

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อาชยาน خانไซ (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



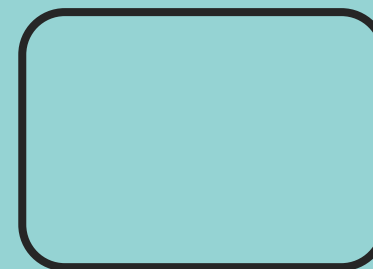
๑.

ทยอย



๒.

ทะยอย



คำไทยใช้ให้ถูก

ทยอย

[ทะ-ยอย] หมายถึง

(๑) ว. เคลื่อนตามกันไปไม่ขาดระยะ

เช่น **คลื่นทยอยขึ้นฝั่ง**

(๒) น. คำนำหน้าชื่อเพลงไทย ส่วนมาก

มีลักษณะเป็นเพลงลูกล้อลูกขัด เช่น ทยอยนอก



ทบทวน

ความรู้เดิม



“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”

ปากเป็นเอกเหมือนเสมกมนตรีให้คนเชื่อ
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น
หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
ยามยากแสนแค้นคับไม่อับจน
ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก
ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี

ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ
เร่งสั่งวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น
ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ท่าคน
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี
ยามวิโยคชีพยับลับร่างหนี
คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน



คำถามจุดประกายความคิด



๑) บทอาขยานที่นักเรียนอ่านชั่วโมง
ที่ผ่านมากล่าวถึงเรื่องใดบ้าง

คำถามจุดประกายความคิด



๒) นักเรียนคิดว่าสิ่งเหล่านี้มีความสำคัญ
กับชีวิตนักเรียนหรือไม่

คำถามจุดประกายความคิด



๓) การพูด การคิดคำนวณ การเรียนหนังสือ
และการทำความดี
มีความสำคัญต่อชีวิตนักเรียนอย่างไร

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสรุปความรู้และข้อคิดได้
๓. ตระหนักถึงคำสอนที่ได้จากบทอาขยาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





การเขียน แผนภาพความคิด

๕ ขั้นตอน

การเขียนแผนภาพความคิด
เพื่อสรุปความรู้



๑.

