

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ชิมซาบการอ่าน (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



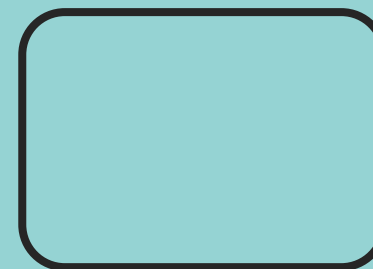
๑.

กะบังลม



๒.

กระบังลม



คำไทยใช้ให้ถูก

กะบังลม

[กะ-บัง-ลม] หมายถึง

(น.) แผ่นกั้นประกอบด้วยกล้ำมเนื้อ เอ็นกล้ำมเนื้อ และแผ่นพังผืดกั้นระหว่างช่องอกกับช่องท้องยึด และช่วยลดช่วยในการหายใจ.



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด



สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ
ประเพณีขอฝนในท้องถิ่นของนักเรียน





ภาพ ประเพณีบุญบั้งไฟ โดย suchaya.t จาก ชวนไปดู ประเพณีบุญบั้งไฟ ยโสธร 2562 สืบสานตำนานวิถีอีสาน <https://travel.mthai.com/news/209699.html>



ประเพณีบุญบั้งไฟ ภาคอีสาน



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนคิดว่าถ้าเราไม่รู้จักดูแลรักษาธรรมชาติ
จะเกิดอะไรขึ้นกับโลกของเรา



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามจากเรื่องคำเตือนจากฟ้าดินได้
๒. อ่านเรื่องและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องคำเตือนจากฟ้าดินได้
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาและป้องกันไม่ให้เกิดภัยธรรมชาติ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



บทอ่านเสริม “คำเตือนจากฟ้าดิน”

มนุษย์นี้หนอ
เครื่องมือต่างต่าง
ทดลองนานา
ธรรมชาติไหวหวั่น

ชอบก่อชอบสร้าง
ประดิษฐ์แข่งขัน
แก้ปัญหาสารพัน
เพราะพิชทดลอง

บทอ่านเสริม “คำเตือนจากฟ้าดิน”

บ้างชอบสะสม
ไปเที่ยวไหนมา
เป็นที่ระลึก
เห็นสวยเป็นต้อง

ระดมเก็บหา
เก็บเป็นเจ้าของ
บ้างคึกคะนอง
หัก ดึง ลูบ คลำ

บทอ่านเสริม “คำเตือนจากฟ้าดิน”

ติดมือคนละหน่อย

ยามมองใกล้ชิด

ภูเขากร่อนแห้ว

ต้นไม้ไหม้ดำ

แม่เพียงน้อยนิด

เห็นรอยชอกช้ำ

เพราะแรงระเบิดน้ำ

เพราะพิษไฟผลาญ

บทอ่านเสริม “คำเตือนจากฟ้าดิน”

โปรดเถิดมนุษย์เอ๋ย
อย่าหลงเพลिनทำ
ทำลายธรรมชาติ
ทุกสิ่ง**แหลกลาญ**

ขอเอ๋ยสักคำ
จำไว้นานนาน
อุกอาจ**เหี้ยมหาญ**
แล้วจะโทษใคร

สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการอ่านบทอ่านเสริม เรื่อง “คำเตือนจากฟ้าดิน” ช่วยเตือนสตินักเรียนอย่างไรได้บ้าง
ลองอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จากการอ่านเรื่อง “แรงพิโรธจากฟ้าดิน” นักเรียนรู้สึกอย่างไร
เพราะอะไร

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับประเพณีแห่นางแมว

๓. ภัยธรรมชาติที่นักเรียนรู้จักและคิดว่าเป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อร้ายแรงที่สุดคืออะไร และมีวิธีการป้องกันอย่างไร

๔. จากประเพณีแห่นางแมว นักเรียนคิดว่าถ้าไม่ใช้แมวจะใช้อะไรแทน
เพราะอะไร

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่องแรงพิโรธจากฟ้าดินไปใช้ในการดำเนินชีวิต
ได้อย่างไร จงอธิบาย

สรุป

บทเรียน



แนวคำตอบใบงานที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จากการอ่านเรื่อง “แรงพิโรธจากฟ้าดิน” นักเรียนรู้สึกอย่างไร
เพราะอะไร

รู้สึกหดหู่ เพราะภัยพิบัติทางธรรมชาติย่อมสร้างความเสียหาย
ให้กับชีวิตและทรัพย์สินมากมาย

๒. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับประเพณีแห่นางแมว

- สงสารแมว เพราะแมวถูกสาดน้ำ และแมวเป็นสัตว์ที่ไม่ชอบน้ำ

- เป็นประเพณีที่แสดงถึงความเชื่อของคนประกอบอาชีพเกษตรกรรม

และยังแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของชุมชน

๓. ภัยธรรมชาติที่นักเรียนรู้จักและคิดว่าเป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อร้ายแรงที่สุดคืออะไร และมีวิธีการป้องกันอย่างไร

- แผ่นดินถล่ม วิธีป้องกันคือ ปลุกหญ้าแฝกเพื่อป้องกันหน้าดิน

และชะลอการไหลของน้ำ

๔. จากประเพณีแห่นางแมว นักเรียนคิดว่าถ้าไม่ใช้แมวจะใช้อะไรแทน เพราะอะไร

- รูปปั้นแมว ตุ๊กตาแมว หรือสัญลักษณ์ที่แทนตัวแมว เพราะการนำสัตว์ มาทำลักษณะเช่นนี้อาจเป็นการทำร้ายสัตว์ และก่อให้เกิดความหวาดกลัว

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่องแรงพิโรธจากฟ้าดินไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างไร จงอธิบาย

- หันมาดูแลธรรมชาติให้มากขึ้น หรือรณรงค์การป้องกันภัยธรรมชาติ การส่งเสริมให้ดูแลและรักษาธรรมชาติร่วมกัน



สมุดลธรรมชาตืขาดหาย
ถูกกล้าทำลายแทบทุกแห่ง
พีบัตืพีดภัยร้ายแรง
บทเรียนราคาแพงแบ่งปัน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. นิทาน เรื่อง ปูทองรู้คุณ
๓. ใบงานที่ ๖
เรื่อง การเขียนแผนภาพซึมซาบการอ่าน



บทเรียนครั้งต่อไป

“ร้อยเรียงด้วยแผนภาพ (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

