

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

เรื่อง “อักษรนำจำให้ดี (๒)”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์  
ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์



# คำไทยใช้ให้ถูก



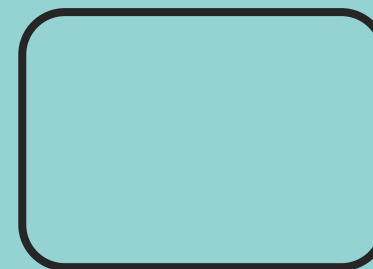
๑.

เลื่อนราง



๒.

เลื่อนกลาง



คำไทยใช้ให้ถูก

เลื่อนราง

[เลื่อน-ราง] หมายถึง

(ว.) ไม่ชัดเจน พอระลึกได้บ้าง, เช่น

ความจำชักเลื่อนรางไปบ้างแล้ว

ตาไม่เต็มองเห็นภาพเลื่อนราง



ทบทวน

ความรู้เดิม



ตลก

สังเกต

คำ

อ่านว่า

ตะ-หลก

ขยัน

สังเกต

คำ

อ่านว่า

ชะ-หฺยัน

ฉลอง

สังเกต

คำ

อ่านว่า

ฉะ-หลอง

ผลิต

สังเกต

คำ

อ่านว่า

พะ-หฺลิด



กนก

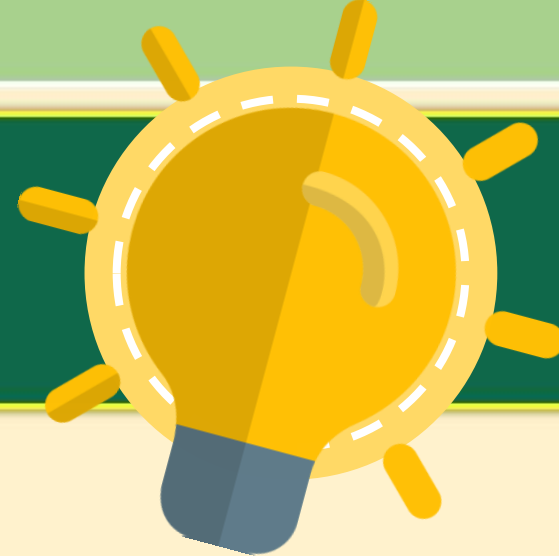
สังเกต

คำ

อ่านว่า

กะ-หนก

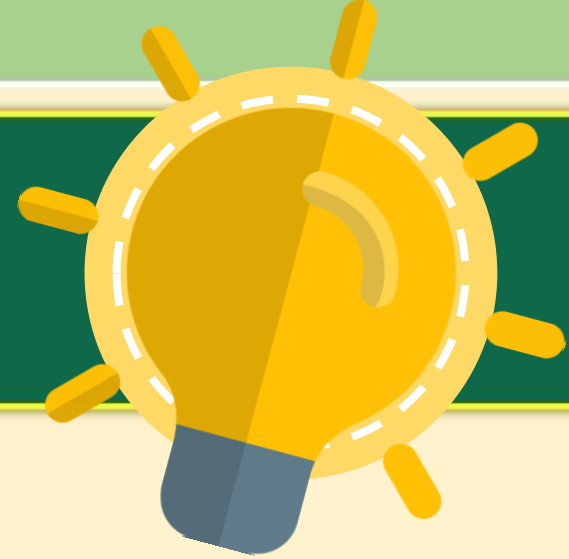
# คำถามจุดประกายความคิด



๑) นักเรียนสงสัยหรือไม่ว่าทำไม  
คำที่ยกตัวอย่างข้างต้นจึงอ่านเหมือนมี “ห” นำ



# คำถามจุดประกายความคิด



๒) นักเรียนทราบหรือไม่ว่าคำเหล่านี้  
เรียกว่าคำอะไร



# อักษรนำในภาษาไทยไม่ได้มีแค่

“ท นำ” และ “อ นำ ย”

กลาง นำ ต่ำเตี้ยว

สูง นำ ต่ำเตี้ยว



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอ่านอักษรนำประเภทอักษรกลาง  
นำอักษรต่ำและอักษรสูงนำอักษรต่ำได้
๒. อ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำประเภทอักษรกลาง  
นำอักษรต่ำและอักษรสูงนำอักษรต่ำได้
๓. เห็นความสำคัญของการใช้อักษรนำ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



# กลาง นำ ต่ำเตี้ยว

คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **อักษรกลาง** นำพยัญชนะตัวหลัง คือ **ง น ม ร ล ว** ให้ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเป็นเสียง อะ กิ่งเสียง และออกเสียงพยางค์หลังเหมือน **ท นำ**

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดียว

ต เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า ตะ-หลก



ล เป็น อักษรต่ำเดียว



ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดี่ยว

จ เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า จะ-หวัค



ว เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดียว

อ เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า อะ-หงุ่น



ง เป็น อักษรต่ำเดียว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดี่ยว

ก เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า กะ-หนก



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง กลาง นำ ต่ำเดี่ยว

อ เป็น อักษรกลาง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า อะ-หนด



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

สูง

นำ ต่ำเตี้ยว

คำที่มีพยัญชนะต้นเป็น **อักษรสูง** นำพยัญชนะตัวหลัง คือ **ง น ม ย ร ล ว** ให้ออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าเป็นเสียง อะ กิ่งเสียง และออกเสียงพยางค์หลังเหมือน **ห นำ**

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ส เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า สะ-หมัย



ม เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ข เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ขะ-หนม



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ผ เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ผะ-หลิด



ล เป็น อักษรต่ำเดี่ยว



ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ถ เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง  
เหมือน ห นำ  
อ่านว่า ถะ-หนด



