

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อาชยานชานไช (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



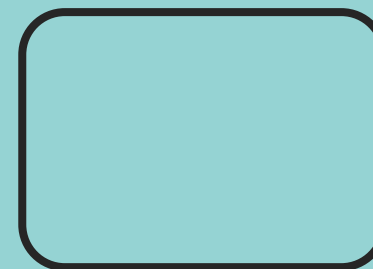
๑.

ทแยง



๒.

ทะแยง



คำไทยใช้ให้ถูก

ทแยง

[ทะ-แยง] หมายถึง

ว. เฉียง เช่น เขาลากเส้นทแยงมุม



ทบทวน

ความรู้เดิม



นักเรียนรู้จักสำนวนนี้หรือไม่



“รู้ไว้ใช่ว่าใส่บาตแบบกหาม”



นักเรียนรู้จักสำนวนนี้หรือไม่



“พูดดีเป็นศรีแก่ปาก”



นักเรียนรู้จักจำนวนนี้หรือไม่



“ฝนทิ้งให้เป็นเข็ม”

นักเรียนรู้จักสำนวนนี้หรือไม่



“ปิดทองหลังพระ”

นักเรียนรู้จักสำนวนนี้หรือไม่



“รักดีห้ามจ้ว รักชั่วห้ามเส้า”



สำนวนที่ยกมากล่าวถึงเรื่องใด



๑) รู้ไว้ใช่ว่าใส่ป่าแบกหาม

การเรียนรู้

๒) พุดดีเป็นศรีแก่ปาก

การพูด

๓) ผนทั้งให้เป็นเข็ม

ความขยัน

๔) ปิดทองหลังพระ

การทำความดี

๕) รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเสา

การเฝ่ดี ละเว้นความชั่ว



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านบทอาขยานได้
๒. ท่องบทอาขยานปากเป็นเอก เลขเป็นโท
หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตราได้
๓. เห็นคุณค่าของการท่องบทอาขยาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



