

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อ่านจับใจความจากนิทาน”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



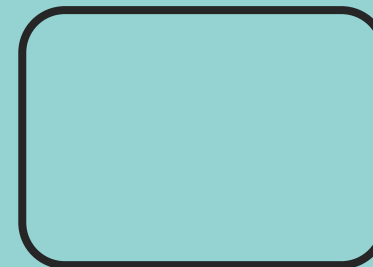
๑.

กะปิ



๒.

กระปิ



คำไทยใช้ให้ถูก

กะปิ

[กะ-ปิ] หมายถึง

(น.) ของเค็มทำด้วยเคยกับเกลือ
โขลกและหมักไว้ ใช้ปรุงอาหาร,
เยื่อเคย ก็ว่า.



ทบทวน

ความรู้เดิม





ครูเสนอนิทาน
ที่น่าสนใจ

นักเรียนชอบ
อ่านนิทานหรือไม่



นิทานมีประโยชน์ อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านจับใจความได้
๒. ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาวได้
๓. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านนิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาวได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



นิทาน คืออะไร

เรื่องที่เล่ากันมา เช่น นิทานอีสป นิทานชาดก ในทางคติชนวิทยา ถือว่า นิทานเป็นเรื่องเล่าสืบสานต่อกันมา ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งในหลายอย่างของมนุษย์ เป็นสิ่งที่มีความหมาย มีคุณค่า ซึ่งนิทานนั้น จะมีทั้งนิทานเล่าปากเปล่า จดจำกันมาแบบมุขปาฐะ และนิทานที่มีการเขียนการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร





หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ
มีดังต่อไปนี้

๑. อ่าน เพื่อทำความเข้าใจ
เนื้อหาในแต่ละย่อหน้า



๒. คิด โดยตั้งคำถามว่า
ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร



๓. เขียน ร่างข้อความหรือ
คำตอบที่ได้ไว้เป็นตอน ๆ



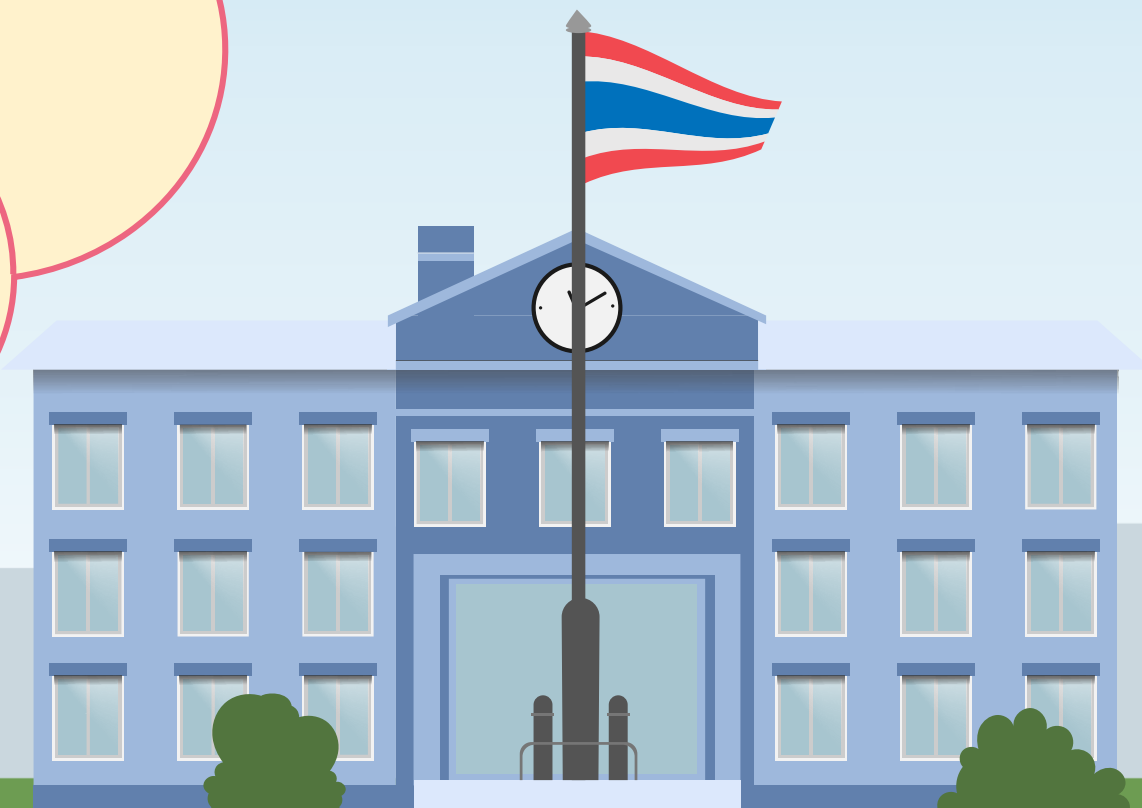
๔. **เรียบเรียง** นำข้อความที่สรุปไว้
มาเรียบเรียงให้เป็นใจความสำคัญ
โดยใช้คำสันธานเชื่อมและเป็น
สำนวนภาษาของตนเอง



