

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อ่านจับใจความนั้นสำคัญนัก”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



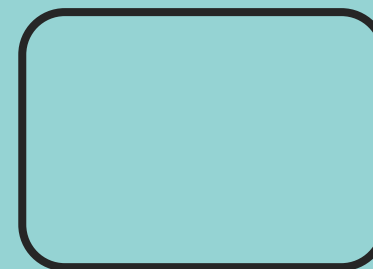
๑.

กะพริบ



๒.

กระพริบ



คำไทยใช้ให้ถูก

กะพริบ

[กะ-พริบ] หมายถึง

(ก.) ปิดและเปิดหนังตาโดยเร็ว,
โดยปริยายหมายถึงอาการที่
คล้ายคลึงเช่นนั้น เช่น ไฟกะพริบ.



ทบทวน

ความรู้เดิม





เพลง ฉลาดทันคน

คำร้อง : ครูศักดิ์ แว่ววิริยะ

ทำนอง : ไทยเดิม



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ เพลง ฉลาดทันคน (ร้อง)

เผยแพร่โดย : กมล สิ้นเปรม

เผยแพร่วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=RfXOXDsd8jo>





สนทนาแลกเปลี่ยน
เรียนรู้เกี่ยวกับ
ประสบการณ์
ในการอ่านหนังสือ

การเก็บรายละเอียดจากการอ่าน
ประเด็นสำคัญ
และสาระที่ได้จากการอ่าน
เรียกว่า “การจับใจความสำคัญ”



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านจับใจความได้
๒. ระบุใจความสำคัญจากบทอ่านสั้น ๆ ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การอ่าน

การอ่าน คือ การรับรู้ความหมายจากถ้อยคำ
ที่ตีพิมพ์อยู่ในสิ่งพิมพ์หรือในหนังสือ เป็นการรับรู้
ผู้เขียนคิดอะไรและพูดอะไร โดยเริ่มต้นทำความเข้าใจ
เข้าใจถ้อยคำแต่ละคำเข้าใจวลี เข้าใจประโยค
ซึ่งรวมอยู่ในย่อหน้า เข้าใจแต่ละย่อหน้า ซึ่งรวมเป็น
เรื่องราวเดียวกัน



กระบวนการอ่าน

๑) การอ่านออก อ่านได้ หรืออ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

๒) การอ่านแล้วเข้าใจความหมายของคำ วลี ประโยค สรุปความได้

๓) การอ่านแล้วรู้จักใช้ความคิด วิเคราะห์ วิจัยและแสดง
ความเห็นอย่างมีเหตุผล

๔) การอ่านเพื่อนำไปใช้ ประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์



การอ่านจับใจความสำคัญ



การอ่านเพื่อค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน ในหนึ่งย่อหน้าจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงใจความเดียว นอกนั้นจะเป็นผลความหรือส่วนประกอบ ซึ่งใจความสำคัญจะปรากฏอยู่ตามย่อหน้าต่าง ๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ **ส่วนต้น** **ส่วนกลาง** หรือ **ส่วนท้าย** ของย่อหน้าก็ได้



การอ่านจับใจความสำคัญ
จากวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

- ๑) บทอ่านสั้น ๆ
- ๒) นิทาน
- ๓) บทอ่านเสริม
- ๔) บทร้อยกรอง



หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ
มีดังต่อไปนี้

๑. อ่าน เพื่อทำความเข้าใจ
เนื้อหาในแต่ละย่อหน้า



๒. คิด โดยตั้งคำถามว่า
ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร



๓. เขียน ร่างข้อความหรือ
คำตอบที่ได้ไว้เป็นตอน ๆ



๔. **เรียบเรียง** นำข้อความที่สรุปไว้
มาเรียบเรียงให้เป็นใจความสำคัญ
โดยใช้คำสันธานเชื่อมและเป็น
สำนวนภาษาของตนเอง



