

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “เขียนบันทึกฝึกปฏิบัติงาน (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



คำไทยใช้ให้ถูก



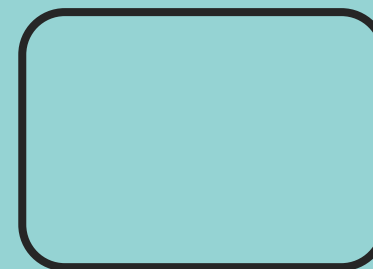
๑.

ผิดไทย



๒.

ผิดไท



คำไทยใช้ให้ถูก

ผัดไทย

[ผัด-ไท] หมายถึง

(น.) อาหารคาวอย่างหนึ่ง ใช้ก๋วยเตี๋ยวเส้นเล็ก ผัดกับเครื่องปรุง มีน้ำมะขามเปียก เต้าหู้เหลือง หัวไชโป๊ กุ้งแห้งหรือกุ้งสด ใบกุยช่าย ถั่วงอก เป็นต้น



ทบทวน

ความรู้เดิม



คำถามชวนคิด

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
การเขียนรายงานคืออะไร



การเขียนรายงาน

เป็นการเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า
ผลการทดลอง หรือผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ
เสนอต่อครู เพื่อนนักเรียนหรือผู้อื่น เพื่อให้
มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกขั้นตอนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๒. วางแผนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๓. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเขียนรายงาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การเขียนรายงานมีขั้นตอน





ขั้นตอนการเขียนรายงาน

ตรวจทานและปรับปรุงให้สมบูรณ์

๑.

กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒.

เขียนรายงาน

๓.

วางแผนเขียนรายงาน

๔.

รวบรวมข้อมูล

๕.

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

ควรกำหนดเรื่องที่ทำรายงานสนใจหรือต้องการจะรู้ หรือคาดว่า
คนส่วนใหญ่สนใจ เช่น

หัวข้อใหญ่ - วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

- หัวข้อย่อย**
- ประวัติความเป็นมา
 - วัฒนธรรมด้านภาษา
 - อาหารพื้นเมือง
 - การแต่งกาย



๒. วางแผนการเขียนรายงาน

- ๒.๑ กำหนดระยะเวลาปฏิบัติงาน เช่น จะเขียนให้เสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ ฯลฯ
- ๒.๒ กำหนดสถานที่ที่จะไปค้นคว้า เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ
- ๒.๓ กำหนดผู้ร่วมงาน (ถ้าทำงานกลุ่ม) และแบ่งหน้าที่กันให้ชัดเจน
- ๒.๔ กำหนดวันเขียนรายงาน วันตรวจทาน ปรับปรุง แก้ไข
กำหนดวันส่ง



๓. รวบรวมข้อมูล

ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แล้วรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นหมวดหมู่ หรือตามหัวข้อย่อยที่กำหนด

หัวข้อใหญ่ - วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

- หัวข้อย่อย**
- ประวัติความเป็นมา
 - วัฒนธรรมด้านภาษา
 - อาหารพื้นเมือง
 - การแต่งกาย



๔. เขียนรายงาน

๔.๑ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาเขียนเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเอง
ให้อ่านเข้าใจง่าย มีการลำดับความสำคัญ มีสาระความรู้ มีข้อคิดที่เป็นประโยชน์
และมีเหตุผลประกอบ ฯลฯ **ข้อสำคัญไม่ควรลอกข้อความจากหนังสืออื่น
หรือตัดต่อข้อความจนดูเสมือนเป็นสำนวนของตนเอง** แต่ถ้าจำเป็น
ต้องลอกข้อความสำคัญ ต้องบอกว่าเป็นมาจากหนังสืออะไร
และถือเป็นมารยาทที่จะต้องระบุชื่อผู้แต่งเสมอ



๔. เขียนรายงาน (ต่อ)

๔.๒ ทำรูปเล่มรายงานให้สมบูรณ์ ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

- หน้าปก
- คำนำ
- สารบัญ
- เนื้อเรื่อง
- บรรณานุกรม



รายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง วิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี

จัดทำโดย

เด็กชายมานพ รักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

เสนอ

คุณครูธีระพล แก้วคำจันทร์

คุณครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน้าปกรายงาน

- ๑) ชื่อเรื่องรายงาน
- ๒) ชื่อผู้จัดทำรายงาน
- ๓) ระดับชั้น / ชื่อโรงเรียน
- ๔) ชื่อครูผู้สอน
- ๕) รายละเอียดรายวิชา / ภาคเรียน