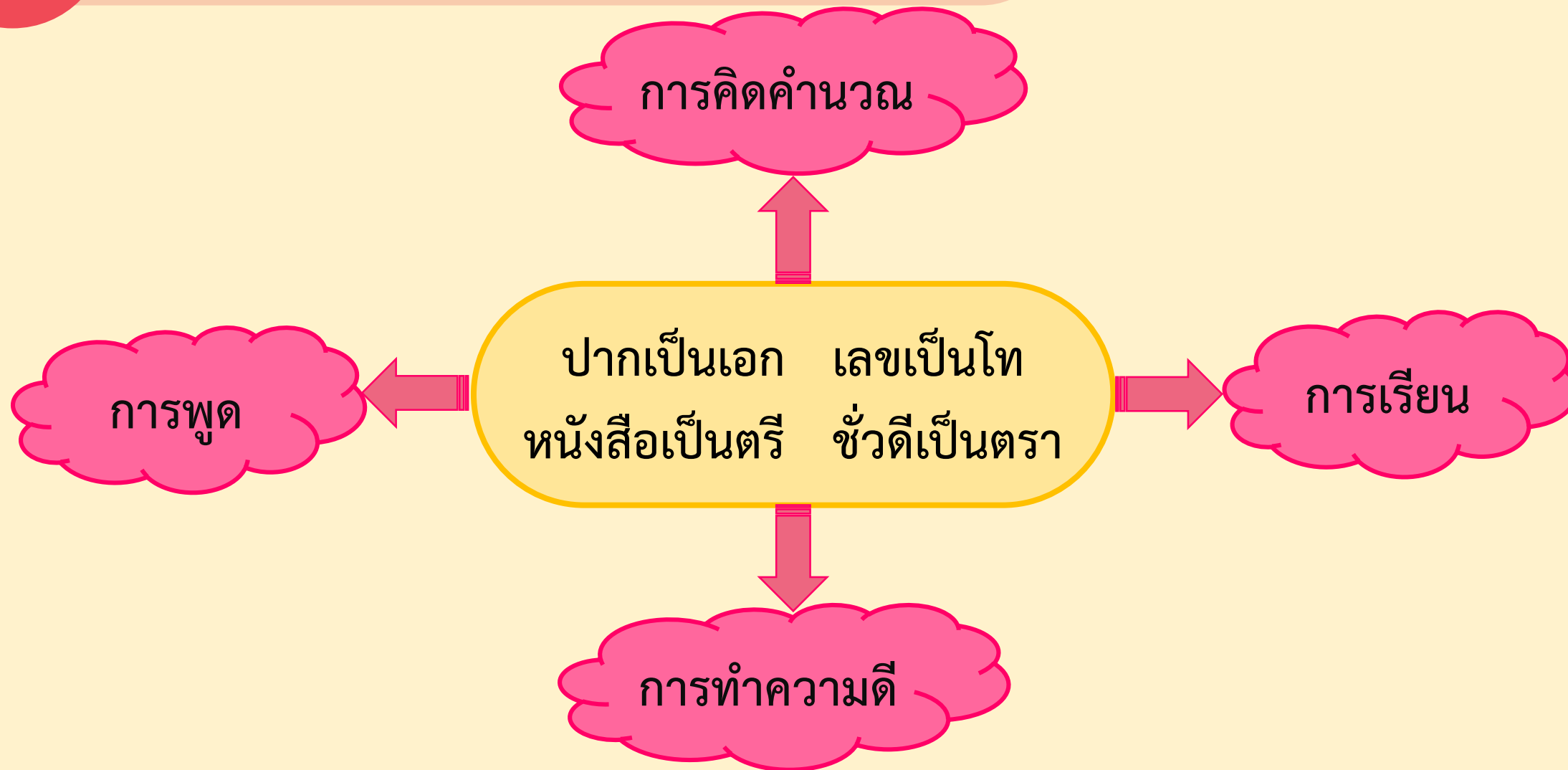
วาดมโนทัศน์หลักกึ่งกลางหน้ากระดาษ

ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา

ข้อแนะนำ : การวาดมโนทัศน์หลักควรเป็นจุดกึ่งกลาง
ใช้การระบายสี เส้น และภาพวาด ตกแต่งให้สวยงามและน่าสนใจ

