

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “เขียนบันทึกฝึกปฏิบัติงาน (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

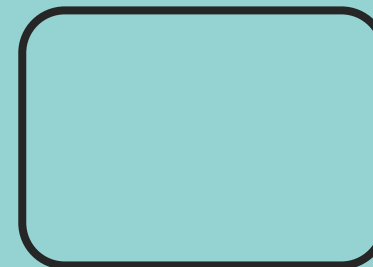


# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

น้ำแข็งใส



๒.

น้ำแข็งใส



## คำไทยใช้ให้ถูก

น้ำแข็งใส

[น้ำ-แข็ง-ใส] หมายถึง

(น.) น้ำแข็งที่ได้จากการใส่น้ำแข็งไปบนเครื่องใส มีลักษณะเป็นเกล็ดฝอย เช่น น้องชอบกินน้ำแข็งใสเพราะมีรสชาติหวานอร่อย



ทบทวน

ความรู้เดิม





ทบทวน

ขั้นตอนการเขียนรายงาน

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒. วางแผนเขียนรายงาน

๓. รวบรวมข้อมูล

๔. เขียนรายงาน

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์

# คำถามจุดประกายความคิด

ชั่วโมงที่ผ่านมานักเรียนได้ทำอะไรบ้าง



# คำถามจุดประกายความคิด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าส่วนประกอบสำคัญของ  
ของรายงานที่ขาดไม่ได้ คืออะไร



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนคำนำและบรรณานุกรมได้
๒. เขียนคำนำและบรรณานุกรมของรายงานการศึกษา  
ค้นคว้าได้
๓. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่น่าสนใจได้
๔. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน





เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่





## การเขียนรายงาน

เป็นการเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า  
ผลการทดลอง หรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ  
เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่น เพื่อให้มี  
ความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ส่วนประกอบสำคัญของรายงาน  
ที่นักเรียนจะต้องฝึกเขียนวันนี้



การเขียนคำนำ

การเขียนบรรณานุกรม

# นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

---

---



# การเขียนคำนำที่ดี

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบูรณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบูรณ์ คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณคุณครูธีระพล แก้วคำจันทร์ ที่ได้ให้ความรู้เรื่องการเขียนรายงานและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

# การเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.

บรรณานุกรมประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง



# การเขียนบรรณานุกรมที่ถูกต้อง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐.**

กรุงเทพมหานคร: **โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร**

**แห่งประเทศไทย จำกัด.**

ชื่อผู้แต่ง

ปีที่พิมพ์

ชื่อหนังสือ

ครั้งที่พิมพ์

เมืองที่พิมพ์

สถานที่พิมพ์



# คำถามจุดประกายความคิด

การเขียนบรรณานุกรมมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

บอกรายการหนังสือและแหล่งข้อมูลที่เรา  
ได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อให้รายงานเกิดความน่าเชื่อถือ

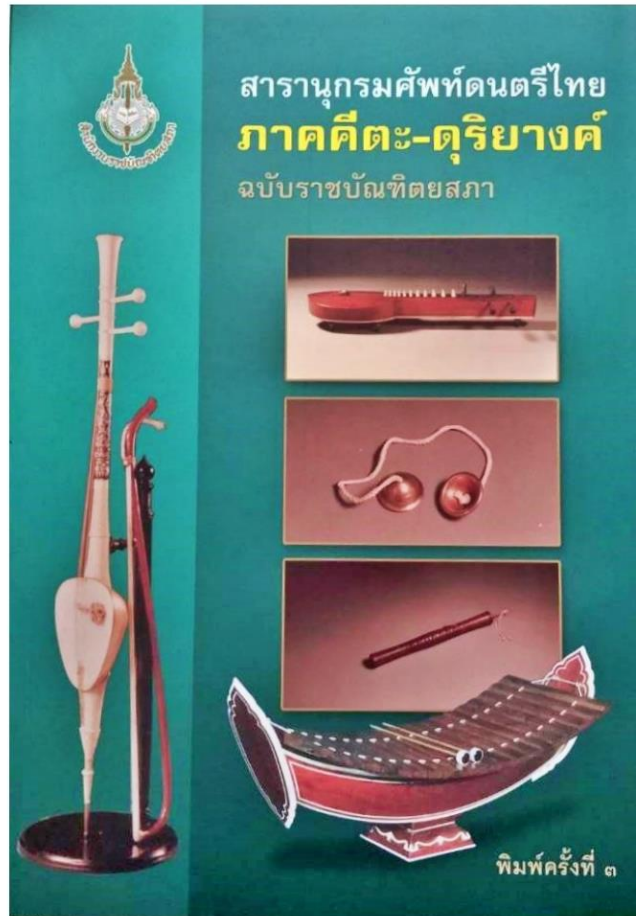






## กิจกรรม

# “ฝึกเขียนบรรณานุกรม”



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ  
National Library of Thailand Cataloging in Publication Data  
สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.

สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์ ฉบับราชบัณฑิตยสภา.--  
พิมพ์ครั้งที่ ๓.-- กรุงเทพฯ : สำนักงาน, ๒๕๖๐.

๒๗๖ หน้า.

๑. ดนตรีไทย--สารานุกรม. I. ชื่อเรื่อง.

๗๘๐.๙๕๙๓๐๓

ISBN 978-616-389-050-4

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์

๔๕๗/๖-๗ ถ.พระสุเมรุ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร

กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๓๓-๔ โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๑๘๗-๘

E-mail: info@aroonkarnpim.co.th

# ข้อมูลบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา.

สารานุกรมศัพท์ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.-

พิมพ์ครั้งที่ ๓.- กรุงเทพฯ: สำนักงาน, ๒๕๖๐.

๒๗๖ หน้า.

๑. ดนตรีไทย -- สารานุกรม. | ชื่อเรื่อง.

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์

๔๕๗/๖-๗ ถ.พระสุเมรุ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร

กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

ชื่อผู้แต่ง

ปีที่พิมพ์

ชื่อหนังสือ

ครั้งที่พิมพ์

เมืองที่พิมพ์

สถานที่พิมพ์

# เฉลย

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (๒๕๖๐). สารานุกรมศัพท์  
ดนตรีไทย ภาคคีตะ-ดุริยางค์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.  
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

ชื่อผู้แต่ง

ปีที่พิมพ์

ชื่อหนังสือ

ครั้งที่พิมพ์

เมืองที่พิมพ์

สถานที่พิมพ์



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนคำนำ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล



## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนคำนำ
๒. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนคำนำ

# ใบงานที่ ๑๑ เรื่องการเขียนคำนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนคำนำให้สอดคล้อง  
กับหัวข้อรายงานที่ต้องการศึกษาค้นคว้า



---

---

---

---

---

---

---

---

# เมื่อปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเรียบร้อยแล้ว นักเรียนปฏิบัติดังนี้

- ๑) ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ๒) รับฟังคำแนะนำจากครูปลายทาง
- ๓) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข  
เพื่อพัฒนาการเขียนรายงานของกลุ่มตนเอง



