

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “ชิมซาบการอ่าน (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



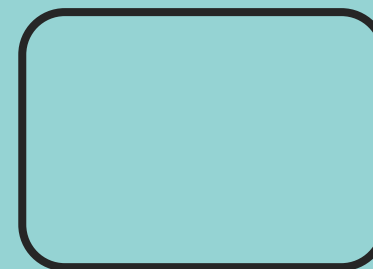
๑.

ไอศกรีม



๒.

ไอศครีม



## คำไทยใช้ให้ถูก

ไอศกรีม

[ไอ-สะ-กรีม] หมายถึง

(น.) ของกินทำด้วยน้ำหวาน กะทิ

หรือนม เป็นต้น ทำให้ชื่นด้วยความเย็น

(อ. Ice-cream)



ทบทวน

ความรู้เดิม



ภาพนี้คืออะไร



ภาพนี้คืออะไร



ภาพนี้คืออะไร



ภาพนี้คืออะไร







รายงานสด

เล่าข่าวเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ

# คำถามจุดประกายความคิด



จากเหตุการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น  
นักเรียนคิดว่ามนุษย์มีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. แสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดจากการอ่าน เรื่อง **แรงพิโรธจากฟ้าดิน** ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# สถานการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

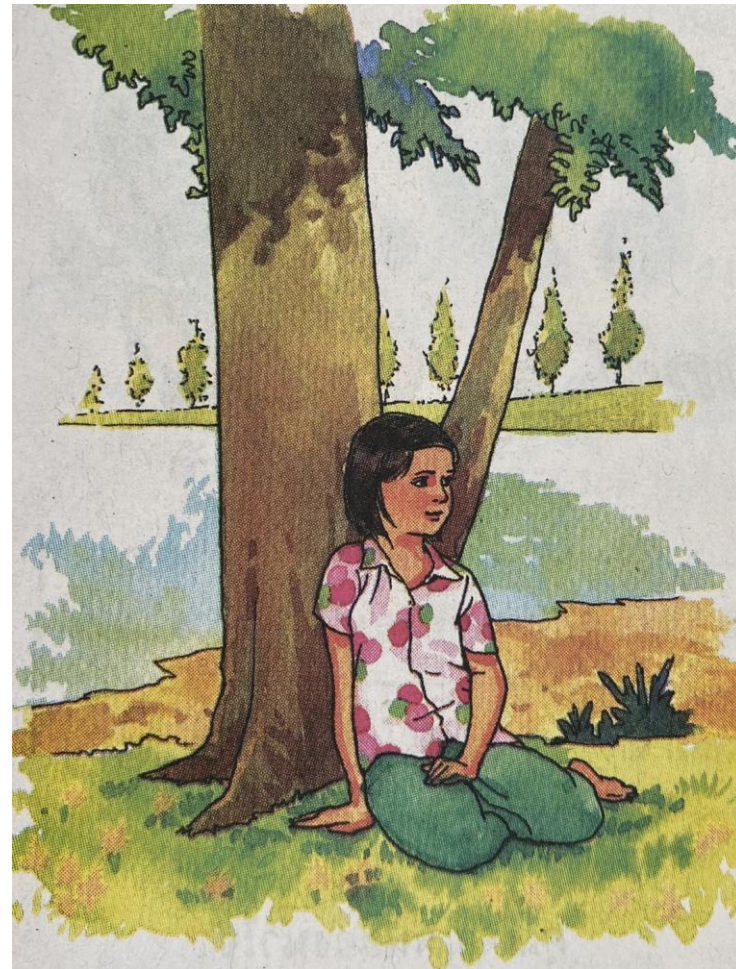
จากเหตุการณ์ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น  
นักเรียนคิดว่ามนุษย์มีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่



# แรงพิโรธจากฟ้าดิน

## ตอนที่ ๑

กล่าวถึง “**แดงอ่อน**” ที่นั่ง  
หลบร้อนอยู่ใต้ต้นมะม่วงใหญ่  
นั่งมองดูสภาพแวดล้อมทั่วไปทำให้  
นึกถึงเมื่อปีที่แล้วของช่วงเดือนนี้  
ซึ่งตรงกับฤดูร้อน และเหตุการณ์ที่  
เกิดในช่วงนั้นคือ พายุฤดูร้อน



