

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

## เรื่อง “**รัตนรมย์คำประสมไทย**”

---

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

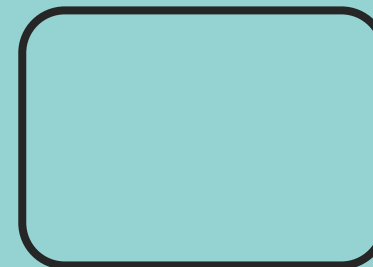


# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

ผูกพันธ์



๒.

ผูกพัน



# คำไทยใช้ให้ถูก

ผูกพัน

[ผูก-พัน] หมายถึง

- (ก.) มีความเป็นห่วงกังวลเพราะรักใคร่
- (ก.) ก่อให้เกิดพันธะที่ต้องปฏิบัติตาม
- (ก.) หนี้สินผูกพัน งบประมาณผูกพัน



ทบทวน

ความรู้เดิม



# เปิดป้ายทายคำศัพท์

|   |   |   |
|---|---|---|
| ๑ | ๒ | ๓ |
| ๔ | ๕ | ๖ |
| ๗ | ๘ | ๙ |

# เปิดป้ายทายคำศัพท์

|   |   |   |
|---|---|---|
| ๑ | ๒ | ๓ |
| ๔ | ๕ | ๖ |
| ๗ | ๘ | ๙ |

# เปิดป้ายทายคำศัพท์

|   |   |   |
|---|---|---|
| ๑ | ๒ | ๓ |
| ๔ | ๕ | ๖ |
| ๗ | ๘ | ๙ |

# คำศัพท์ที่ได้ คือ



รองเท้า

พัคลม

เตารีด

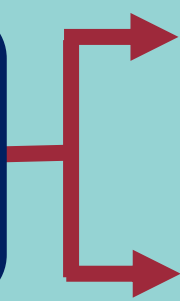
นักเรียนคิดว่าคำว่า รองเท้า พัคลม เตารีด ถ้านำมาแยก  
ออกจากกันเป็นคำละ ๑ พยางค์จะมีความหมายคงเดิมหรือไม่



# ตัวอย่างที่ ๑



รองเท้า



รอง

ต้านทานความร้อน  
ให้คงอยู่

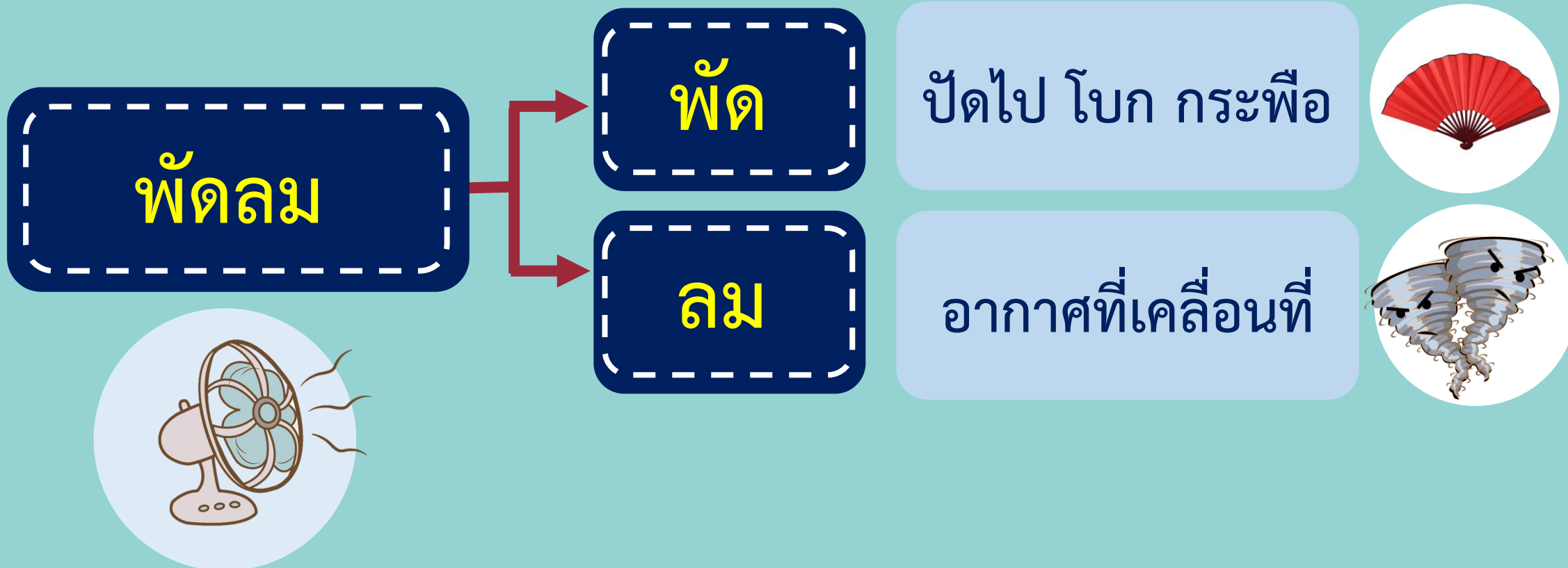


เท้า

อวัยวะสำคัญของ  
มนุษย์และสัตว์



# ตัวอย่างที่ ๒



การรวมคำลักษณะเช่นนี้เรียกว่า...