อาชยาน

อ่านว่า

อา-ชะ-ยาน

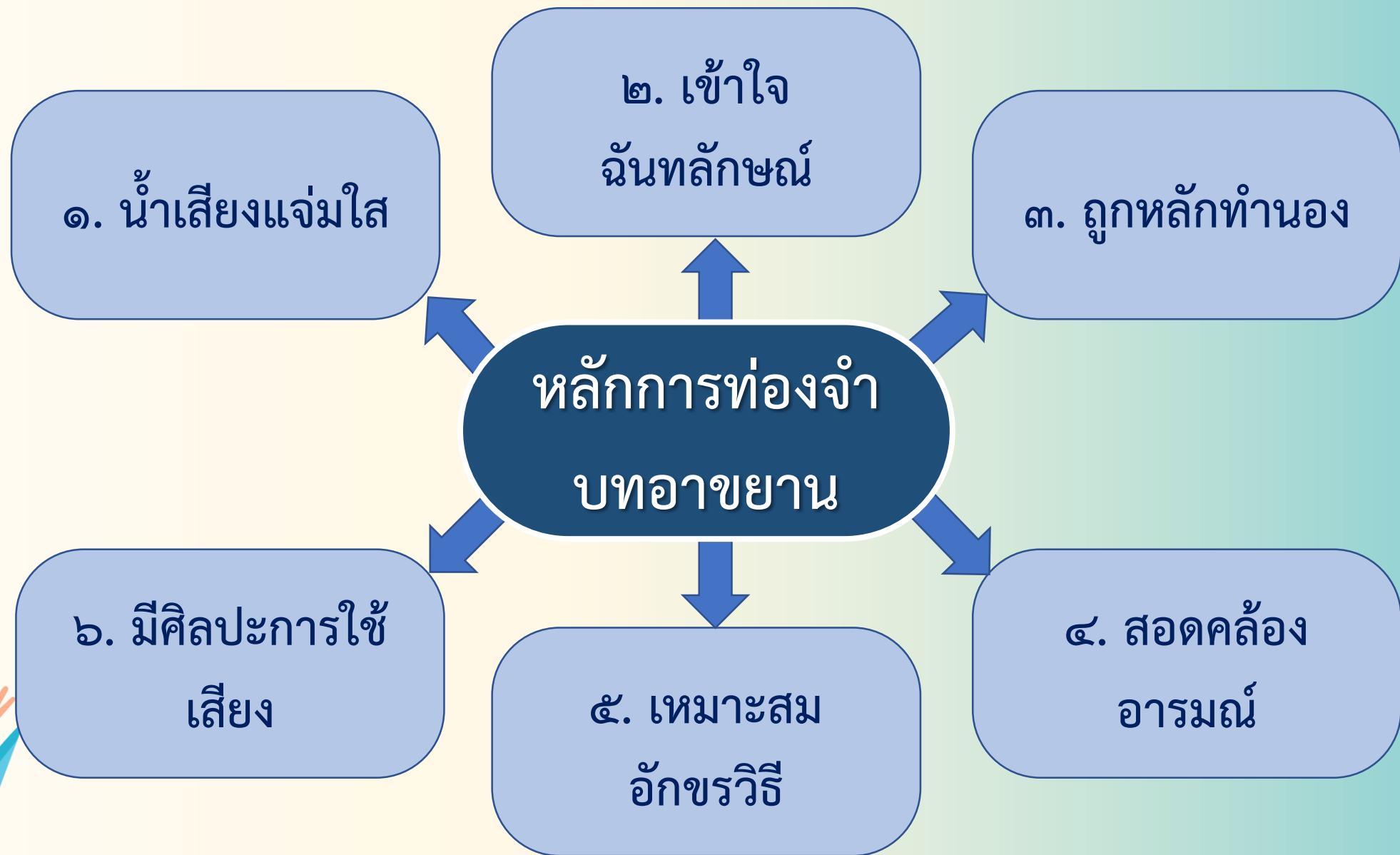
อา-ชะ-หยาน

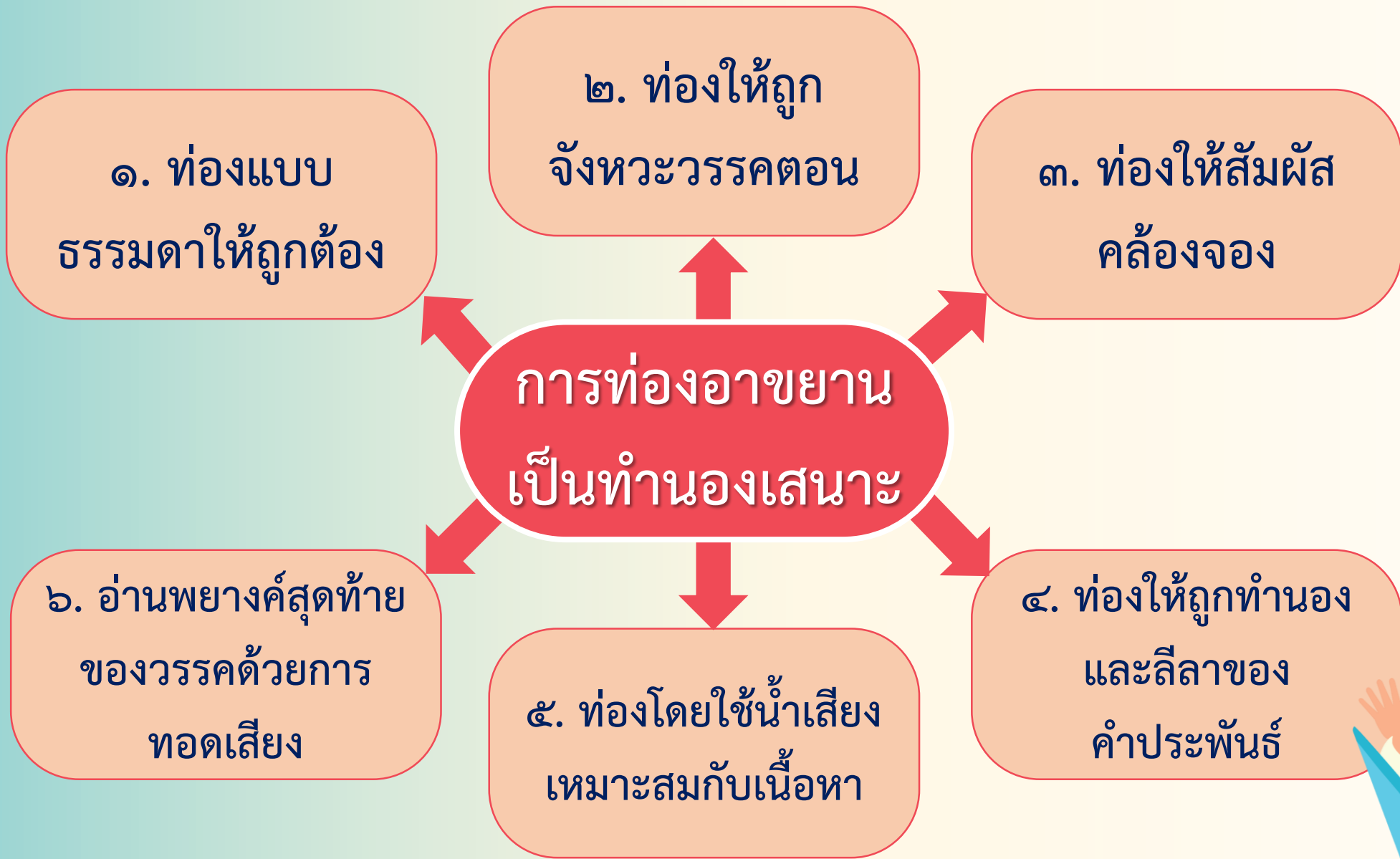
หมายถึง บทท่องจำ, การสวด, การเล่า, การบอก, เรื่อง, นิทาน





