

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ประลองคำขวัญ (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

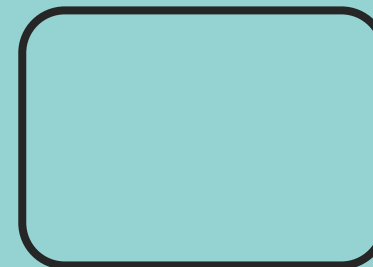


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กระทันหัน



๒.

กะทันหัน



คำไทยใช้ให้ถูก

กะทันหัน

[กะ-ทัน-หัน] หมายถึง

(ว.) ทันทีทันใด, ปัจจุบันทันด่วน, จวนแจ



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านและสังเกตข้อความต่อไปนี้

เมืองทองเนื้อเก้า

มะพร้าวสับปะรด

สวยสดหาดเขาถ้ำ

งามล้ำน้ำใจ



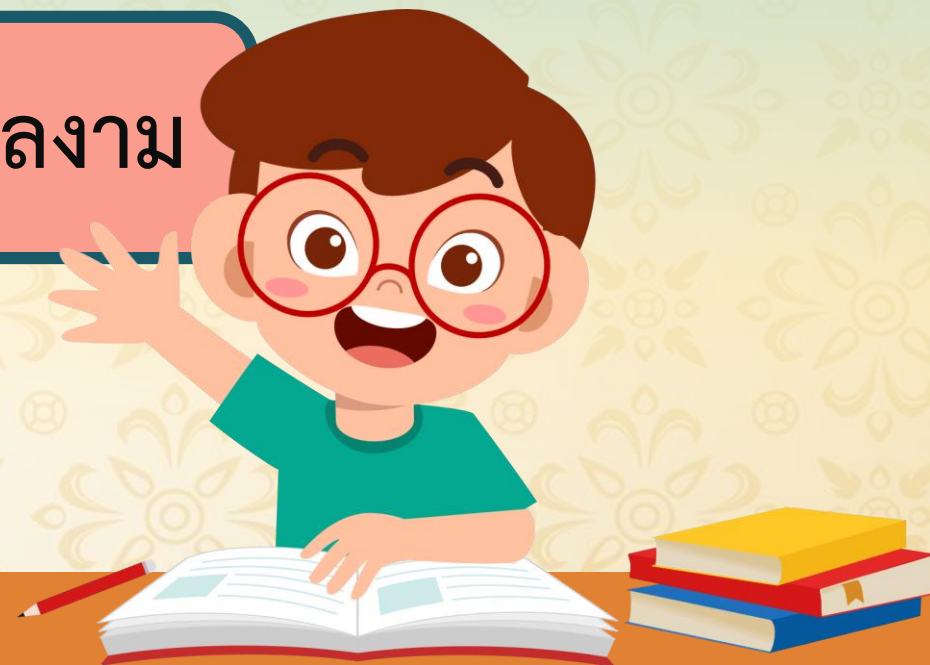
อ่านและสังเกตข้อความต่อไปนี้

เขาวังคู่บ้าน

ขนมหวานเมืองพระ

เลิศล้ำศิลปะ

แดนธรรมะทะเลงาม



คำถามจุดประกายความคิด



๑) ข้อความที่อ่านคืออะไร

คำถามจุดประกายความคิด



๒) การใช้ภาษาในคำขวัญ
เป็นอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการใช้ภาษาในการแต่งคำขวัญได้
๒. แต่งคำขวัญตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของการแต่งคำขวัญ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



นักเรียนรู้จักคำขวัญหรือไม่



คำขวัญ คือ ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อ เตือนใจ
เพื่อ ชักจูงใจ มักเป็นคำปลอบขวัญหรือปลุกใจให้เชื่อมั่น
ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งที่กล่าวถึง และมัก
เป็นถ้อยคำที่สัมผัสคล้องจอง



อ่านและ
พิจารณาคำขวัญ

บ้านเมืองจะสะอาด
ถ้าปราศจากคนมักง่าย



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

หนังสือคือมิตร

สื่อความคิดให้ก้าวไกล



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

เรียนรู้ตลอดชีวิต

คิดอย่างสร้างสรรค์

ก้าวทันเทคโนโลยี



อ่านและ
พิจารณาคำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



อ่านและ

พิจารณาคำขวัญ

รักษาเวลา รักษาหน้าที่

ชีวิตจะดี ถ้ามีวินัย



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



กิจกรรม

“ประลองคำขวัญ”



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔
เรื่อง ประลองคำขวัญ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ
ใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประลองคำขวัญ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๔
เรื่อง ประลองคำขวัญ





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด
ให้มีใจความสมบูรณ์และสอดคล้องกัน

๑) สิ่งแวดล้อมจะสวยสดใส



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด
ให้มีใจความสมบูรณ์และสอดคล้องกัน

๒) เด็กขยัน หมั่นศึกษา

สรุป

บทเรียน





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด
ให้มีใจความสมบูรณ์และสอดคล้องกัน

๑) สิ่งแวดล้อมจะสวยสดใส



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด
ให้มีใจความสมบูรณ์และสอดคล้องกัน

๒) เด็กขยัน หมั่นศึกษา

คำถามสรุปบทเรียน



- ๑) วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
- ๒) การแต่งคำขวัญมีหลักการสำคัญอย่างไร
- ๓) นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ในโอกาสใดบ้าง



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแต่งคำขวัญ
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง โรงเรียนของฉัน
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ธรรมชาติที่น่าอยู่





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด
ให้มีใจความสมบูรณ์และสอดคล้องกัน

๑) สิ่งแวดล้อมจะสวยสดใส



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งคำขวัญต่อจากข้อความที่กำหนด
ให้มีใจความสมบูรณ์และสอดคล้องกัน

๒) เด็กขยัน หมั่นศึกษา

บทเรียนครั้งต่อไป

“ประลองคำขวัญ (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

