

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ประสบการณ์

๒.

ประสบการณ์



คำไทยใช้ให้ถูก

ประสพการณ์

[ประ-สพ-กาน] หมายถึง

(น.) ความชัดเจนที่เกิดจากการกระทำหรือ
ได้พบเห็นมา เช่น เขามีประสพการณ์ด้าน
การร้องเพลง.



ทบทวน

ความรู้เดิม



ทรัพยากรธรรมชาติ
งามพิลาสน่าพิศวง
ควรถนอมไว้ให้ดำรง
ยืนอยู่ยงคู่โลกา



บทร้อยกรองที่อ่าน
กล่าวถึงอะไร



สนทนาแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์ธรรมชาติ



ชวนกันอ่าน
บทร้อยกรอง
เรื่อง “ธรรมชาตินี้มีคุณ”



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ถอดคำประพันธ์จากการอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ธรรมชาตินี้มีคุณได้
๒. ตอบคำถามจากการอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ธรรมชาตินี้มีคุณได้
๓. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง ธรรมชาตินี้มีคุณได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





การอ่านจับใจความ
จากบทร้อยกรอง
ทำได้อย่างไร

๑. อ่านบทร้อยกรอง ๑ รอบ
พิจารณารายละเอียดทั้งหมด



๒. ถอดคำประพันธ์



๓. เขียนสรุปใจความสำคัญ
โดยใช้สำนวนภาษาของตนเอง



อ่านบทร้อยกรอง เรื่อง
“ธรรมชาตินี้มีคุณ”

จากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน้า ๒๕๑



ธรรมชาตินี้มีคุณ

วอนให้บูชาเทพารักษ์

ซึ่งทรงปกปักรักษาผืนป่า

คุ้มครองพันธุ์พฤษภักษาไพโรพนา

อีกเจ้าแห่งภูผาพนาธร



ธรรมชาตินี้มีคุณ

นบพระธรรมมีพระคุณ
ทรงคำจุนสรพสัตว์สโมสร
สร้างถิ่นฐานเคหาสถาพร
เป็นบ้านเกิดเมืองนอนของผู้คน



ธรรมชาตินี้มีคุณ

เป็นหลักแหล่งทำมาหากิน

ทั้งผืนดินหาดทรายหลายแห่งหน

ได้ทำอะไรไถนาเลี้ยงชีพตน

และขุดคันแร่ธาตุดำน้ำ



ธรรมชาตินี้มีคุณ

น้อมสักการะพระคงคา

ห้วยละหานธาราทุกถิ่นที่

หล่อเลี้ยงโลกชุ่มฉ่ำนำชีวี

จึงมากมีความอุดมสุขสมบูรณ์



ธรรมชาตินี้มีคุณ

ไหว้ตะวันจันทร์ทรานภาภาค
ส่องแสงสาดสว่างไสวไม่สิ้นสูญ
ล้วนก่อเกิดพลังงานอันเกื้อกูล
ทวีคุณความร้อนและผ่องนเย็น



ธรรมชาตินี้มีคุณ

ไหว้พระพายสายลมรำเพยผ่าน
หอมดอกไม้แย้มบานยามมองเห็น
มวลอากาศเคลื่อนที่มีประเด็น
ทุกสิ่งเป็นส่วนล้วนผูกพัน



ธรรมชาตินี้มีคุณ

คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ในพิภพ

มนุษย์สัตว์ประสพอย่างสร้างสรรค์

ต้องเรียนรู้อนุรักษ์หลักสำคัญ

อยู่ร่วมกันกลมกลืนแ่่มชื่นใจ



ธรรมชาตินี้มีคุณ

การทำลายธรรมชาตินั้นเกิดโทษ

ธรณีพิโรธแผ่นดินไหว

หากโค่นป่าพาเกิดอุทกภัย

ประมาทก็เกิดไฟไหม้รุนแรง



ธรรมชาตินี้มีคุณ

ด้วยเหตุนี้ ชีวิต คือธรรมชาติ
เอื้ออำนวยอำนวยความสะดวก
เป็นกฎเกณฑ์ธรรมชาติมาแสดง
วงจรแห่งครรลองของโลกเรา



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง
สรุปใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๕
เรื่อง สรุปใจความสำคัญ
จากบทร้อยกรอง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงาน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สรุปใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญ
จากการอ่านบทร้อยกรอง
เรื่อง “ธรรมชาตินี้มีคุณ”



สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง สรุปใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

มนุษย์และสัตว์จะมีชีวิตอยู่ได้ก็ต้องอาศัยทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ป่าไม้ ดิน แม่น้ำ อากาศ สายลม ดวงอาทิตย์ แสงสว่าง ต้นไม้ ดอกไม้ พืชพันธุ์ธัญญาหาร แม้ชีวิตปรกติมนุษย์และสัตว์จะเติบโตได้เพราะโลกของเรามีสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง คือ ทรัพยากรธรรมชาติ การสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติจึงเป็นสาระความรู้ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ เข้าใจ และมีจิตสำนึกที่จะร่วมกันถนอมใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อมนุษย์และธรรมชาติสามารถพึ่งพากันเกื้อกูลกันอย่างยั่งยืน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องการเขียนบันทึกความรู้
๒. บทอ่าน เรื่อง รู้เรื่องเครื่องปรุงรส
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนบันทึกความรู้



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนบันทึกความรู้”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