ฝึกหาใจความสำคัญจากบทอ่านสั้น ๆ

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิต
พื้นฐาน คือเข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และ
ความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และ
มนุษย์กับธรรมชาติ มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์
และธรรมชาติอย่างจริงใจ



ฝึกหาใจความสำคัญจากบทอ่านสั้น ๆ

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัวกล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติ เกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรงความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑
เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๑
เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๑
เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๑. มีผู้กล่าวว่าหนังสือดีเป็นมิตรหนังสือเลวเป็นศัตรูเป็นหน้าที่ของท่านเองที่จะเลือกสมาคมมิตรหรือศัตรู หนังสือในตลาดมีอยู่มากมายก่ายกอง ถ้าท่านถือหนังสือในมือคนที่มาพบเห็นท่านย่อมตีราคาตัวท่านได้ทันทีเขาย่อมรู้ว่าท่านมีพื้นเพการศึกษาเพียงใด มีรสนิยมสูงหรือต่ำเพียงไหน หนังสือที่ท่านถืออยู่ นั้นเปิดโปงให้โลกรู้จักท่านโดยไม่ต้องมีใครแนะนำ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๒. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติ เกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อน ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๓. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตพื้นฐาน คือ
เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่
เกี่ยวเนื่องกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ
มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๔. โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้แต่อาจทำให้วิตามินลดลง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๕. คนไม่อ่านหนังสือคือคนถอยหลังอยู่ในสังคม เพราะทุกวันนี้
โลกเจริญขึ้นอย่างไม่หยุดหย่อน มีเหตุการณ์ใหม่ ๆ ปรากฏ
สืบเนื่องกันอย่างไม่ขาดสาย ทุกคนที่หวังความก้าวหน้าจึงต้อง
ตามเรื่องเหล่านี้ด้วยการอ่านอย่างมิหยุดนิ่งมิฉะฉินเขาจะได้
นามว่าเป็นผู้ถอยหลัง



สรุป

บทเรียน



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๑. มีผู้กล่าวว่าหนังสือดีเป็นมิตรหนังสือเลวเป็นศัตรูเป็นหน้าที่ของท่านเองที่จะเลือกสมาคมมิตรหรือศัตรู หนังสือในตลาดมีอยู่มากมายก่ายกอง ถ้าท่านถือหนังสือในมือคนที่มาพบเห็นท่านย่อมตีราคาตัวท่านได้ทันทีเขาย่อมรู้ว่าท่านมีพื้นเพการศึกษาเพียงใด มีรสนิยมสูงหรือต่ำเพียงไหน หนังสือที่ท่านถืออยู่ นั้นเปิดโปงให้โลกรู้จักท่านโดยไม่ต้องมีใครแนะนำ



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๒. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติ เกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อน ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๓. ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตพื้นฐาน คือ
เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่
เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ
มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๔. โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัด
ศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้
มีปัญหาต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำ
หลาย ๆ ครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจ
แช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้แต่อาจทำให้วิตามินลดลง



เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝึกอ่านจับใจความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเขียนระบุ
ใจความสำคัญของบทอ่านให้ถูกต้อง

๕. คนไม่อ่านหนังสือคือคนถอยหลังอยู่ในสังคม เพราะทุกวันนี้
โลกเจริญขึ้นอย่างไม่หยุดหย่อน มีเหตุการณ์ใหม่ ๆ ปรากฏ
สืบเนื่องกันอย่างไม่ขาดสาย ทุกคนที่หวังความก้าวหน้าจึงต้อง
ตามเรื่องเหล่านี้ด้วยการอ่านอย่างมิหยุดนิ่งมิฉะนั้นเขาจะได้
นามว่าเป็นผู้ถอยหลัง



คำถามสรุปบทเรียน



- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
- ๒) การอ่านจับใจความสำคัญ มีความสำคัญอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความ
๒. นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว
๓. บัตรคำถาม
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านจับใจความจากนิทาน



บทเรียนครั้งต่อไป

“อ่านจับใจความจากนิทาน”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