“บัวตอง โบตัน

แบ่งปันน้ำใจ”

ผู้แต่ง : พรนภา ผามบอน และคณะ



ห้องเรียนของฉัน
ต่างريبจับจอง
สาวน้อยจอมดี
นั่งกลางห้องนั้น

อยู่ชั้นปอสอง
เลือกที่นั่งกัน
ชื่อว่าโบตัน
ไม่หวั่นผู้ใด



ทำสิ่งไม่ดี
เพื่อนยืมของใช้

คบเพื่อนสองคน
คนอื่นเมินเฉย

ไม่มีน้ำใจ

ไม่ให้ใครเลย

สายฝน อบเชย

ไม่เคยสนใคร



บัวตองแสนดี
รู้จักการให้
วันไหนเพื่อนลืม
ยางลบสีเทียน

เธอมีน้ำใจ
ฝึกฝนการเรียนรู้
ให้ยืมเครื่องเขียน
แลกเปลี่ยนน้ำใจ



โบตันเหลียวมอง
ลักปิ่นโตไว้
โบตันจอมแสบ
บัวตองมาหา

บัวตองออกไป
ยังไม่กลับมา
เอาแอบหลบตา
พบว่าไม่มี



เพื่อนเธอบัวตอง
เรียกเธอมานี่
ตัดข้าวมาให้
ยิ้มแย้มแข็งขัน

ต่างมองเห็นที่
เร่ร่อนแบ่งปัน
ใส่ใจแก่กัน
สุขสันต์สำราญ



โบตันรืบวืง
ถึงโรงอาหาร
ปิ่นโตลืสด
ทุกคนแตกตื่น

ทำลืงระราน
ลืมคลานทังยืน
หกหมดลงพืน
กลัวลืนอยางเคย



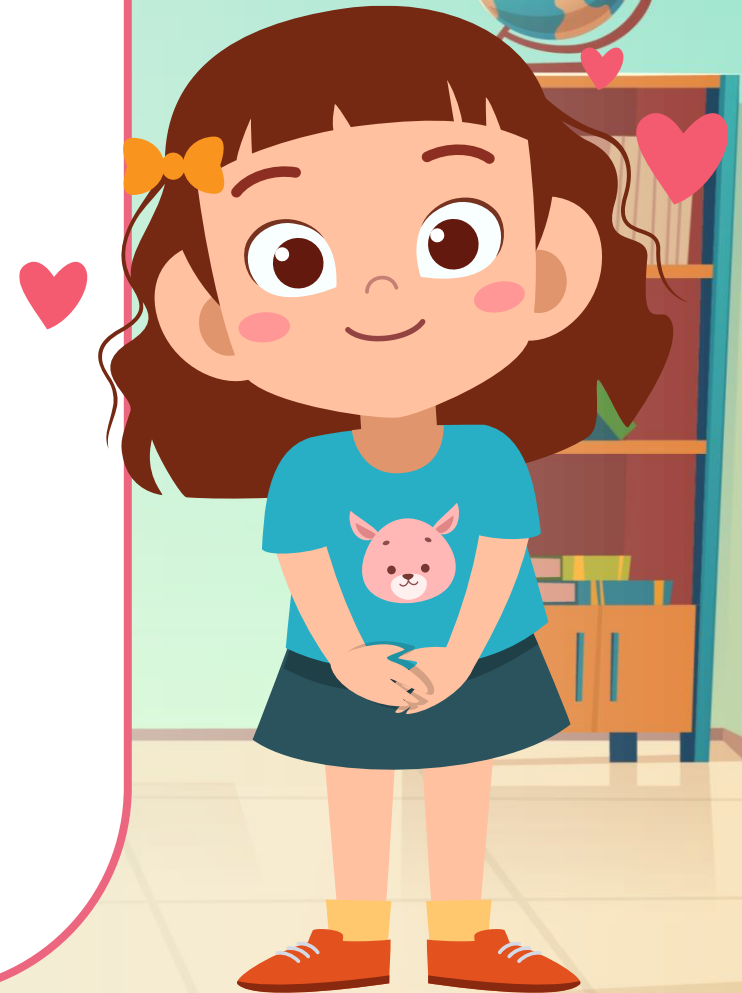
อบเชยสายฝน
เดินผ่านเฉยเมย
แบ่งข้าวในมือ
ตักข้าวตักของ

