

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “วรรณกรรมนำความคิด (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



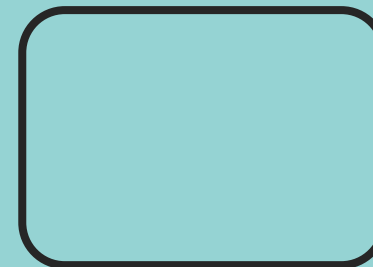
๑.

เค็ก



๒.

เค็ก



คำไทยใช้ให้ถูก

เค้ก

[เค้ก] หมายถึง

น. ขนมฝรั่งชนิดหนึ่ง ทำด้วยแป้งสาลีผสมไข่
เนย น้ำตาล เป็นต้น แล้วผิงหรืออบให้สุก
(อ. cake).



ทบทวน

ความรู้เดิม





คำถามจุดประกายความคิด



๑) ชั่วโมงที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรู้
เกี่ยวกับอะไรบ้าง



คำถามจุดประกายความคิด



๒) รามสูรตามหานางเมขลาเพื่ออะไร



คำถามจุดประกายความคิด



๓) นางฟ้าในอุดมคติของนักเรียน
เป็นอย่างไร ลองเล่าให้เพื่อนและครูฟัง

ที่มาภาพ เมฆลากับบรามฮูร โดย โอม รัชเวทย์



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. สรุปข้อคิดสำคัญจากบทแห่งเรื่องจันระบำได้
๒. อธิบายการนำข้อคิดจากบทแห่งเรื่องจันระบำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องจากบทแห่งเรื่องจันระบำได้
๔. เห็นความสำคัญของการศึกษาวรรณคดีวรรณกรรมไทย



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



กิจกรรมเรียงลำดับเหตุการณ์

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
จากนั้นอ่านข้อความที่กำหนด
และเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของบทเห่เรื่องจันระบำให้ถูกต้อง



๑) แสงสว่างของจินตาสว่างวาบไปทั่วทวีป

๒) นางเมขลาปล่อยล่องออกมาร้ายรำระบำล่อแก้ว

๓) รามสูรเห็นนางเมขลากำลังล่อแก้ว
อย่างสนุกสนานกับเหล่านางฟ้าและเทวดา

๔) รามสูรอยากได้แก้วของนางเมขลา

๕) รามสูรโกรธนางเมขลาที่วิ่งไล่จับไม่ได้สักที
จึงขว้างขวานใส่นาง

๖) เกิดเป็นเสียงฟ้าร้องลั่นกัมปนาทไปทั่ว

๗) รามสูรวิ่งไล่นางเมขลาเพื่อแย่งชิงแก้วจินดา

๘) รามสูรออกมาตรวจตราเพราะเห็นแสงสว่าง
แวววาวทั่วท้องฟ้า



๒

๑

๘


๓

๔

๗

๕

๖

An illustration depicting a scene from a Thai story. In the foreground, a large, green-skinned demon with a fierce expression, wearing a golden crown and a purple sash, is shown in a dynamic, lunging pose. In the background, a woman in traditional Thai attire is flying through a stormy sky with swirling clouds and lightning. The overall color palette is dominated by blues and purples, creating a dramatic and intense atmosphere.

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ของบทเห่เรื่องจับระบ้า

เพื่อให้จดจำเนื้อเรื่องที่อ่านได้อย่างแม่นยำ

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เป็นการเขียนที่แสดงให้เห็นโครงเรื่อง โดยรวมทั้งเรื่อง ทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น การเขียนแผนภาพโครงเรื่องต้องอาศัยการตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน



การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๑) ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

๒) สถานที่เกิดเหตุการณ์คือที่ไหน

๓) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคืออะไร

๔) ผลของเหตุการณ์เป็นอย่างไร



การศึกษาวรรณคดีหรือวรรณกรรม
ให้แตกฉาน จำเป็นต้องวิเคราะห์ถึงคุณค่า
ที่ปรากฏในเรื่อง



ความงามทางภาษา (กวีโวหาร)

สุนทรภู์ใช้คำน้อยแต่ให้ภาพที่ชัดเจน แสดงให้เห็น
อากัปกิริยาและอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

ยักษ์โถมโจมตี

หลีกถนัดฉวัดเฉวียน

นางก็โยนวิเชียร

ถ่อเวียนวงวน



ความงามทางภาษา (กวีโวหาร)

สุนทรภู่ใช้คำสัมผัสที่แพรวพราว ทำให้เกิด
ความไพเราะ

นวลนางนั้นช่างหล่อ

เวียนไวไปมา

รุ่งอร่อนรา

ในจักรราศรีเอย



ความงามทางภาษา (กวีโวหาร)

