

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “พูดแสดงความคิดเห็น
จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

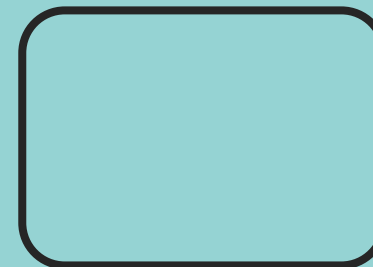


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ไต้หวัน



๒.

ไต้หวัน



คำไทยใช้ให้ถูก

ไต้หวัน

[ไต้-หวัน] หมายถึง

(น.) ชื่อเกาะในทะเลจีนใต้ อยู่ทาง
ตะวันออกเฉียงใต้ของมณฑลฮกเกี้ยน



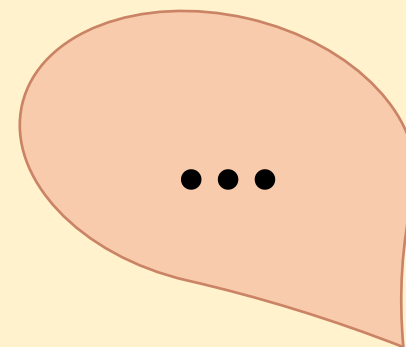
ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามจุดประกายความคิด

๑) วิถีทัศน์ที่ครูให้นักเรียนดูชั่วโมงที่ผ่านมา
เกี่ยวกับอะไร

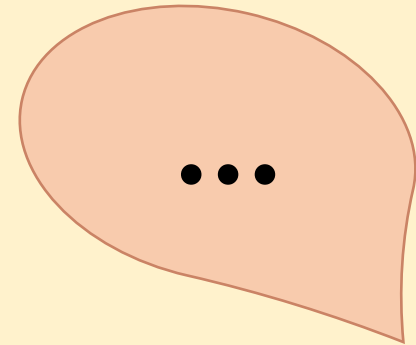


ช่วยต่อสำนักงานหน่วยงานน้อยครับ



คำถามจุดประกายความคิด

๒) นักเรียนคิดว่าจำนวนที่น่าเสนอนี้
เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การรู้จักวิเคราะห์ วิचारณ์ และพูดแสดงความคิดเห็น
ในทางสร้างสรรค์ จะช่วยให้ผู้รับสารเข้าใจและพิจารณา
ตัดสินใจเชื่อถือสื่อเหล่านั้นได้ดี

นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู



การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดในเชิงอธิบาย เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักการหรือแนวคิดเห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม เชื่อถือ ยอมรับ หรือเห็นด้วย กับผู้พูดและสามารถแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์เพื่อ ใช้ประโยชน์ต่อไปได้



ลักษณะของความคิดเห็น

พาดหัวข่าว : สถานการณ์โรคโควิด-๑๙ ในแต่ละพื้นที่ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔



หนูจะอยู่บ้านหยุดเชื้อเพื่อชาติค่ะ



ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที



ไม่มียอดรวมผู้เสียชีวิตจากโควิด19เลยหรือครับ แปลกใจจัง



ถูกใจ · ตอบกลับ · 3 ชม.



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



๑.

เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒.

มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

๓.

ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม

หลักการพูดแสดงความคิดเห็น



๔.

พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด

๕.

พูดความคิดเห็นยึดหลักประโยชน์ส่วนรวม

๖.

พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง

มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ควรกล่าวขออนุญาตก่อนพูด

๒. ไม่ใช่คำพูดพาดพิงให้ผู้อื่นเสียหาย

๓. ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็นไว้เพียงคนเดียว

๔. กิริยาวาจาสุภาพและใช้น้ำเสียงนุ่มนวล



ให้นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ชีวิตวิถีใหม่ ห่างภัยโควิด-๑๙

จุดมุ่งหมายในการฟังและดู คือ เมื่อดูจบ
ให้พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู



“

ชีวิตวิถีใหม่
ห่างภัยโควิด-๑๙

”

สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง “ชีวิตวิถีใหม่ ห่างภัยโควิด-๑๙”

เผยแพร่โดย : สสส.