สองคนยืนเฉย
ไม่เคยมามอง
ก็คือบัวตอง
ประคองขึ้นมา



โบตันซาบซิ่ง
เพื่อนทุกคนมา
กล่าวคำขอโทษ
รักใคร่ปรองดอง

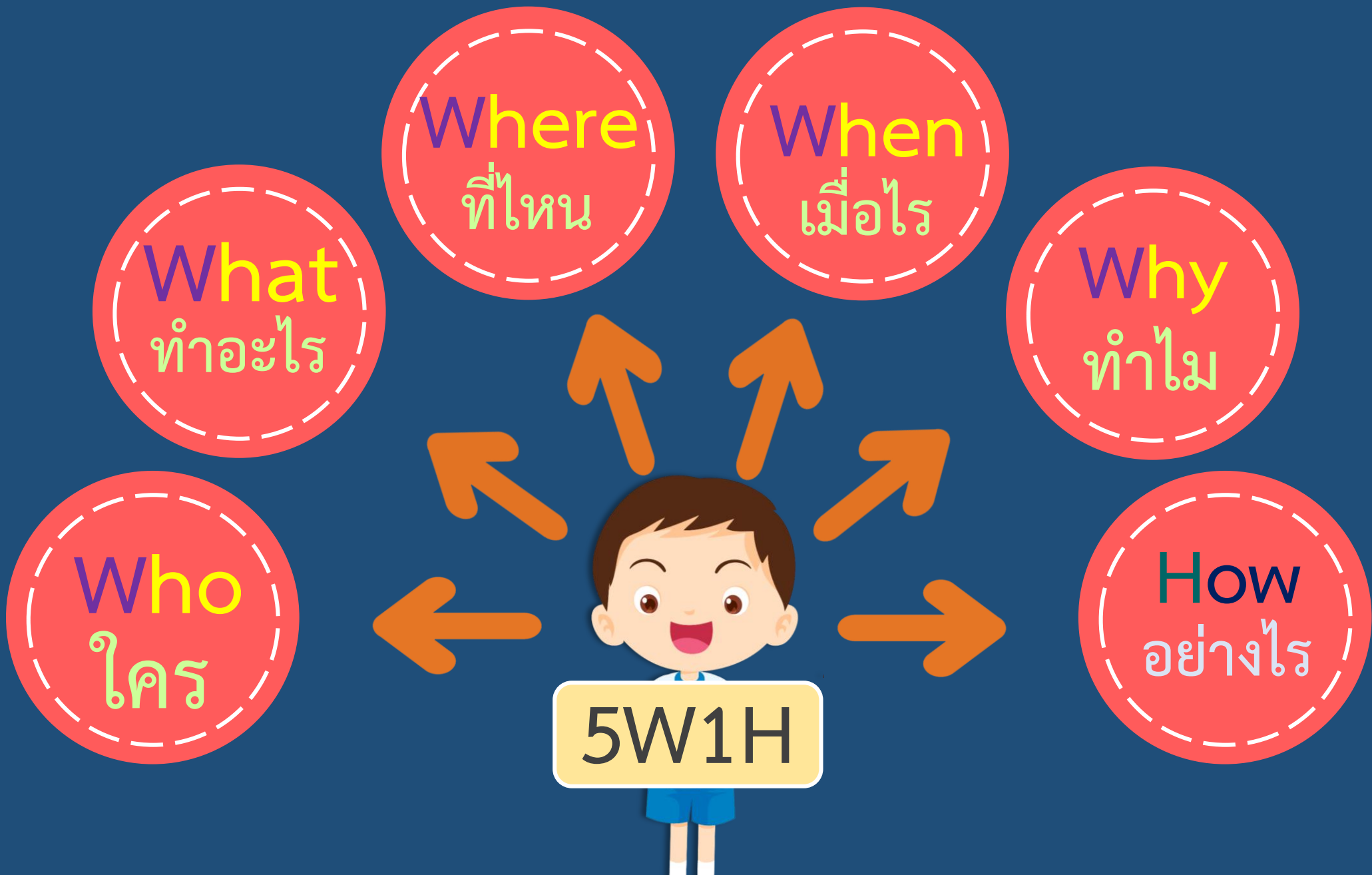
เธोजึงเรียกหา
เห็นค่าบัวตอง
ไม่โกรธเพื่อนผอง
เพื่อนห้องของเรา