น เป็น อักษรต่ำเดี่ยว

ตัวอย่าง สูง นำ ต่ำเดี่ยว

ถ เป็น อักษรสูง

พยางค์หลัง อ่านออกเสียง

เหมือน ห นำ

อ่านว่า ถะ-หวาย



ว เป็น อักษรต่ำเดี่ยว



สังเกต



คำบางคำมีพยัญชนะ อักษรสูง นำ อักษรต่ำเดี่ยว  
แต่ไม่อ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ เช่น

สมาธิ อ่านว่า สะ-มา-ธิ

สมาชิก อ่านว่า สะ-มา-ชิก

ให้สังเกตที่เสียงเป็นหลัก

ข้อ

สังเกต

๒



คำบางคำไม่ใช่อักษรนำ แต่อ่านออกเสียงอย่างอักษรนำ เช่น

ประโยชน์ อ่านว่า ประ-โหยด

ประวัติ อ่านว่า ประ-หวัด

# เกม

## ตรวจสอบอักษรนำ

---



แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คนช่วยกันตรวจสอบ

คำอักษรนำบนกระดาน และเขียนลงในกระดาษ

สบาย

ขนม

ตลาด

สบู่

เสมอ

ขนาด

ฉลาด

ผลิต

สมาชิก

สิริ

ไฟท

ขจร

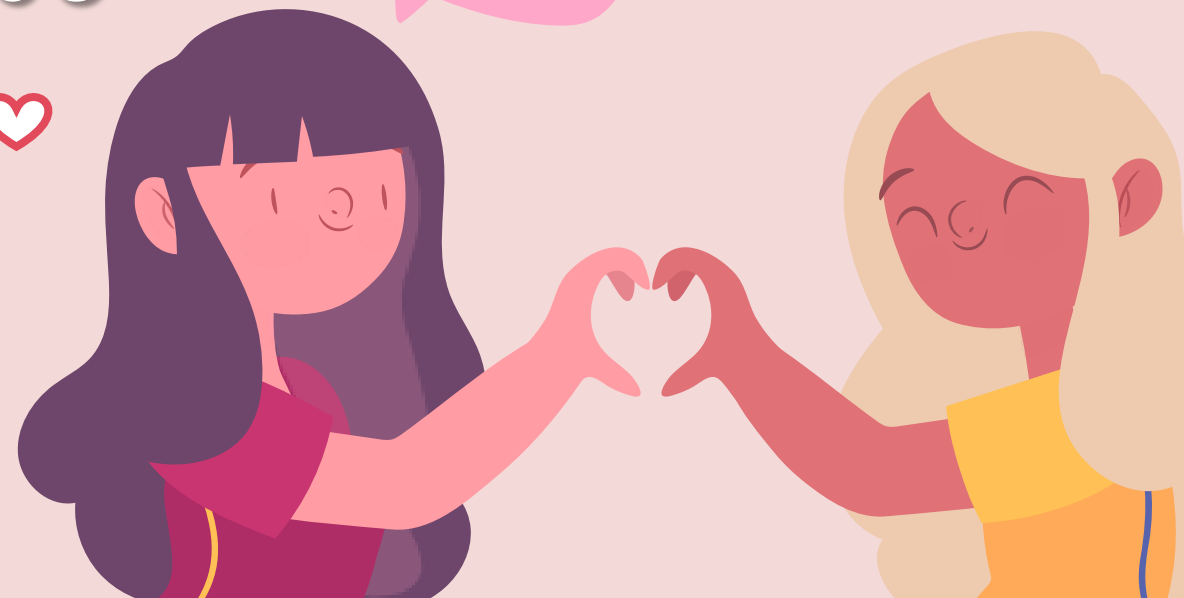
ปลอบ

อร่อย

ตรวจ

ผลิผลาม

กิจกรรม  
ผลิตการ์ดป้อปอัปรูปหัวใจ



# คำชี้แจงการปฏิบัติกิจกรรม



## บทบาทครูปลายทาง

๑. ดูแลนักเรียนเรื่องอุปกรณ์ต่าง ๆ
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม
๓. ครูปลายทางให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

## บทบาทนักเรียน

๑. เตรียมกระดาษ กรรไกร ดินสอสี กาว
๒. นักเรียนฟังคำสั่งครูต้นทางและครูปลายทาง
๓. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่ครูมอบหมาย





สรุป

บทเรียน



## คำถามสรุปบทเรียน

ถาม : อักษรนำมีความสำคัญต่อภาษาไทยอย่างไร

ตอบ : อักษรนำช่วยให้การผันวรรณยุกต์ครบ ๕ เสียง  
และส่งผลต่อการมีคำใช้ในภาษาไทยมากขึ้น



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอักษรนำประเภท “กลางนำต่ำเดี่ยว”  
และ “สูงนำต่ำเดี่ยว” พร้อมเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

สยาม

อ่านว่า

สะ-หยาม

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



๑. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๒. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๓. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๔. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_
๕. \_\_\_\_\_ อ่านว่า \_\_\_\_\_

# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



- |     |       |         |       |
|-----|-------|---------|-------|
| ๖.  | _____ | อ่านว่า | _____ |
| ๗.  | _____ | อ่านว่า | _____ |
| ๘.  | _____ | อ่านว่า | _____ |
| ๙.  | _____ | อ่านว่า | _____ |
| ๑๐. | _____ | อ่านว่า | _____ |

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. นิทาน เรื่อง นากกินปลา
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามสรุปเรื่อง “นากกินปลา”  
(กิจกรรมกลุ่ม)
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง นากกินปลา (กิจกรรมเดี่ยว)



# บทเรียนครั้งต่อไป

“อ่าน คิด พิจารณา”

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

