

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “คำพ้องเสียง”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



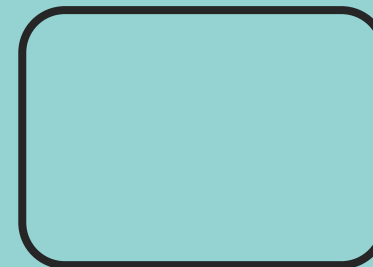
๑.

ขโมย



๒.

โขมย



# คำไทยใช้ให้ถูก

ขโมย

[ขะ-โมย] หมายถึง

- ๑) (น.) ผู้ลักทรัพย์
- ๒) (ก.) ลัก โดยปริยายหมายถึง ลอบทำสิ่งที่ตนไม่มีสิทธิ์หรือไม่ได้รับอนุญาต เช่น **เขาขโมยอ่านจดหมายเพื่อน.**



ทบทวน

ความรู้เดิม





สรุป

สั้น

สรุป

นักเรียนสังเกตคำที่ยกตัวอย่าง  
ว่ามีอะไรเหมือนกันและ  
แตกต่างกันบ้าง



การ

กาล

กาฬ

นักเรียนสังเกตคำที่ยกตัวอย่าง  
ว่ามีอะไรเหมือนกันและ  
แตกต่างกันบ้าง



ครุฑ

คัน

คันธ

นักเรียนสังเกตคำที่ยกตัวอย่าง  
ว่ามีอะไรเหมือนกันและ  
แตกต่างกันบ้าง



# จุดประสงค์ การเรียนรู้

๑

บอกความหมายของคำพ้องเสียงได้

๒

อ่านและเขียนคำพ้องเสียงได้

๓

ตระหนักถึงการใช้คำพ้องเสียงให้ถูกต้อง



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





# คำพ้องในภาษาไทย

๑) คำพ้องรูป

๒) คำพ้องเสียง

๓) คำพ้องความหมาย



คำพ้องเสียง คือ

คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน

แต่เขียนต่างกัน และมีความหมายต่างกัน

# ๑) คำที่อ่านออกเสียงว่า “กต”



กต

หมายความว่า

กฏ

หมายความว่า

## ๒) คำที่อ่านออกเสียงว่า “ซ้ำ”



ซ้ำ

หมายความว่า

ซ้ำ

หมายความว่า

ซ้ำ

หมายความว่า

### ๓) คำที่อ่านออกเสียงว่า “พาน”



**พาน**

หมายความว่า

**พาล**

หมายความว่า



## ๔) คำที่อ่านออกเสียงว่า “ว่า”



ว่า

หมายความว่า

หว่า

หมายความว่า

๕) คำที่อ่านออกเสียงว่า “สะ-หมุด”



**สมุด**

หมายความว่า

**สมุทร**

หมายความว่า





ເກມ...

ຮູ້ເສີຍງ

ໄມ່ຮູ້ໃຈ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักคำพ้องเสียง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักคำพ้องเสียง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักคำพ้องเสียง





# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำพ้องเสียงที่กำหนดให้เติมในประโยคให้ถูกต้อง

๑. คุณยายเก็บดอก \_\_\_\_\_ ไปบูชาพระ \_\_\_\_\_ รูปทุกวัน \_\_\_\_\_ (พุทฺธ พุด พุธ)

๒. \_\_\_\_\_ ราชการผู้หนึ่งถูกโจร \_\_\_\_\_ เพื่อชิงทรัพย์สินมี \_\_\_\_\_ (คํา ข้ำ ฉ่า)



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๓. เขา \_\_\_\_\_ กระบุงสำหรับใส่ข้าว \_\_\_\_\_ บริเวณ \_\_\_\_\_ พระภูมิ (สาร สาน ศาล)

๔. หญิงสาวเลือก \_\_\_\_\_ แต่เสื้อผ้าสี \_\_\_\_\_ สดใสเพื่อใส่ไปงานเลี้ยง (สั้น สรร)

๕. ฉัน \_\_\_\_\_ ได้ทำให้บ้านถูกไฟ \_\_\_\_\_ (ไหม้ ไม่)

๖. ฉันเห็นร้านช่าง \_\_\_\_\_ นำสาย \_\_\_\_\_ มาโยงรอบบ้าน (สัญญาณ ศิลป์)



