

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “คำพ้องรูป”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ปราณีต

๒.

ประณีต



คำไทยใช้ให้ถูก

ประณีต

[ประ-ณีต] หมายถึง

(ว.) ละเอียดลออ, เรียบร้อยงดงาม, เช่น
ฝีมือประณีต ทำอย่างประณีต ที่ปรุงอย่างสุด
ฝีมือด้วยของดี ๆ เช่น ปรุงอาหารอันประณีต.



ทบทวน

ความรู้เดิม



ภาพนี้คืออะไร



สระ อ่านว่า สระ

สระอะ	สระอา	สระอิ	สระอี
สระอึ	สระอือ	สระอุ	สระอุ
สระเอะ	สระเอ	สระแอะ	สระแเอ
สระเอะ	สระเอ	สระเาะ	สระเออ
สระเอะ	สระเออ	สระเอียะ	สระเอียบ
สระเอื้อะ	สระเอื้อ	สระอัวะ	สระอิว
สระอำ	สระโอะ	สระโอะ	สระเอา
สระอึ	สระอิ	สระอิ	สระอิ

สระ อ่านว่า สระ-หระ



สระ (สะ)

นักเรียนสังเกตคำทั้งสอง
คำว่ามีอะไรเหมือนกัน

สระ (สะ-หฺระ)

และแตกต่างกันบ้าง



จุดประสงค์ การเรียนรู้

๑

บอกความหมายของคำพ้องรูปได้

๒

อ่านและเขียนคำพ้องรูปได้

๓

ตระหนักถึงการใช้คำพ้องรูปให้ถูกต้อง

เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





คำพ้องในภาษาไทย

๑) คำพ้องรูป

๒) คำพ้องเสียง

๓) คำพ้องความหมาย



คำพ้องรูป คือ

คำที่เขียนเหมือนกัน ออกเสียงต่างกันและความหมายก็ต่างกัน การอ่านคำพ้องรูปให้ถูกต้องควรดูข้อความอื่น ๆ ประกอบด้วยว่าคำพ้องรูปนั้นหมายถึงอะไรแล้วจึงอ่านให้ถูกต้อง

๑.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

เพลลา

เพ-ลา



เพลลา

เพลลา



เพลลา อ่านว่า **เพ-ลา** หมายถึง กาล, คราว, เวลา

เพลลา อ่านว่า **เพลลา** หมายถึง เบาลง

เพลลา อ่านว่า **เพลลา** หมายถึง แขนสำหรับสอดในตุ้มรถ



๒.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

ปักเป้า

ปัก-เป้า



ปักเป้า

ปัก-กะ-เป้า



ปักเป้า

อ่านว่า **ปัก-เป้า**

หมายถึง ชื่อว่าวชนิดหนึ่ง

ปักเป้า

อ่านว่า **ปัก-กะ-เป้า**

หมายถึง ชื่อปลาชนิดหนึ่ง



๓.

คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

สมาธิ
สะ-มา-ธิ



สมาธิ
สะ-หมาด



สมาธิ

อ่านว่า สะ-มา-ที

หมายถึง การสำรวมใจให้มั่น

สมาธิ

อ่านว่า สะ-หมาด

หมายถึง ทำนั่งขัดสมาธิ





คำพ้องรูปที่ควรรู้จัก

สระ

สะ



สระ

สะ-หฺระ



สระ

อ่านว่า **สะ**

หมายถึง แอ่งน้ำขนาดใหญ่

สระ

อ่านว่า **สะ-หระ**

หมายถึง อักษรแทนเสียงสระ





อ่านบทร้อยกรอง

“คำพ้องรูป”



กระบวนการหนึ่งตัวเขียนไม่เปลี่ยนแปลง

วัดเขมาโกศเขมาเพลาก็มี

ที่ริมเชิงเสลาภูเขาใหญ่

หัดโบกปูนใบเสมากว่าจะเป็น

แต่อ่านแยกสองความตามวิธี

แต่ที่นี้ไปถึงป่าเพลาเย็น

ล้วนกอไม้ลำส้างเสลาเห็น

หน้าโฮเต็ลปลูกเสมาดูเพราะตา

ผู้ประพันธ์ : พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักคำพ้องรูป
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักคำพ้องรูป
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักคำพ้องรูป





