

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “งดงามคำสอน (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



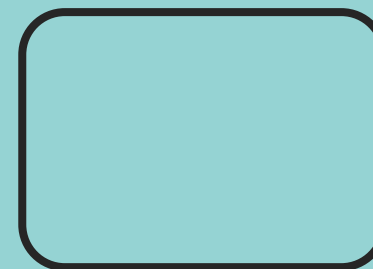
๑.

ชะลอ



๒.

ชลอ



คำไทยใช้ให้ถูก

ชะลอ

[ชะ-ลอ] หมายถึง

- (๑) ก. อาการที่ลากเลื่อนสิ่งของที่หนักให้ค่อย ๆ เคลื่อนไปจากที่, พยุงไว้ ประคองไว้, ค่อย ๆ ประคองไป
- (๒) ก. ทำให้ช้าลง, ทำให้ช้าลงเพื่อรอ



ทบทวน

ความรู้เดิม





คำถามจุดประกายความคิด



จากการอ่านเรื่อง **“น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”**
นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ใดน่าจะแก้ปัญห
ก่อนสถานการณ์จะบานปลาย

พิจารณารูปภาพต่อไปนี้



จากภาพข่าวที่ครูนำเสนอเกี่ยวข้องกับ
เรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. สรุปข้อคิดจากเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุได้
๒. แสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่อง
น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



อ่านบทร้อยกรอง พร้อมกัน



เพื่ออภิปรายสรุปสาระสำคัญของ
บทร้อยกรองที่อ่าน เชื่อมโยงสู่ข้อคิดที่ได้
จากการอ่านเรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ



เปลวไฟต้องเศษไม้
ปัญหาพาเพิ่มพูน
น้ำผึ้งเพียงหนึ่งหยด
ลูกกลมเพราะพลาดพลั้ง

เผาผลาญไหม้บ้านเรือนสูญ
ด้วยประมาทขาดระวัง
ก่อปรากฏทุกข์ประดัง
พาพวกฟ้องพบผองภัย



ดอกไม้ปลิดจากก้าน
โยนหินลงน้ำไป
ผลย่อมเกิดจากเหตุ
ทุกสิ่งสืบสัมพันธ์

สิ้นสะท้อนดวงดาวไหว
เป็นวงคลื่นกระทบกัน
ผู้สังเกตรู้สร้างสรรค์
ใคร่ครวญคิดติดเตือนตน





“ถ้อยคำสำนวน
ล้วนต้องศึกษา”

สำนวนที่น่าสนใจ

“เด็ดดอกไม้กระทบถึงดวงดาว”

หมายถึง การทำงานหรือการทำให้เกิดความสูญเสียแม้เพียงส่วนเล็กน้อยหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของสรรพสิ่งทั้งหลาย ย่อมกระทบถึงผลต่อเนื่องกัน อาจทำให้เกิดผลเสียที่ยิ่งใหญ่เกินคาด



สำนวนที่น่าสนใจ

“บานปลาย”

หมายถึง ขยายออกไปมากกว่าที่ตั้งใจไว้
ขยายเรื่องเล็กให้กลายเป็นเรื่องใหญ่โตกว่าเดิม



สำนวนที่น่าสนใจ

“หุนหันพลันแล่น”

หมายถึง ต่วนทำสิ่งใดลงไปโดยไม่ยั้งคิด
ด้วยอารมณ์โกรธ





การแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

ความคิดเห็นแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ



ความคิดเห็น
เชิงบวก

+

ความคิดเห็น
เชิงลบ

-

อภิปรายกลุ่ม

- ๑) นักเรียนชอบตัวละครใดมากที่สุด
และไม่ชอบตัวละครใด เพราะเหตุใด
- ๒) นักเรียนร่วมกันเสนอข้อคิดที่ได้
จากการอ่าน



“เสริมความ รู้ คู่คุณธรรม”

แต่ละกลุ่มนำเสนอคุณธรรมที่ได้

กลุ่มละ ๑ คุณธรรม



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนชอบตัวละครใดในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” มากที่สุด
เพราะเหตุใด

๒. นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” มากที่สุด
เพราะเหตุใด

๓. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุ
ของปัญหาที่เกิดขึ้นจากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” คืออะไร

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

สรุป

บทเรียน



แนวคำตอบใบงานที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนชอบตัวละครใดในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” มากที่สุด
เพราะเหตุใด

การตรวจคำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

เนื่องจากนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนไม่ชอบตัวละครใดในเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” มากที่สุด
เพราะเหตุใด

การตรวจคำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

เนื่องจากนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลาย

๓. นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุ
ของปัญหาที่เกิดขึ้นจากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”

เหตุการณ์ที่สามารถแก้ไขได้คือ ถ้าเป็นเด็กคนที่ทำน้ำผึ้งหกจะต้องเช็ด
ให้สะอาดเรียบร้อยก่อนเดินไปต่อ เนื่องจากสาเหตุของปัญหาเกิดจากน้ำผึ้ง

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ” คืออะไร

อย่าหุนหันพลันแล่น เมื่อได้ฟังหรือได้เห็นสิ่งใดต้องพิจารณา
ให้รอบคอบถึงผลดีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่นก่อนที่จะเชื่อหรือปฏิบัติตาม

๕. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

- พิจารณาไตร่ตรองทุกสิ่งทุกอย่างก่อนลงมือปฏิบัติสิ่งใด เพื่อไม่ให้เกิด
ผลเสียที่ตามมา
- คิดไตร่ตรองให้รอบคอบหาต้นสายปลายเหตุของปัญหาแก้ไขปัญหาให้ถูกจุด

คำถามสรุปบทเรียน

การอ่านนิทานเรื่อง

“น้ำผึ้งหยดเดียวก่อเหตุ”

ช่วยเตือนสตินักเรียนได้อย่างไรบ้าง

ลองอภิปราย



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การอ่านและท่องจำบทอาขยาน

๒. บทอาขยานหลัก “ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”



บทเรียนครั้งต่อไป

“อาชยานานไช (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

