

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “สร้างสรรค์งานเขียน (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

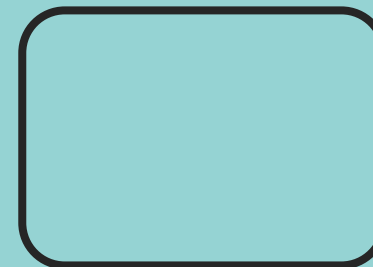


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

บรรเทิง



๒.

บันเทิง



คำไทยใช้ให้ถูก

บ้านเที่ยง

[บ้าน-เที่ยง] หมายถึง

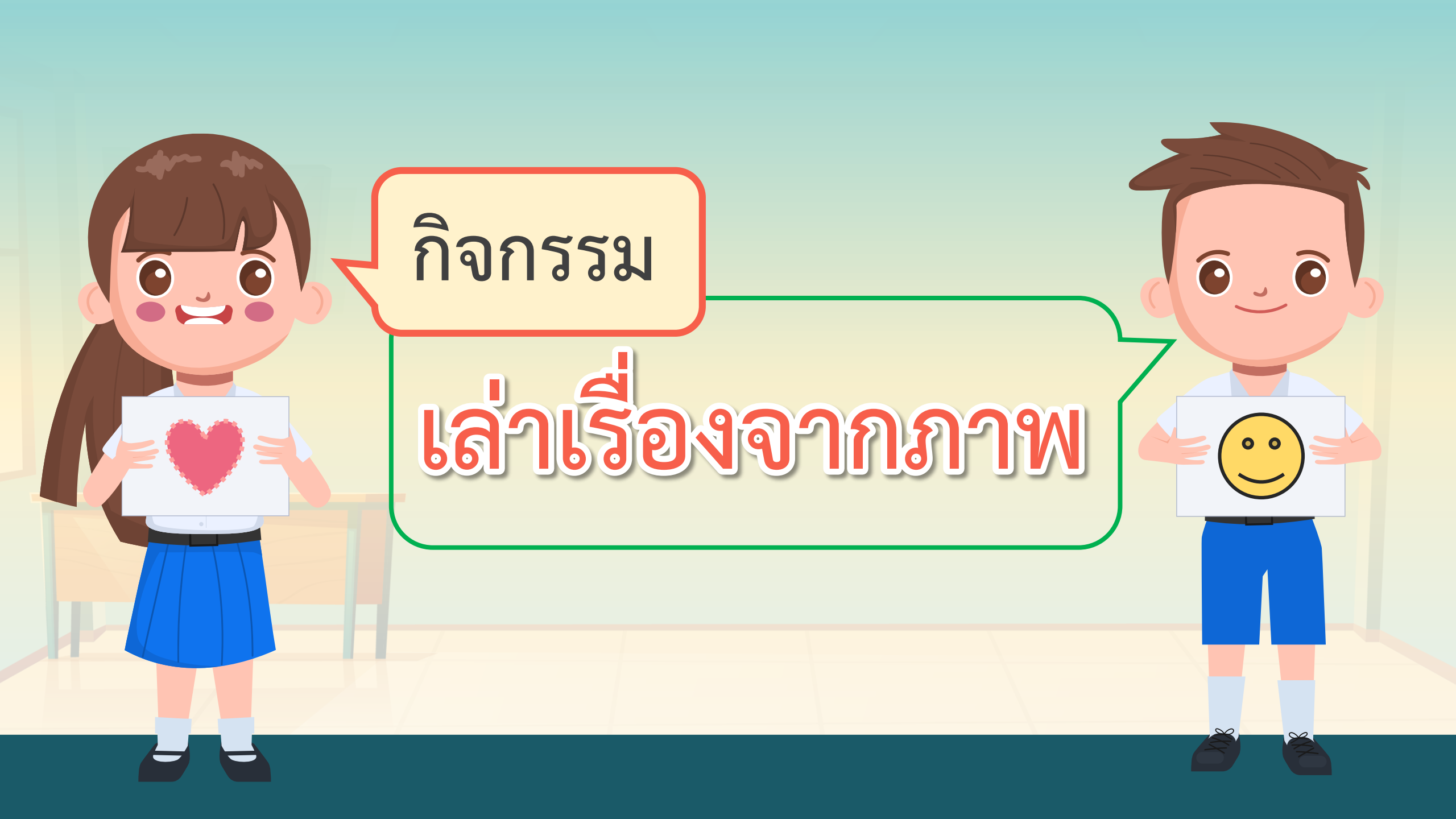
(ก.) เบิกบาน รื่นเริง ทำให้รู้สึกสนุก เช่น
รายการบ้านเที่ยง บำเที่ยง หรือ ประเที่ยง ก็ว่า.