# แรงพิโรธจากฟ้าดิน



## ตอนที่ ๒

กล่าวถึงเหตุการณ์ภัยธรรมชาติ  
ที่เคยเกิดขึ้น คือ **“วาตภัย”** ทำให้  
ทุกครัวเรือนประสบกับปัญหาดังกล่าว  
และเกิดความเสียหายอย่างหนักจน  
ทางราชการต้องเข้ามาช่วยเหลือ  
เยียวยาผู้ประสบภัย

# แรงพิโรธจากฟ้าดิน



## ตอนที่ ๓

แต่งอ่อนน้อมมองไปบริเวณ  
รอบ ๆ ตะวันบ่ายคล้อยแต่ความร้อน  
ยังไม่เบาลง จึงทำให้นึกถึงเหตุการณ์  
ที่เคยมีคนประมาทก่อไฟและทำให้เกิด  
ไฟลุกไหม้อย่างรุนแรงอย่างที่เราเรียกว่า  
“อัคคีภัย”



# แรงพิโรธจากฟ้าดิน

## ตอนที่ ๔

กล่าวถึงสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิต  
ของผู้คนในชุมชน น้ำในบึงแห้งขอด ปูปลา  
หายหมด การเพาะปลูกก็ทำไม่ได้เพราะไม่มี  
น้ำ ผู้คนอดอยากและป่วยกระเสาะกระแสะ  
จนทำให้ต้องอพยพถิ่นฐานไปที่อื่นซึ่งเกิด  
จาก “**ทุพภิกขภัย**” นั่นเอง