בותןלנאניק
זעלןפריינדעןאבער
בותןבאדענג
זעלןאקאדעמיע

זעלןאקאדעמיע
אבערזעלן
פריינדעןאבער
זעלןאקאדעמיע





ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง
อ่านจับใจความจากนิทาน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒
เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

๑. พี่ชายกับน้องสาวมีหน้าตาแตกต่างกันอย่างไร
๒. ทำไมน้องสาวจึงโกรธพี่ชาย
๓. นักเรียนจะคบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

๔. นิดามีหน้าตาไม่สวยแต่พูดจาอ่อนหวาน มีนิสัยดี นักเรียนจะคบนิดาเป็นเพื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. จากนิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว นักเรียนได้ข้อคิดอะไร และจะนำไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร



นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

ที่มา : นิทานอีสป โดย รวีวรรณ



ครอบครัวหนึ่งมีลูกสองคนเป็นผู้ชายหนึ่งคนและผู้หญิงหนึ่งคน ลูกชายเป็นพี่ที่มีหน้าตาดี ส่วนลูกสาวเป็นน้องที่มีหน้าตาซีเหร่ เด็กทั้งสองรักใคร่และเล่นคลุกคลีกันอยู่เสมอ

วันหนึ่งขณะนั่งเล่นกันอยู่นอกบ้าน ทั้งสองไปพบกระจกเงาบานหนึ่ง ทั้งคู่จึงหยิบกระจกเงาบานนั้นขึ้นมาส่องดูตัวเอง เพิ่งมีโอกาสดูเห็นใบหน้าของตนเองเป็นครั้งแรก

“ดูซิ หน้าตาพี่ดูดีกว่าเธอตั้งเยอะแยะนะ” เด็กชายกล่าว

น้องสาวได้ยีนก็โกรธจัด ขว้างกระจกเงาทิ้งพร้อมกับผลักพี่ชายห่างออกไปอย่างสุดแรงด้วยความโกรธ ทั้งสองต่างไม่ยอมพูดจากัน

ชายผู้เป็นพ่อเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยตลอด จึงเรียก
ทั้งสองคนมาพบทีละคน “ลูกรัก คนเราแม้จะมีหน้าตาดี
เพียงใด แต่ถ้าประพฤติตัวไม่ดีก็ไม่มีใครอยากคบหาด้วย”

พ่อบอกแก่ลูกชาย

“ดังนั้น ลูกจะต้องทำตัวให้เป็นเด็กดีน่ารัก สวมกับ
ที่มีใบหน้าดีด้วย” พ่อสอนลูกต่อ

สำหรับลูกสาวพ่อสอนว่า “ถึงลูกจะไม่สวยนัก แต่ถ้า
ประพฤติตัวดี พูดจาอ่อนหวาน ไม่ก้าวร้าว ใคร ๆ ก็จะ
พากันรักลูกไปเอง”

เมื่อทั้งสองคนได้ฟังคำสอนจากพ่อ สองคนพี่น้องก็เลิก
โกรธกัน กลับมารักใคร่และเล่นด้วยกันเช่นเดิม

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า **คนจะงาม งามที่ใจ ไซ้ใบหน้า**

สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

๑. พี่ชายกับน้องสาวมีหน้าตาแตกต่างกันอย่างไร
๒. ทำไมน้องสาวจึงโกรธพี่ชาย
๓. นักเรียนจะคบเพื่อนที่มีลักษณะอย่างไร



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านนิทาน
เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

๔. นิดามีหน้าตาไม่สวยแต่พูดจาอ่อนหวาน มีนิสัยดี
นักเรียนจะคบนิดาเป็นเพื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด
๕. จากนิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว นักเรียนได้ข้อคิด
อะไร และจะนำไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. บัตรคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
เมื่อไร ทำไม
๒. บทอ่านเสริม เรื่อง เจ้าสีทอง
๓. กระดานคำตอบและปากกาไวท์บอร์ด
๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เจ้าสีทอง



บทเรียนครั้งต่อไป

“อ่านจับใจความ
จากบทอ่านเสริม”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

