# บทเรียนครั้งต่อไป

“ฟัง ดู รู้แนวคิด”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