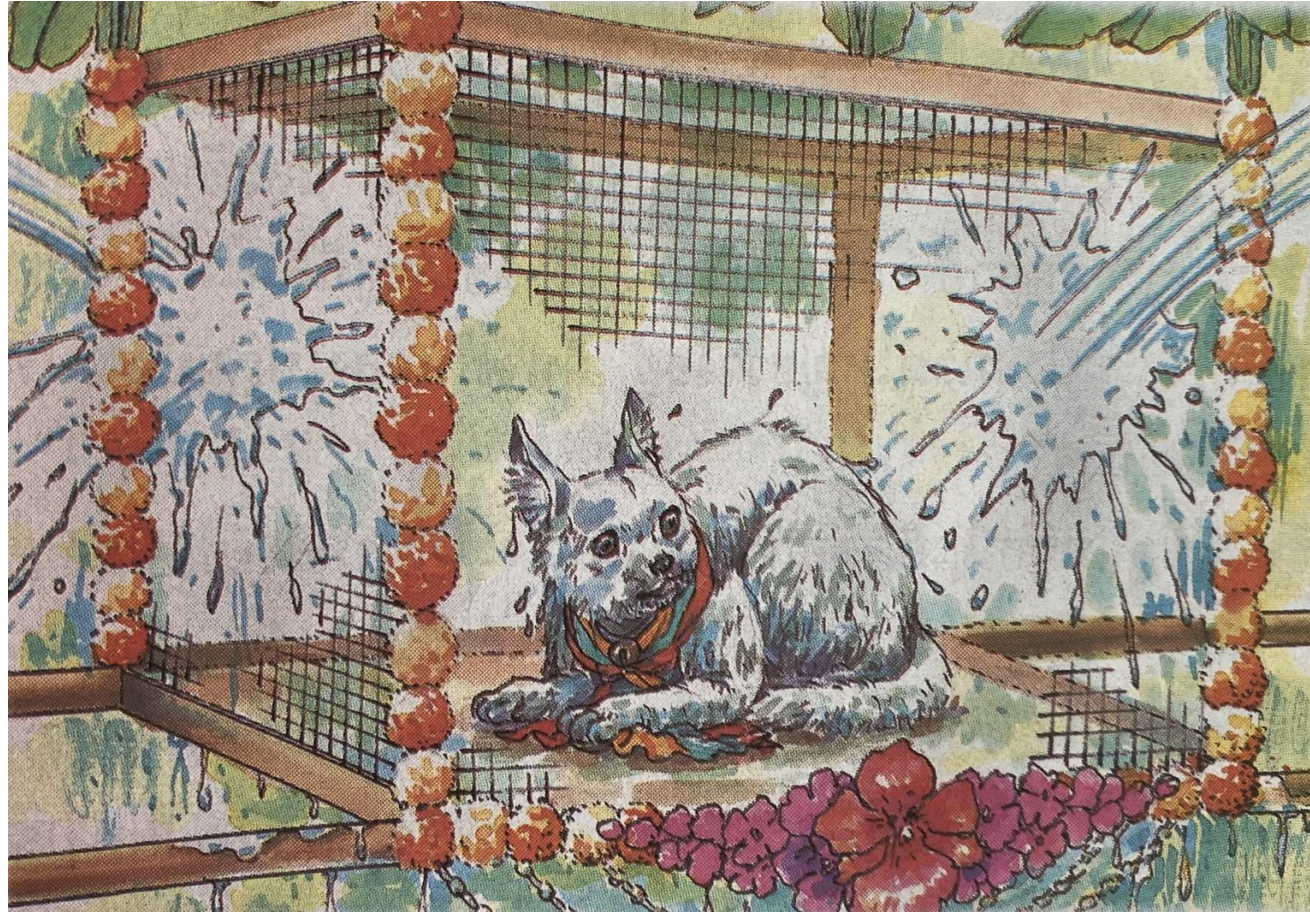
# แรงพิโรธจากฟ้าดิน

## ตอนที่ ๕

พ่อชวนแต่งอ่อนไปบ้าน  
ลุงผู้ใหญ่เพื่อไปดูการเตรียมงาน  
ในพิธี “**แห่นางแมว**” ซึ่งเป็น  
ประเพณีที่มีมาตั้งแต่รุ่นปู่ย่า  
โดยจะจัดขึ้นในวันรุ่งขึ้น



# แรงพิโรธจากฟ้าดิน



# แรงพิโรธจากฟ้าดิน

## ตอนที่ ๒

สองเดือนต่อมาหลังจากทำพิธีแห่นาง  
แมวฝนก็ตกหนักไม่หยุดจนเกิด “**อุทกภัย**”  
น้ำท่วมไปทุกแห่งหน และภูเขาค้างโผล่ท้าย  
หมู่บ้านก็พังทลายลงมา



# แรงพิโรธจากฟ้าดิน



## ตอนที่ ๗

กล่าวถึงฝนตก น้ำท่วมรุนแรง  
น้ำป่าไหลหลากและพัดพาที่อนซุงไหล  
ตามน้ำลงมาจากที่สูง เสียงตั้ง  
โครมครามนำกลัว สะพานพังและขาด  
รวมทั้งบ้านเรือนพังเสียหาย

# แรงพิโรธจากฟ้าดิน



## ตอนที่ ๘

บางพื้นที่โดยภัยธรรมชาติที่เรียกว่า **“ธรณีพิบัติภัย”** แบบสึนามิ หรือแผ่นดินถล่ม ตึกรามบ้านช่อง พังเสียหาย

# แรงพิโรธจากฟ้าดิน

## ตอนที่ ๙

แต่งอ่อนสวดมนต์ไหว้พระ  
แล้วอธิฐานขอให้เทวดาฟ้าดิน  
อย่าโกรธมนุษย์ที่ทำอะไรผิดพลาด  
ไปโดยไม่เจตนา และช่วยประทาน  
ความสุข ไม่ให้เกิดภัยพิบัติต่าง ๆ  
ในประเทศและในโลก



# สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
เรื่องที่อ่าน บอกสาเหตุของการเกิด  
ภัยธรรมชาติต่าง ๆ และเสนอวิธีการป้องกัน





ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด

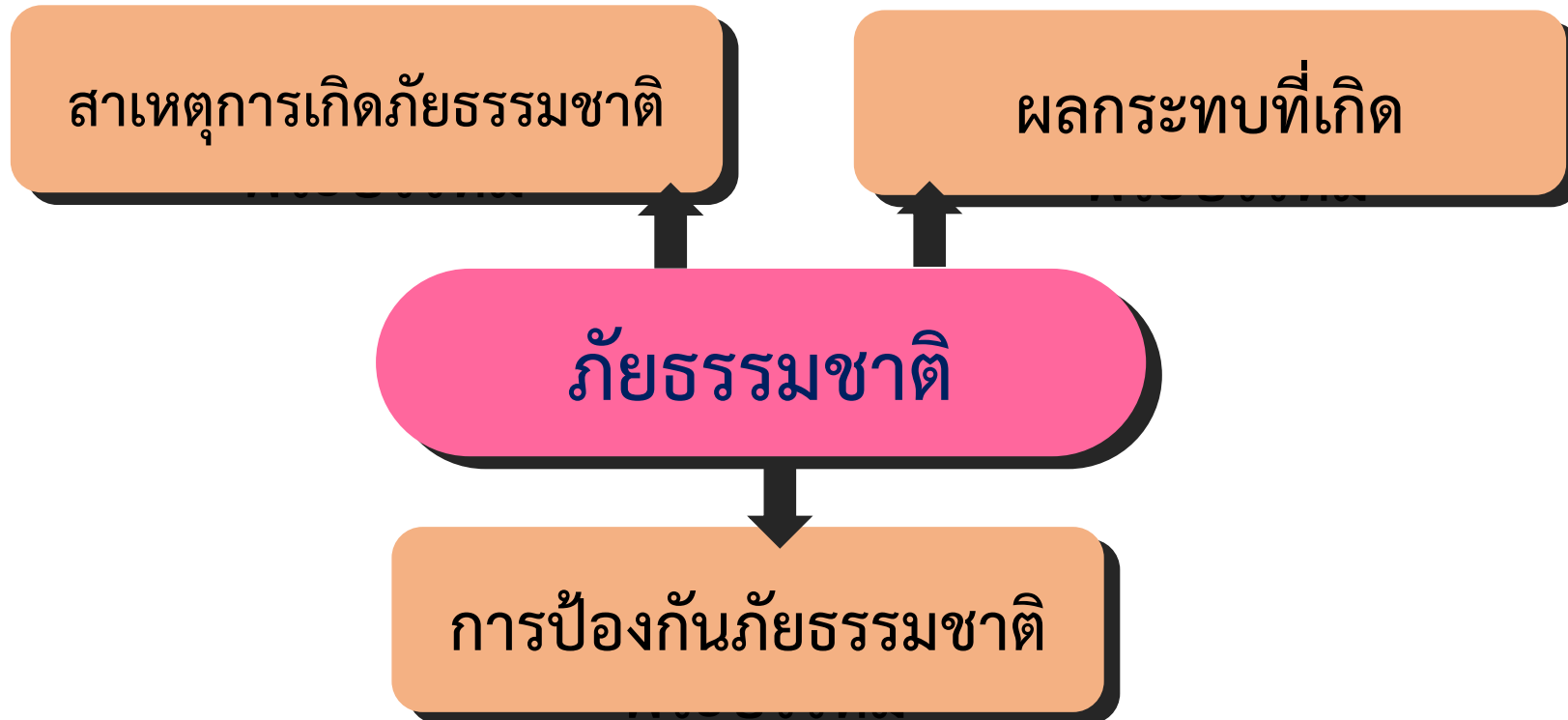




# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง :

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับภัยธรรมชาติตามหัวข้อที่กำหนด