เผยแพร่วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=rsCCXEigUUQ>



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. ครูให้นักเรียนเข้าประจำกลุ่ม และจัดลำดับการพูดแสดงความคิดเห็น
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มและแสดงความคิดเห็นจากสื่อวีดิทัศน์ที่ดูร่วมกันทีละคน
๒. นักเรียนสรุปความคิดเห็นประจำกลุ่มและออกมาพูดหน้าชั้นเรียนตามลำดับ





เกณฑ์การประเมินพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การเตรียมการพูด	พูดนำเสนอด้วยความราบรื่น ไม่สะดุด ลำดับ เนื้อหาได้ชัดเจน ไม่วกวน	พูดนำเสนอค่อนข้าง ราบรื่น พูดสะดุด บ้างเล็กน้อย ลำดับ เนื้อหาได้ดี	พูดนำเสนอไม่ค่อย ราบรื่น พูดสะดุด บ้างเล็กน้อย แต่ไม่ทำให้ใจ ความเสียหาย ลำดับเนื้อหา ค่อนข้างดี	ไม่มีการเตรียมการ พูด เกิดความ ประหลาด ลำดับ เนื้อหาไม่เหมาะสม



เกณฑ์การประเมินพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๒. การนำเสนอเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจนใช้ ภาษากระทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนนำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี แสดงความรู้และความ คิดเห็นตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากระทัดรัด เข้าใจ ง่าย เรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวน นำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธีพบ ข้อผิดพลาดบ้าง แสดง ความรู้และความคิดเห็น ถูกต้องร้อยละ ๘๐	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากระทัดรัด เข้าใจ ง่าย เรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวน นำเสียงไม่ ชัดเจนตามอักขรวิธี พบข้อผิดพลาดเป็น ส่วนใหญ่ แสดงความรู้ และความคิดเห็นถูกต้อง ร้อยละ ๖๐	เรียงลำดับเรื่องราว วกวน นำเสียงเบา พูดไม่ถูกต้องตาม อักขรวิธี มีข้อผิดพลาดมาก แสดงความรู้และ ความคิดถูกต้องร้อยละ ๔๐



เกณฑ์การประเมินพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๓. บุคลิกภาพ	แต่งกายสุภาพ การใช้สายตาสื่อสารกับผู้ฟังขณะพูด ยืนตัวตรงในท่าสบาย มีความมั่นใจในตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้สายตาสื่อสารกับผู้ฟังขณะพูด ยืนตัวตรงในท่าสบาย ค่อนข้างมั่นใจตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้สายตาสื่อสารกับผู้ฟังขณะพูด ยืนตัวตรงในท่าสบาย เอามือล้วงกระเป๋า เกา หรือเอามือไขว้หลังเป็นบางครั้ง	แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ใช้สายตาสื่อสารกับผู้ฟังขณะพูด เอามือแสดงกริยาที่ไม่เหมาะสมขณะพูด เช่น ล้วง กระเป๋า มือไขว้หลัง



เกณฑ์การประเมินพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๔. มารยาท ในการพูด	มีความมั่นใจใน การพูดใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลา ในการพูด และ ให้เกียรติผู้ฟัง	มีความมั่นใจใน การพูดเป็นส่วน ใหญ่ใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลา ในการพูด ให้เกียรติผู้ฟังเป็น ส่วนใหญ่	มีความมั่นใจใน การพูดบ้าง เล็กน้อยใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลา ในการพูด ให้เกียรติผู้ฟังเป็น บางครั้ง	ไม่มีความมั่นใจใน การพูดใช้ถ้อยคำ ไม่สุภาพไม่รักษา เวลาในการพูด ไม่ให้เกียรติผู้ฟัง

แบบประเมินการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

เกณฑ์การประเมิน

๑๓-๑๖ คะแนน หมายถึง ดีมาก

๙-๑๒ คะแนน หมายถึง ดี

๕-๘ คะแนน หมายถึง พอใช้

๑-๔ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



สรุป

บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า การพูดมีประโยชน์ต่อนักเรียน
อย่างไรบ้าง ช่วยกันเสนอคนละ ๑ ประเด็น



ข้อคิดเกี่ยวกับการพูด

เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก
จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
มั่นพูดดีมีคนเขาเมตตา
จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสมความ



ที่มา : สุภาจิตสอนหญิง



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การแสดงความคิดเห็น



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการดู video

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ดู video

๒. นักเรียนชอบ video เรื่องนี้หรือไม่ เพราะอะไร

๓. video นี้มีประโยชน์หรือไม่ เพราะอะไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ลำนวนไทย
๒. พจนานุกรมฉบับนักเรียน
๓. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความหมายลำนวน



บทเรียนครั้งต่อไป

“สำนวนไทยใจชื่นชม (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