# สรุป

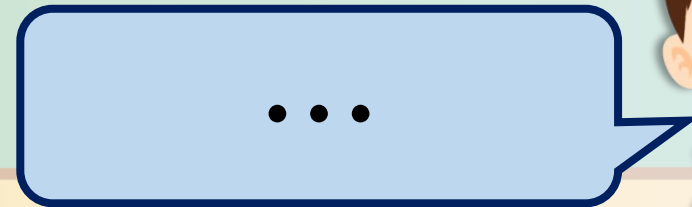
## บทเรียน





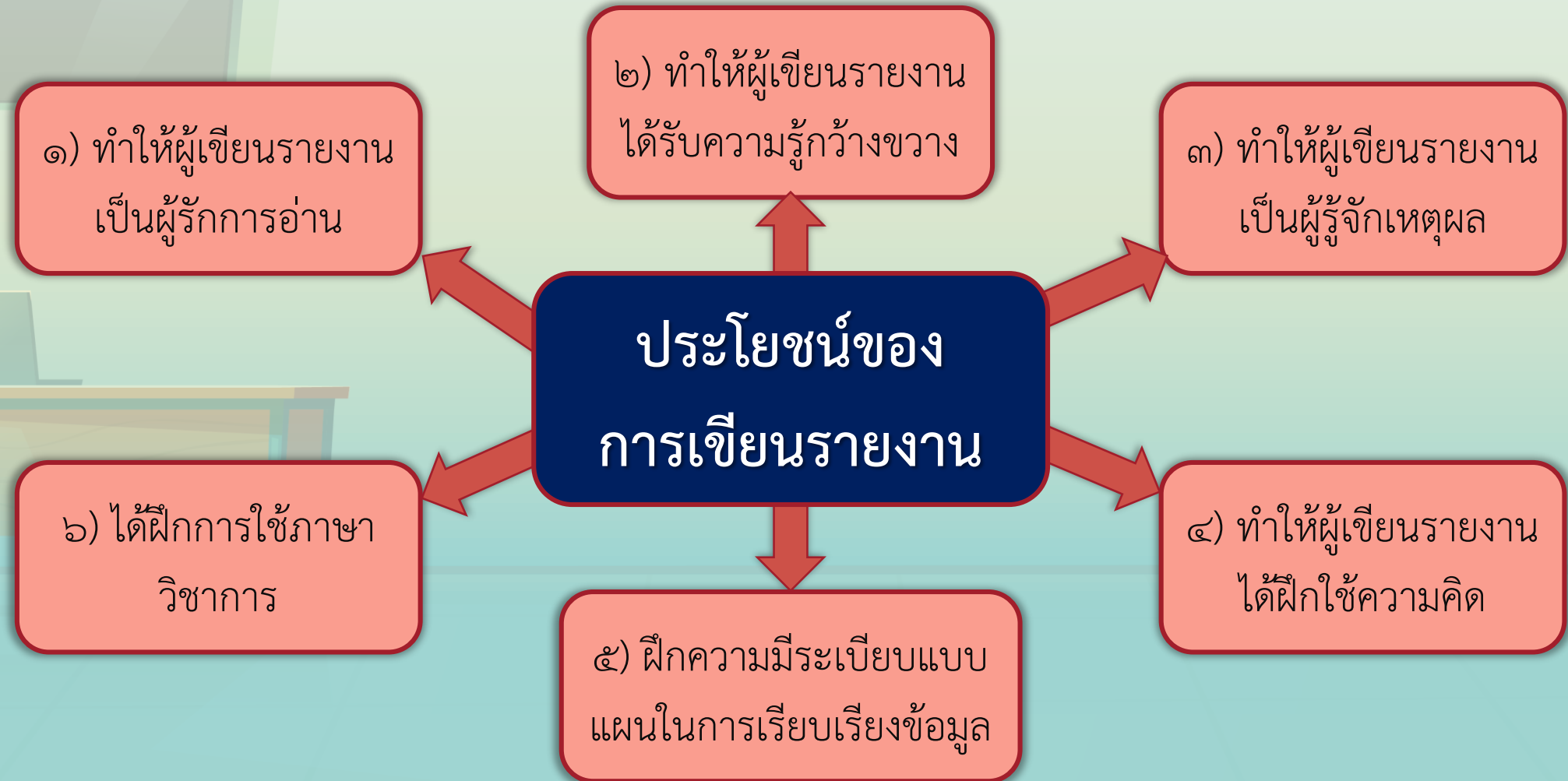
# คำถามสรุปบทเรียน

ประโยชน์ของการเขียนรายงาน  
การศึกษา ค้นคว้า มีอะไรบ้าง





# ฝังความคิด บทเรียนวันนี้



## คำชี้แจง

# ฝากให้ครูปลายทาง



๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้  
เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

☆ ปรับปรุง    ☆☆ พอใช้    ☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. การอ่าน/เขียน/ค้นคว้าคำที่มีอักษรนำ	☆☆☆☆☆
๒. การระบุชนิดและหน้าที่ของคำ (คำนาม คำสรรพนาม)	☆☆☆☆☆
๓. การแต่งประโยคและวิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค	☆☆☆☆☆
๔. การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	☆☆☆☆☆
๕. การพูดนำเสนอรายงาน	☆☆☆☆☆

# ฝากให้ครูปลายทาง



๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

สรุป : วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง

พอใช้

ค่อนข้างดี

ดี

ดีมาก

# ฝากให้ครูปลายทาง



๓. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียน  
ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

กล้าแสดงออก

ทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

อ่าน/เขียน/ค้นคว้าและบอกความหมายของคำ

พุดนำเสนอรายงาน

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ตัวอย่างจดหมาย
๒. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องการเขียนจดหมาย
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปแบบจดหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป

“ลิขิตจดหมาย (๑)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

