

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร (๑)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

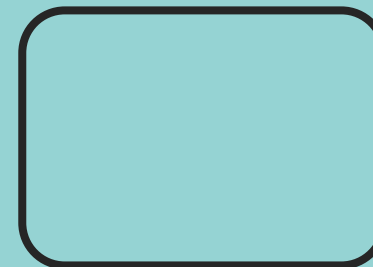


คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ประนาม



๒.

ประณาม



คำไทยใช้ให้ถูก

ประณาม

[ประ-นาม] หมายถึง

๑) (ก.) น้อมไหว้ เช่น ขอประณาม
บาทบงส์พระทรงศรี

๒) (ก.) กล่าวร้ายให้เขาเสียหาย, ชับไล่



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านและพิจารณาประโยค

คุณมาทำอะไรที่นี่



เจตนาในการสื่อสารเป็นแบบใด



อ่านและพิจารณาประโยค

อย่าเข้ามานะ



เจตนาในการสื่อสารเป็นแบบใด



อ่านและพิจารณาประโยค

ช่วยหยิบปากกาให้หน่อยค่ะ



เจตนาในการสื่อสารเป็นแบบใด



รู้หรือไม่...



ภาษาไทยมีการแบ่งประโยค

ตามเจตนาการสื่อสาร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายลักษณะของประโยคเพื่อการสื่อสารได้
๒. จำแนกประโยคตามเจตนาการสื่อสารได้
๓. แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารได้
๔. เห็นความสำคัญของการใช้ประโยคตามเจตนา
การสื่อสาร



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่

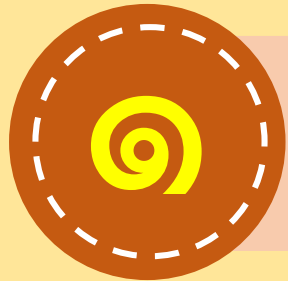


การสื่อสารเพื่อให้ผู้พูดและผู้ฟัง
มีความเข้าใจตรงกัน ต้องเลือกใช้ประโยค
ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ประโยคที่ใช้
ในการสื่อสารในภาษาไทยมี ๖ ชนิด ได้แก่



๑. ประโยคบอกเล่า ใช้บอกเรื่องราวต่าง ๆ ให้

ผู้อื่นรู้เรื่อง เช่น



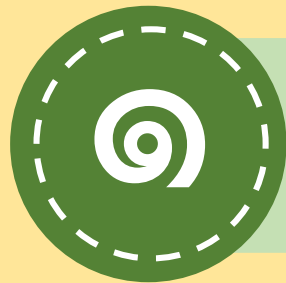
เด็กกลุ่มหนึ่งยืนอยู่ริมรั้ว



ลุงบุญเล่านิทานให้เด็ก ๆ ฟัง



๒. ประโยคปฏิเสธ ใช้บอกว่าเรื่องราวนั้น ๆ ไม่ใช่
ไม่ต้องการ หรือไม่จริง มักมีคำว่า **ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้** ฯลฯ



๑. ไบหม่อน**ไม่**กลัวจิ้งจก ตุ๊กแก อีกแล้ว

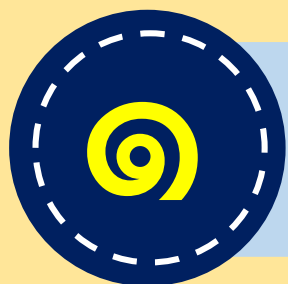


๒. ลุงบุญ**ไม่**ได้ไปตลาด



๓. ประโยคคำถาม ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ

มักมีคำถามว่า **ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม** ฯลฯ



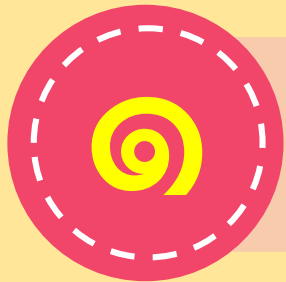
เด็ก ๆ ยืนมองดู**อะไร**



ใคร รู้จักงูเขียวบ้าง



๔. ประโยคแสดงความต้องการ ใช้บอกความต้องการ
ของตนเอง มักมีคำว่า **อยาก** **ต้องการ** **ประสงค์** ฯลฯ