ทบทวน

ความรู้เดิม





กิจกรรม

เล่าเรื่องจากภาพ

คำถามจุดประกายความคิด



๑) การเล่าเรื่องจากภาพ
ต้องใช้จินตนาการหรือไม่

คำถามจุดประกายความคิด



๒) จินตนาการสามารถ
พัฒนาได้หรือไม่

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกขั้นตอนการเขียนเรื่องจากจินตนาการ
ประเภทนิทานได้
๒. แต่งนิทานจากแผนภาพโครงเรื่องที่กำหนดได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



นักเรียนนำแผนภาพโครงเรื่องที่เขียน
ในช่วงโมงที่ผ่านมาขึ้นมาทบทวนอีก ๑ รอบ





ศึกษาใบความรู้

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนเรื่องจากจินตนาการ

จินตนาการ หมายถึง

ความคิดที่เชื่อมโยงประสบการณ์และความจริงในชีวิตจากอดีต
ไปสู่อนาคต หรือเชื่อมโยงเรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ
ในปัจจุบันโดยผูกเป็นเรื่องราวขึ้นมาจากความคิดของนักเรียน



นิทาน หมายถึง

เรื่องที่เกิดขึ้นจริงแล้วเล่าสู่กันฟัง มีการเพิ่มเติมเสริมแต่งให้
พิสดารมากยิ่งขึ้น จนห่างไกลจากเรื่องจริงกลายเป็นนิทานไป



การเขียนนิทานก็เหมือนกับการทำงานอย่างอื่น
ที่ต้องมีการวางแผนและทำอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
จึงจะทำให้การเขียนนิทานราบรื่นและประสบ
ความสำเร็จ



๕ ขั้นตอนการตั้งนิทานจากจินตนาการ

๑. กำหนดจุดประสงค์ว่าต้องการนำเสนออะไรแก่ผู้อ่าน และกลุ่มเป้าหมายคือใคร

๒. วางโครงเรื่องและตรวจสอบความเหมาะสม



๕ ขั้นตอนการแต่งนิทานจากจินตนาการ

๓. ลงมือเขียนตามโครงเรื่องที่วางไว้

๔. ตรวจสอบความถูกต้อง
ของภาษาและโครงเรื่อง



๕ ขั้นตอนการตั้งนิทานจากจินตนาการ

๕. แก้ไขปรับปรุง

๖. ตรวจสอบเขียนทั้งหมด
แล้วนำเสนอผลงาน



ตัวอย่าง

นิทานจากครู



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘
เรื่อง สร้างสรรค์นิทาน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
เพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำ
ใบงานที่ ๘ เรื่อง สร้างสรรค์นิทาน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ ๘
เรื่อง สร้างสรรค์นิทาน





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่งนิทานโดยใช้แผนภาพโครงเรื่องที่ได้ร่วมกัน
วางแผนไว้ให้สมบูรณ์ พร้อมระบุข้อคิดสำคัญจากนิทาน
ที่แต่งให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

ชื่อเรื่อง

เนื้อเรื่อง

ข้อคิด

สรุป

บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. นิทานมีส่วนประกอบสำคัญอะไรบ้าง



