

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อ่านจับใจความจากบทอ่านเสริม”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กะทะ

๒.

กระทะ



คำไทยใช้ให้ถูก

กระทะ

[กระ-ทะ] หมายถึง

(น.) ภาชนะสำหรับใช้ผัดหรือทอด มีรูปร่างต่าง ๆ ตามปรกติมีก้นลึก ปากผาย ต่อมาอนุโลมเรียกภาชนะที่ใช้ลักษณะเช่นนั้นแม้มีก้นตื้นหรือแบน ทั้งชนิดที่มีขอบและไม่มีขอบว่า กระทะ เช่น กระทะขนมเบื้อง กระทะโรตีสี่.



ทบทวน

ความรู้เดิม





ชวนกันอ่าน
“เจ้าสีทอง”

นักเรียนคิดว่า เรื่อง
“เจ้าสีทอง”
เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านจับใจความได้
๒. ตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริมเรื่อง **เจ้าสีทอง** ได้
๓. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านบทอ่านเสริมเรื่อง **เจ้าสีทอง** ได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ
มีดังต่อไปนี้

๑. อ่าน เพื่อทำความเข้าใจ
เนื้อหาในแต่ละย่อหน้า



๒. คิด โดยตั้งคำถามว่า
ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร



๓. เขียน ร่างข้อความหรือ
คำตอบที่ได้ไว้เป็นตอน ๆ



๔. **เรียบเรียง** นำข้อความที่สรุปไว้
มาเรียบเรียงให้เป็นใจความสำคัญ
โดยใช้คำสันธานเชื่อมและเป็น
สำนวนภาษาของตนเอง





อ่านบทอ่านเสริม

เรื่อง “เจ้าสีทอง”

จากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน้า ๑๖๕-๑๖๗

(๕ นาที)

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

reading comprehension test



อ่านบทอ่านเสริมเรื่อง

“เจ้าสีทอง”

๑. ใครเป็นผู้ช่วยเหลือแมวท้องแก่ให้หายจากอาการ
เจ็บท้องออกลูก (ความรู้ ความจำ)

ก. เทวดา

ข. แมวตัวผู้

ค. พระดาบส

ง. พราหมณ์

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๒. ตาสีฟ้าของเจ้าสีทองจะเปล่งประกายขึ้นเวลาใด

(ความรู้ ความจำ)

ก. เวลาเศร้า

ข. เวลาที่คิดดีทำดี

ค. เวลาที่คิดชั่วทำชั่ว

ง. เวลาโกรธและต้องการแก้แค้น

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๓. เพราะเหตุใดหนูที่โดนเจ้าสีทองคาบมาจึงไม่โดน เจ้าสีทองทำร้าย (ความเข้าใจ)

ก. เพราะตาสีฟ้าเปล่งประกาย

ข. เพราะหนูวิ่งหลบได้ทันเมื่อรู้ว่าเจ้าสีทองจะทำร้าย

ค. เพราะพระดาบสสั่งสอนให้เจ้าสีทองรู้จักคิดดี ทำดี

ง. เพราะพระดาบสขู่ว่าจะนำไปปล่อยไว้ที่อื่นหากทำร้ายหนู

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๔. เจ้าสีทองและหนูกลับมาเป็นเพื่อนรักกันได้เพราะเหตุใด (ความเข้าใจ)

- ก. เจ้าสีทองเชื่อฟังในคำสอนของพระดาบส
- ข. หนูเคยช่วยเหลือเจ้าสีทองเลยสำนึกบุญคุณ
- ค. พระดาบสขอร้องให้เจ้าสีทองกับหนูเป็นเพื่อนรักกัน
- ง. หนูขอร้องให้เจ้าสีทองกลับมาเป็นเพื่อนกันเหมือนเดิม

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๕. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องเจ้าสีทอง ข้อใดสอดคล้องต่อการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันมากที่สุด (การนำไปใช้)

- ก. การมีจิตใจที่สงบ สันโดษจะเป็นที่รักของผู้พบเห็น
- ข. การประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ หมายถึงผู้มีบุญ
- ค. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณจะเป็นผลดีต่อชีวิต
- ง. การคิดดี ทำดี ความดีจะส่งเสริมให้มีบุญบารมีและเป็นที่รักของผู้พบเห็น

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๒. จากข้อความ “คิดแต่สิ่งดี ทำแต่สิ่งดี ไม่ต้องรอให้ใครเตือน”
ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความที่ยกมา (การวิเคราะห์)

ก. คิดก่อนพูดเสมอ

ข. ปฏิบัติตนไม่ให้เป็นທີ່ติเตียนของสังคม

ค. ปฏิบัติตนด้วยความดีให้เป็นที่รักของทุกคน

ง. คิดดี ทำดี ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และกระทำอยู่เป็นนิจ

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๗. จากข้อความ “เจ้าเป็นแมวที่มีคุณสมบัติพิเศษ จะเป็นแมวที่ตีก็ได้ ชั่วก็ได้ ถ้าเมื่อไหร่ที่เจ้าเปิดให้รังสีสีฟ้าคลุมตัวเจ้า เจ้าจะคิดแต่สิ่งดี ๆ ทำแต่สิ่งดี ๆ ผลแห่งความดีนั้นจะส่งเสริมให้บารมีบุญของเจ้าเพิ่มมากขึ้น” สามารถสรุปความได้ว่าอย่างไร (การสังเคราะห์)

