

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ร้อยเรียงด้วยแผนภาพ (๒)”

---

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



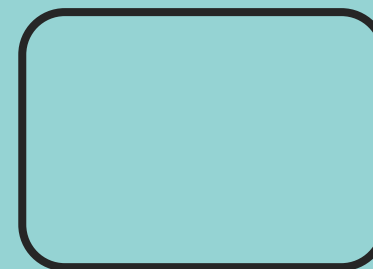
๑.

ชอุม



๒.

ชะอุม



## คำไทยใช้ให้ถูก

ช่อ่ม

[ชะ-อุม] หมายถึง

๑) (ว.) ชุ่ม สดชื่น, เช่น เขียวช่อ่ม

๒) (ว.) ชุ่มด้วยละอองน้ำจนเห็น

เป็นเม็ดคลุ้มหรือเม็ดม้ว เช่น ท้องฟ้าช่อ่ม



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



จากการอ่านนิทานเรื่อง “**ปู้ทองรู้คุณ**”

ส่วนประกอบของนิทาน

ต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง





# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อพัฒนา  
งานเขียนได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องสำหรับการนำไปแต่งนิทาน
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





# การเขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียน

การเขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียนประเภทนิทานสั้น ๆ เป็นการวางโครงเรื่องโดยรวมของนิทาน กำหนดตัวละครสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ และความคิดรวบยอด รวมถึงข้อคิดจากเรื่อง เพื่อนำโครงเรื่องทั้งหมดมาผูกเป็นเรื่องราว



นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



ขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เพื่อพัฒนางานเขียน





๑. กำหนดชื่อเรื่องและความคิดรวบยอด  
ของเรื่อง

๒. ระดมความคิดถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชื่อ  
เรื่อง หรือความคิดรวบยอดนั้น จากนั้น  
จัดบันทึกไว้ อาจเป็นคำ กลุ่มคำ ประโยค  
หรือข้อความสั้น ๆ



๓. กำหนดตัวละครสำคัญที่จะให้เป็น  
ผู้ดำเนินเหตุการณ์ในเรื่อง

๔. นำคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความ  
ที่จดบันทึกไว้มาสร้างความสัมพันธ์กัน  
โดยการกำหนดเหตุการณ์สำคัญของเรื่อง  
ที่จะเขียน



๕. เรียงลำดับความสำคัญของเหตุการณ์  
ที่จะให้เกิดขึ้นหลัง

๖. เลือกรูปแบบการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง  
ตามความสนใจ นำข้อมูลที่ได้มาจัดลำดับ  
ได้แก่ ชื่อเรื่อง ตัวละครสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ  
และผลของเหตุการณ์



ตัวอย่างการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง  
เพื่อพัฒนางานเขียน



กิจกรรม

“ช้อปปิงตัวละคร”





# ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

๑.

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔-๕ คน และเข้าประจำกลุ่ม

๔.

ให้นักเรียนทุกกลุ่มระดมความคิดเพื่อนำคุณธรรมที่เลือกไปกำหนดความคิดรวบยอดของนิทาน

๒.

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกตัวละครสำหรับนำไปแต่งนิทาน กลุ่มละ ๓-๔ ตัว

๕.

ให้นักเรียนกำหนดเหตุการณ์สำคัญในนิทานที่จะแต่ง

๓.

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกคุณธรรมสำคัญกลุ่มละ ๑ ข้อ

๖.

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องให้เหมาะสม

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๗  
เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่องนิทาน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน  
เพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ  
กิจกรรมและบันทึกผล



## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ  
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียน  
แผนภาพโครงเรื่องนิทาน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม  
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียน  
แผนภาพโครงเรื่องนิทาน

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องสำหรับนำไปแต่งนิทาน

๑. นิทานเรื่อง : \_\_\_\_\_

๒. ตัวละครในเรื่อง : \_\_\_\_\_

๓. สถานที่ : \_\_\_\_\_

๔. เหตุการณ์ :

๑) \_\_\_\_\_

๒) \_\_\_\_\_

๓) \_\_\_\_\_

๕. ผลของเหตุการณ์ :

๑)

---

๒)

---

๓)

---

๖. ข้อคิดที่ได้รับ :

๑)

---

๒)

---

# สรุป

---

## บทเรียน





การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง  
เพื่อพัฒนางานเขียนมีประโยชน์  
ต่อนักเรียนอย่างไร



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องจากจินตนาการ
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง สร้างสรรค์นิทาน



# บทเรียนครั้งต่อไป

“สร้างสรรค์งานเขียน (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

