

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “การเขียนบันทึกความรู้”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

รังสรร

๒.

รังสรรค์



คำไทยใช้ให้ถูก

รังสรรค์

[รัง-สั่น] หมายถึง

(ก.) สร้าง, แต่งตั้ง.



ทบทวน

ความรู้เดิม



# สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการอ่านหนังสือ



เมื่ออ่านหนังสือ  
จบ ๑ เรื่อง ควรทำอย่างไร





# สมุดบันทึกการอ่าน



ชื่อ - นามสกุล .....

นักศึกษา กศน. ตำบล .....

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกวิธีการและรูปแบบเขียนบันทึกความรู้ได้
๒. เขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่ได้อ่านได้
๓. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนบันทึกความรู้





เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การเขียนบันทึกความรู้  
จากการอ่าน



# การเขียนบันทึกความรู้

การเขียนบันทึกความรู้ เป็นการเขียนบันทึกเรื่องราว  
จากการอ่านหนังสือ หรือจากการดูหรือฟังสิ่งใดสิ่งหนึ่ง  
เป็นความรู้ที่ควรจำ เพื่อเป็นการเตือนความจำหรือใช้อ้างอิง  
ในวันข้างหน้า





# หัวข้อที่ควรเขียนบันทึกความรู้

๑. ชื่อเรื่อง

๒. เนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าโดยสรุป

๓. ชื่อผู้รายงาน / ชื่อผู้เขียน

๔. หนังสือที่นำมาค้นคว้า โดยระบุชื่อหนังสือ ผู้แต่ง

โรงพิมพ์ ปีที่พิมพ์ หรือจากการดูหรือฟังใคร เมื่อใด



วิธีการเขียน  
บันทึกความจำ





๑. อ่าน ฟัง หรือดู  
เรื่องให้เข้าใจ



๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ได้ว่า  
อ่าน ฟัง หรือดูเรื่องอะไร เรื่องนั้น  
เป็นอย่างไร และมีการลำดับเรื่องราว  
อย่างไร เป็นต้น



๓. นำคำตอบมาเรียบเรียง  
แล้วเขียนจดบันทึกเป็นเรื่องราว



# ตัวอย่าง

ผู้บันทึก

ชื่อเรื่องที่อ่าน

ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

โรงพิมพ์

ปีที่พิมพ์

เนื้อเรื่อง

ธีระพล แก้วคำจันทร์

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยการออกแบบทางการศึกษา

สุวิมล ว่องวานิช

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๖๓



# ชวนกันอ่าน

## บทอ่าน

เรื่อง “รู้เรื่องเครื่องปรุงรส”







## รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

เมื่อรับประทานอาหารที่ร้านอาหาร หรือภัตตาคารบางแห่ง จะพบป้ายแขวนหรือติดที่หน้าร้านว่า “ร้านนี้ปลอดผงชูรส” “ที่นี่ไม่ใช้ผงชูรส” และอื่น ๆ ที่สื่อให้คนทราบว่า ถ้าไม่ต้องการรับประทานอาหารที่ไม่มีผงชูรสเชิญที่ร้านนี้ บางครั้งเราไปซื้ออาหารกระป๋อง หรือเครื่องปรุงต่าง ๆ จะพบข้อความว่า ไม่มีผงชูรส ไม่มีสารกันบูด จึงน่าสนใจว่าเกิดอะไรขึ้น เกี่ยวกับเครื่องช่วยชูรสชาติของอาหาร



## รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ผงชูรสเป็นสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้นมา มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า โมโนโซเดียมกลูตาเมต หรือเรียกย่อ ๆ ว่า เอ็ม เอส จี (MSG) เป็นสารที่ช่วยปรุงแต่งรสชาติของอาหารให้ดีขึ้น มนุษย์รู้จักสารชนิดนี้มานานกว่า ๒,๐๐๐ ปี จากการที่ชาวจีนและชาวญี่ปุ่นใช้สาหร่ายทะเลมาช่วยปรุงรสน้ำซุปให้อร่อยขึ้น และต่อมาจึงทราบว่าพืชดังกล่าวมีสารเอ็ม เอส จี



## รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ผงชูรสได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยจากคณะกรรมการอาหารและยา ต้องเป็นผงชูรสที่อยู่ในภาชนะบรรจุปิดสนิท มีชื่อและสถานที่ตั้งของผู้ผลิตอย่างชัดเจน ผงชูรสส่วนใหญ่ทำจากมันสำปะหลัง ข้าวสาลี ข้าวโพด โดยกระบวนการทางเคมี มีลักษณะเป็นเกล็ด ถ้าเป็นภาพขยายจะเห็นเป็นแท่งเหลี่ยมเล็ก ๆ สีขาวขุ่น ปลายข้างหนึ่งใหญ่ ข้างหนึ่งเล็ก หรือปลายทั้งสองข้างใหญ่ คอดตรงกลางคล้ายแท่งกระดูก





## รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติและองค์การ  
อนามัยโลกได้คำแนะนำว่า **ไม่ควรบริโภคผงชูรสเกินวันละ  
๑๐ มิลลิกรัม/น้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม**

ผงชูรสที่มีการปลอมปน เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค สังเกตได้  
คือ เกล็ดของผงชูรสจะมีแฉาวาวมาก



## รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ผู้บริโภครายรายที่แพ้ผงชูรส หลังจากรับประทานอาหาร จะมีอาการ  
ชาที่ปากและลิ้น ปวดกล้ามเนื้อบริเวณโหนกแก้ม แน่นหน้าอก หัวใจเต้น  
ผิดปกติ กระจายน้ำ ผิวหนังบางส่วนอาจร้อนวูบหรือเป็นผื่นแดง

อาหารที่มีผงชูรสไม่เหมาะสำหรับคนที่เป็นโรคเกี่ยวกับ  
ทางเดินอาหารหรือระบบขับถ่ายผิดปกติ คนที่เป็นโรคเกี่ยวกับไต  
หญิงที่กำลังมีครรภ์ และเด็กทารก





## รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

การค้นคว้าทดลองได้ดำเนินการมานานแล้ว แต่ยังไม่มีข้อยุติว่า ผงชูรสนั้นอันตรายหรือไม่ อย่างไรก็ตาม ผงชูรสไม่ใช่สิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย ทั้งยังสิ้นเปลืองเงินและอาจก่อให้เกิดปัญหาสำหรับบางคน ที่แพ้ผงชูรสได้

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน้า ๒๐๐-๒๐๑

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒  
เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม  
และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม  
ใบงานที่ ๒  
เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้



# การเขียนบันทึก

ผู้บันทึก

ชื่อเรื่องที่อ่าน

ชื่อหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง

โรงพิมพ์

ปีที่พิมพ์

เนื้อเรื่อง

---

---

---

---

---

---

---

---

สรุป

บทเรียน





# การเขียนบันทึก

ผู้บันทึก

ชื่อเรื่องที่อ่าน

รู้เรื่องเครื่องปรุงรส

ชื่อหนังสือ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อผู้แต่ง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โรงพิมพ์

สทศ. ลาดพร้าว

ปีที่พิมพ์

๒๕๖๓

เนื้อเรื่อง

# เนื้อเรื่อง

ผงชูรสเป็นสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่สังเคราะห์ขึ้นมา มีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า โมโนโซเดียมกลูตาเมต ผงชูรสส่วนใหญ่ทำจากมันสำปะหลัง ข้าวโพด ข้าวสาลี องค์การอาหารแห่งสหประชาชาติและองค์การอนามัยโลก ได้ให้คำแนะนำว่า ไม่ควรบริโภคผงชูรสเกินวันละ ๑๐ มิลลิกรัม/น้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม ผู้บริโภคที่แพ้ผงชูรสหลังจากรับประทานอาหาร จะมีอาการชาปาก และลิ้น ปวดกล้ามเนื้อบริเวณโหนกแก้ม แน่นหน้าอก หัวใจเต้นผิดปกติ กระจายน้ำ ผิวหนังบางส่วนอาจร้อนวูบและเป็นผื่นแดง

การเขียนบันทึกความรู้อะไร  
มีประโยชน์อย่างไร



# ประโยชน์ของการเขียนบันทึกความรู้

๑. ช่วยเตือนความจำหรือทบทวนความรู้

๒. ให้ความรู้แก่ผู้อ่านหรือผู้ที่พบเห็น

๓. นำมาเป็นข้อมูลอ้างอิงหรือข้อมูลหลักฐานได้



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. บัตรข้อความการเรียงลำดับขั้นตอนการทำสัมตำ
๒. อุปกรณ์การทำสัมตำ
๓. สลากหัวข้อเกี่ยวกับการพูดลำดับขั้นตอน



# บทเรียนครั้งต่อไป

“การพูดลำดับขั้นตอน”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