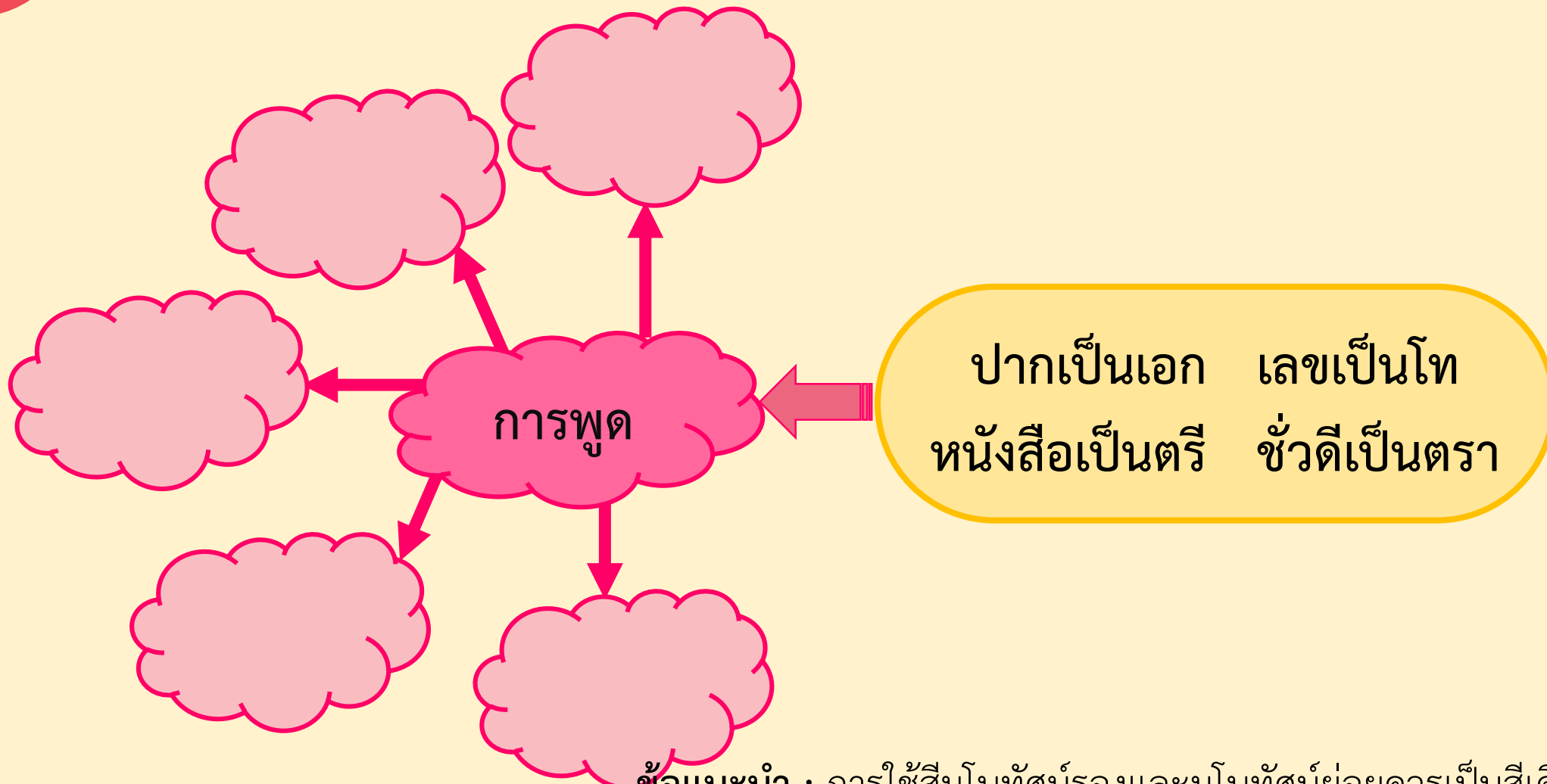
๒

วาทมนโนทัศน์ รอง ให้สัมพันธ์กับมโนทัศน์ หลัก



๓

วาดมโนทัศน์ย่อยให้สัมพันธ์กับมโนทัศน์รอง



ข้อแนะนำ : การใช้สื่่อมโนทัศน์รองและมโนทัศน์ย่อยควรเป็นสีเดียวกัน

การเขียนแผนภาพความคิดคืออะไร

การเขียนแผนภาพความคิด คือ การถ่ายทอดความคิด หรือข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสมองลงกระดาษ โดยการใช้ภาพ สี เส้น และการโยงใย แทนการจดย่อแบบเดิมที่เป็นบรรทัด





แผนภาพความคิด
มีประโยชน์อย่างไร

ประโยชน์ของแผนภาพความคิด



๑.

ใช้ระดมสมองและนำเสนอข้อมูล

๒.

ใช้จัดระบบความคิดและช่วยจำ

๓.

ใช้วิเคราะห์เนื้อหาหรืองานต่าง ๆ

๔.

ใช้สรุปหรือสร้างองค์ความรู้

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการเขียนแผนภาพความคิดเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจากครูต้นทางและครูปลายทาง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเขียนแผนภาพความคิด



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง อ่านบทอาขยานเรื่อง ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา
แล้วเขียนแผนภาพความคิดวิเคราะห์คุณค่าคำประพันธ์และข้อคิดจากการอ่าน

ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา

“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”

ปากเป็นเอกเหมือนเสมกมนตรีให้คนเชื่อ
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น
หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
ยามยากแสนแค้นคับไม่อับจน
ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก
ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี

ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ
เร่งสั่งวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น
ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ท่าคน
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี
ยามวิโยคชีพยับลับร่างหนี
คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน



สรุป

บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การตั้งคำถามและการตอบคำถาม

๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตั้งคำถามตอบตามแนวคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

“ตั้งคำถามและตอบคำถาม
จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

