

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ดูข่าวเล่าความ”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



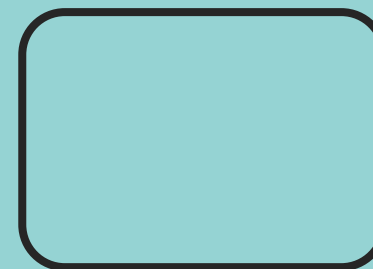
๑.

เสน่ห้



๒.

สเน่ห้



คำไทยใช้ให้ถูก

เสน่ห์

[สะ-เหนื้] หมายถึง

(๑) (น.) ลักษณะที่ชวนให้รัก เช่น เธอเป็นคนมีเสน่ห์

(๒) (น.) วิธีการทางไสยศาสตร์ที่ทำให้คนอื่นรัก

เช่น เขาถูกเสน่ห์



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านและพิจารณาภาษาพูดหัวข่าว



"หมอยง" โพสต์ภาพ "พระพิฆเนศเหยียบโควิด19 จมธรณี" ขวัญกำลังใจยามเผชิญวิกฤต



แมวสุดแข็งแรง! ไฟไหม้ตึก-โดดหนีลงจากชั้น 5 ลุกตามหาเจ้าของต่อไม่รอภัย



นายินดี เด็กชายวัย 1 เดือนเศษ รักษาโควิดหายได้กลับบ้านพร้อมคุณแม่



เจ้าของรีสอร์ทดัง เผยเคล็ดลับถูกรางวัลที่ 1 ที่แท้ขอหวยจากต้นมะขามอายุ 100 ปี



คำถามจุดประกายความคิด



- (๑) จากภาษาพูดหัวข่าวนักเรียนอ่านแล้ว
รู้สึกอย่างไร
- (๒) นักเรียนคิดว่าข่าวที่ครูนำมาให้อ่าน
น่าสนใจหรือไม่ เพราะอะไร



การใช้ภาษาพูดหัวข่าวมีจุดประสงค์เพื่อดึงดูดความสนใจของคนอ่าน
ให้อยากติดตามข่าวอย่างต่อเนื่องจนจบ ดังนั้นจึงใช้ภาษาแสดงภาพลักษณ์
หรือให้สีสันเกินจริง ตลอดจนคำสแลงหรือภาษาเฉพาะสมัยและมักพบในข่าว
เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่มีความเคลื่อนไหว มุ่งเร้าอารมณ์ผู้อ่าน เช่น
ข่าวอาชญากรรม ข่าวอุบัติเหตุ ข่าวสงคราม

จุดประสงค์การเรียนรู้



- ๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นได้
- ๒. พูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟัง และดูข่าวได้
- ๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การพูดแสดงความคิดเห็น จากการฟังและการดูข่าว





การพูดแสดงความคิดเห็น

คือ การพูดในเชิงอธิบายเหตุผล ข้อเท็จจริง หลักการ หรือ
แนวความคิดเห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม เชื่อถือ ยอมรับ
หรือเห็นด้วยกับผู้พูดและสามารถแนวคิดเหล่านั้นไปวิเคราะห์
เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้

ความคิดเห็นแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ

ความคิดเห็น
เชิงบวก

+

ความคิดเห็น
เชิงลบ

-



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล

- ๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสมกับโอกาส
- ๔) พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพและมีมารยาทในการพูด

- ๕) แสดงความคิดเห็นโดยยึดหลักประโยชน์ส่วนรวม
- ๖) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ไม่พูดจาวกวน ออกนอกเรื่อง ทำให้เสียเวลา
- ๒) ไม่ใช้ความเห็นส่วนตัวเป็นเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็น
- ๓) ไม่โอ้อวด ยกตนข่มท่าน หรืออวดว่าเป็นผู้รู้



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) ไม่ใช้อคติหรืออารมณ์ส่วนตัวมาประกอบการแสดงความคิดเห็น
- ๕) ไม่กล่าวตำหนิ หรือทำให้ผู้อื่นเกิดความเสียชื่อเสียง
- ๖) ไม่ประชดประชัน ไม่พูดก้าวร้าวเสียดสี หรือมีเจตนาไม่ดี



มา ร ย า ท

การพูดแสดงความคิดเห็น



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) ก่อนพูดแสดงความคิดเห็นควรกล่าวขออนุญาตก่อนพูด
- ๒) ไม่ใช่คำพูดเสียดสีหรือพาดพิงให้ผู้อื่นเสียหาย
- ๓) ไม่ผูกขาดการพูดแสดงความคิดเห็นไว้เพียงคนเดียว



มารยาทในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) ใช้เวลาในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
- ๕) เคารพกฎกติกาหรือมติของที่ประชุม
- ๖) แสดงกิริยาจาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล



เมื่อฟังและดูข่าวจบแล้ว นักเรียนปฏิบัติดังนี้

- ๑) แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
- ๒) ช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้จากการฟังและดูข่าว
- ๓) แสดงความคิดเห็นจากข่าวที่ฟังและดู
ในเชิงสร้างสรรค์



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง ดูข่าวเล่าความ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล

บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง ดูข่าวเล่าความ
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๔ เรื่อง ดูข่าวเล่าความ



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นกันในกลุ่ม
สรุปความรู้และความคิดเห็นจากการอ่านข่าว

สรุปความรู้

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นกันในกลุ่ม
สรุปความรู้และความคิดเห็นจากการอ่านข่าว

ความคิดเห็น



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การเตรียมการพูด	พูดนำเสนอด้วยความราบรื่น ไม่สะดุด ลำดับเนื้อหาได้ชัดเจน ไม่วกวน	พูดนำเสนอค่อนข้างราบรื่น พูดสะดุดบ้างเล็กน้อย ลำดับเนื้อหาได้ดี	พูดนำเสนอไม่ค่อยราบรื่น พูดสะดุดบ้างเล็กน้อย แต่ไม่ทำให้ใจความเสียหาย ลำดับเนื้อหาค่อนข้างดี	ไม่มีการเตรียมการพูด เกิดความประหม่า ลำดับเนื้อหา ไม่เหมาะสม



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๒. การนำเสนอเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธี แสดงความรู้และความ คิดเห็นตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่าย เรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียงชัดเจน ถูกต้องตามอักขรวิธีพบ ข้อผิดพลาดบ้าง แสดง ความรู้และความคิดเห็น ถูกต้องร้อยละ ๘๐	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ใช้ภาษากะทัดรัด เข้าใจ ง่ายเรียงลำดับเรื่องราว ไม่วกวนน้ำเสียง ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี พบข้อผิดพลาดเป็นส่วน ใหญ่แสดงความรู้และ ความคิดเห็นถูกต้อง ร้อยละ ๖๐	เรียงลำดับเรื่องราว วกวนน้ำเสียงเบา พูดไม่ ถูกต้องตามอักขรวิธี มีข้อผิดพลาดมาก แสดงความรู้และ ความคิดเห็นถูกต้องร้อยละ ๔๐



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๓. บุคลิกภาพ	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด ยืนตัวตรงใน ท่าสบาย มีความมั่นใจ ในตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด ยืนตัวตรงใน ท่าสบาย ค่อนข้าง มั่นใจตนเอง	แต่งกายสุภาพ การใช้ สายตาสื่อสารกับผู้ฟัง ขณะพูด ยืนตัวตรงใน ท่าสบาย เอามือล้วง แคะแคะเกา หรือเอา มือไขว้หลังเป็นบางครั้ง	แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ใช้สายตาสื่อสารกับ ผู้ฟังขณะพูดเอามือ แสดงกิริยาที่ไม่ เหมาะสมขณะพูด เช่น ล้วง แคะ แคะ เกา มือไขว้หลัง



เกณฑ์ประเมินการแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๔. มารยาทในการพูด	มีความมั่นใจในการพูด ใช้ถ้อยคำสุภาพรักษา เวลาในการพูด ให้ เกียรติผู้ฟัง	มีความมั่นใจในการพูด เป็นส่วนใหญ่ใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลาในการ พูด ให้เกียรติผู้ฟัง เป็น ส่วนใหญ่	มีความมั่นใจในการพูด บ้างเล็กน้อยใช้ถ้อยคำ สุภาพรักษาเวลาในการ พูด ให้เกียรติผู้ฟังเป็น บางส่วน	ไม่มีความมั่นใจในการ พูดใช้ถ้อยคำไม่สุภาพ ไม่รักษาเวลาในการพูด ไม่ให้เกียรติผู้ฟัง



แบบประเมินแสดงความรู้และความคิดเห็นจากการฟังและดู

เกณฑ์การประเมิน

๑๓-๑๖ คะแนน	หมายถึง ดีมาก
๙-๑๒ คะแนน	หมายถึง ดี
๕-๘ คะแนน	หมายถึง พอใช้
๑-๔ คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

สรุป

บทเรียน



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้จากการเรียนในวันนี้

ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
๒. ธงสีแดงและธงสีเขียว
๓. ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น (เพิ่มเติม)



บทเรียนครั้งต่อไป

“รู้เท่าทันสื่อ”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