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

๗. เถาวัลย์ \_\_\_\_\_ นี้เลื้อยลำต้นเกี่ยว \_\_\_\_\_ ต้นไม้ใหญ่ (พัน พันธุ์)

๘. เมื่อวัน \_\_\_\_\_ ต้น \_\_\_\_\_ ที่หน้าบ้านโคนล้ม (จันทร์ จันทร์)

๙. คุณ \_\_\_\_\_ บอกให้คุณปู้ตัด \_\_\_\_\_ หน้าบ้านให้โล่งเตียน (หญ้า ยา)

๑๐. คนส่วนใหญ่ชอบเลี้ยงสุนัขเพราะเป็น \_\_\_\_\_ ที่มีความซื่อ \_\_\_\_\_ (สัตย์ สัตว์)

# สรุป

---

# บทเรียน





## เฉลยใบงานที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำพ้องเสียงที่กำหนดให้เติมในประโยคให้ถูกต้อง

๑. คุณยายเก็บดอก \_\_\_\_\_ ไปบูชาพระ \_\_\_\_\_ รูปทุกวัน \_\_\_\_\_ (พุทฺธ พุด พุธ)

๒. \_\_\_\_\_ ราชการผู้หนึ่งถูกโจร \_\_\_\_\_ เพื่อชิงทรัพย์สินมี \_\_\_\_\_ (คํา ข้ำ ฉ่า)





## เฉลยใบงานที่ ๒

๓. เขา \_\_\_\_\_ กระบุงสำหรับใส่ข้าว \_\_\_\_\_ บริเวณ \_\_\_\_\_ พระภูมิ (สาร สาน ศาล)

๔. หญิงสาวเลือก \_\_\_\_\_ แต่เสื้อผ้าสี \_\_\_\_\_ สดใสเพื่อใส่ไปงานเลี้ยง (สั้น สรร)

๕. ฉัน \_\_\_\_\_ ได้ทำให้บ้านถูกไฟ \_\_\_\_\_ (ไหม้ ไม่)

๖. ฉันเห็นร้านช่าง \_\_\_\_\_ นำสาย \_\_\_\_\_ มาโยงรอบบ้าน (สัญญาณ ศิลป์)



## เฉลยใบงานที่ ๒

๗. เถาวัลย์ \_\_\_\_\_ นี้เลื้อยลำต้นเกี่ยว \_\_\_\_\_ ต้นไม้ใหญ่ (พัน พันธุ์)

๘. เมื่อวัน \_\_\_\_\_ ต้น \_\_\_\_\_ ที่หน้าบ้านโค่นล้ม (จันทร์ จันทร์)

๙. คุณ \_\_\_\_\_ บอกให้คุณปู่ตัด \_\_\_\_\_ หน้าบ้านให้โล่งเตียน (หญ้า ยา)

๑๐. คนส่วนใหญ่ชอบเลี้ยงสุนัขเพราะเป็น \_\_\_\_\_ ที่มีความเชื่อ \_\_\_\_\_ (สัตย์ สัตว์)



นักเรียนคิดว่าคำฟ้องเสียง  
มีความสำคัญอย่างไร



การเรียนรู้เรื่องคำพ้องเสียงทำให้เห็นถึงความหลากหลายของคำ  
ถึงแม้จะมีเสียงเหมือนกันแต่ความหมายจะแตกต่างกัน  
และสามารถเลือกใช้คำให้ตรงกับบริบทได้



ว่าพลาทางชมคณานก  
เบญจวรรณจับวัลย์ชาติ  
นางนวลจับนางนวลนอน  
จากพรากจับจากจำนรรจา  
แขกเต้าจับเต้าร้างร้อง  
นกแก้วจับแก้วพาที

โผนผูกจับไม้อิงมี  
เหมือนวันพีไกลสามสุดามา  
เหมือนพีแนบนวลสมรจินตะหรา  
เหมือนจากนางสการะวาตี  
เหมือนร้างห้องมาหยารัศมี  
เหมือนแก้วพีทั้งสามสั่งความมา

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำพ้องความหมาย
๒. ชุดกิจกรรม คำพ้องความหมาย
๓. พจนานุกรมฉบับนักเรียน
๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง รู้จักคำพ้องความหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป

“คำพ้องความหมาย”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