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๑. ว่าวปักเป้าลอยอยู่บนท้องฟ้าส่วนปลาปักเป้าอยู่ในน้ำ

ปักเป้า (๑) อ่านว่า _____ ความหมาย _____

ปักเป้า (๒) อ่านว่า _____ ความหมาย _____



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๒. จอกแทนในสระนี้เขาหวังแทนจริง ๆ

แทน (๑) อ่านว่า _____ ความหมาย _____

แทน (๒) อ่านว่า _____ ความหมาย _____



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๓. เดินทางเพลลาคำใจชอกช้าเพลลารถหัก

เพลลา (๑) อ่านว่า _____ ความหมาย _____

เพลลา (๒) อ่านว่า _____ ความหมาย _____



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๔. กำแพงใหญ่ใบเสมาไม่น่าเท่ามีเสมาชั้นอยู่ดูไม่งาม

เสมา (๑) อ่านว่า _____ ความหมาย _____

เสมา (๒) อ่านว่า _____ ความหมาย _____



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๕. แถวป่านี้มีเสลานำดูนักเหมือนสลักเสลาไว้ให้เห็น

เสลา (๑) อ่านว่า _____ ความหมาย _____

เสลา (๒) อ่านว่า _____ ความหมาย _____

สรุป

บทเรียน





เฉลยใบงานที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๑. ว่าวปักเป้าลอยอยู่บนท้องฟ้าส่วนปลาปักเป้าอยู่ในน้ำ

ปักเป้า (๑) อ่านว่า ปัก-เป้า ความหมาย ชื่อว่าว มีหางยาวคู่กับว่าวจุฬา

ปักเป้า (๒) อ่านว่า ปัก-กะ-เป้า ความหมาย ชื่อปลามีลักษณะลำตัวกลม



เฉลยใบงานที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๒. จอกแหนในสระนี้เขาหวงแหนจริง ๆ

แหน (๑) อ่านว่า แหน (ห นำ) ความหมาย วัชพืชน้ำชนิดหนึ่ง ลอยน้ำ

แหน (๒) อ่านว่า แหน ความหมาย หวง



เฉลยใบงานที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๓. เดินทางเพลลาคำใจชอกช้าเพลลารถหัก

เพลลา (๑) อ่านว่า เพ-ลา ความหมาย กาล, คราว, เวลา

เพลลา (๒) อ่านว่า เพลลา ความหมาย แกนสำหรับสอดในตุ้มรถหรือตุ้มเกวียน



เฉลยใบงานที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๔. กำแพงใหญ่ใบเสมาไม่น่าแก่มีเสมาชั้นอยู่ดูไม่งาม

เสมา (๑) อ่านว่า เส-มา ความหมาย เครื่องหมายบอกเขตโบสถ์

เสมา (๒) อ่านว่า สะ-هما ความหมาย หญ้า



เฉลยใบงานที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วสังเกตคำพ้องรูปนำมาเขียน
คำอ่านและหาความหมาย

๕. แถวป่านี้มีเสลานำดูนักเหมือนสลักเสลาไว้ให้คนเห็น

เสลา (๑) อ่านว่า เส-ลา ความหมาย ภูเขา

เสลา (๒) อ่านว่า สะ-เหลา ความหมาย ชื่อต้นไม้ชนิดหนึ่ง, งาม, เกลี้ยง

คำถามสรุปบทเรียน

๑. คำพ้องรูปคืออะไร

๒. ทำไมต้องรู้จักคำพ้องรูป



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำพ้องเสียง
๒. พจนานุกรมฉบับนักเรียน
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้จักคำพ้องเสียง



บทเรียนครั้งต่อไป

“คำพ้องเสียง”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

