

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “เรียนรู้คำสัมผัส”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



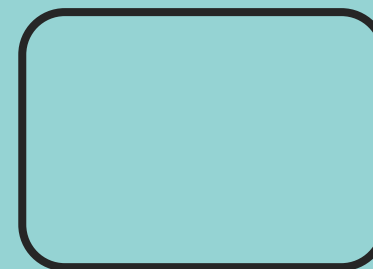
๑.

เงากั๊วย



๒.

เงากั๋วย



## คำไทยใช้ให้ถูก

๓  
เงาก้วย

[เงา-ก้วย] หมายถึง

(น.) ชื่อขนมชนิดหนึ่ง สีสดำ ทำจากเมือกที่ได้จากการต้มเคี้ยวพรรณไม้ชนิดหนึ่ง ใส่แป้งลงไปผสม กวนให้ทั่ว ทิ้งไว้ให้เย็น กินกับน้ำหวานหรือใส่น้ำตาลทรายแดง. (จ.)



ทบทวน

ความรู้เดิม



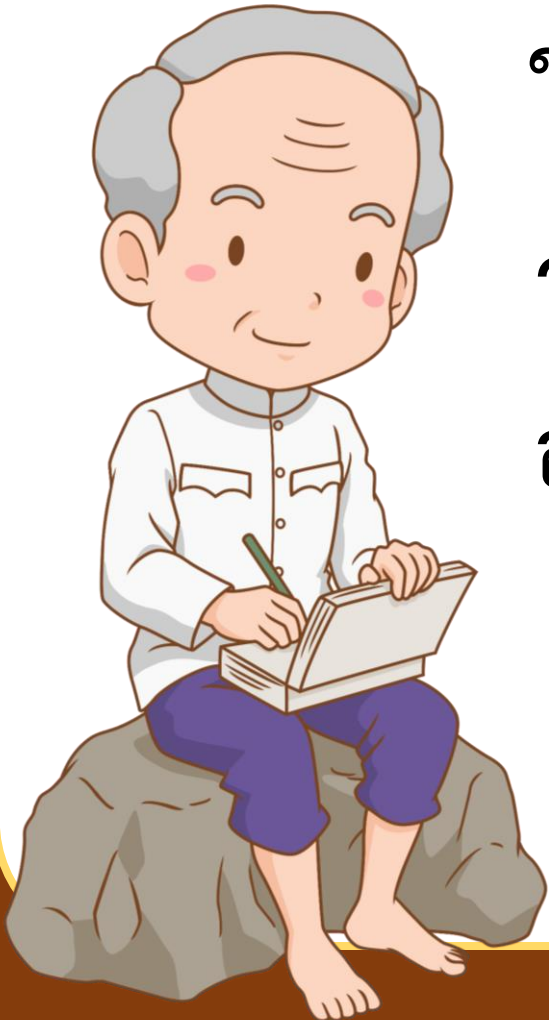
พระโทยหวนครวญเพลงวังเวงจิต

ให้คนคิดถึงถิ่นถวิลหวัง

ว่าจากเรือนเหมือนนกมาจากรัง

อยู่ข้างหลังก็จะแลชะเง้อคอย

*พระอภัยมณี : สุนทรภู่*



# คำถามจุดประกายความคิด



๑) บทร้อยกรองที่นักเรียนอ่าน  
ไพเราะหรือไม่

# คำถามจุดประกายความคิด



๒) นักเรียนคิดว่าบทร้อยกรองนี้  
ทำไมถึงไพเราะ



พระโศภนทวารวญเพลงวังเวงจิต  
ให้คนคิดถึงถิ่นถวิลหวัง  
ว่าจากเรือนเหมือนนกมาจากรัง  
อยู่ข้างหลังก็จะแลชะเง้อคอย

พระอภัยมณี : สุนทรภู่



การอ่านบทร้อยกรองแล้ว  
มีความไพเราะเกิดจากการใช้คำ  
ที่มีเสียงสัมผัสกัน หรือเรียกว่า  
**“คำสัมผัส”**



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการสังเกตคำสัมผัสสระ  
และสัมผัสพยัญชนะได้

๒. จำแนกคำสัมผัสจากบทร้อยกรองได้

๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้คำสัมผัส



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# คำสัพม์ผัสคืออะไร



# คำสัมผัสที่ควรรู้จัก

สัมผัส

สระ

สัมผัส

พยัญชนะ



# ๑) คำสัมผัสสระ



๑

คำที่มีเสียงสระเดียวกันสัมผัสกัน

เช่น กา - ขา - มา และ ไป - ไถ - ใต้

๒

คำที่เสียงสระเดียวกันและมีตัวสะกดจะต้องมี

ตัวสะกดในมาตราเดียวกัน เช่น ดาว - หาว - ว่าว

# ๑) คำสัมผัสสระ



พระโศภนทรวิมลเพ็ญพิลาศ

## ๒) คำสัมผัสพยัญชนะ



คำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเสียงเดียวกันสัมผัสกัน  
แต่ไม่จำเป็นต้องมีสระและตัวสะกดเดียวกันก็ได้  
เช่น **เพลิน - เพลง** (เสียงพยัญชนะต้น /พล/)