- ก. การเปิดโอกาสให้ตนเองทำความดีมากเท่าไร จะส่งผลให้เป็นผู้มีบุญมากเท่านั้น
- ข. การทำความดีมาก ๆ จะทำให้เป็นคนที่มีคุณสมบัติพิเศษ
- ค. ความดีเป็นคุณสมบัติพิเศษที่ติดตัวมนุษย์ตลอดไป
- ง. มนุษย์เรามีทั้งด้านดีและด้านไม่ดี

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๘. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “เจ้าสีทอง” ตรงกับสำนวนไทย

ข้อใด (การวิเคราะห์)

ก. กงเกวียนกำเกวียน

ข. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

ค. ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้

ง. คนรักเท่าผืนหนัง คนชังเท่าผืนเสื่อ

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๙. จากការอ่านเรื่อง “เจ้าสีทอง” หากนักเรียนต้องการมีเพื่อน
เพิ่มมากขึ้นเหมือนเจ้าสีทอง นักเรียนจะต้องลดพฤติกรรมใด
และเพิ่มพฤติกรรมใด (การนำไปใช้)

ก. เพิ่มความสุขภาพ ลดความอคติ

ข. เพิ่มความเมตตากรุณา ลดความอ่อนน้อม

ค. เพิ่มความคิดดี ทำดี ลดความโกรธและความเกลียดชัง

ง. เพิ่มความอ่อนน้อมและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ลดความใจแข็ง

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



๑๐. จากเรื่อง “เจ้าสีทอง” ใครประพฤติตนได้เหมาะสมที่สุด (การประเมินค่า)

- ก. หนูหน้อยแสดงพฤติกรรมที่ไม่ดีกับเพื่อนบ่อยครั้งเพื่อระบายความไม่พอใจ
- ข. หนูนิตแสดงอาการไม่พอใจหรือโกรธเพื่อนเมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการเป็นประจำ
- ค. หนูนาลดละเลิกพฤติกรรมที่ไม่ดีบ้าง เช่น ความเกะกะขี้ขี้ เพื่อให้มีเพื่อนคบ
- ง. หนูนาคิดดี ทำดี กับเพื่อนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย เพื่อให้ตนเองมีเพื่อนคบ

แบบทดสอบประเมินการอ่าน

เรื่อง “เจ้าสีทอง”



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๑. ดวงตาประกายสีเขียวและสีฟ้าของ
เจ้าสีทองจะประกายขึ้นเมื่อใด

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๒. คุณสมบัติพิเศษของเจ้าสีทองคืออะไร

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๓. บทสรุปของเจ้าสีทองและหนู
เป็นอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๔. หากนักเรียนเป็นเจ้าสีทอง
นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๕. จากบทอ่านเสริม เรื่อง เจ้าสีทอง
นักเรียนได้ข้อคิดอะไร และจะนำไปใช้
ในชีวิตจริงอย่างไร

สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๑. ดวงตาประกายสีเขียวและสีฟ้าของเจ้าสีทองจะประกาย
ขึ้นเมื่อใด

*ประกายสีเขียวจ้ำขึ้นเมื่อเจ้าสีทองคิดร้ายกับผู้อื่น แสดงความ
ดูร้าย น่ากลัว ประกายสีฟ้าจ้ำขึ้นเมื่อเจ้าสีทองคิดแต่สิ่งดี ๆ ทำแต่สิ่งดี ๆ*

เฉลย ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๒. คุณสมบัติพิเศษของเจ้าสีทองคืออะไร

มีดวงตาประกายสีฟ้า เมื่อคิดทำสิ่งดี และมีดวงตาประกายสีเขียว
เมื่อคิดทำสิ่งไม่ดี จะเป็นแมวที่ตึกก็ได้หรือเป็นแมวที่ชั้วก็ได้

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๓. บทสรุปของเจ้าสีทองและหนูเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
จึงเป็นเช่นนั้น

*เจ้าสีทองและหนูเป็นเพื่อนกัน เจ้าสีทองไม่คิดทำร้ายหนูอีกต่อไป
เพราะคำสั่งสอนของพระดาบส*

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๔. หากนักเรียนเป็นเจ้าสีทอง นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร

*ปฏิบัติตนเป็นคนดี คิดแต่สิ่ง ดี ๆ และผลแห่งความดีจะส่งเสริมให้
มีคนรักใคร่เอ็นดู*

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านเสริม
เรื่อง เจ้าสีทอง



๕. จากบทอ่านเสริม เรื่อง เจ้าสีทอง นักเรียนได้ข้อคิดอะไร และจะนำไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร

การคิดดีและทำดี จะส่งผลให้เป็นที่รักของผู้พบเห็นและมีคนอยากคบหา การนำไปใช้ในชีวิตจริง คือ ปฏิบัติตนกับผู้อื่นด้วยความดี ไม่คิดร้าย และสร้างความดีร้อนให้ผู้อื่น

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. บทความ เรื่อง ทำความเข้าใจจากโรคเอดส์
๒. บัตรคำถาม
๓. กระดานไวท์บอร์ดขนาดเล็กและปากกา
๔. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การสรุปใจความสำคัญ
จากการอ่านบทความ



บทเรียนครั้งต่อไป

“อ่านจับใจความ
จากบทความ”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