การอ่าน และท่องจำบทอาขยาน





บทอาขยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”



“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”



ปากเป็นเอกเหมือนเสมกมนตรีให้คนเชื่อ
ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ

“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”



เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน
เร่งสั่งวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น
ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ทำคน

“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”



หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล
ยามยากแสนแค้นคับไม่อับจน
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี

“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”



ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก
ยามวิโยคชีพยับล้มร่างหนี
ที่ศุภย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี
คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน

ตัวอย่าง

การทอองบทอาชยาน





บันทึกเสียงโดย ครูคมสันต์ ดลเอี่ยม
โรงเรียนเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์



บันทึกเสียงโดย ครูทิมพิกา ชมพงษ์
โรงเรียนวัดปลา จังหวัดระยอง

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกบทอาขยาน ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา
๒. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่ม จับคู่ หรือฝึกท่องคนเดียว
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

- นักเรียนจับคู่ฝึกท่องบทอาขยาน ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี
ชั่วดีเป็นตรา ให้คล่องแคล่วและไพเราะ



ประเด็น	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ความถูกต้องของการท่อบทร้อยกรอง	ท่อบทร้อยกรองได้ถูกต้องทุกคำไม่มีติดขัดและตกหล่น	ท่อบทร้อยกรองได้ถูกต้องทุกคำมีติดขัดและตกหล่นเป็นส่วนน้อย	ท่อบทร้อยกรองได้ถูกต้องเป็นบางส่วนไม่มีติดขัดและตกหล่นเป็นส่วนใหญ่	ท่อบทร้อยกรองได้ติดขัดเป็นส่วนใหญ่และท่อบทร้อยกรองไม่จบตอน
๒. การออกเสียงคำ	ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจนทุกคำ	ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงคำถูกต้องชัดเจนทุกคำเป็นบางส่วน	ออกเสียงคำไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน
๓. การเว้นจังหวะวรรคตอน	เว้นจังหวะวรรคตอนถูกต้องครบถ้วน	เว้นจังหวะวรรคตอนถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เว้นจังหวะวรรคตอนไม่ถูกต้องหลายวรรคทำให้การท่อบทสะดุดเป็นช่วง ๆ	ท่อบทไม่เป็นจังหวะเว้นวรรคตอนผิดมากท่อบทตะกุกตะกักจำบทไม่ได้
๔. น้ำเสียง	ใช้ระดับเสียงแสดงอารมณ์จากบทประพันธ์ได้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	ใช้ระดับเสียงแสดงอารมณ์จากบทประพันธ์ได้เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	ใช้ระดับเสียงที่สอแตกอารมณ์ได้เหมาะสมบ้างเป็นบางส่วน	ระดับเสียงราบเรียบ ไม่มีน้ำเสียงที่แสดงอารมณ์ใด ๆ

เกณฑ์การประเมิน

๑๓-๑๖ คะแนน หมายถึง ดีมาก

๙-๑๐ คะแนน หมายถึง ดี

๕-๘ คะแนน หมายถึง พอใช้

๑-๔ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ **พอใช้** ขึ้นไป



“ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”

ปากเป็นเอกเหมือนเสมกมนตรีให้คนเชื่อ
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น
หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ
ยามยากแสนแค้นคับไม่อับจน
ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก
ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี

ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ
เร่งสั่งวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น
ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ท่าคน
เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล
ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี
ยามวิโยคชีพยับลับร่างหนี
คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน



สรุป

บทเรียน



นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของการท่องเที่ยวอาชยานมีอะไรบ้าง

๑. ฝึกความจำ

๒. ฝึกวินัย

๓. ใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์

๔. อนุรักษ์
วัฒนธรรมไทย

๕. ได้รับ
คติสอนใจ

๖. ทำให้
อารมณ์ดี

๗. ตระหนัก
ในคุณค่า
ภาษาไทย

๘. ภาคภูมิใจ
ความสามารถ
ของกวีไทย

๙. เพื่อเป็น
พื้นฐาน
ในการแต่ง
คำประพันธ์

๑๐. เพื่อใช้เป็น
สื่อถ่ายทอด
คุณธรรม
จริยธรรม

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง แผนภาพความคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

“อาชยานานไช (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