สุนทรภู่อใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ เพื่อให้เห็น
ภาพที่ชัดเจน

เปรี้ยวเปรี้ยวเสียงขวาน
ไถ่นางกลางฝน

ก้องสะท้อนสากล
มีดมนในเมฆา



ความงามทางภาษา (กวีโวหาร)

สุนทรภู่เลือกใช้คำและใช้การเปรียบเทียบ ทำให้เห็นภาพแก้ววิเศษของนางมณีเมขลาที่สวยงาม เช่น

๑) ลอยเร่ในเมฆา

ถือจินดาตั้งดวงดาว

๒) ชูช่วงดวงมณี

เลื่อนลอยลีลามา

๓) เห็นนางเอกเมขลา

โยนจินดาตั้งเปลวเพลิง



คุณค่าด้านข้อคิด

- ๑) ข้อคิดจากตัวละคร “นางมณีเมขลา”
- ๒) ข้อคิดจากตัวละคร “รามสูร”



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง แผนภาพโครงเรื่อง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง แผนภาพโครงเรื่อง
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐
เรื่อง แผนภาพโครงเรื่อง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
เพื่อสรุปการอ่านบทเห่เรื่องจันระบำ

ตัวละครสำคัญ

สถานที่เกิดเหตุ

เหตุการณ์สำคัญ

ผลของเหตุการณ์

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



ตัวละครสำคัญ

สถานที่เกิดเหตุ

บทเห่เรื่องจับระบำ

เหตุการณ์สำคัญ

ผลของเหตุการณ์

สรุป

บทเรียน



แนวคำตอบใบงานที่ ๙



ตัวละครสำคัญ

๑) นางมณีเมขลา

๒) รามสูร

สถานที่เกิดเหตุ

- บนสวรรค์

แนวคำตอบใบงานที่ ๙



เหตุการณ์สำคัญ

๑. นางมณีเมขลาได้ออกมาระบำล่อแก้ว ทำให้เกิดแสงแววับคล้ายฟ้าแลบ
๒. रामสูรตามหานางมณีเมขลาเพื่อจับตัวนางไปถวายพระอินทร์
๓. रामสูรพบนางมณีเมขลา กำลังระบำล่อแก้ว

ผลของเหตุการณ์

๑. रामสูรพยายามจับตัวนางมณีเมขลา แต่นางหลบได้ทันทุกครั้ง
๒. रामสูรโกรธที่พยายามจับตัวนางไม่ได้
๓. रामสูรขว้างขวานใส่ นางมณีเมขลา จนเกิดเสียงดังเหมือนเสียงฟ้าร้อง และเกิดไฟคล้ายฟ้าผ่า

คำชี้แจง

ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา	☆☆☆☆☆
๒. การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากสื่อโฆษณา	☆☆☆☆☆
๓. การพูดแสดงความคิดเห็น	☆☆☆☆☆
๔. การระบุชนิดและหน้าที่ของคำ (คำกริยา คำวิเศษณ์)	☆☆☆☆☆
๕. การเขียนแผนภาพความคิดและเขียนแผนภาพโครงเรื่อง	☆☆☆☆☆

ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ทำการบ้านส่งครูทุกครั้ง

ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูมอบหมายให้สำเร็จ

มีสมาธิในการเรียนหนังสือ

ตั้งใจเรียน จดบันทึก
และทบทวนบทเรียน

แบบบันทึกการเรียนรู้ (กลางภาค)



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตามความรู้สึกรักของนักเรียน

- ๑) สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในครึ่งภาคเรียน คือ
- ๒) ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก
- ๓) สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ
- ๔) สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ
- ๕) ปัญหาในการเรียนของฉัน คือ

แบบบันทึกการเรียนรู้ (กลางภาค)



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : _____ สกุล : _____ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในครึ่งภาคเรียน คือ

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....

.....

แบบบันทึกการเรียนรู้ (กลางภาค)



สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

ปัญหาในการเรียนของฉัน คือ

.....

.....

ก่อนจากกันวันนี้

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง สรุปข้อคิดพินิจใช้

๑. ให้นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่อง
“ระบำสายฟ้า” บทเห่กล่อมพระบรรทม จำนวน ๒ ข้อ
๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการนำข้อคิดที่ได้
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓ ข้อ



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งดงามสำนวน
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชวนคิดพินิจเรื่องราว
๓. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๔



บทเรียนครั้งต่อไป

“งดงามคำสอน (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