๑ **แต่งอ่อนต้องการ**สมุดบันทึก

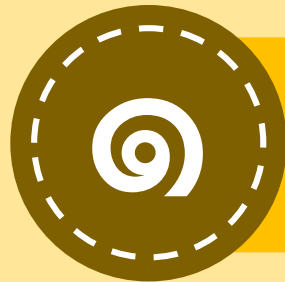


๒ **ผมอยาก**ไปอ่านหนังสือในห้องสมุด



๕. ประโยคคำสั่ง ใช้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

หรือห้ามมิให้ทำก็ได้ เช่น



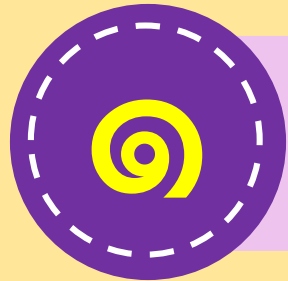
เธออย่าแห่ย้งฝิ่ง



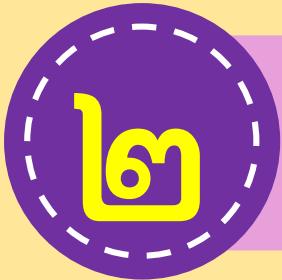
ห้ามร้งแกสัตัว



๖. ประโยคขอเรื่อง ใช้ขอเรื่องผู้อื่นให้ทำอย่างใดอย่าง
หนึ่ง มักมีคำว่า **กรุณา โปรด ช่วย** ฯลฯ อยู่ด้วย เช่น



พอใจ**ช่วย**หยิบหนังสือให้ผมหน่อย



ลุงบุญ**กรุณา**เล่าเรื่องสัตว์มีพิษหน่อยนะคะ



กิจกรรม

เกมเศรษฐี



คำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม

- ๑) นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน หรือตามความเหมาะสม
- ๒) ครูปลายทางแจกกระดาษไวท์บอร์ดและปากกาเขียนกระดาษ
- ๓) นักเรียนอ่านประโยคบนหน้าจอและเขียนคำตอบลงในกระดาษ
- ๔) ตรวจคำตอบ นับคะแนนประจำกลุ่ม
- ๕) กลุ่มที่ตอบถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
- ๖) ครูปลายทางมอบรางวัลตามความเหมาะสม

๑) “ดิฉันมีความประสงค์เข้าพบท่านประธานค่ะ”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

บอกเล่า

ความต้องการ

ขอร้อง

ปฏิเสธ



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๒) “วันนี้คุณพ่อบอกว่าจะเข้าเมือง”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

บอกเล่า

คำสั่ง

ขอร้อง

ปฏิเสธ



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๓) “นี่! เธอ ห้ามเข้าไปในห้องนี้นะ”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

คำถาม

ความต้องการ

ขอร้อง

คำสั่ง



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๔) “คุณคะ กรุณาหยิบกระดาษให้ดิฉันหน่อยค่ะ”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

คำถาม

ความต้องการ

ขอร้อง

คำสั่ง



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๕) “ฉันไม่ได้ชอบเขาลักหน่อย”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

บอกเล่า

คำสั่ง



ขอร้อง

ปฏิเสธ

คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๒) “วันนี้จะกินข้าวมือเย็นนะ”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

ความต้องการ

บอกเล่า

ขอร้อง

ปฏิเสธ



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๗) “คุณครูกรุณาบอกคะแนนสอบหน่อยครับ”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

ขอร้อง

คำสั่ง

บอกเล่า

ปฏิเสธ



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๘) “อย่าทำร้ายสัตว์ในกรง”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

คำถาม

ความต้องการ

ขอร้อง



คำสั่ง

คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๙) “ผมอยากได้กระเป๋าใบนี้ครับ”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

คำถาม

ขอร้อง

ความต้องการ



คำสั่ง

คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

๑๐) “วันนี้มีขนมมาขายที่ตลาดสดมากมาย”
เป็นประโยคสื่อสารชนิดใด

ปฏิเสธ

คำสั่ง

ขอร้อง

บอกเล่า



คลิกเพื่อตรวจคำตอบ

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยค เพื่อการสื่อสาร
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘ เรื่อง แต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสาร

ข้อ	ชนิดของประโยค	ประโยค
๑.	ประโยคบอกเล่า	
๒.	ประโยคปฏิเสธ	
๓.	ประโยคคำถาม	
๔.	ประโยคความต้องการ	
๕.	ประโยคคำสั่ง	
๖.	ประโยคขอร้อง	

สรุป

บทเรียน



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสาร

ข้อ	ชนิดของประโยค	ประโยค
๑.	ประโยคบอกเล่า	วันนี้แม่จะกลับมาจากต่างจังหวัด
๒.	ประโยคปฏิเสธ	ฉันไม่ได้ชอบเธอ
๓.	ประโยคคำถาม	ใครจะมารับพวกเรา
๔.	ประโยคความต้องการ	หนูอยากไปเที่ยวเชียงใหม่
๕.	ประโยคคำสั่ง	เธอห้ามเสียงดังเดี๋ยวแมวตื่น
๖.	ประโยคขอร้อง	ช่วยขยับรถหน่อยนะคะ

คำถามสรุปบทเรียน

๑. วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. ประโยคที่แบ่งตามเจตนาการสื่อสาร
มีกี่ประเภท อะไรบ้าง



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ส่วนประกอบของประโยค
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิเคราะห์ส่วนประกอบของประโยค



บทเรียนครั้งต่อไป

“ประโยคเพื่อการสื่อสาร (๒)”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

