

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ประลองคำขวัญ (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

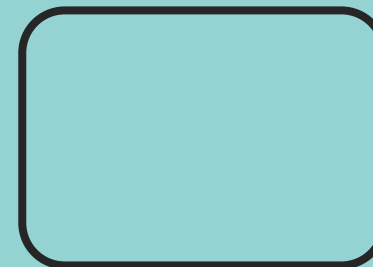


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

เจียร์ไน



๒.

เจียร์ระไน



คำไทยใช้ให้ถูก

เจียรระโน

[เจียร-ระ-โน] หมายถึง

(ก.) ทำเพชรพลอยหรือแก้วให้เป็นเหลี่ยมหรือรูปตามต้องการแล้วขัดเงา.



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านและสังเกตข้อความต่อไปนี้

เรียนดี

มีวินัย

ใฝ่คุณธรรม

คำขวัญโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์



คำถามจุดประกายความคิด



๑) นักเรียนรู้จักคำขวัญ
โรงเรียนหรือไม่

คำถามจุดประกายความคิด



๒) นักเรียนท่องคำขวัญของ
โรงเรียนให้ครูฟัง

คำถามจุดประกายความคิด



๓) คำขวัญโรงเรียน
ส่วนใหญ่จะกล่าวถึงอะไรบ้าง

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการใช้ภาษาในการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของการแต่งคำขวัญ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจเพื่อ
ชักจูงใจมักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น
ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมัก
เป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



ฝึกแต่งคำขวัญโรงเรียนในฝัน

เรียนดี

มีวินัย

ใฝ่คุณธรรม

นำวิชาการ

บันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๕
เรื่อง โรงเรียนของฉัน



ฝึกแต่งคำขวัญโรงเรียนในฝัน

ใฝ่เรียน

เพียรศึกษา

กีฬาเด่น

เห็นคุณธรรม

บันทึกคำตอบลงในใบงานที่ ๕
เรื่อง โรงเรียนของฉัน



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๖ เรื่อง ธรรมชาติน่าอยู่
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ ใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ ใบงานที่ ๖ เรื่อง ธรรมชาติน่าอยู่
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๖ เรื่อง ธรรมชาติน่าอยู่





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

และวาดภาพประกอบระบายสีให้สวยงาม (กิจกรรมเดี่ยว)

ลดเลิกตัดไม้



สรุป

บทเรียน





เฉลยใบงานที่ ๒ ธรรมชาติที่น่าอยู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญ “อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

และวาดภาพประกอบบรรยายให้สวยงาม (กิจกรรมเดี่ยว)

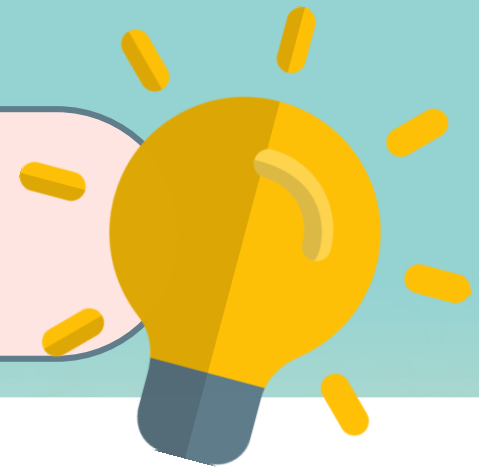
ลดเลิกตัดไม้

ต้นไม้มีค่า

ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อย่าคิดทำลาย

คำถามสรุปบทเรียน



- ๑) วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
- ๒) การแต่งคำขวัญมีหลักการสำคัญอย่างไร
- ๓) นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในโอกาสใดได้บ้าง



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง กลอนสี่

๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ฉันทลักษณ์กลอนสี่



บทเรียนครั้งต่อไป

“สร้างสรรค์กลอนสี่ (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