เกณฑ์การประเมินการแตงนิทานจากจินตนาการ



ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง	ตั้งชื่อเรื่องได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาของ นิทานระดับดี มาก	ตั้งชื่อเรื่องได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาของ นิทานระดับดี	ตั้งชื่อเรื่องได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาของ นิทานระดับ ปานกลาง	ตั้งชื่อเรื่องได้ สอดคล้องกับ เนื้อหาของ นิทานระดับ พอใช้

เกณฑ์การประเมินการแต่งนิทานจากจินตนาการ



ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๒. เนื้อหาของเรื่อง	เนื้อหามีความ สนุกสนาน เรียงลำดับ เหตุการณ์สำคัญ ก่อนหลังได้ดีมาก และไม่มีการลอก เลียนเนื้อหาจาก เรื่องอื่น	เนื้อหามีความ สนุกสนาน เรียงลำดับ เหตุการณ์สำคัญ ก่อนหลังได้ดี และ ไม่มีการลอกเลียน เนื้อหาจากเรื่องอื่น	เนื้อหามีความ สนุกสนาน เรียงลำดับ เหตุการณ์สำคัญ ก่อนหลังได้ปาน กลาง และไม่มีการ ลอกเลียนเนื้อหา จากเรื่องอื่น	เนื้อหามีความ สนุกสนาน เรียงลำดับ เหตุการณ์สำคัญ ก่อนหลังได้พอใช้

เกณฑ์การประเมินการแตงนิทานจากจินตนาการ



ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๓. การใช้ภาษา	การเลือกใช้คำได้ ถูกต้องเหมาะสมกับ เนื้อหาอยู่ในระดับดี มาก ไม่ใช้คำยาก เกินไป ใช้คำสุภาพ ไม่ใช้ภาษาถิ่น และ เขียนสะกดคำได้ ถูกต้องทุกคำ	การเลือกใช้คำได้ ถูกต้องเหมาะสมกับ เนื้อหาอยู่ในระดับดี ไม่ใช้คำยากเกินไป ใช้คำสุภาพไม่ใช่ ภาษาถิ่น และเขียน สะกดคำผิด ๑ - ๒ คำ	การเลือกใช้คำได้ ถูกต้องเหมาะสมกับ เนื้อหาอยู่ในระดับ ปานกลาง สะกด คำผิด ๓ - ๔ คำ	การเลือกใช้คำได้ ถูกต้องเหมาะสมกับ เนื้อหาอยู่ในระดับ พอใช้ สะกดคำผิด มากกว่า ๔ คำ

เกณฑ์การประเมินการแตงนิทานจากจินตนาการ



ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๔. การสรุปข้อคิด	เขียนสรุปข้อคิด สำคัญได้ตรง ประเด็นสอดคล้อง กับเนื้อเรื่อง และ ข้อคิดสามารถเป็น แนวปฏิบัติในการ ดำรงชีวิตได้จริง	เขียนสรุปข้อคิด สำคัญได้ค่อนข้าง ตรงประเด็น สอดคล้องกับเนื้อ เรื่อง และข้อคิด สามารถเป็นแนว ปฏิบัติในการ ดำรงชีวิตได้จริง	เขียนสรุปข้อคิด สำคัญได้สอดคล้อง กับเนื้อเรื่อง และ ข้อคิดสามารถเป็น แนวปฏิบัติในการ ดำรงชีวิตได้บ้าง	เขียนสรุปข้อคิด สำคัญได้ค่อนข้างไม่ สอดคล้องกับเนื้อ เรื่อง

เกณฑ์การประเมินการแต่งนิทานจากจินตนาการ



เกณฑ์การประเมิน

๑๓-๑๖ คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
๙-๑๒ คะแนน	หมายถึง	ดี
๕-๘ คะแนน	หมายถึง	พอใช้
๑-๔ คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ **พอใช้** ขึ้นไป

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนเรื่องจากภาพ



บทเรียนครั้งต่อไป

“สร้างสรรค์งานเขียน (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