คำ

ป

ร

ะ

ส

ม

# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการสร้างคำประสมได้
๒. บอกความหมายของคำประสมได้
๓. สร้างคำประสมจากกิจกรรม  
“หัวใจเลือกคู่ รู้คำประสม”
๔. เห็นความสำคัญของใช้คำในภาษาไทย



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# คำประสม

คือ คำที่สร้างจาก**คำมูล**ตั้งแต่**สองคำขึ้นไป** เกิดเป็น**คำใหม่**  
**มีความหมายใหม่** แต่ยังมี**เค้าของความหมายเดิม**  
ส่วนมากมักเป็นการประสมคำระหว่างคำไทยกับคำไทย  
แต่อาจมีคำประสมบางคำที่ประสมระหว่างคำไทย  
กับคำภาษาอื่น



# ลักษณะสำคัญของคำประสม

๑. เกิดจากคำมูลตั้งแต่สองคำขึ้นไปมาประสมกัน แล้วเกิด  
ความหมายใหม่แต่ยังมี**เค้าความหมายเดิมอยู่** เช่น

|     |         |      |
|-----|---------|------|
| ลูก | หมายถึง | บุตร |
|-----|---------|------|

|     |         |                         |
|-----|---------|-------------------------|
| น้ำ | หมายถึง | สารประกอบที่เป็นของเหลว |
|-----|---------|-------------------------|

|        |         |           |
|--------|---------|-----------|
| ลูกน้ำ | หมายถึง | ลูกของยุง |
|--------|---------|-----------|

# ลักษณะสำคัญของคำประสม

๒. สามารถแยกเป็นคำ ๆ ได้ และคำที่แยกได้แต่ละคำมีความหมายต่างกัน เมื่อนำมารวมกันความหมายต่างจากคำเดิม เช่น

|    |         |                              |
|----|---------|------------------------------|
| คอ | หมายถึง | ส่วนร่างกายที่ต่อศีรษะกับตัว |
|----|---------|------------------------------|

|      |         |                         |
|------|---------|-------------------------|
| ห่าน | หมายถึง | ชื่อนกจำพวกเป็ด มีคอยาว |
|------|---------|-------------------------|

|        |         |               |
|--------|---------|---------------|
| คอห่าน | หมายถึง | ส่วนของโถ่สวม |
|--------|---------|---------------|



# ลักษณะสำคัญของคำประสม

๓. คำที่มาประสมกันจะเป็นคำมูลในภาษาใดก็ได้ เช่น

เข้มทิศ

เข้ม + ทิศ (ไทย และ สันสกฤต)

รถเก๋ง

รถ + เก๋ง (บาลี และ จีน)

ห้องโชว์

ห้อง + โชว์ (ไทย และ อังกฤษ)

# ลักษณะสำคัญของคำประสม

๔. คำประสมที่เกิดจากคำมูล ส่วนมากมักจะขึ้นต้นด้วยคำว่า

นัก ชาว ช่าง หมอ ผู้ ของ เครื่อง เช่น

นัก เช่น นักร้อง นักเขียน นักเรียน

ชาว เช่น ชาวบ้าน ชาวเมือง ชาวนา

ช่าง เช่น ช่างไม้ ช่างเสริมสวย ช่างไฟ

หัวใจเลือกคู่

รู้ค่าประสม



# ข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม

๑. ครูแจกบัตรคำหัวใจครึ่งดวงให้นักเรียนคนละ ๑ บัตร

๒. นักเรียนนำบัตรคำไปตามหาคู่ของตนเองที่เป็นคำประสม

๓. นักเรียนนำเสนอคำประสมของตนเอง พร้อมบอกความหมาย

ตัวอย่าง



แม่ บ้าน

เพลง หัวใจเลือกคู่



หัวใจ หัวใจ เลือกคู่  
คู คู คู คู่ฉันอยู่ไหน  
เลือกได้ก่อนถือว่ามีชัย  
เลือกได้ก่อนถือว่ามีชัย  
เอาที่หนึ่งไปครูให้รางวัล



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ใบงานที่ ๕  
เรื่อง คำประสมน่ารู้อยู่ไหนเอ๋ย
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม  
และบันทึกผล

## บทบาทนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๕  
เรื่อง คำประสมน่ารู้อยู่ไหนเอ๋ย
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๕  
เรื่อง คำประสมน่ารู้อยู่ไหนเอ๋ย