## ๒) คำสัมผัสพยัญชนะ



จักจั่นแจ้วแจ้วหวีดจิ้งหรีดหรีง

# ฝึกวิเคราะห์คำสัมผัส

อันอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก  
แต่ลมปากหวานหูไม่รู้หาย  
 मैंเจ็บอื่นหมื่นแสนจะแคลนคลาย  
เจ็บจนตายนั้นเพราะเหน็บให้เจ็บใจ

เพลงยาวถวายโอวาท : สุนทรภู่



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑  
เรื่อง คำสัมผัสจัดมาวาง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ  
ใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ  
กิจกรรมและบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ  
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำสัมผัสจัดมาวาง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๑  
เรื่อง คำสัมผัสจัดมาวาง





# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๑. ก้อยกุ่มปรุงประทีน

สัมผัสสระ

.....  
.....

วางถึงถิ่นดินแด่โดย

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

## ๒. ปลาสร้อยลอยล่องชล

สัมผัสสระ

.....  
.....

## ว่ายเวียนวนปนกันไป

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๓. เหมือนสร้อยทรงทรามวัย

สัมผัสสระ

.....  
.....

ไม่เห็นเจ้าเศร้ายาวาย

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๔. ગામપ્રિમ્યમઞ્ચમપરાય

สัมผัสสระ

.....  
.....

ગામકાંહવાનલાનૌઘઘલ

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....





# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๕. ผ่านผันวันเวลา

สัมผัสสระ

.....  
.....

ลู่ว่างถึงซึ่งปัจจุบัน

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....

# สรุป

---

# บทเรียน





# เฉลยใบงานที่ ๑ คำสัมผัสจัดมาวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๑. ก้อยกุ่มปรุงประทีน

สัมผัสสระ

.....  
.....

วางถึงถิ่นดินแด่โดย

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# เฉลยใบงานที่ ๑ คำสัมผัสจัดมาวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๒. ปลาสร้อยลอยล่องชล

สัมผัสสระ

.....  
.....

ว่ายเวียนวนปนกันไป

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# เฉลยใบงานที่ ๑ คำสัมผัสจัดมาวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๓. เหมือนสร้อยทรงทราวม้วย

สัมผัสสระ

.....  
.....

ไม่เห็นเจ้าเศร้าย่าวย

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# เฉลยใบงานที่ ๑ คำสัมผัสจัดมาวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๔. ગામપ્રિમ્યમઝ્યમપ્રાય

สัมผัสสระ

.....  
.....

ગામકાહવાનલાનજોઘવિલ

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....



# เฉลยใบงานที่ ๑ คำสัมผัสจัดมาวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ  
จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

๕. ผ่านผันวันเวลา

สัมผัสสระ

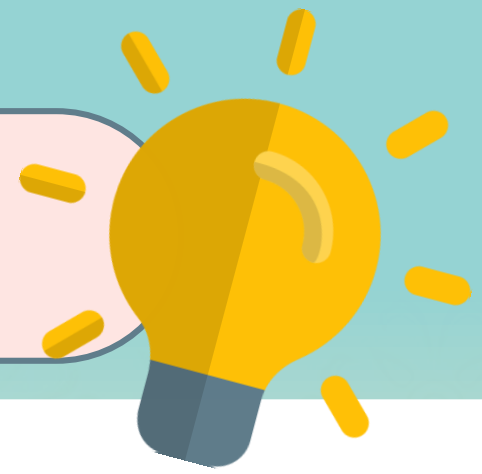
.....  
.....

ลู่ลวงถึงซึ่งปัจจุบัน

สัมผัสพยัญชนะ

.....  
.....

# คำถามสรุปบทเรียน



๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. คำสัมผัสที่ได้เรียนรู้วันนี้ คืออะไร
๓. นักเรียนจะนำความรู้เรื่องคำสัมผัสไปใช้ประโยชน์อย่างไร





# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. บัตรคำ

๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำคล้องจอง

๓. ชุดกิจกรรมต่อคำคล้องจองมองสัมผัส

๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์



# บทเรียนครั้งต่อไป

“ฝึกหัดคำคล้องจอง (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