# สรุป

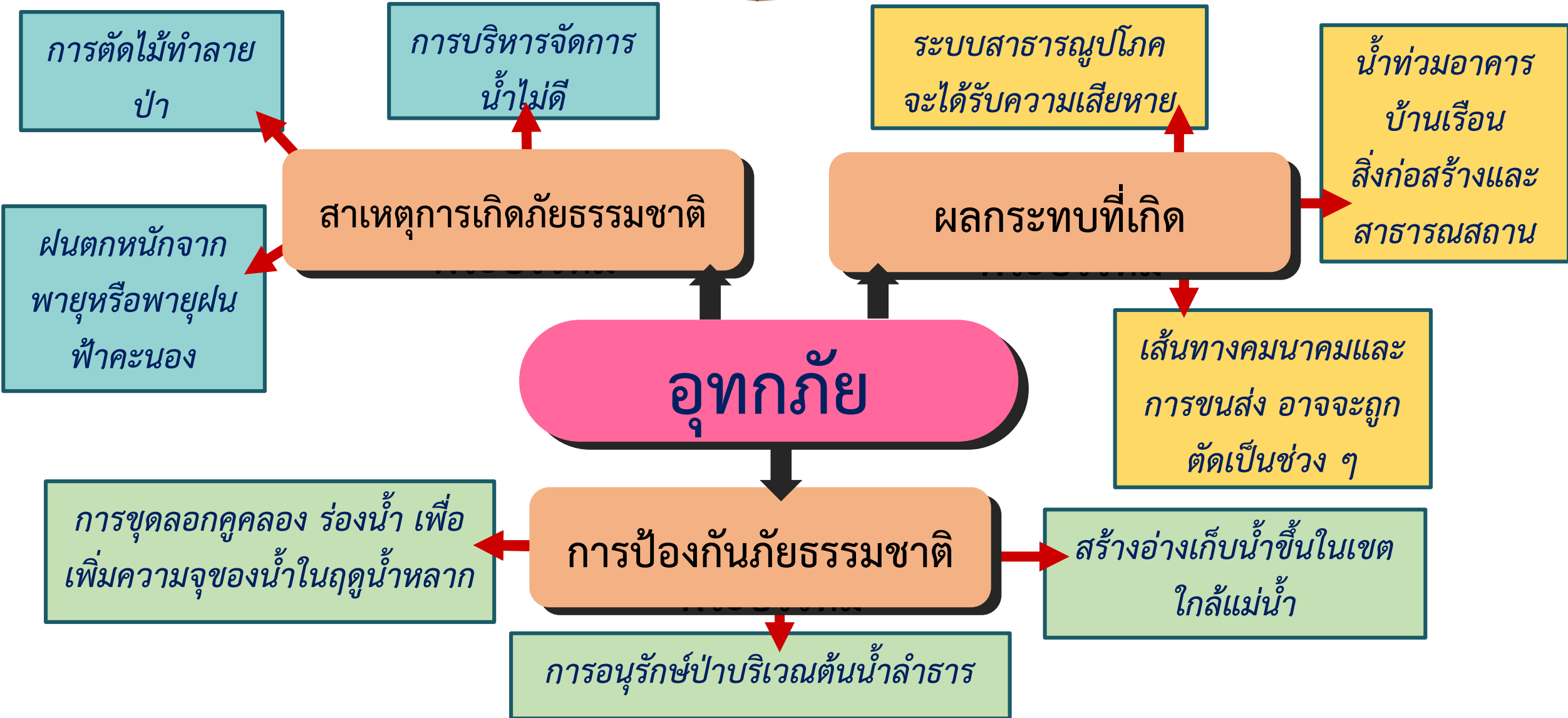
---

# บทเรียน





# แนวคำตอบใบงานที่ ๔





การอ่านเรื่อง “แรงพิโรธจากฟ้าดิน”

ช่วยเตือนสตินักเรียนอย่างไรได้บ้าง

ก่อนจากกันวันนี้

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “คำเตือนจากฟ้าดิน”

จากหนังสือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ป.๔



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. หนังสือภาษาพาที ป.๔
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง  
คำเตือนจากฟ้าดิน





บทเรียนครั้งต่อไป

“ชมซาบการอ่าน (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