คำนำ

รายงานเรื่องวิถีชีวิตชาวไทยทรงดำ จังหวัดเพชรบุรี ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยทรงดำที่อพยพมาอยู่แถบจังหวัดเพชรบุรี คณะผู้จัดทำได้ค้นคว้าและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมด้านภาษา อาหารพื้นเมือง และการแต่งกาย เพื่อให้ผู้สนใจได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

คำนำ

การเขียนคำนำอาจกล่าวถึงสาระต่าง ๆ เช่น ที่มา จุดประสงค์ของการเขียนรายงาน วิธีการค้นคว้า ผู้ร่วมงาน วิธีการค้นคว้า ผู้มีอุปการคุณ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากรายงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติความเป็นมา	๑
วัฒนธรรมด้านภาษา	๕
อาหารพื้นเมือง	๑๐
การแต่งกาย	๑๕
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

สารบัญ

สารบัญเป็นส่วนที่มีไว้สำหรับระบุ
หัวข้อเรื่องที่เสนอและเลขหน้าของ
เรื่องนั้น ๆ เพื่อความสะดวก
ในการเปิดอ่าน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมหรือรายชื่อหนังสือ
ที่ใช้ค้นคว้า มีวิธีเขียนดังตัวอย่าง

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์

นำรายงานมาตรวจทานอีกครั้ง พิจารณาความถูกต้องของเนื้อหา
ที่ศึกษาค้นคว้า ความต่อเนื่อง และตรวจการเขียนตัวสะกดคำ ตัวการ์นต์
และรายละเอียดอื่น ๆ แล้วแก้ไขให้ถูกต้อง



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน
๒. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนวางแผนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและบันทึกผลตามหัวข้อที่กำหนด

๑. สมาชิกในกลุ่ม

- ๑.๑ _____
- ๑.๒ _____
- ๑.๓ _____
- ๑.๔ _____
- ๑.๕ _____

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน



๒. หัวข้อรายงานที่สนใจ _____

๓. หัวข้อย่อยของรายงานที่จะศึกษาค้นคว้า

๓.๑ _____

๓.๒ _____

๓.๓ _____

๓.๔ _____

๓.๕ _____

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ร่วมคิด ร่วมวางแผน



๔. ระยะเวลาในการทำรายงาน _____

๕. แหล่งข้อมูลที่จะศึกษาค้นคว้า

๕.๑ _____

๕.๒ _____

๕.๓ _____

๕.๔ _____

๕.๕ _____

เมื่อปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเรียบร้อยแล้ว นักเรียนปฏิบัติดังนี้

- ๑) ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ๒) รับฟังคำแนะนำจากครูปลายทาง
- ๓) นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนา
การเขียนรายงานของกลุ่มตนเอง



สรุป

บทเรียน





สรุปขั้นตอนการเขียนรายงาน

๑. กำหนดหัวข้อเรื่อง

๒. วางแผนเขียนรายงาน

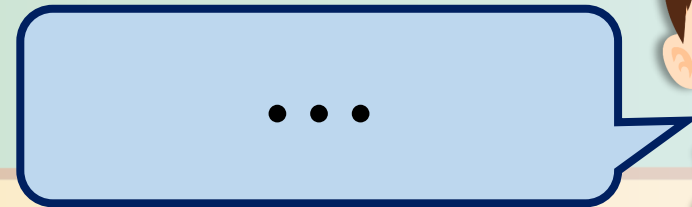
๓. รวบรวมข้อมูล

๔. เขียนรายงาน

๕. ตรวจสอบและปรับปรุงให้สมบูรณ์

คำถามสรุปบทเรียน

๑) นักเรียนคิดว่า การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า มีความสำคัญหรือไม่



คำถามสรุปบทเรียน

๒) ให้นักเรียนช่วยกันบอกความสำคัญของการเขียน
รายงานการศึกษา ค้นคว้า ตามความเข้าใจของนักเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนรายงาน
การศึกษาค้นคว้า
๒. หนังสือสำหรับฝึกเขียนบรรณานุกรม
๓. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนคำนำ



บทเรียนครั้งต่อไป

“เขียนบันทึกฝึกกรายงาน (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

