

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “สร้างสรรค์กลอนสี่ (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



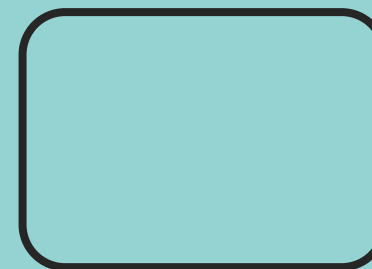
๑.

ดอกจัน



๒.

ดอกจันท์



คำไทยใช้ให้ถูก

ดอกจัน

[ดอก-จัน] หมายถึง

(น.) เครื่องหมายมีลักษณะรูปกลม ๆ เป็นจัก ๆ
ดังนี้ * เขียนไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังข้อความ
เพื่อให้เป็นที่สังเกตหรือแสดงความสำคัญของ
คำหรือข้อความนั้น ๆ.



ทบทวน

ความรู้เดิม



ร้อยเรียงกลอนสี่



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายคณะและชั้นทลัักษณ์ของกลอนสี่ได้
๒. เขียนแผนผังกลอนสี่ได้
๓. เห็นคุณค่าของบทร้อยกรองไทย

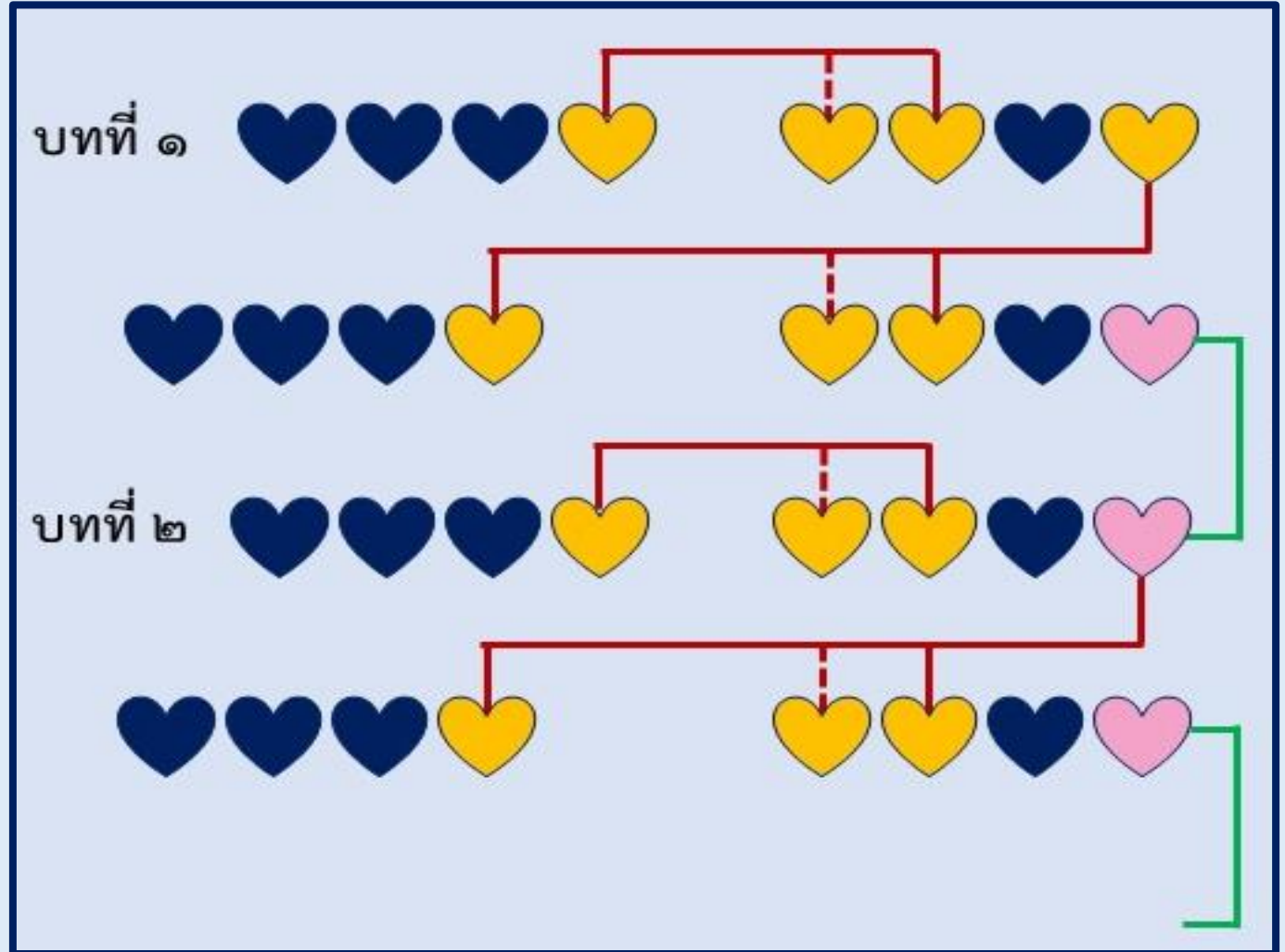


เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



แผนผังชั้นทลัษณ์ของกลอนสี่



คณะของกลอนสี่



กลอนสี่ ๑ วรรค

มี ๔ คำ

กลอนสี่ ๔ วรรค

เรียกว่า ๑ บท

กลอนสี่ ๒ วรรค

เรียกว่า ๑ บาท

กลอนสี่ ๒ บาท

เรียกว่า ๑ บท

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘
เรื่อง ประชันกลอนสี่
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
เพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ประชันกลอนสี่
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๘
เรื่อง ประชันกลอนสี่





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนกลอนสี่ที่ช่วยกันแต่งในห้องเรียนจำนวน ๒ บท

Blank writing area with horizontal lines for composing a quatrain (กลอนสี่).

สรุป

บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนจะนำความรู้
เรื่องการแต่งกลอนสี่

ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. กระดาษสี่รูปวงกลมจำนวน ๓๒ ใบ
(สำหรับทำแผนผังกลอนสี่)
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง กลอนสี่
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง จักซอว์ต่อกลอนสี่
๕. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลไม้ไทยน่าทาน



บทเรียนครั้งต่อไป

“สร้างสรรค์กลอนสี่ (๓)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