ใบงานที่ ๕  
เรื่อง คำประสมน่ารู้ที่อยู่ในเอ๋ย



|     |    |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |     |    |
|-----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|
| พ   | อ  | เ  | ร  | ว  | พ | ไ  | ป  | วั | ด | จ  | บ  | แ  | ม่  | พ  |
| ต้  | นุ | พ  | เ  | จ้ | ด | พ  | น  | ย  | เ | ด  | น  | เ  | อ   | ง  |
| ุ   | บ  | ร  | ส  | พ  | โ | ท  | น  | ห  | ว | ห  | ก  | ล  | ง   | กั |
| เ   | า  | ะ  | ถ  | ส  | า | น  | ป  | ห  | ว | า  | น  | เ  | ยี่ | น  |
| ยี่ | ล  | ค  | ะ  | พ  | ต | ไ  | ด  | ภ  | ด | ถ  | ด  | ร  | น   | ส  |
| น   | ด  | แ  | ง  | อ  | พ | บ  | อ  | อ  | เ | สิ | อ  | ง  | ส   | า  |
| ภ   | พ  | ที | ล  | บ้ | า | น  | ว  | น  | ส | า  | มี | เ  | ค   | ด  |
| ค   | ข  | น  | ร  |    | ล | ค  | เ  | ร  | ก | ค  | ใ  | อ  | ว   | น  |
| เ   | ร  | ค  | พ  | ห  | น | เ  | เ  | ต  | า | รี | ด  | ผ  | อ   | ม  |
| ต   | ถ  | พ  | ไ  | ต้ | ล | กั | ม่ | พ  | เ | ส  | า  | ร  | ส   | เ  |
| ะ   | ไ  | ถุ | พ  | น  | บ | ง  | น  | พ  | ก | า  | ร  | ล  | ม   | อ  |
| รี  | พ  | ง  | ค  | รู | น | ก  | ด  | ก  | อ | อ  | ค  | ร  | มุ  | า  |
| ท   | พ  | สุ | นั | ข  | ไ | ดี | ท  | ร  | า | อ  | ค  | น  | ติ  | ส  |
| น   | ค  | า  | ร  | ม  | ก | ลั | ว  | ย  | แ | ข  | ก  | โ  | ต   | ร  |
| อิ  | น  | ท  | รี | ย  | โ | ท  | เ  | ไ  | พ | ไ  | ห  | ม่ | ม   | า  |

# สรุป

## บทเรียน



|    |    |    |    |    |   |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| พ  | อ  | เ  | ร  | ว  | พ | ไ  | ป   | วั | ด  | จ  | บ  | แ  | ม่ | พ  |
| ต้ | นุ | พ  | เ  | จ้ | ด | พ  | น   | ย  | เ  | ต  | น  | เ  | อ  | ง  |
| ู  | บ  | ร  | ส  | พ  | โ | ท  | น   | ห  | ว  | ห  | ก  | ล  | ง  | กั |
| เ  | า  | ะ  | ถ  | ส  | า | น  | ป   | ห  | ว  | า  | น  | เ  | ยั | น  |
| ยั | ล  | ค  | ะ  | พ  | ต | ไ  | ด   | ภ  | ด  | ถ  | ด  | ร  | น  | ส  |
| น  | ด  | แ  | ง  | อ  | พ | บ  | ลู่ | ก  | เ  | สิ | อ  | ง  | ส  | า  |
| ภ  | พ  | ที | ล  | บ้ | า | น  | วั  | น  | ส  | า  | มี | เ  | ค  | ด  |
| ค  | ข  | น  | ร  | า  | ล | ค  | เ   | ร  | ภ  | ค  | ใ  | อ้ | ว  | น  |
| เ  | ร  | ค  | พ  | น  | เ | เ  | ต   | า  | ริ | ด  | ผ  | อ  | ม  |    |
| ต  | ถ  | พ  | ไ  | ต้ | ส | กั | ม่  | พ  | เ  | ส  | า  | ร้ | ส  | เ  |
| ะ  | ไ  | ฤ  | พ  | น  | บ | ง  | ม   | ด  | ก  | า  | ร  | ล  | ม  | อ  |
| ริ | พ  | ง  | ค  | รุ | น | ก  | ด   | ก  | ดี | ใ  | ค  | ร  | มุ | า  |
| ท  | พ  | สุ | นั | ข  | ไ | ดี | ท   | ร  | า  | ย  | ค  | น  | ติ | ส  |
| น  | ค  | า  | ร  | ม  | ก | ลั | ว   | ย  | แ  | ข  | ก  | โ  | ต  | ร  |
| อิ | น  | ท  | ริ | ยั | โ | ท  | เ   | ไ  | พ  | ไ  | ห  | ม่ | ม  | า  |

เฉลยใบงานที่ ๕  
เรื่อง คำประสมน่ารู้  
อยู่ไหนเอ่ย



## คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่า การสร้างคำประสม  
มีประโยชน์ต่อภาษาไทยอย่างไร



# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำนาม
๒. บัตรภาพสิ่งของ สัตว์ พืช ฯลฯ
๓. บัตรคำคำนาม
๔. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ค้นคว้าคำนาม
๕. ธงเขียว ธงแดง



บทเรียนครั้งต่อไป

# “ คำถาม ”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

